

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КОРДЫНСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
ЧЕРНАКОВСКАЯ НАЧАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

Согласовано
Начальник управления образования,
молодежной политики и спорта
_____ Д.В. Егоров

Утверждаю
Директор
МКОУ - Чернаковская НОШ
_____ Т.В. Соколова

Программа

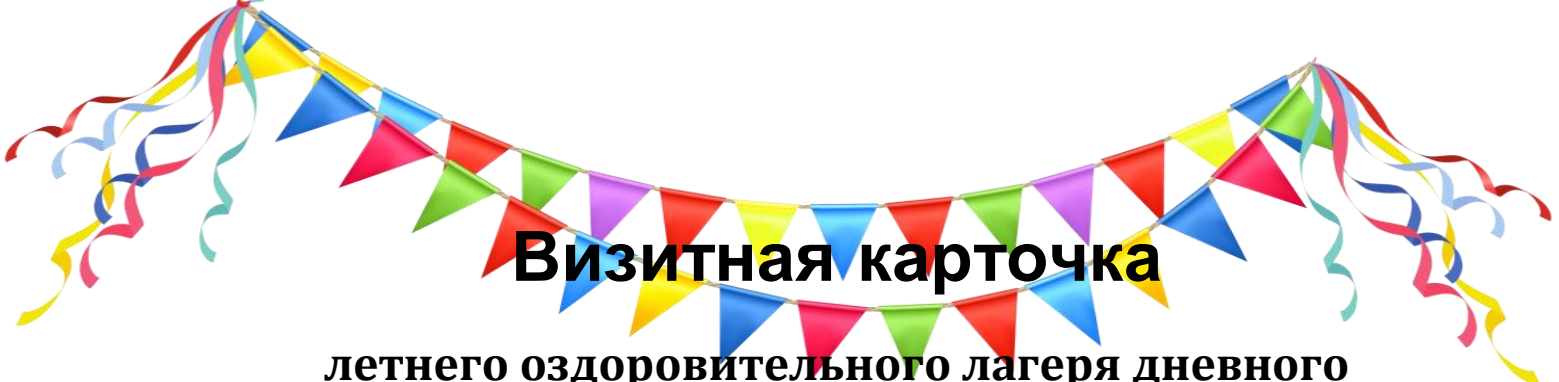
летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания

«АГЕНТСТВО ПРАЗДНИКА»



Реализуется для детей от 6 до 11 лет
Территория реализации:
МКОУ – Чернаковская НОШ
Срок реализации: 18 дней
Автор-составитель:
Срещикова Валентина Петровна,
учитель начальных классов

П. Чернаково, 2019 год



Визитная карточка

**летнего оздоровительного лагеря дневного
пребывания при**

МКОУ - Чернаковской НОШ

«Агентство праздника »

Название лагеря: «Агентство праздника »

Тип лагеря: лагерь дневного пребывания

Кадры: педагоги школы, педагог ДДТ, работники КДЦ,
работник сельской библиотеки.

Продолжительность смены: 18 дней

Количество смен: 1

Название проводящей организации: МКОУ -Чернаковская
НОШ

Юридический адрес: Новосибирская область Ордынский
район, поселок Чернаково, улица Ильича 52

Телефон: 8 (383-59) 24-280, 8 923 730 02 38

Возраст участников: 6 — 11 лет

Количество детей: 30

Источник финансирования: местный бюджет, родительская
плата, КЦСОН.

Сроки проведения: с 3.06.2019— по 27.06.2019

Автор и руководитель программы: Срещикова Валентина
Петровна





Программа летнего оздоровительного лагеря

«АГЕНТСТВО ПРАЗДНИКА»

Введение

Каникулы – это время путешествий. Перед воспитателями летнего пришкольного лагеря стоит непростая задача, как организовать отдых детей, чтобы они смогли полноценно отдохнуть, реализовать себя в деятельности, соответствующей возрасту, полу, потребностям, модным тенденциям и притязаниям ребят, используя при этом малозатратные формы организации отдыха в условиях поселка.

