

Дидактическое пособие «Азбука маленького пешехода»



Дидактическая пособие «Азбука маленького пешехода»

Возраст детей: 4-7 лет.

Задачи:

1. Обучать детей безопасному поведению в дорожной среде.
2. Познакомить детей с различными видами транспорта, со значением дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах.
3. Формировать и развивать у детей целостное восприятие окружающей дорожной среды.
4. Формировать у детей навыки и умения наблюдения за дорожной обстановкой и предвидеть опасные ситуации, умения обходить их, а в случае попадания в такие ситуации выходить из них с меньшим вредом для себя и окружающих.
5. Расширять словарный запас детей по дорожной лексике.
6. Воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения в дорожно-транспортном процессе.

Оборудование: дидактическое пособие с изображением дорог (липучка), пешеходных переходов, дорожных знаков, домов, деревьев и автомобилей из ткани.



Варианты игры с дидактическим пособием «Азбука маленького пешехода»

Вариант №1

Игра - занятие «Путешествие в школу дорожных знаков»

Цель: Уточнить и закрепить знания детей о правилах поведения на улице, в автобусе, на остановке; виды транспорта; продолжать знакомить детей с некоторыми правилами дорожного движения, дорожными знаками, сигналами светофора. Закрепить цвета светофора (красный, желтый, зеленый).

Оборудование: Дидактическое пособие «Азбука маленького пешехода»

Ход занятия

- Сегодня мы с вами отправимся в путешествие по улицам нашего города, где встретимся с разными дорожными знаками. Но вначале вспомним, какие правила мы должны хорошо знать и всегда помнить, когда мы играем на улице. (Далеко от дома не отходить и на проезжую часть дороги не выбегать)
- А почему нельзя выбегать на проезжую часть дороги? (Потому что там много машин, и все они очень быстро ездят)
- Посмотрите на наше панно! Какие машины здесь находятся? (грузовые, легковые)
- Правильно. А какие машины называют грузовыми? (которые возят груз)
- А автобус, к какому виду транспорта относится? (пассажирскому)
- Кого автобусы возят? (людей)
- А давайте в страну безопасности мы отправимся на автобусе.
- А кто вспомнит и расскажет загадку про автобус?

Загадки:

На работу всех везет
Дом по улице идет
Не на тонких курьих ножках
На резиновых сапожках.
(Автобус)

Что за чудо – синий дом!
Ребятишек много в нем!
Носит обувь из резины
И питается бензином
(Автобус)

- А вот и наш автобус. Занимайте поскорей места.
- А пока мы с вами едем небольшая «Умственная разминка»

- Какие бывают переходы? (наземные, подземные)
- Как называют людей, идущих по улице? (пешеходы)
- По какой стороне тротуара надо идти? (по правой)
- На какой сигнал светофора разрешается переходить? (зеленый)

- Как называется место пересечения дорог? (перекресток)
- Мы и не заметили ребятки как доехали. Кто-то нас встречает. Угадайте кто это?

С площадей и перекрестков
На меня глядит в упор
С виду грозный и серьезный,
Очень важный ...(светофор)

- Да, светофор. Он поможет нам перейти дорогу (прикрепляет светофор). У этого милого существа 3 разноцветных глаза и одна голова. Но голова эта очень умна и никогда нас не подведет.

- А кто еще является помощником при переходе улицы? (милиционер-регулирующий)

- Светофор хочет с нами поиграть.

Физкультминутка:

Игра «Светофор»

Три цвета есть у светофора

Они понятны для шофера (воспитатель показывает цвета светофора - кружочки)

На красный цвет - дети присели

На желтый – дети встали

На зеленый – дети побежали

- А теперь мы побываем в школе дорожных знаков (на панно вывешены все знакомые детям дорожные знаки).

- В этой школе для вас организовали викторину «Что мы знаем об этих дорожных знаках?» Сумеем ли мы разобраться в этих знаках?

• Я хочу перейти улицу, какой дорожный знак я должна найти, чтобы определить место перехода?

