

ОБСУЖДЕНО

на педагогическом Совете

28 августа 2018г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ № 213 «Открытие»
А.Д. Шмакова
Приказ от № 260/1-с

**Требования к занимаемой должности учитель
МАОУ СОШ № 213 «Открытие»**

Настоящие требования разработаны в соответствии с Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих (Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н), профессиональным стандартом «Педагог» ((педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н) с целью аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности (приказ Минобрнауки России от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»).

Требования к квалификации	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету (с последующей профессиональной переподготовкой по профилю педагогической деятельности), либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации
Трудовые действия	Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования Участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды Планирование и проведение учебных занятий Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися Формирование универсальных учебных действий Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее – ИКТ) Формирование мотивации к обучению Объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей Регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности

Постановка воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера

Определение и принятие четких правил поведения обучающимися в соответствии с уставом образовательной организации и правилами внутреннего распорядка образовательной организации

Проектирование и реализация воспитательных программ

Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.)

Проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка)

Помощь и поддержка в организации деятельности ученических органов самоуправления

Создание, поддержание уклада, атмосферы и традиций жизни образовательной организации

Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни

Формирование толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде

Использование конструктивных воспитательных усилий родителей (законных представителей) обучающихся, помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка

Выявление в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития

Оценка параметров и проектирование психологически безопасной и комфортной образовательной среды, разработка программ профилактики различных форм насилия в школе

Применение инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка

Освоение и применение психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью

Оказание адресной помощи обучающимся

Взаимодействие с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума

Разработка (совместно с другими специалистами) и реализация совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка

Освоение и адекватное применение специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу

Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни

	Формирование и реализация программ развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, формирование толерантности и позитивных образцов поликультурного общения Формирование системы регуляции поведения и деятельности обучающихся
Необходимые умения	Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п. Объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей Разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Владеть ИКТ-компетентностями; Организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона Строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей Общаться с детьми, признавать их достоинство, понимая и принимая их Создавать в учебных группах (классе, кружке, секции и т.п.) разновозрастные детско-взрослые общности обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников Управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность Анализировать реальное состояние дел в учебной группе, поддерживать в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу Защищать достоинство и интересы обучающихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях Находить ценностный аспект учебного знания и информации обеспечивать его понимание и переживание обучающимися Владеть методами организации экскурсий, походов и экспедиций и т.п. Сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач Владеть профессиональной установкой на оказание помощи любому ребенку вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья Использовать в практике своей работы психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий Осуществлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическое сопровождение основных общеобразовательных программ Понимать документацию специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.) Составить (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося

	Разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся Владеть стандартизированными методами психодиагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся Оценивать образовательные результаты: формируемые в преподаваемом предмете предметные и метапредметные компетенции, а также осуществлять (совместно с психологом) мониторинг личностных характеристик Формировать детско-взрослые сообщества
Необходимые знания	Преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке Рабочая программа и методика обучения по данному предмету История, теория, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества Основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики Основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях Пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения Основы методики преподавания и воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства Нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи Основы законодательства о правах ребенка, законы в сфере образования и федеральные государственные образовательные стандарты общего образования, трудовое законодательство Научное представление о результатах образования, путях их достижения и способах оценки Нормативные правовые, руководящие и инструктивные документы, регулирующие организацию и проведение мероприятий за пределами территории образовательной организации (экскурсий, походов и экспедиций) Педагогические закономерности организации образовательного процесса Законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития Теория и технологии учета возрастных особенностей обучающихся

	Закономерности формирования детско-взрослых сообществ, их социально-психологических особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ Основные закономерности семейных отношений, позволяющие эффективно работать с родительской общественностью Социально-психологические особенности и закономерности развития детско-взрослых сообществ
Другие характеристики	Соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики

ОБСУЖДЕНО

на педагогическом Совете

«28» августа 2018г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ № 213 «Открытие»
А.Д. Шмакова
Приказ от № 260/1-д

Требования к занимаемой должности педагога-психолога МАОУ СОШ № 213 «Открытие»

Настоящие требования разработаны в соответствии с Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих (Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н), профессиональным стандартом «Педагог» ((педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н) с целью аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности (приказ Минобрнауки России от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»).

1. Осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся в процессе воспитания и обучения в образовательной организации.
2. Содействует охране прав личности в соответствии с Конвенцией о правах ребенка.
3. Способствует гармонизации социальной сферы образовательной организации и осуществляет превентивные мероприятия по профилактике возникновения социальной дезадаптации.
4. Определяет факторы, препятствующие развитию личности обучающихся и принимает меры по оказанию им различных видов психологической помощи (психокоррекционного, реабилитационного, консультативного).
5. Оказывает консультативную помощь обучающимся, их родителям (лицам, их заменяющим), педагогическому коллективу в решении конкретных проблем.
6. Проводит психологическую диагностику, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.
7. Проводит диагностическую, психокоррекционную реабилитационную, консультативную работу, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной психологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий.
8. Составляет психолого-педагогические заключения по материалам исследовательских работ с целью ориентации педагогического коллектива, а также родителей (лиц, их замещающих) в проблемах личностного и социального развития обучающихся.
9. Ведет документацию по установленной форме, используя ее по назначению.

10. Участвует в планировании и разработке развивающих и коррекционных программ образовательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, в обеспечении уровня подготовки обучающихся, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта.
11. Способствует развитию у обучающихся готовности к ориентации в различных ситуациях жизненного и профессионального самоопределения.
12. Осуществляет психологическую поддержку творчески одаренных обучающихся, содействует их развитию и организации развивающей среды.
13. Определяет у обучающихся степень нарушений (умственных, физиологических, эмоциональных) в развитии, а также различного вида нарушений социального развития и проводит их психолого-педагогическую коррекцию.
14. Участвует в формировании психологической культуры обучающихся, педагогических работников и родителей (лиц, их заменяющих).
15. Консультирует работников образовательной организации по вопросам развития обучающихся, практического применения психологии для решения педагогических задач, повышения социально-психологической компетентности обучающихся, педагогических работников, родителей (лиц, их заменяющих).
16. Анализирует достижение и подтверждение обучающимися уровней развития и образования.
17. Участвует в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в образовательной организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим).
18. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса.
19. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.

ОБСУЖДЕНО

на педагогическом Совете

«28» августа 2018г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ № 213 «Открытие»

А.Д. Шмакова
Приказ от № 260/1-2



Требования к занимаемой должности социального педагога МАОУ СОШ № 213 «Открытие»

Настоящие требования разработаны в соответствии с Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих (Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н), профессиональным стандартом «Педагог» ((педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н) с целью аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности (приказ Минобрнауки России от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»).

1. Осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в образовательной организации и по месту жительства обучающихся (воспитанников, детей).
2. Изучает особенности личности обучающихся и их микросреды, условия их жизни.
3. Выявляет интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении обучающихся и своевременно оказывает им социальную помощь и поддержку.
4. Выступает посредником между обучающимися и образовательной организацией, семьей, средой, специалистами различных социальных служб, ведомств и административных органов.
5. Определяет задачи, формы, методы социально-педагогической работы с обучающимися (, способы решения личных и социальных проблем, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.
6. Принимает меры по социальной защите и социальной помощи, реализации прав и свобод личности обучающихся.
7. Организует различные виды социально значимой деятельности обучающихся и взрослых, мероприятия, направленные на развитие социальных инициатив, реализацию социальных проектов и программ, участвует в их разработке и утверждении.
8. Способствует установлению гуманных, нравственно здоровых отношений в социальной среде. Содействует созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся, обеспечивает охрану их жизни и здоровья.

9. Организует разнообразные виды деятельности обучающихся, ориентируясь на особенности их личности, развитие их мотивации к соответствующим видам деятельности, познавательных интересов, способностей, используя компьютерные технологии, в т.ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности.
10. Участвует в организации их самостоятельной деятельности, в том числе исследовательской. Обсуждает с обучающимися актуальные события современности.
11. Участвует в осуществлении работы по трудоустройству, патронату обучающихся из числа сирот и оставшихся без попечения родителей.
12. Взаимодействует с учителями, родителями (лицами, их заменяющими), специалистами социальных служб, семейных и молодежных служб занятости, с благотворительными организациями и др. в оказании помощи обучающимся, нуждающимся в опеке и попечительстве, с ограниченными физическими возможностями, девиантным поведением, а также попавшим в экстремальные ситуации.
13. Участвует в работе педагогических, методических советов, в других формах методической работы, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим) обучающихся.
14. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса.
15. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.

ОБСУЖДЕНО

на педагогическом Совете

«28» августа 2018г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ № 213 «Открытие»
А.Д. Шмакова
Приказ от № 269/1-2

Требования к занимаемой должности учителя-дефектолога МАОУ СОШ № 213 «Открытие»

Настоящие требования разработаны в соответствии с Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих (Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н), профессиональным стандартом «Педагог» ((педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н) с целью аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности (приказ Минобрнауки России от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»).