За период существования лагеря при МКОУ – Чернаковской НОШ отработались технологии, накопился методический опыт, создана воспитательная система лагеря, лагерь имеет свой авторитет, всё это позволяет получить положительные результаты воспитательно – оздоровительной работы.

Каждый день жизни в лагере насыщен разнообразными, но дополняющими друг друга, видами массовой, познавательно – досуговой, творческой, спортивной и трудовой деятельностью, имеющую в своём содержании единую тематику - праздник. Вместе они составляют смену интересную, неповторимую, яркую, богатую событиями, встречами, делами.

Любимое и самое интересное занятие для детей младшего школьного возраста, является игра. Данная программа насыщена играми разной направленности, с целью развития тех или иных качеств, знаний, умений, навыков и способностей ребенка, а так же всестороннего развития личности. Таким образом, ребёнок сможет проявить себя в различных видах деятельности. Актуальность нашего лагеря в том, что в рамках программы ребята не только оздоравливаются, но и получают конкретные знания, умения и навыки.

Программа «Агентство праздника» составлена таким образом, чтобы учащиеся смогли укрепить здоровье, получить новые знания, приобрести жизненный опыт и отдохнуть с пользой.

В июне 2019 года для учащихся планируется провести 1 смену в летнем пришкольном лагере с дневным пребыванием детей, который будет функционировать на базе нашей школы.

В нем будут отдыхать учащиеся младших классов.





Пояснительная записка

Данная программа является логическим продолжением воспитательной программы школы. Актуальность ее разработки обусловлена эффективностью создания в летний период педагогической воспитательной среды, способствующей укреплению здоровья детей как жизненно важной ценности и сознательного стремления к ведению здорового образа жизни, максимальным вниманием к развитию личности ребенка, раскрытию его способностей на основе удовлетворения интересов потребностей. Жизнь и работа в лагере — продолжение воспитательного процесса в школе. Однако она имеет и свои особенности: насыщенность общения и интенсивность совместной деятельности, динамичность жизни отряда.

Данная программа является логическим продолжением воспитательной программы школы. **Актуальность** ее разработки обусловлена эффективностью создания в летний период педагогической воспитательной среды, способствующей укреплению здоровья детей как жизненно важной ценности и сознательного стремления к ведению здорового образа жизни, максимальным вниманием к развитию личности ребенка, раскрытию его способностей на основе удовлетворения интересов потребностей.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала младших школьников и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Вся программа построена в форме сюжетно – ролевой игры, где каждое мероприятие, игра имеют тематику праздника.



По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение I лагерной смены. Продолжительность смены 18 дней, со 3 по 27 июня 2019 года.

Основной состав лагеря – это учащиеся МКОУ – Чернаковской НОШ, учащиеся 1-4 классов.

Социальный состав школы сам определяет потребность создания в школе условий для организации занятости и отдыха детей из неблагополучных, малообеспеченных семей и детей «группы риска»

Цель программы: организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период.

ОБЩИЕ ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

1. Раскрыть творческий потенциал обучающихся, средствами игровой и творческой деятельности;
2. Создать систему интересного, разнообразного, активного и познавательного отдыха и оздоровления детей в летний период;
3. Создать атмосферу психологического комфорта для каждого ребенка; укрепить физическое здоровье
4. Расширить кругозор ребёнка через игровой сюжет с учётом возрастных особенностей и интеллектуального уровня;

обучающие: формирование у обучающихся интеллектуальных и практических умений в области практических знаний;

развивающие: формирование интереса к труду, развитие творческих способностей, формирование навыков использования современных информационных технологий;

воспитательные: умение самостоятельно приобретать и применять знания, умение работать в группе, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения.

Программа разработана с учетом следующих нормативно-правовых документов:

- Конвенция о правах ребенка;
- Положение о лагере с дневным пребыванием МКОУ- Чернаковской НОШ;
- Постановление администрации Ордынского района Новосибирской области № 000 от 24.03.2019г. «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей на территории Ордынского района Новосибирской области»
- Приказ по школе « Об организации работы лагеря с дневным



пребыванием детей» №000 от 16.05.2019года.

