

Департамент образования города Москвы
Государственное бюджетное образовательное
учреждение ШКОЛА № 717
Дошкольное отделение 2

ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ИГРОТЕКА
с элементами исследовательской деятельности по
ИЗО

Москва 2019

Введение

Игра - это наиболее доступный для детей вид деятельности, способ переработки из окружающего мира полученных впечатлений. В игре ярко проявляются мышления и воображения ребенка, его эмоциональность, активность, развивающая потребность в общении.

Интересная игра повышает умственную активность ребенка, и он может решить более трудную задачу, чем на занятии. Игра - это только один из методов, и она дает хорошие результаты только в сочетании с другими: наблюдением, беседами, чтением и т.д. Играя дети, учатся применять свои знания и умения на практике, пользоваться ими в разных условиях. Игра - это самостоятельная деятельность, в которой дети вступают в общение со сверстниками. Их объединяет общая цель, совместные усилия к достижению, общие переживания.

Цель игры:

Учить детей ...

- развивать познавательную активность, обогащать словарь детей.
 - развивать мелкую моторику рук, целенаправленность действий;
 - устанавливать правильное соотношение между игрой и знаниями в жизни ребенка;
- создавать положительно -эмоциональные отношения к выполнению задания.

Используется дидактическая игра как в специально отведенное время на занятиях по познавательно- речевому развитию, так и в другие режимные моменты.

Новизна дидактической игры заключается в том, что на достаточно небольшом объеме игрового поля, можно решать несколько дидактических задач и не использовать сразу все игровое пространство, а только ту часть, которая необходима для решения той или иной обучающей задачи. Игровой сюжет расположен в соответствии с усложнением, поэтому дидактическую игру использую на разных возрастных этапах, начиная с младшего возраста

ФОКУСЫ ВОЛШЕБНОЙ ПАЛИТРЫ

Цель:

Совершенствование знаний детей о цветах спектра и их оттенках.

Задачи:

- содействие в социализации детей дошкольного возраста на основе организации игровой деятельности
- обучение специалистов ДООУ способам применения различных видов игровых средств обучения; организация на их основе развивающих игр и игрового взаимодействия с детьми
- развитие зрительного внимания и памяти у дошкольников
- развитие процесса саморазвития и самореализации, в ходе которого создается новый социокультурный опыт
- формирование оптимального состава игровых средств обучения, правилам их выбора.

Оборудование и материалы:

А. Игровая задача:

- Перед детьми картинки (раскраски) «клубника», «цыпленок», «кит».

Определить какого цвета изображенный на картинке предмет в окружающем мире. Назвать цвет. Прикрепить к картинке квадратик соответствующего цвета.

Тот, кто правильно и быстро выполнит задание, получает фишку.

Вариант:

Представить картинки предметов с несоответствующими в окружающем мире цветами.

Найти ошибки, назвать.

Тот, кто правильно и быстро выполнит задание, получает фишку.

Комментарии воспитателя:



Ход игры

Б. Вторичные цвета:

Перед детьми картинки с изображением моркови, крокодила, баклажана.

Определить цвета данных предметов.

Играет воспитатель на палитре. Пример ...

1-й этап. Морковь. Поиск оранжевого цвета.

По показанному образцу дети на палитре смешивают по 2 основных любых цвета.

Наградить победителей фишками.

2-й. Крокодил...

3-й. Баклажан...

Комментарии воспитателя:



Развивающая игра «Основные, составные цвета»

1. Предложить из блоков, выставленных в соответствии с порядком цветов в цветовом спектре, отобрать блоки основных цветов и составных, объяснить свой выбор.

2. Рассмотреть выставленные в две группы блоки цветового спектра. Выяснить, почему их так разделили – основные, составные. Убрав блоки, предложить детям разложить кружки на две группы: I – основные цвета цветового спектра, II – составные цвета цветового спектра.

Выигрывает тот, кто первым справится с заданием.

В. Третичные цвета.

Перед детьми картинки с изображением ...

Определить цвета данных предметов.

1-й. ... Поиск ...-ого цвета.

По показанному образцу дети на палитре смешивают по ... любых цвета.

Наградить победителей фишками.

2-й.

3-й.

Комментарии воспитателя:



Игра «Радужная лесенка»

Участвуют ... игрока, каждому из которых предлагается лист бумаги, картинка «Радуга». Детям предлагается нарисовать радужную лесенку, ведущую вверх. Выигрывает тот, кто нарисовал первым. Он называет все цвета по – порядку. Затем, можно предложить построить лесенку, ведущую вниз.

Игра развивает зрительное восприятие предмета по длине (высоте) и цвету, закрепляет знание основных цветов радуги.

Заключение

Источники

Биккузина С.Т. АННОТАЦИЯ к дидактической игре ...

Котлякова Т. А. Художественно-эстетическое развитие дошкольников посредством дидактических игр. Ульяновск, 2012.

Лунегова О. Дидактическая игра «Радужный цветок»

Методическая разработка "Дидактическая игра как средство обучения дошкольников"

ОриентМикс. Познавательная игра

Погодина С.В. Развитие творчества в рисовании детей 3-х и 7-ми лет под влиянием художественных эталонов : диссертация ... кандидата педагогических наук : 13.00.07. - Москва, 2001.

Полковникова Т. Развивающая игра «Основные составные цвета»

Радуга - смешиваем цвета на палитре. Получаем все цвета радуги

Приложения