

A colorful decorative border surrounds the central text area. At the top, there is a red sports car, a blue square sign with a black bus icon, a yellow school bus, a blue triangular sign with a black pedestrian icon, and a yellow and blue truck. On the left side, from top to bottom, there is a blue circular sign with a white bicycle icon, a red triangular warning sign with a black pedestrian icon, a blue square sign with a white pedestrian icon, a red circular 'no pedestrian' sign, and a blue rectangular sign with a green pedestrian icon and a red pedestrian icon. On the right side, from top to bottom, there is a red octagonal 'STOP' sign, a blue square sign with a black bus icon, a red circular 'no bicycle' sign, a yellow triangular warning sign with a black exclamation mark, and a blue traffic light. At the bottom, there is a yellow car, a red car, a blue and yellow truck, a yellow car, and a green car.

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Школа № 6» Камышловского городского округа**

Сценарий профилактического мероприятия

«У светофора нет Каникул!»

*по правилам дорожного движения в
летнем оздоровительном лагере*

*Составитель:
И.В.Старостенко,
Педагог-организатор
I квалификационной категории*

Цель и задачи:

- расширить представления учащихся о правилах дорожного движения, о правилах поведения пешехода и водителя в условиях улицы;
- развивать внимание и наблюдательность, память, мышление;
- воспитывать уважение к правилам дорожного движения, учить правилам поведения на улице, в обществе.

Ход мероприятия

Ведущий: Здравствуйте, ребята! Мы рады приветствовать вас на нашем мероприятии «У светофора нет Каникул!». Сегодня мы поговорим с вами о правилах дорожного движения и дорожных знаках. Закон улиц и дорог, который называется “Правилами дорожного движения”, очень строгий. Он не прощает ошибок. Но этот закон и очень добрый: он охраняет людей от страшного несчастья, бережёт их жизни. Поэтому знание правил позволяет всем нам уверенно переходить улицу. Я хочу предложить вам небольшую **викторину** «Зелёный огонёк».

1. Как называется дорожка для пешеходов? (*тротуар*)
2. Как называется проезжая часть? (*мостовая*)
3. Как нужно идти по тротуару? (*не толкаться*)
4. Что означает красный, жёлтый, зелёный сигнал светофора? (*сигнал*)
5. Где можно переходить улицу? (*переход, по зебра*)
6. Что следует сделать, прежде чем начать переходить улицу? (*посмотреть по сторонам*)
7. Где на проезжей части можно переждать поток машин? (*на острове безопасности*)
8. Можно ли играть на мостовой? (*нет*)

Ведущий: Молодцы ребята, справились с викториной. О том, как нужно вести себя на дороге вам расскажет инспектор ГИБДД Лариса Владимировна Саласкевич.

Выступление инспектора ГИБДД Л.В. Саласкевич

Ведущий: Волонтерский отряд «Возрождение» подготовил для вас агитбригаду «Кто знает правила дорожного движения, тот крутой». Встречаем отряд «Возрождение».

*Выступление отряда «Возрождение» с агитбригадой
«Кто знает правила дорожного движения, тот крутой»*

Ведущий: Перед началом нашей игры «Дорожный эрудит» мы проверим, как вы знаете *сигналы светофора*. Я буду читать вам стихи из “Азбуки безопасности” Олега Бедарева, а вы будете называть цвет, который нужно зажечь на светофоре.

Внимание! Начинаю:

Есть сигналы светофора,
Подчиняйтесь им без спора.
Бурлит в движении мостовая –
Бегут авто, спешат трамваи.
Скажите правильный ответ:
Какой для пешеходов свет? (*красный*)
Правильно!

Этот свет нам говорит:
Стоять! Опасно! Путь закрыт!
Особый свет – предупреждение!
Сигнала ждите для движения.
Скажите правильный ответ:
Какой горит при этом свет? (*жёлтый*)
Правильно!

Жёлтый свет – предупреждение!
Жди сигнала для движения.
Иди вперёд! Порядок знаешь,
На мостовой не пострадаешь.
Скажите правильный ответ
Какой для пешеходов свет? *(зелёный)*
Правильно!

Зелёный свет открыл дорогу:
Переходить ребята могут.

Ведущая: И еще одна *игра «Да – Нет»*. Я вам буду задавать вопросы, а вы быстро отвечайте, да или нет.

Быстрая в городе езда? **Да!**

Правила знаешь движения? **Да!**

Вот в светофоре горит красный свет.

Можно идти через улицу? **Нет!**

Ну, а зелёный горит, вот тогда
Можно идти через улицу? **Да!**

Сел в автобус, но не взял билет.
Так поступать полагается? **Нет!**

Старушка, преклонные очень года,
Ты место в трамвае уступишь ей?

Да!

Лентяю ты подсказал ответ,
Что ж, ты помог ему этим? **Нет**

Молодцы, ребята, запомним,
Что «нет» и что «да»
И делать, так нужно,
Старайтесь всегда.