- Приказ управления образования «Об организации оздоровления, отдыха, занятости детей и подростков в период летних каникул №000 от 29.05. 2019 г.

- Закон РФ «Об образовании»

- Правила по технике безопасности, противопожарной безопасности;

- Заявления родителей.

Целеполагание

- **Общепедагогическая цель программы:** создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровление детей в условиях лагеря

- **Педагогическая цель** - повышение уровня подготовки вожатых.

- **Задачи:**

- - развитие творческой активности вожатых в процессе реализации цели и задач смены;

- - развитие способностей к самопроектированию своей деятельности;

- - стимулирование саморазвития, самотворчества, развитие диагностических способностей;

Методическая цель - совершенствование методик организации массовых, групповых и индивидуальных форм работы.

Механизм реализации программы

Педагогической основой программы должна стать игра как праздник. Игра становится фактором социального развития личности. В качестве игровой модели избрана сюжетно-ролевая игра. Игра включает в себя поиск, труд, наблюдение, спорт, овладение навыками. Она, как добрый друг, знакомит ребят с интересными людьми, с окружающей природой.

Сюжетно-ролевая игра предполагает наличие сюжета и следование ему всех участников лагеря. Каждый имеет в ней свою роль, но следует по своему усмотрению, а не по строгому сценарию.

Сюжет определяет канву игры, правила и принципы жизнедеятельности, нормы поведения, которые могут корректироваться в процессе игры. Игра - это действие, творчество ребят и взрослых, общая радость взаимопонимание. В основу работы «Агентства праздника» положен принцип развивающего отдыха, способствующий процессу дальнейшего развития личности ребёнка.



Методическое сопровождение программы

Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации (реализуется через костюмированные, театрализацию мероприятий);
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности, спортивной деятельности);
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

Этапы реализации программы:

1.Подготовительный этап



Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- Проведение совещания при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
- Посещение семинаров по организации летнего отдыха;
- Издание приказа по школе о проведении летней компании;
- Разработка программы деятельности летнего лагеря;
- Подготовка методического материала для работников лагеря;
- Отбор кадров для работы в летнем лагере дневного пребывания;
- Составление необходимой документации, для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д)
- Создание костюмов, реквизита, для реализации программы;
- Создание элементов оформления лагеря, согласно тематики программы.

2. Организационный этап

Это первые 3–5 дней смены, время адаптации детей и взрослых к новым условиям жизни, освоение территории и знакомство с окружением, осуществляется первоначальное сплочение



временного детского коллектива. Это ввод в игру по тематике смены, определение ролей каждого ребёнка в этой игре.

Дети также знакомятся с традициями и законами лагеря, изучают режим дня.

Результатом организационного периода должно стать:

- Встреча детей;
- Запуск программы;
- Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
- Оформление лагеря и отрядных мест;
- Проведение вводной диагностики.

3. Основной этап

Он включает в себя проживание ребёнком определённого отрезка жизни по своему выбору: ребёнок может участвовать в спортивных, досуговых, интеллектуальных, трудовых или экологических мероприятиях. Это период личностной самореализации ребёнка.

Результатом основного периода должно стать:

- погружение детей в игровую модель смены,
- анализ наиболее действенных форм и методов работы,
- работа детского самоуправления,
- обеспечение значимого для детей досуга,
- промежуточная диагностика,
- ежедневная пошаговая диагностика.

4. Заключительный этап

Заключительный период смены (2–3 дня), период подведения итогов, проверки того, чему научились, узнали дети, что их порадовало.

В это период проводится итоговый праздник, вспоминаются наиболее значимые и интересные дела.

