

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение  
детский сад № 11 (МДОБУ д/с № 11) города Зеи

Конспект  
непосредственной образовательной деятельности  
по образовательной области  
познавательное развитие в соответствии с ФГОС ДО

**тема: «История создания посуды»**

для воспитанников подготовительной группы.

Воспитатель первой квалификационной категории:

Кобец Лариса Сергеевна

2017 год

г. Зея

## **Непосредственно – образовательная деятельность в подготовительной группе «История создания посуды».**

**Интеграция образовательных областей:** речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Цель:** Активизировать познавательную деятельность детей

**Задачи:**

Образовательная область: **познавательное развитие:**

- Познакомить с историей создания посуды, с процессом ее преобразования.
- Вызвать интерес к предметам рукотворного мира

Художественно-эстетическое развитие

- продолжить знакомить детей с техникой: пластилинография

Физическое развитие:

- развивать мелкую моторику рук.

Речевое развитие:

- активизировать речь детей

Социально- коммуникативное развитие:

- развивать эмоциональную отзывчивость, доброжелательность

**Демонстрационный материал:** Мультимедия проектор, картинка «Абориген», бумажная тарелочка, пластилин.

**Предварительная работа:** Рассматривание иллюстраций с изображением посуды.

Чтение художественной литературы: «Федорино горе», энциклопедия для малышей: «От куда появились столовые приборы».

Дидактическая игра «Назови одним словом»

Познавательно- исследовательская деятельность: «Что тяжелее и прочнее»

### **Ход занятия**

**Воспитатель:** Сегодня я приглашаю вас совершить путешествие....

А вот куда давайте посмотрим на картинку и подумаем. ( выставляю картинку: аборигенша с посудой)

Ребята кто изображен на этой картинке? Что она делает? ( ответы детей)

Итак, мы с вами отправляемся в удивительный мир посуды.

Давайте пройдем с вами и присядем на стульчики

### **Слайд 1**

Воспитатель: Давным-давно человек жил в пещере. Еду готовил на костре, А как вы думаете, чем он ел?

А ел человек руками. А чем питался человек ? ( ответы детей)

В основном человек питался жареным мясом, растениями и ягодой.

Однажды взял человек мясо в руки и выронил его. Как вы думаете почему?

Мясо упало на палочку, палочка воткнулась в мясо, взял человек мясо на палочке и понял, что так есть гораздо удобнее и пальцы не жжет. Вот так появилась вилка.

### **Слайд 2**

Потом первобытные люди научились делать посуду из глины. Они лепили ее руками и сушили на солнце. Посуда была непрочной, и в ней можно было хранить только сухие продукты.

### **Слайд 3**

Потом придумали гончарный станок и печь для обжига глиняной посуды. Научились обжигать посуду в печи, и посуда стала прочной.

### **Слайд 4**

Теперь в ней можно было хранить воду и молоко. Готовить пищу на огне

### **Слайд 5**

Посудой на Руси пользовались с давних времен. Русская национальная посуда так и осталась деревянной и глиняной. Сначала она была простая и без особой красоты

### **Слайд 6**

Потом появилась металлическая посуда из чугуна. Чугунную посуду использовали для приготовления пищи в печах. Эта посуда очень прочная. А как вы думаете используют ли в наше время чугунную посуду? (ответы детей)

До сих пор многие хозяйки пользуются чугунной сковородой, на ней получаются очень вкусные блины.

### **Физминутка:**

Вы, наверное устали?

Ну тогда все дружно встали.

Ручками похлопали.

Ножками потопали.

И на стульчики уселись.

Глазки крепко закрываем,

Дружно до пяти считаем

Открываем, поморгаем и работать продолжаем.

### **Слайд 7**

Знаменитые русские самовары, чайник и стаканы из серебра. Известно, что серебро очищает воду и убивает микробы и поэтому серебрянная посуда полезна для здоровья. Ребята вы запомнили почему серебрянная посуда полезна для здоровья? (ответы детей)

### **Слайд 8**

Со временем появилась стеклянная посуда, которой мы сейчас пользуемся.

### **Слайд 9**

А вот это посуда из фарфора

### **Слайд 10**

Русские мастера, создают красивую посуду, которую знают во всем мире. Деревянная, глиняная посуда, самая безопасная для здоровья.

## Слайд 11

Воспитатель: Ребята, посмотрите на этот слайд и скажите, из чего сделана эта посуда? (ответы детей) А где такая посуда применяется?

Пластмассовая или пластиковая посуда легкая, практичная. В ней можно хранить продукты. Можно разогревать в микроволновой печи. Но не вся пластиковая посуда полезна для здоровья.

А вот скажите, чем такая посуда удобна для малышей? (ответы детей)

Правильно, она легкая и не бьётся. А сейчас давайте с вами отдохнем, и немножко поиграем.

### Физминутка «Изобрази посуду»

Вот большой, стеклянный чайник (дети надувают живот)

Очень важный как начальник

(ставят руку на пояс а другую изгибают как носик у чайника)

Вот фарфоровые чашки

Очень хрупкие бедняжки (приседают, одна рука на поясе)

Вот фарфоровые блюдца,

Только стукни, разобьются (кружатся на носочках)

Вот, серебряные ложки

Голова на тонкой ножке (потягиваются вверх, руки смыкают над головой)

Вот пластмассовый поднос,

Он посуду нам принес (наклоняются вперед, руки в виде подноса)

Воспитатель: А сейчас ребята я приглашаю вас в музей посуды. Посмотрите вот сюда. Это что? (обращает внимание на посуду)

Из чего это сделано? Если стакан из стекла. Значит он какой?

Если чашка из фарфора, то она какая?

Как вы думаете, ребята, какая посуда самая легкая? А какая самая хрупкая? Почему? Какая посуда самая тяжелая? Самая прочная? А в чем удобнее варить суп? Почему? (ответы детей)

Чугунок тяжелый и чтобы его снять с печи, нужен специальный предмет. Ухват называется. А без ухвата чугунок снять с печи невозможно, можно обжечься. У кастрюли две ручки за которые удобно снимать ее с печи. И она безопаснее.

Воспитатель: А теперь обратите внимание на экран и скажите, а из чего сделана эта посуда? Если она из бумаги значит она какая ?

А сейчас давайте с вами пройдем в мастерскую и превратимся в искусных мастеров и попробуем сами расписать посуду. Тарелку из бумаги.

А расписывать мы ее будем необычным способом: пластилином. Называется этот способ: пластилинография.

### Пальчиковая гимнастика

Раз, два, три, четыре

Мы посуду перемыли

Чайник, чашку, ковшик, ложку

И большую поварешку

Только чайник мы разбили.

Ковшик тоже развалили.  
Нос у чайника отбили  
Ложку мы чуть- чуть сломали  
Так мы маме помогали.

Воспитатель: Посмотрите ребята, вот мои тарелочки. Вы можете выполнить мои элементы узора, а можете придумать свой узор.

Можно использовать лепестки для цветов: скатываем шарики, слегка прищипываем его. Листья: скатываем шарик и вытягиваем пластилин в форму листика. Стебель, завитки из тонких полосок пластилина. Можно украсить точечками, шариками, колечками, палочками (дети расписывают свои тарелочки).

И так уважаемые мастера потрудились вы на славу. Были старательными. Давайте сделаем выставку работ. Посмотрите ребята какие красивые работы у вас получились.

**Рефлексия:** Трудно было расписывать пластилином?

Как называется этот способ росписи?

А что вы сегодня запомнили? А о чем бы вы хотели еще узнать? А как выдумаете где можно использовать наши изделия?