(дети показывают знак)

• Нам нужна медицинская помощь. По какому знаку мы определим, где можно найти медпункт, больницу?

- Молодцы ребятки, вы хорошо разобрались в знаках. Школа ставить вам «отлично». Нам пора домой. Поскорее садитесь в автобус и возвращаемся в детский сад.

Вариант №2

Дидактическая игра «Наша улица»

Цель игры: расширить знания детей о правилах поведения пешехода и водителя в условиях улицы. Закрепить представление детей о светофоре. Учить детей различать дорожные знаки (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, указательные), предназначенные для водителей и пешеходов.

Оборудование: дидактическое пособие с домами, дорогой. Автомобили (макеты). Куклы – пешеходы. Куклы – водители. Дорожные знаки. Деревья (макеты).

Игра проводится на дидактическом панно.

Описание игры:

Первый вариант (для пешеходов). С помощью кукол дети разыгрывают различные дорожные ситуации. Так, на управляемом перекрестке на зеленый сигнал светофора куклы переходят улицу, на желтый – останавливаются, ждут, на красный – продолжают стоять.

Затем куклы идут по тротуару или обочине дороги до пешеходного перехода, обозначенного указательным знаком «Пешеходный переход», и там переходят проезжую часть.

Второй вариант (для водителей). Ведущий показывает дорожные знаки: предупреждающие – «Светофорное регулирование», «Дети», «Пешеходный переход»; запрещающие – «Въезд запрещен», «Движение на велосипедах запрещено»; предписывающие – «Движение прямо», «Движение прямо или направо», «Пешеходная дорожка», «Велосипедная дорожка»; указательные – «Место остановки автобуса», «Пешеходный переход», «Место стоянки». Дети объясняют, что обозначает каждый сигнал, разыгрывают дорожные ситуации.

Правила игры: За правильный ответ ребенок получает фишку. По количеству фишек засчитываются набранные очки или определяется победитель

Вариант №3

Дидактическая игра «Путаница»

Цель: Развивать умственные способности и зрительное восприятие. Воспитывать самостоятельность, быстроту реакции, смекалку.

Описание игры: Воспитатель заранее конструирует дорогу и расставляет знаки неправильно (около «Зебры» знак «Скользкая дорога» и т.д.) Затем рассказывает детям историю про то, как злые духи решили навести в городе беспорядок и просит помочь исправить положение.

Правила игры: Дети, превратившись в добрых волшебников, расставляют знаки правильно. Объясняют, что делают.

Вариант №4

Дидактическая игра «Логические дорожки»

Цель игры: Развивать наглядно – образное мышление на основе задач на использование условно – схематических изображений для ориентировки в пространстве. Закреплять знания Правил дорожного движения. Воспитывать познавательный интерес к игре.

Оборудование: Дидактическое пособие, на котором изображена «карта» с разветвленными дорожками и домиками на концах.

Описание игры:

Перед ребенком находится дорожка, по которой нужно пройти к домику и отметить его. Чтобы правильно пройти к домику, необходимо смотреть на ведущего, показывающего путь прохождения: «Иди по травке к светофору, мимо елочки к дубу, далее мимо знаков «Пункт питания» и «Пешеходный переход» к домику».

Взрослый смотрит, как решил задачу ребенок, если необходимо – объясняет и исправляет ошибки.

Правила игры: Во время игры ребенок называет дорожные знаки, встречающиеся ему по пути, тем самым закрепляя их названия.

Вариант №5 **Дидактическая игра «Угадай-ка»**

Цель игры: Учить детей различать дорожные знаки.

Оборудование: Дидактическое пособие, комплект табличек с дорожными знаками для ведущего.

Описание игры: Ведущий достает из комплекта один знак и начинает его описывать. Дети ищут описываемый знак на дидактическом панно и называют его. Выигрывает тот, кто больше найдет дорожных знаков и правильно их назовет.

Правила игры: Дети ищут знаки только тогда, когда ведущий закончит описание своего знака.