Результатом итогового периода должно стать:

- исследование интересов ребят разного возраста;
- анализ новых форм и методов работы, их результативность
 - Подведение итогов смены;
- Фотоотчет;
 - Видеоотчет;
- Анализ деятельности лагеря дневного пребывания.
- Итоговая диагностика.



Диагностика

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: - тест «Мой любимый праздник»; - беседы в отрядах; - Замер физического состояния детей на начало сезона
Пошаговая диагностика	Волшебный сосуд с камушками. «Настроение праздника» - визуальный ежедневный тест Почта «О лагере» Анкета для детей
Итоговая диагностика	«Забор » - детские отзывы о прожитых днях в лагере. Творческий отзыв «Игра слов». Беседы в отрядах. Замер оздоровительного эффекта детей на конец сезона. Анкета для родителей.

Предполагаемый результат.

По окончании лагерной смены предполагается:

1. Положительный оздоровительный эффект:
2. Психологическая разгрузка детей.
3. Формирование у детей потребности в активном отдыхе на природе и занятиях спортом.
4. Формирование и дальнейшее совершенствование знаний по ПДД и ПБ.
5. Получение детьми опыта общения в коллективе.
6. Развитие творческих способностей ребёнка.



Сотрудники лагеря дневного пребывания

№	Фамилия, имя, отчество	Должность
1	Срещикова В.П.	Начальник лагеря
2	Ильина Е.В.	Воспитатель 2 отряд
3	Пахтусова И.П.	Воспитатель 2 отряд
4	Ткаченко Л.С.	Воспитатель
5	Каширская И.П.	Уборщик служебных помещений
7	Белая Л.Н.	Педагог ДДТ
8	Ямкина Е.А.	Буфетчица

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа летнего лагеря дневного пребывания «Агентство праздника» как средство реализации поставленных целей и задач, включает в себя следующие **направления:**

Направление деятельности, задачи	Виды деятельности
1.Интеллектуально-творческое воспитание Задачи: • Развитие творческих способностей через КПД и индивидуальную деятельность. • Развитие интеллектуальных способностей детей. • Создание взаимоотношений между взрослыми и детьми в стиле совместной равноправной, взаиморазвивающей, творческой, интеллектуальной деятельности • Воспитание духовной культуры.	• Конкурсы, • Познавательные минутки • Работа творческих мастерских • «Угадай мелодию» - музыкально – интеллектуальная игра 
2.Здоровый образ жизни - физическое совершенствование, укрепление здоровья и формирование навыков санитарно- гигиенической культуры. Задачи: • развитие физических способностей через активную спортивную жизнь в лагере. • Обучение приемам и методам оздоровления организма. • Осознание важности систематических занятий физической культурой. • Привитие навыков к здоровому образу жизни. • Стремление к выполнению правил личной и общественной гигиены приучение к закаливанию.	• Соблюдение режима дня • Инструктаж по безопасности • Познавательные пятиминутки • Медосмотр , утренняя гимнастика, гимнастика для глаз • Спортчас, соревнования, игры на свежем воздухе • «Олимпиада- 2019» • флэш-моб

• Развитие общей и скоростной выносливости. Гибкости, повышения спортивного мастерства.	• «Воллейбол...да не простой...дружеский» • Зарничка 
3. Безопасность дорожного движения <i>Задачи:</i> • Развитие дорожной грамотности детей. • Подвести учащихся к мысли о необходимости соблюдать правила дорожного движения. • Совершенствовать уровень накопленных практических навыков. • Воспитание ответственности у детей за свое поведение.	• Инструктаж по безопасности • ЮИД, агитбригада • «ЮИД о безопасной дороге» - дорожная сказка 
4. Нравственно - патриотическое и краеведческое воспитание <i>Задачи:</i> • Пробуждать у детей интерес к родному селу, краю, своей стране. • Воспитывать чувство патриотизма. • Воспитывать у детей доброту, человечность, милосердие. ◦ Развивать патриотическое воспитание через отношение к окружающей действительности.	• Беседа • Познавательная пятиминутка «Мой дом, Россия» • Митинг 21 июня • «День России» • экскурсия в музей • Баннер своими руками «Я за мирное небо»
5. Экологическое воспитание-воспитание экологической культуры	

здоровья, жилья. Взаимоотношений с окружающим миром.