1. Осуществляет работу, направленную на максимальную коррекцию недостатков в развитии у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
2. Осуществляет обследование обучающихся, определяет структуру и степень выраженности имеющихся у них нарушений развития.
3. Комплектует группы для занятий с учетом психофизического состояния обучающихся.
4. Проводит групповые и индивидуальные занятия по исправлению недостатков в развитии, восстановлению нарушенных функций.
5. Работает в тесном контакте с учителями и другими педагогическими работниками, посещает занятия и уроки.
6. Консультирует педагогических работников и родителей (лиц, их заменяющих) по применению специальных методов и приемов оказания помощи детям с ограниченными возможностями здоровья.
7. Ведет необходимую документацию.
8. Реализует образовательные программы.
9. Изучает индивидуальные особенности, способности, интересы и склонности обучающихся, воспитанников с целью создания условий для обеспечения их развития в соответствии с возрастной нормой, роста их познавательной мотивации и становления учебной самостоятельности, формирования компетентностей, используя разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы, обеспечивая уровень подготовки обучающихся, воспитанников, соответствующий требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

10. Проводит учебные занятия, опираясь на достижения в области методической, педагогической и психологической наук, возрастной психологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий.
11. Соблюдает права и свободы обучающихся.
12. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся в период образовательного процесса.
13. Участвует в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в работе по проведению родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в образовательной организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим).
14. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.

ОБСУЖДЕНО

на педагогическом Совете

«28» августа 2018г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ № 213 «Открытие»
А.Д. Шмакова
Приказ от 24.09.2018 № 269/1-02

Требования к занимаемой должности учителя-логопеда МАОУ СОШ № 213 «Открытие»

Настоящие требования разработаны в соответствии с Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих (Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н), профессиональным стандартом «Педагог» ((педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н) с целью аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности (приказ Минобрнауки России от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»).

1. Осуществляет работу, направленную на максимальную коррекцию недостатков в развитии у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
2. Осуществляет обследование обучающихся, определяет структуру и степень выраженности имеющихся у них нарушений развития.
3. Комплектует группы для занятий с учетом психофизического состояния обучающихся.
4. Проводит групповые и индивидуальные занятия по исправлению недостатков в развитии, восстановлению нарушенных функций.
5. Работает в тесном контакте с учителями и другими педагогическими работниками, посещает занятия и уроки.
6. Консультирует педагогических работников и родителей (лиц, их заменяющих) по применению специальных методов и приемов оказания помощи детям с ограниченными возможностями здоровья.
7. Ведет необходимую документацию.
8. Реализует образовательные программы.
9. Изучает индивидуальные особенности, способности, интересы и склонности обучающихся, воспитанников с целью создания условий для обеспечения их развития в соответствии с возрастной нормой, роста их познавательной мотивации и становления учебной самостоятельности, формирования компетентностей, используя разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы, обеспечивая уровень подготовки обучающихся, воспитанников, соответствующий требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

10. Проводит учебные занятия, опираясь на достижения в области методической, педагогической и психологической наук, возрастной психологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий.
11. Соблюдает права и свободы обучающихся.
12. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся в период образовательного процесса.
13. Участвует в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в работе по проведению родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в образовательной организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим).
14. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.

ОБСУЖДЕНО

на педагогическом Совете

«28» августа 2018г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ № 213 «Открытие»
А.Д. Шмакова
Приказ от № 260/1-2

Требования к занимаемой должности методист МАОУ СОШ № 213 «Открытие»

Настоящие требования разработаны в соответствии с Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих (Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н), профессиональным стандартом «Педагог» ((педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н) с целью аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности (приказ Минобрнауки России от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»).

Требования к квалификации	Высшее профессиональное образование и стаж работы по специальности не менее 2 лет
Трудовые действия и необходимые умения	осуществление методической работы в школе; анализ состояния учебно-методической и воспитательной работы в школе и разработка предложений по повышению ее эффективности. участие в разработке методических и информационных материалов, диагностике, прогнозировании и планировании подготовки, переподготовки и повышения квалификации руководителей и специалистов учреждений; оказание помощи педагогическим работникам школы в определении содержания учебных программ, форм, методов и средств обучения, в организации работы по научно-методическому обеспечению образовательной деятельности учреждений, в разработке рабочих образовательных (предметных) программ (модулей) по предметам и учебным курсам. разработка, рецензирование и подготовка к утверждению учебно-методической документации и пособий по учебным дисциплинам, типовых перечней оборудования, дидактических материалов и т.д. анализ и обобщение результатов экспериментальной работы школы; обобщение и принятие мер по распространению наиболее результативного опыта педагогических работников. организация и координация работы объединений педагогического дизайна, оказание им консультативной и практической помощи по соответствующим направлениям деятельности. участие в работе организации повышения квалификации и переподготовки работников по соответствующим направлениям их деятельности, по научно-методическому обеспечению содержания образования, в разработке перспективных планов заказа учебников, учебных пособий, методических материалов. обобщение и распространение информации о передовых технологиях обучения и воспитания (в том числе и информационных), передовом отечественном и мировом опыте в сфере образования. организация и разработка необходимой документации по проведению конкурсов, выставок, олимпиад, слетов, соревнований и т.д.