Ведущий: Ну вот и мы подошли к тому важному моменту, где каждому отряду нужно пройти испытания, показать все свои знания и умения по правилам дорожного движения, которые вы знаете и умеете. Сейчас вы получите свои маршрутные листы, на которых указан ваш маршрут. Будьте очень внимательны, каждая станция у каждого отряда под определенным номером. Если вы пришли на станцию, на которой находится другой отряд, дождитесь, пока они закончат и соблюдайте тишину. Не нужно заглядывать, чем они там занимаются, и тем более их подгонять. Все задания выполняют только дети, воспитатели только соблюдают порядок. Воспитателям выполнять задания не нужно, это не честно. На каждой станции свои задания. За правильно выполненные задания, отряд получает определенное количество баллов. Если отряд прошел весь маршрут и выполнил все задания, он возвращается в актовый зал и ждет подведение итогов.

Теперь я прошу выйти командиров отрядов и получить свои маршрутные листы. Обратите внимание на знаки, которые указывают на ваш маршрут и где находится та станция, куда вам необходимо отправиться.

Я желаю вам удачи и победы. Вперед!

Квест-игра «Дорожный эрудит»

1 станция «Автомульти»

Ребята, вы, помните, как мама в детстве читала и рассказывала вам сказки? Помните? Давайте вспомним некоторые из них. Итак, я буду называть сказочного персонажа или литературного героя, а вы должны мне назвать их средство передвижения.

1. На каком транспортном средстве путешествовали крокодил Гена и Чебурашка? (**поезд**)
2. На чём ехал Емеля к царю во дворец? (**на печке**)
3. Любимый двухколёсный вид транспорта кота Леопольда? (**велосипед**)
4. Во что превратила добрая фея тыкву для Золушки? (**в карету**)

5. Назовите средство передвижения, которым управляла Баба-яга. (**ступа, метла**)

6. Какое средство передвижения было у разбойника Али-Бабы? (**конь**)

7. Какой подарок сделали родители дяди Федора почтальону Печкину? (**велосипед**)

8. На чем летал Алладин? (**на ковре**)

9. На чем катался Кай из сказки «Снежная королева»? (**на санках**)

Вы отлично справились с разминкой. Мы продолжаем игру. Не секрет, что каждая мама хочет, чтобы из ее чада вырос умный, смелый малыш, и уже в детстве мамы стараются развивать своих деток, покупая им всевозможные развивающие игры, мозаики. Давайте вспомним одну из любимых детьми игру - собирать пазлы. Все помнят, что это такое? Тогда я предлагаю вам продемонстрировать, выполнив следующее задание «Разбился знак дорожный...»



(поворот на право запрещен)

На этой станции отряд получает от 1 до 15 баллов.

2 станция «Театр – экспромт»

Ребята, я предлагаю вам разыграть ситуацию. Вы выбираете себе роли, когда я начну читать ситуацию вы, выполняете те действия, которые указаны в тексте.

Дети выбирают себе роли и играют сценку.

Кто виноват?

Был ясный день. **Солнце** весело светило. **Саша** возвращался на **автобусе** из школы домой. **Он** вышел из **автобуса**, и чтобы было побыстрее, стал

обходить автобус спереди. Вдруг перед ним появился рычащий **грузовик**. **Саша** испуганно вскрикнул, закрипели **тормоза**. На **мотоцикле** подъехал инспектор **ГИБДД**. **Посмотрел** на мальчика и с облегчением вздохнул. На этот раз все обошлось благополучно. Со всех сторон бежали **люди**.

На этой станции отряд получает от 1 до 10 баллов.

3 станция «Ох уж эти дорожные знаки»

Ребята, в стране Светофория, произошла беда. Налетел очень сильный ветер. От этого пострадали дорожные знаки, они все перепутались. Теперь они не знают, что они обозначают. Ваша задача найти нужное обозначение каждого знака.

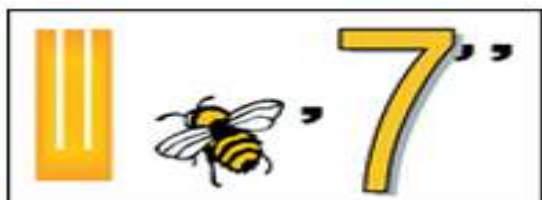
1.  Движение по кругу
2.  Обгон запрещен.
3.  Дорожные работы
4.  Ограничение скорости
5.  Место остановки автобуса
6.  Внимание, дети!

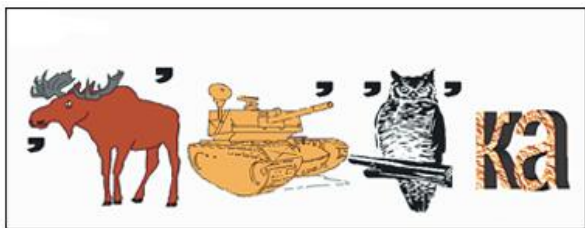
И еще одно задание. У данных слов ветром унесло буквы, поэтому их невозможно теперь прочитать. Но вы ребята умные и я думаю, что сможете восстановить эти слова.