Задачи:

- Обеспечение «экологизации» детского пришкольного оздоровительного лагеря в развивающих, воспитывающих целях.
- Формирование активной позиции школьников в решении экологических проблем.
- Обогащение личного опыта по взаимодействию с окружающим миром.

- Экскурсии на берег Обского водохранилища
- Познавательная минутка
- «Асфальтный вернисаж» - Я хочу дружить с природой
- Трудовой десант на школьной территории



6. Художественно-практическое направление (творческие мастерские)

Задачи:

- Развитие эстетического восприятия художественных образов (в произведениях искусства) и предметов (явлений) окружающего мира как эстетических объектов.
- Создание условий для свободного экспериментирования с художественными материалами и инструментами.
- Ознакомление с универсальным «языком» искусства - средствами художественно-образной выразительности.
- Развитие художественно-творческих способностей в продуктивных видах детской деятельности.
- Воспитание художественного

- Рисунок на асфальте, конкурсы
- Занятия в мастерских:
- «Танцевальный»
- «Праздничная открытка»
- «Чудо-нити»
- - Мюзикл
- «День крутых ребят»

-Выставка рисунков

- Открытие выставки «Подарки»



вкуса и чувства гармонии. Создание условий для многоаспектной и увлекательной активности детей в художественно-эстетическом освоении окружающего мира.	
7. Профилактическая деятельность -профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период 	- Инструктаж по технике безопасности на воде - Инструктаж по правилам дорожно-транспортной безопасности - Инструктаж по правилам безопасности во время экскурсий и походов - Инструкция по правилам безопасности при проведении спортивных мероприятий. - Инструкция по правилам безопасности при работе на пришкольном участке - Инструкция по пожарной безопасности - Инструкция о правилах поведения в обеденном зале - Инструкция о правилах безопасности на занятиях в кружках - Инструкция о правилах безопасности при проведении массовых мероприятий - Инструкция о правилах безопасности поведения и пребывания в детском
8. Досуговая деятельность Задачи: - Вовлечение как можно больше детей в различные формы организации досуга. - Организация деятельности	«Праздник русских забав» - игровая программа «День рождения воды» - водно – развлекательная игра» «Самый веселый праздник лета» - закрытие лагерной смены

творческих мастерских.	- Квест
9. Игровая деятельность - поиграть без какой либо подготовки, в совершенно неожиданные игры, через которые дети незаметно для себя начинают раскрываться, чувствовать себя более уверенно в коллективе и на сцене. - изучить новые игры в коллективе.	-Игровая комната - игра «Лапта» - игровой час - Игра «Дивергенты»

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

Инструктажи для детей:

- Инструктаж по технике безопасности на воде
- Инструктаж по правилам дорожно-транспортной безопасности
- Инструктаж по правилам безопасности во время экскурсий и походов
- Инструкция по правилам безопасности при проведении спортивных мероприятий.
- Инструкция по правилам безопасности при работе на пришкольном участке
- Инструкция по пожарной безопасности
- Инструкция о правилах поведения в обеденном зале
- Инструкция о правилах безопасности на занятиях в кружках
- Инструкция о правилах безопасности при проведении массовых мероприятий
- Инструкция о правилах безопасности поведения и пребывания в детском коллективе.



Аналитическая деятельность по оценке программы



Анализ работы программы провести после сбора необходимой информации.

- совещание при директоре по итогам работы лагеря;
- отзывы сотрудников о деятельности лагеря;
- анкетирование родителей.

Логика построения смены

1. Организация тематики лагеря.