	участие в деятельности педагогического и иных советов образовательного учреждения, а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы. осуществление руководства подчиненными ему исполнителями.
Необходимые знания	приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность; Конвенция о правах ребенка; принципы дидактики; основы педагогики и возрастной психологии; общие и частные технологии преподавания; принципы методического обеспечения учебного предмета или направления деятельности; систему организации образовательного процесса в образовательном учреждении; принципы и порядок разработки учебно-программной документации, учебных планов по уровням образования, образовательных программ, типовых перечней учебного оборудования и другой учебно-методической документации; методика выявления, обобщения и распространения эффективных форм и методов педагогической работы; принципы организации и содержание работы методических объединений педагогических работников учреждений; основы работы с издательствами; принципы систематизации методических и информационных материалов; основные требования к аудиовизуальным и интерактивным средствам обучения, организации их проката; содержание фонда учебных пособий; теория и методы управления образовательными системами; современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализации компетентного подхода; методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта с обучающимися, воспитанниками, детьми разного возраста, их родителями (лицами, их замещающими), педагогическими работниками; технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения; основы экологии, экономики, социологии; трудовое законодательство; основы работы с текстовым редактором, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения; должностная инструкция методиста; правила по охране труда и пожарной безопасности.
Другие характеристики	Соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики

ОБСУЖДЕНО

на педагогическом Совете

«28» августа 2018г.



**Требования к занимаемой должности секретаря учебной части
МАОУ СОШ № 213 «Открытие»**

Настоящие требования разработаны в соответствии с Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих (Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н) с целью аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности (приказ Минобрнауки России от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»).

Требования к квалификации	Среднее профессиональное образование в области делопроизводства без предъявления требования к стажу работы или среднее (полное) общее образование и профессиональная подготовка в области делопроизводства без предъявления требований к стажу работы
Трудовые действия	Выполнение технических функций по обеспечению и обслуживанию работы директора общеобразовательного учреждения и его заместителя; Ведение делопроизводства (в т.ч. кадрового делопроизводства).
Необходимые умения	Прием всей поступающей в общеобразовательное учреждение корреспонденции и передача ее в соответствии с указаниями директора конкретным сотрудникам для использования в процессе работы либо для подготовки ответов; Ведение делопроизводства, в том числе и в электронном виде; Предоставление в установленные сроки в Управление образования списков всех классов (контингента образовательного учреждения) и списка всех преподавателей каждого учебного года; Оперативное внесение текущих изменений в составе контингента учащихся, преподавателей и других сотрудников общеобразовательного учреждения; Подготовка проектов приказов и распоряжений по движению контингента учащихся; Оформление личных дел детей, принятых на обучение в образовательное учреждение; Ведение алфавитного журнала всех учащихся; Выполнение различных операций с использованием компьютерной техники по программам, предназначенным для сбора, обработки и предоставления информации; Контроль над своевременным рассмотрением и подготовкой документов и распоряжений, принятых к исполнению конкретными сотрудниками общеобразовательного учреждения; Составление различных писем, запросов и других документов, а также подготовка ответов авторам обращений по поручению директора образовательного учреждения или его заместителя; Ведение контроля исполнения сотрудниками общеобразовательного учреждения изданных приказов и распоряжений, а также соблюдения сроков исполнения указаний и поручений директора образовательного учреждения, взятых на контроль;

	Вызов сотрудников и учащихся по поручению директора общеобразовательного учреждения; Выполнение работы по подготовке общих собраний сотрудников школы, заседаний педагогического совета, а также совещаний, проводимых директором образовательного учреждения (сбор необходимых материалов, оповещение участников о времени, месте, повестке дня совещания и их регистрация); Контроль обеспечения директора общеобразовательного учреждения канцелярскими принадлежностями, средствами организационной техники, а также создание условий, способствующих эффективной работе директора образовательного учреждения; Формирование дел в соответствии с утвержденной номенклатурой, обеспечение их сохранности и сдача в архив в установленные сроки; Прием личных заявлений сотрудников школы, учащихся и их родителей (или законных представителей) на подпись директору образовательного учреждения
Необходимые знания	структура образовательного учреждения и его кадрового состава; государственные стандарты унифицированной системы организационно-распорядительной документации; правила орфографии и пунктуации русского языка; правила эксплуатации оргтехники; правила пользования приемно-переговорным устройством, факсом, множительным устройством, сканером, компьютером; правила работы с компьютерными программами, а именно с текстовыми редакторами и электронными таблицами, базами данных, электронной почтой, браузерами; техника создания, обработки, передачи и хранения документов; правила деловой переписки; правила составления деловых писем с использованием деловых образцов; основы этики и эстетики; правила делового общения; правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной безопасности. должностная инструкция секретаря, требования охраны труда и пожарной безопасности на рабочем месте.
Другие характеристики	Соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики

ОБСУЖДЕНО

на педагогическом Совете

«28» августа 2018г.



Требования к занимаемой должности лаборанта МАОУ СОШ № 213 «Открытие»

Настоящие требования разработаны в соответствии с Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих (Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н), профессиональным стандартом «Педагог» ((педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н) с целью аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности (приказ Минобрнауки России от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»).

Требования к квалификации	среднее профессиональное образование без предъявления требований к стажу работы или начальное профессиональное образование, специальная подготовка по установленной программе и стаж работы по профилю не менее 2 лет/или обладание достаточным практическим опытом и выполнение качественно и в полном объеме возложенных должностных обязанностей
Трудовые действия	оказание помощи учителю (учителям) в организации и проведении учебных занятий; обслуживании и поддержании в рабочем состоянии оборудования учебных кабинетов;
Необходимые умения	слежение за исправным состоянием лабораторного оборудования, осуществление его наладки; подготовка оборудования (приборы, аппаратура, технические средства обучения) к проведению экспериментов, осуществление его проверки и простой регулировки согласно разработанным инструкциям и другой документации; осуществление в соответствии с указаниями учителя, заведующего кабинетом и расписанием занятий необходимых подготовительных и вспомогательных операций при проведении лабораторных, практических и демонстрационных работ; обеспечение обучающихся при выполнении лабораторных и практических работ необходимыми для их проведения оборудованием, материалами, реактивами и т.п.; выполнение различных вычислительных и графических работ, связанных с проводимыми занятиями; ведение учета расходуемых материалов, составление отчетности по установленной форме; размножение (копирование) по указанию учителя, заведующего кабинетом, дидактических материалов; приведение в надлежащий порядок оборудования после проведения лабораторных, практических, демонстрационных работ с соблюдением соответствующих инструкций по его эксплуатации; соблюдение правил техники безопасности и охраны труда, производственной санитарии и пожарной безопасности;

	составление по поручению заведующего кабинетом заявки на оборудование и расходные материалы.
Необходимые знания	постановления, распоряжения, приказы, другие руководящие и нормативные документы вышестоящих и других органов, касающиеся тематики работы кабинета(ов); соответствующие стандарты и технические условия; правила эксплуатации лабораторного оборудования и контрольно-измерительной аппаратуры; правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты; Устав и Правила внутреннего трудового распорядка школы; должностная инструкция
Другие характеристики	Соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики

ОБСУЖДЕНО

на педагогическом Совете

«28 августа» 2018г.

[Подпись]

Директор МАОУ СОШ № 213 «Открытие»

Приказ от № 260/18-дг



Требования к занимаемой должности педагога дополнительного образования МАОУ СОШ № 213 «Открытие»

Настоящие требования разработаны в соответствии с Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих (Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н), профессиональным стандартом «Педагог» ((педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н) с целью аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности (приказ Минобрнауки России от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»).

Уровень образования и (или) квалификации по специальности или направлению подготовки	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного и иного детского объединения без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению "Образование и педагогика"
Требования к опыту практической работы	Требования к стажу работы не предъявляются

Требования к профессиональным, деловым качествам, результатам деятельности педагога-организатора ДОЛЖЕН:

1. ЗНАТЬ:

- приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации;
- законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность;
- Конвенцию о правах ребенка;
- возрастную и специальную педагогику и психологию; физиологию, гигиену;
- специфику развития интересов и потребностей обучающихся, воспитанников, основы их творческой деятельности;
- методику поиска и поддержки молодых талантов;
- содержание учебной программы, методику и организацию дополнительного образования детей, научно-технической, эстетической, туристско-краеведческой, оздоровительно-спортивной, досуговой деятельности;
- программы занятий кружков, секций, студий, клубных объединений;
- методы развития мастерства;
- современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализации компетентностного подхода;
- методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта с обучающимися,

воспитанниками, детьми разного возраста, их родителями, лицами, их заменяющими, коллегами по работе;

- технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения; технологии педагогической диагностики;
- основы работы с персональным компьютером (текстовыми редакторами, электронными таблицами), электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием;
- правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения; правила по охране труда и пожарной безопасности.