С _ Е _ О _ О _ (светофор)
 М _ Т _ Ц _ К _ (мотоцикл)
 В _ Д _ Т _ Л _ (водитель)
 В _ Л _ С _ П _ Д (велосипед)
 П _ С _ А _ И _ (пассажир)
 П _ Ш _ Х _ Д (пешеход)»

На этой станции отряд получает от 1 до 12 баллов

4 станция «Дорожные ребусы»





Ответы на ребусы: метро, разворот, такси, автобус, переход, газон, знак, пешеход, шоссе, мостовая, остановка, перекресток.

На данной станции отряд получает от 1 до 12 баллов.

5 станция «Автозагадки»

Ребята я предлагаю вам отгадать загадки.

1. Стоит каланча
Свистом бренча,
Глазами мигает,
Дорогой управляет.
(Светофор)

2. В два ряда дома стоят,
Десять, двадцать, сто подряд.
И квадратными глазами
Друг на друга глядят.
(Улица)

3. Не летает, не жужжит,
Жук по улице бежит.
И горят в глазах жука
Два блестящих огонька.
(Автомобиль)

4. Маленький, удаленький,
Громко кричит.
(Свисток)

5. От дома начинается,
У дома и кончается.
(Дорога)

6. Несётся и стреляет,
Ворчит скороговоркой.
Трамваю не угнаться
За этой тараторкой.
(Мотоцикл)

8. Я в любое время года
И в любую непогоду
Очень быстро в час любой
Провезу вас под землёй.
(Метро)

9. Дом по улице идёт,
Нас на экскурсию везёт.
Не на курьих тонких ножках,
А в резиновых сапожках.
(Автобус)

10. То круглые они и всё нам
запрещают,
То треугольные и нас
предупреждают,
То нам предписывают,
Как себя вести,
И что нас ожидает по пути.
(Знаки)

11. Странная зебра:
Не ест и не пьёт,
Но без питья и еды не умрёт.
(Пешеходный переход)

12. Вот стоит на мостовой
Рослый, стройный постовой.
Крутит, вертит головой
Всем прохожим говорит:
Путь сейчас для вас открыт.
(Регулировщик)

13. Бегу при помощи двух ног,
Пока сидит на мне ездок.
Мои рога в его руках,
А быстрота в его ногах.
Устойчив я лишь на бегу,
Стоять на месте не могу.
(Велосипед)

14. Я хочу спросить про знак.
Нарисован знак вот так:
В треугольнике ребята
Со всех ног бегут куда-то.
(«Дети»)

15. Чудо-палочка, она
Всем знакома, всем видна.
Днём заметна, а под вечер
Изнутри освещена.
(Жезл регулировщика)

16. Вот идут четыре братца
По наезженной дороге,
Но они совсем не ноги.
Никогда не расстаются,
Два следа за ними вьются.
(Колёса)

17. Шли из школы мы домой,
Видим, знак на мостовой:
Круг, внутри велосипед,
Ничего другого нет!
(«Велосипедная дорожка»)

18. В синем круге пешеход
Не торопится, идёт.
Дорожка безопасна,
Здесь ему не страшно.
(«Пешеходная дорожка»)

19. Вот кружок с каёмкой
красной,
А внутри рисунка нет.
Может, девушки прекрасной
Должен быть внутри портрет?
Круг пустой зимой и летом,
Как же знак зовётся этот?
(«Движение запрещено»)

20. Отчего бы это вдруг
Стрелки дружно стали в круг,
И машины друг за другом
Мчатся весело по кругу?
Что такое, в самом деле,
Словно мы на карусели!
Мы на площади с тобой,
Здесь дороги нет прямой.
(«Круговое движение»)

21. Человек, идущий в чёрном,
Красной чёрточкой зачёркнут.
И дорога, вроде, но
Здесь ходить запрещено!
(«Движение пешеходов запрещено»)

22. Видно строить будут дом –
Кирпичи висят кругом.
Но у нашего двора
Стройплощадка не видна.
(«Въезд запрещён»)

На этой станции отряд получает от 1 до 22 баллов

После того, как отряды закончат проходить все маршруты, они возвращаются в актовый зал для подведения итогов.



Грамоты победителям и участникам мероприятия.

Ведущий: Ребята, скажите, сегодняшнее мероприятие оставило след в ваших сердцах? (ответ детей)

Что особенно запомнилось? (ответ детей)

Что нового сегодня вы узнали для себя? (ответ детей)

Что вызвало наибольшие затруднения? (ответ детей)

Хотели-бы вы поучаствовать еще в каком-нибудь мероприятии по изучению ПДД?

Я очень рада была сегодня вас видеть на нашем мероприятии и надеюсь, что вы будете соблюдать правила дорожного движения и применять на практике те знания, которые вы сегодня получили. До новых встреч!!!

Маршрутный лист отряда _____

№ станции	Обозначение станции	Количество баллов
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

Маршрутный лист отряда _____

№ станции	Обозначение станции	Количество баллов
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		