1. Формируются 2 отряда по 16 человек. Каждый отряд получает название. Отряд оформляет свое отрядное место согласно тематики и названию своей группы. Придумывают и создают единый талисман отряда.
2. На первом сборе озвучивается мотивация программы и предлагается отправиться в праздничное турне
3. Все дети и вожатые в лагере носят бабочки на шее, каждый своего цвета (1 отряд - красные, второй - синие). У вожатых ежедневно, согласно тематики дня появляется единая форма (бабочка, косынка, колпачок, шляпка – подробнее в программе)
4. При входе в лагерь стоит пьедестал, оформлен шариками, цветами и игрушками. Над ним надпись «Агентство праздника»
5. Одно из главных мест занимает праздничная стена, но изначально она пуста. В течении лагерной смены, ежедневно дети будут искать кусочки праздничного торта. Всего 18 кусочков. До последнего дня торт несет в себе интригу, скрытую от взора детей. (В последний день детям выносятся огромный торт – сюрприз из бумаги, где в каждом подарочном кусочке скрыт подарочек)
6. Центральная стена оформлена в виде цветочной фотозоны.
7. По коридору расположены фото – баннеры на стойках.
8. На стене праздничный фотоальбом в стиле «Фотосушка»
9. Стенд «Подарочки » - вывешиваются работы изготовленные на кружках.
10. Стенд «Праздничная открытка» - на данном стенде располагаются образцы детских открыток к празднику дня.



11. Под стендами, вдоль стен располагаются детские тематические баннеры сделанные своими руками на темы: ПДД, «Цветочное настроение», «Мир насекомых» и «Веселые картинки».
12. Ежедневно проходит тематическая утренняя пятиминутка, на которой происходит погружение в праздник.
13. Ежедневно проводится 3 общих сбора. Утренняя линейка, общелагерное мероприятие и заключительный сбор подведение итогов дня.
14. Ежедневно работают 4 объединения по интересам и игровая комната.
15. Все мероприятия проводятся костюмированные, каждый день имеет тематический атрибут.
16. Ежедневно дети ищут на территории школы элемент праздника.
17. В последний день, детям выносится «торт - сюрприз» с призами внутри. Каждый получит свой праздничный кусок торта.

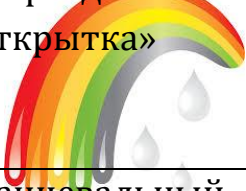
Наглядное оформление лагеря

1. Название лагеря, эмблема.
2. Праздничный пьедестал.
3. Лагерные стенды «Праздник», фотозона, «Подарочки», «Праздничная открытка»
4. Стенд отражающий жизнь лагеря «Праздничный календарь»
 - Режим дня;
 - «Поздравляем» (итоги конкурсов, спортивных мероприятий и дни рождения)
 - «Торт»
 - Уголок «Праздничный альбом»
 - Уголок потребителя (информационный стенд для родителей)
3. Уголки по ПДД, ППБ, правила поведения на воде, личной безопасности.
4. Уголок здоровья.
5. Бабочки у вожатых и детей (у воспитателей- разные, 1отряд – красные, 2 отряд – синие)



Работа детских объединений

В лагере организована деятельность детских объединений. Каждое детское объединение по интересам имеет специально отведенное помещение.

№	Название объединения	Руководитель объединения	Деятельность объединения
1	«Лавка подарков»	Белая Л.Н..	Дети развивают свои способности в изготовлении подарков своими руками к различным праздникам.
2	Игровая комната «Любознайки» 	Срещикова В.П	Дети смогут разучить и поиграть в различные настольные игры, посмотреть познавательные мультфильмы.
4	«Праздничная открытка» 	Пахтусова И.П	Дети изготавливают открытки к тематическим праздникам
5	Танцевальный	Ильина Е.В.	Дети разучивают танцевальные номера
6	«Цветочная история»	Чусовлянова Л.С.	Дети отрабатывают навыки трудовой деятельности.

Техническое оснащение:

- компьютеры;
- телевизор;
- фотоаппарат.
- видеопроекторы.
- интерактивная доска,
- принтер.



Обеспечение лагеря:



- спортивная площадка;
- игровая площадка;
- спортивный зал (актовый зал);
- игровая комната;
- отрядные места;
- буфет.