2. РЕАЛИЗОВЫВАТЬ СЛЕДУЮЩИЕ ФУНКЦИИ:

- Организовывать учебно-воспитательного процесс во внеурочной деятельности с учащимися и руководство им.
- Развивать творческие способности обучающихся образовательного учреждения.
- Обеспечивать социализацию, формирование общей культуры личности, осознанный выбор и последующее освоение профессиональных программ учащимися школы.
- Следить за режимом соблюдения норм и правил техники безопасности во время занятий с учащимися учебной организации.

ЗАПРЕЩЕНО использование образовательной деятельности:

- в целях политической агитации, принуждения школьников к принятию политических, религиозных или иных убеждений, либо отказу от них;
- для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни;
- в целях агитации, которая пропагандирует исключительность, превосходство, либо неполноценность граждан по признаку социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, их отношения к религии, в том числе посредством сообщения детям недостоверных сведений об исторических, национальных, религиозных и культурных традициях народов;
- для побуждения учащихся к действиям, которые явно противоречат Конституции Российской Федерации.

3. ИСПОЛНЯТЬ ДОЛЖНОСТНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ:

- Осуществляет дополнительное образование обучающихся, воспитанников в соответствии со своей образовательной программой, развивает их разнообразную творческую деятельность.
- Комплектует состав обучающихся, воспитанников кружка, секции, студии, клубного и другого детского объединения и принимает меры по сохранению контингента обучающихся, воспитанников в течение срока обучения.
- Обеспечивает педагогически обоснованный выбор форм, средств и методов работы (обучения) исходя из психофизиологической и педагогической целесообразности, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.
- Проводит учебные занятия, опираясь на достижения в области методической, педагогической и психологической наук, возрастной психологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий.
- Обеспечивает соблюдение прав и свобод обучающихся, воспитанников.
- Участвует в разработке и реализации образовательных программ.
- Составляет планы и программы занятий, обеспечивает их выполнение.
- Выявляет творческие способности обучающихся, воспитанников, способствует их развитию, формированию устойчивых профессиональных интересов и склонностей.
- Организует разные виды деятельности обучающихся, воспитанников, ориентируясь на их личности, осуществляет развитие мотивации их познавательных интересов, способностей.
- Организует самостоятельную деятельность обучающихся, воспитанников, в том числе исследовательскую, включает в учебный процесс проблемное обучение, осуществляет связь

обучения с практикой, обсуждает с обучающимися, воспитанниками актуальные события современности.

- Обеспечивает и анализирует достижения обучающихся, воспитанников.
- Оценивает эффективность обучения, учитывая овладение умениями, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса, используя компьютерные технологии, в т.ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности.
- Оказывает особую поддержку одаренным и талантливым обучающимся, воспитанникам, а также обучающимся, воспитанникам, имеющим отклонения в развитии.
- Организует участие обучающихся, воспитанников в массовых мероприятиях.
- Участвует в работе педагогических, методических советов, объединений, других формах методической работы, в работе по проведению родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям или лицам, их заменяющим, а также педагогическим работникам в пределах своей компетенции.
- Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся, воспитанников во время образовательного процесса.
- Обеспечивает при проведении занятий соблюдение правил охраны труда и пожарной безопасности.

4. СОБЛЮДАТЬ ПРАВОВЫЕ, НРАВСТВЕННЫЕ И ЭТИЧЕСКИЕ НОРМЫ, ТРЕБОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ

ОБСУЖДЕНО

на педагогическом Совете

«28» августа 2018г. 

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ № 213 «Открытие»
А.Д. Шмакова
Приказ от _____ № 160/1-2



Требования к занимаемой должности педагог-библиотекарь МАОУ СОШ № 213 «Открытие»

Настоящие требования разработаны в соответствии с Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих (Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н), профессиональным стандартом «Педагог» ((педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н) с целью аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности (приказ Минобрнауки России от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»).