Обеспечение спортивным инвентарем

- мячи;
- скакалки;
- маты;
- обручи;
- бадминтон;
- гантели;
- волейбольная сетка.



Мотивация программы.

К нам в «Агентство праздника» обратилась группа довольно взрослых людей с просьбой устроить праздник для детей уставших от тяжелого труда, безвылазных уроков, нескончаемых домашних заданий. Мы с удовольствием приняли этот заказ. И теперь 18 дней специально для вас будет праздник каждый день.



лагеря дневного пребывания «Агентство Праздник»

Дата	Мероприятие	Время проведения	Ответственный
3.06 	Первая встреча. Погружение в игру.	10.00 – 10.30	Срещикова В.П.
	Отрядные дела	10.30 - 11.30	Отрядные вожатые
	Открытие лагеря «Агентство праздника»	11.30 – 12.20	Срещикова В.П.
	Праздник мыльных пузырей	12.20- 12.50	Срещикова В.П.
	Асфальтный вернисаж	13.30 – 14.00	Ильина Е.В.
4.06 	Полезная пятиминутка «Будь внимателен»	9.30 – 9.40	Пахтусова И.П.
	Операция 01, «Безопасный маршрут». «Сказка о правилах безопасности»	9.40 – 10.10	Срещикова В.П.
	Массовый рисунок «Баннер ПДД»	10.10 – 11.00	Воспитатели
	«Лаборатория безопасности» - урок безопасности от Автомотоцентра	11.00 – 12.30	Срещикова В.П.
	Открытие игровой комнаты.	12.40 – 13.00	Срещикова В.П.
	Работа игровой комнаты	13.30 – 14.30	
5.06 	Полезная пятиминутка «Экология спасет мир»	9.30 – 9.40	Ильина Е.В.
	Работа кружков	10.00 – 11.00	Руководители кружков
	«Праздник воды и солнца» - экологически – спортивный праздник	11.10 – 12.00	Ильина Е.В.
	Баннер «Мои маленькие друзья»	12.00 – 13.00	Воспитатели
6 ИЮНЯ 	Игровая комната	13.30 – 14.30	Срещикова В.П.
	Полезная пятиминутка «Интересные факты из жизни	9.30 – 9.40	Срещикова В.П.

6.06	А.С. Пушкина»		
	Работа кружков	10.00 – 11.00	Руководители кружков
	«День рождение А.С.Пушкина» - интеллектуально – развлекательная игра	11.00 – 12.00	Вагайцева О.В.
	«На перегонки с ветром» - спортивно – развлекательная игра	12.00 – 13.00	Пахтусова И.П
	Игры на свежем воздухе	13.30 – 14.30	.Отрядные вожатые
7.06  С международным днём друзей! 9 июня	Полезная пятиминутка «День друзей»	9.30 – 9.40	Пахтусова И.П
	Работа кружков	10.00 – 11.00	Руководители кружков
	«Праздник крутых ребят» - развлекательная игра	12.00 – 13.00	Ильина Е.В
	Отрядные дела, репетиция.	13.30 – 14.30	Воспитатели
10.06  10 Июня День рождения киностудии «Союзмультфильм» СОЮЗ МУЛЬТ ФИЛЬМ КакойСегодняПраздник.РФ	Полезная пятиминутка «День рождение киностудии союзмультфильм»	9.30 – 9.40	Ильина Е.В.
	Работа кружков	10.00 – 11.00	Руководители кружков
	«Озвучка» - развлекательное мероприятие	12.00 – 13.00	Срещикова В.П
11.06  12 июня ДЕНЬ РОССИИ	Полезная пятиминутка «День России»	9.30 – 9.40	Вагайцева О.В.
	Работа кружков	10.00 – 11.00	Руководители кружков
	«Зарничка » - военно-спортивная игра	12.00-13.00	Пахтусова И.П.
	Отрядные дела	13.30-14.30	Воспитатели
13.06	Полезная пятиминутка «День рождение сказки»	9.30 – 9.40	Пахтусова И.П.

	Работа кружков	10.00 – 11.00	Руководители кружков
	«Сказочный вернисаж» - интерактивная игра	11.00 – 11.30	Ильина Е.В
	«Фестиваль сказок» - театральное представление	12.00 – 13.00	Чусовлянова Л.С
	Кинозал	13.30 – 14.30	.
14.06 	Полезная пятиминутка «День олимпийца»	9.30 – 9.40	Ильина Е.В
	Работа кружков	10.00 – 11.00	Руководители кружков
	«Олимпиада 2019» - спортивный праздник	11.00 – 13.00	Пахтусова И.П
	Награждение победителей «Олимпиады»	13.30 – 14.00	Срещикова В.П
17.06 15 Июня Международный день прогулки  Какой СегоднЯ Праздник. РФ	Полезная пятиминутка «День прогулок»	9.30 – 9.40	Срещикова В.П
	Работа кружков	10.00 – 11.00	Руководители кружков
	Выезд в детский парк р.п. Ордынское	11.00 – 13.00	Срещикова В.П
	Игровая комната, кинозал	13.30 – 14.30	Воспитатели
18.06 	Полезная пятиминутка «День путешественника»	9.30 – 9.40	Ильина Е.В.
	Работа кружков	10.00 – 11.00	Руководители кружков
	«Путешествие на остров сокровищ» - игра по станциям	11.00-13.00	Пахтусова И.П.
19.06 	Полезная пятиминутка «День рождения Незнайки»	9.30 – 9.40	Срещикова В.П
	Работа кружков	10.00 – 11.00	Руководители кружков
	«Следствие вели» - развлекательно – познавательная игра	11.00 – 12.30	Ильина Е.В.
	Игровая комната, кинозал	13.30 – 14.00	Воспитатели
20.06 	Полезная пятиминутка «Праздник – что это»	9.30 – 9.40	Пахтусова И.П
	Работа кружков	10.00 – 11.00	Руководители

			кружков
	Квест – игра «Веселая пора»	11.00 – 12. 30	Пахтусова И.П
	«Пионер- бол» - игра не по правила	13.30 – 14.30	Чусовлянова Л.С
21.06	Полезная пятиминутка «День памяти и скорби»	9.30 – 9.40	Вагайцева О.В
	Работа кружков	10.00 – 11.00	Руководители кружков
	«Города» - спортивно – развлекательная игра	11.00 – 13.00	Ильина Е.В
	Кинозал	13.30 -14.30	Пахтусова И.П
24.06 23 Июня День балалайки	Полезная пятиминутка «День балалайки»	9.30 – 9.40	Ильина Е.В
	Работа кружков	10.00 – 11.00	Руководители кружков
	«Русский праздник » - музыкально – развлекательная игра	12.00 – 13.00	Срещикова В.П
	Отрядные дела, репетиция	13.30 – 14.30	Воспитатели
25.06	Полезная пятиминутка «День воды»	9.30 – 9.40	Пахтусова И.П.
	«День Нептуна» - водно – развлекательный праздник	10.00 – 13.00	Чусовлянова Л.С
	Работа кружков	13.30 -14.30	Руководители кружков
26.06	Полезная пятиминутка «День танца»	9.30 – 9.40	Ильина Е.В.
	Работа кружков	10.00 – 11.00	Руководители кружков
	«Стартнейджер» - танцевально – развлекательный праздник	11.30 -12.30	Срещикова В.П
	Репетиция финального концерта	13.30 -14.30	Ильина Е.В

27.06 	Заккрытие лагеря. Праздничная программа «Финальный праздник» Праздничная линейка Праздничный «ТОРТ».		
Не случай дождя 	Пазлодень – сборка ковра их множества пазлов.		Срещикова В.П
	«Где логика» - интеллектуальная игра		Пахтусова И.П.
	«Поле чудес »- тема «Цветы»		Ильина Е.В