Требования	Что включают требования:
Требования к образованию и обучению:	Высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" либо Высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению профессиональной деятельности в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе с получением его после трудоустройства.
Трудовые действия:	Формирование и пополнение библиотечного фонда в соответствии с образовательными программами учреждения Создание развивающего и комфортного книжного пространства в библиотеке образовательной организации общего образования Справочно-библиографическое обслуживание обучающихся и работников образовательной организации Информационно-библиографическая деятельность, обеспечение свободного доступа к библиотечным ресурсам Контроль поступления новых документов в библиотечный фонд Обеспечение связи с другими библиотеками, организация межбиблиотечного обмена.
Необходимые умения:	Осуществлять формирование библиотечного фонда, справочного аппарата Формировать развивающее и комфортное книжное пространство в библиотеке образовательной организации общего образования Организовывать электронные каталоги Осуществлять справочно-библиографическое обслуживание обучающихся, работников образовательной организации Осуществлять информационно-библиографическую деятельность

	Реализовывать меры по обеспечению доступа к удаленным региональным, национальным и глобальным информационным ресурсам
	Обеспечивать доступ субъектов воспитания к ресурсам школьной библиотеки
	Формировать библиотечный фонд в соответствии с образовательными программами учреждения
	Осуществлять комплектование фонда научно-познавательной, художественной, справочной литературы
	Осуществлять своевременный учет поступления новых документов в библиотечный фонд, их подсчет и регистрацию
	Организовывать пополнение библиотечного фонда аудиовизуальными и электронными документами
	Обеспечивать связь с другими библиотеками, межбиблиотечный обмен
	Оказывать обучающимся первую помощь.
Необходимые знания:	• Теория библиотековедения, основы организации и управления библиотечными процессами
	• Способы формирования библиотечного фонда, справочного аппарата
	• Способы формирования развивающего и комфортного книжного пространства в библиотеке образовательной организации
	• Механизмы пополнения библиотечного фонда аудиовизуальными и электронными документами
	• Формы и методы справочно-библиографического обслуживания обучающихся, работников образовательной организации
	• Способы и технологии обеспечения доступа к удаленным региональным, национальным и глобальным информационным ресурсам
	• Способы и технологии обеспечения доступа субъектов воспитания к ресурсам школьной библиотеки
	• Перечень образовательных программ, реализуемых образовательной организацией общего образования
	• Требования ФГОС ОО к содержанию образования и ресурсному обеспечению образовательного процесса
	Способы формирования библиотечного фонда в соответствии с образовательными программами учреждения
	• Способы комплектования библиотечного фонда научно-познавательной, художественной, справочной литературы
	• Формы и методы контроля поступления новых документов в библиотечный фонд
	• Механизмы пополнения библиотечного фонда аудиовизуальными и электронными документами
	• Технологии организации межбиблиотечного обмена, взаимодействия с другими библиотеками
	• Формы и методы консультирования участников образовательного процесса по вопросам пользования библиотечным фондом, выбора научно-познавательной, художественной, справочной литературы
	• Возрастные особенности обучающихся по программам начального, основного и среднего общего образования

	• Проведение конкурсов, викторин, литературных вечеров по формированию у детей интереса к чтению
	Осуществление информационно-методической поддержки воспитательной деятельности по формированию у обучающихся уважения к родному языку, развитию культуры речи
	• Организация выставок книг в образовательном учреждении с участием обучающихся в презентации изданий, литературных произведений
	• Осуществление взаимодействия с семьей с целью педагогической поддержки семейного чтения
	• Педагогическая поддержка детского литературного творчества

ОБСУЖДЕНО

на педагогическом Совете

«28» августа 2018г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ № 213 «Открытие»

Приказ от

А.Д. Шмакова

№

**Требования к занимаемой должности педагога-организатора
МАОУ СОШ № 213 «Открытие»**

Настоящие требования разработаны в соответствии с Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих (Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н), профессиональным стандартом «Педагог» ((педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н) с целью аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности (приказ Минобрнауки России от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»).

Уровень образования и (или) квалификации по специальности или направлению подготовки	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей профилю работы
Требования к опыту практической работы	Требования к стажу работы не предъявляются

**Требования к профессиональным, деловым качествам, результатам деятельности педагога-организатора
ДОЛЖЕН:**

1. ЗНАТЬ:

- приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации;
- законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность;
- Конвенцию о правах ребенка;
- возрастную и специальную педагогику и психологию; физиологию, гигиену;
- специфику развития интересов и потребностей обучающихся, воспитанников, детей, их творческой деятельности;
- методику поиска и поддержки молодых талантов;
- содержание, методику и организацию одного из видов творческой деятельности: научно-технической, эстетической, туристско-краеведческой, оздоровительно-спортивной, досуговой;
- порядок разработки программ занятий кружков, секций, студий, клубных объединений, основы деятельности детских коллективов, организаций и ассоциаций;
- методы и способы использования образовательных технологий, в том числе дистанционных; современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного обучения, реализации компетентного подхода, развивающего обучения;
- методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с обучающимися (воспитанниками, детьми) разного возраста, их родителями (лицами, их замещающими), коллегами по работе;
- технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения;

- основы экологии, экономики, социологии; трудовое законодательство; основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения; правила по охране труда и пожарной безопасности.

2. РЕАЛИЗОВЫВАТЬ СЛЕДУЮЩИЕ ФУНКЦИИ:

- Организовывать воспитательный процесс во внешкольной деятельности, руководить им и контролировать развития этого процесса с учётом специфики требований ФГОС;
- оказывать помощь в организации благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности учеников с учётом специфики требований ФГОС;
- развивать личности, таланты и способности школьников;
- формировать общую культуру учащихся школы;
- организовывать свободное время учащихся;
- обеспечивать соблюдение правил охраны труда и пожарной безопасности во время учебно-воспитательного процесса во внеурочное время, во время проводимых общешкольных мероприятий.

3. ИСПОЛНЯТЬ ДОЛЖНОСТНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ:

- содействует развитию личности, талантов и способностей, формированию общей культуры обучающихся (воспитанников, детей), расширению социальной сферы в их воспитании;
- изучает возрастные и психологические особенности, интересы и потребности обучающихся, воспитанников, детей в учреждениях (организациях) и по месту жительства, создает условия для их реализации в различных видах творческой деятельности, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы;
- проводит учебные занятия, воспитательные и иные мероприятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, а также современных информационных технологий и методик обучения;
- организует работу детских клубов, кружков, секций и других любительских объединений, разнообразную индивидуальную и совместную деятельность обучающихся (воспитанников, детей) и взрослых;
- организует вечера, праздники, походы, экскурсии; поддерживает социально значимые инициативы обучающихся, воспитанников, детей в сфере их свободного времени, досуга и развлечений, ориентируясь на личность обучающегося, воспитанника, ребенка, развитие его мотивации, познавательных интересов, способностей.
- организует самостоятельную деятельность обучающихся (воспитанников, детей), в том числе исследовательскую, включает в учебный процесс проблемное обучение, содействует обеспечению связи обучения с практикой;
- анализирует достижения обучающихся, воспитанников, детей;
- оценивает эффективность их обучения, на основе развития опыта творческой деятельности, познавательный интерес обучающихся (воспитанников, детей), используя компьютерные технологии, в т.ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в других формах методической работы, в работе по проведению родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям или лицам, их заменяющим;
- привлекает к работе с обучающимися (воспитанниками, детьми) работников учреждений культуры и спорта, родителей (лиц, их заменяющих), общественность;
- обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников, детей) во время образовательного процесса;
- выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.

4. СОБЛЮДАТЬ ПРАВОВЫЕ, НРАВСТВЕННЫЕ И ЭТИЧЕСКИЕ НОРМЫ, ТРЕБОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ

ОБСУЖДЕНО

на педагогическом Совете

«28» августа 2018г.



Требования к занимаемой должности воспитатель МАОУ СОШ № 213 «Открытие»

Настоящие требования разработаны в соответствии с Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих (Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н), профессиональным стандартом «Педагог» ((педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н) с целью аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности (приказ Минобрнауки России от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»).

Требования	Что включают требования:
Требования к образованию и обучению:	высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации
Трудовые действия:	• Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы • Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования • Участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды • Планирование и проведение учебных занятий • Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению • Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися • Формирование универсальных учебных действий • Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее - ИКТ) • Формирование мотивации к обучению • Объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей

Необходимые умения:	• Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.
	• Объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей
	• Разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде
	• Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
	• Владеть ИКТ-компетентностями: • общепользовательская ИКТ-компетентность; • общепедагогическая ИКТ-компетентность; • предметно-педагогическая ИКТ-компетентность (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности)
	• Организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона
Необходимые знания:	• Основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики
	• Основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях
	• Пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения
	• Основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий

Трудовые действия

- регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды
- Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности
- Постановка воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера
- Определение и принятие четких правил поведения обучающимися в соответствии с уставом образовательной организации и правилами внутреннего распорядка образовательной организации
- Проектирование и реализация воспитательных программ
- Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.)
- Проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка)
- Создание, поддержание уклада, атмосферы и традиций жизни образовательной организации
- Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни
- Формирование толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде
- Использование конструктивных воспитательных усилий родителей (законных представителей) обучающихся, помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка
- Строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей
- Общаться с детьми, признавать их достоинство, понимая и принимая их
- Анализировать реальное состояние дел в учебной группе, поддерживать в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу
- Защищать достоинство и интересы обучающихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях
- Находить ценностный аспект учебного знания и информации, обеспечивать его понимание и переживание обучающимися
- Сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач