

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа № 6»
Камышловского городского округа**

Сценарий
конкурсно - игровой программы
«Не шути с огнём!»

Составитель:
Старостенко Ирина Витальевна,
педагог-организатор
I квалификационной категории

г. Камышлов, 2019

Цели и задачи программы: закрепить знания учащихся в области пожарной безопасности; привить навыки правильных действий при пожаре; научить детей оценивать опасную ситуацию и принимать оптимальное решение для ее преодоления.

Ход мероприятия

*С огнём не играйте! С огнём не шалите!
Здоровье и жизни свои берегите!*

Ведущий: Всем-всем добрый день! Сегодня мы вспомним очень важную для всех нас тему. А вот какую, попробуйте определить сами. Я вам задаю вопрос, а вы отвечаете либо «Это я, это я, это все мои друзья», если считаете, что вы поступайте точно так же, как было сказано, либо отвечаете «Нет, не я, нет, не я, это не мои друзья», если считаете, что к вам это не относится.

Готовы! Слушайте только внимательно!

1. Кто почуяв запах гари,
Сообщает о пожаре? (*«Это я, это я, это все мои друзья»*)
2. Кто задорный и весёлый, верность правилам храня,
Бережёт родную школу от огня? (*«Это я, это я, это все мои друзья»*)
3. Кто из вас шалит с огнем
Утром, вечером и днем? (*«Нет, не я, нет, не я, это не мои друзья»*)
4. Кто из вас заметив дым,
Говорит: «Пожар! Горим!» (*«Это я, это я, это все мои друзья»*)
5. Кто поджёт траву у дома, подпалил ненужный сор?
А сгорел гараж знакомых и строительный забор. (*«Нет, не я, нет, не я, это не мои друзья»*)
6. Кто соседской детворе объясняет во дворе,
Что игра с огнём недаром завершается пожаром? (*«Это я, это я, это все мои друзья»*)
7. Кто из вас, заметив дым, вызывает «01»? (*«Это я, это я, это все мои друзья»*)
8. Кто укладкой в уголке жёг свечу на чердаке?
Загорелся старый стол, еле сам живой ушёл. (*«Нет, не я, нет, не я, это не мои друзья»*)
9. Кто костры не поджигает
И другим не разрешает? (*«Это я, это я, это все мои друзья»*)

10. Кто, скажите честно, братцы, любит спичками играть? (*«Нет, не я, нет, не я, это не мои друзья»*)

11. Кто от маленькой сестрички незаметно спрячет спички? (*«Это я, это я, это все мои друзья»*)

12. Кто из вас шалит с огнём? Признавайтесь честно в том! (*«Нет, не я, нет, не я, это не мои друзья»*)

13. Кто костров не разжигает и другим не разрешает? (*«Это я, это я, это все мои друзья»*)

14. Кто, признайтесь нам опять, любит бомбочки взрывать? (*«Нет, не я, нет, не я, это не мои друзья»*)

Молодцы. Вы очень внимательны были. Так о чём мы будем говорить? (*ответы детей*) Мы с вами будем говорить о безопасном обращении с огнём.

Огонь издавна был другом человека. Сила у огня большая-пребольшая. Но если с этой силой обращаться неумно и неосторожно, то огонь может стать страшным, коварным врагом. Он уносит миллионы человеческих жизней, стирает с лица Земли и большие города, и маленькие деревни. Горят предприятия и больницы, поезда и самолёты, леса, поля и дома.

Перед началом игры я предлагаю вам поделиться на две команды: **«Искорка»** и **«Огонёк»**. (*Участники игры делятся на две команды*)

Мы начинаем нашу конкурсную-игровую программу «Не шути с огнём!»

1. Конкурс «Отгадай-ка»

Ведущий: Я буду читать вам загадки, а та команда, которая знает ответ, поднимает сигнальную карточку. Право на ответ даётся первой той команде, которая быстрее подняла сигнальную карточку. За каждый правильный ответ присуждается балл. Выкрикивать с места нельзя. Готовы?

1. Шипит и злится,
Воды боится,
С языком, а не лаает,
Без зубов, а кусает. (*Огонь*)

2. Что бывает.
Если птички
Зажигают дома спички? (*Пожар*)

3. Летела мошка –
Осиновая ножка.
На стог села –
Всё сено съела. (*Спичка*)

4. То назад, то вперёд
Ходит, бродит пароход.
Остановишь – горе,
Продырявит море. (**Утюг**)

5. Стоит столб, горит свет, а углей нет. (**Свеча**)

6. На крыше — столбом, в избе — скатертью. (**Дым**)

7. К дальним сёлам, городам
Кто идёт по проводам?
Светлое величество,
Это ... (**электричество**)

8. Жевать – не жую, а всё поедаю. (**Огонь**)

9. В воду идёт красным, а выходит чёрным. (**Уголь**)

10. Висит – молчит, а повернёшь – шипит, и пена летит. (**Огнетушитель**)

11. Красненький петушок по улице бежит, где пройдёт, остаётся уголёк.
(**Пожар**)

12. Мала, да зла, чуть свечу, а как упаду – много горя принесу. (**Искра**)

13. Поднимается всё выше,
Поднялась до самой крыши,
Помогла забраться в дом,
Чтобы справиться с огнём (**Пожарная машина**)

2. Конкурс «Вперёд, пожарные»

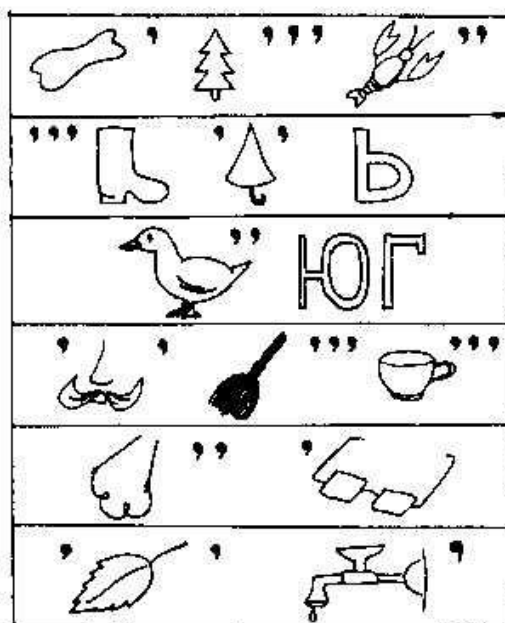
Ведущий: Кто-нибудь хочет стать пожарным? Или может кто-то когда-то думал об этом? (ответы детей). Сейчас будет конкурс, где мы частично облачимся в этот образ.

Участвует вся команда.

Вся команда, кроме капитана, перемещается в обруч – это дом, который горит. Капитаны находятся возле стульчиков с экипировкой пожарного, по сигналу надевают форму пожарного, проходят гусиным шагом до обруча, т.к. в горящем доме большая задымлённость, спасают участника своей команды и возвращаются назад. И так до последнего участника. Конкурс продолжается до тех пор, пока вся команда не выполнит задание. Вперёд!

3. Конкурс «Ребусы»

Ведущий: Наш конкурс - расшифровка ребусов. Каждой команде я выдаю по ребусу (*ребусы одинаковые*). За каждый правильный ответ присуждается балл.



костер

огонь

утюг

свеча

спички

искра

4 Конкурс «Боевое развертывание»

Ведущий: По сигналу капитаны команд развертывают пожарный рукав (атласную ленту), а затем аккуратно сворачивают её в рулон. Выигрывает тот, кто быстрее справится с заданием.

5. Теоретический этап. Викторина

Ведущий: Каждой команде по очереди задаю вопрос. Если они дают правильный ответ, то команде присуждается 1 балл. Если команда не знает правильного ответа, то они не получают ни одного балла.

1. Нужно ли во время пожара выбивать окна в квартире? (*Нельзя, т.к. приток свежего воздуха усилит горение*)

2. Почему во всех учреждениях двери должны открываться наружу? (*Чтобы при эвакуации людей не создавалась давка и столпотворение*)

3. Можно ли включать свет, если произошла утечка газа? Ответ пояснить. (*Нельзя, т.к. при возникновении искры может произойти взрыв*)

4. Как нужно правильно тушить горящую одежду на человеке? (*Его нужно остановить, уронить на землю и катать, пока не погаснет пламя; можно накрыть плотной тканью или верхней одеждой, оставив голову открытой*)

5. Чем лучше смазывать место ожога – маслом или спиртом? *(Ни в коем случае ни тем, ни другим – только холодная вода, снег или лёд)*

6. Можно ли заливать телевизор водой? Если можно, то при каких условиях? *(Можно, но перед этим нужно выключить телевизор из розетки или обесточить квартиру через электрощит; воду нужно заливать через отверстие в задней стенке и при этом стоять обязательно сбоку или сзади телевизора, т.к. может взорваться кинескоп)*

7. От чего чаще всего страдают люди при пожаре: от огня или дыма? *(От дыма гораздо чаще: достаточно двух-трёх вдохов угарного газа, чтобы получить сильное отравление продуктами горения)*

8. На сколько минут может задержать огонь плотно закрытая дверь? *(Около 15 минут)*

9. Назовите правильные действия, если в квартире сильное задымление. *(Установить, где находится источник задымления; вызвать пожарную охрану; пробираться к выходу на четвереньках или ползком, прикрыв дыхательные пути тканью, лучше всего мокрой; по пути плотно закрывать все двери, чтобы преградить дорогу огню)*

6. конкурс «Помоги пострадавшему»

Ведущий: У каждой команды есть 1 пострадавший на пожаре. Работаем в парах. Первая пара накладывает повязку на руку, а вторая на ногу. Жюри оценивает качество наложения повязок.

Ведущий: Ребята, помните, что маленькая спичка может обернуться большой бедой. Чтобы избежать пожара, необходимо хорошо знать и строго соблюдать правила пожарной безопасности.

В жаркий бой с огнем коварным

Не пойдешь без тренировки.

Тот, кто хочет быть пожарным,

Должен сильным стать и ловким.

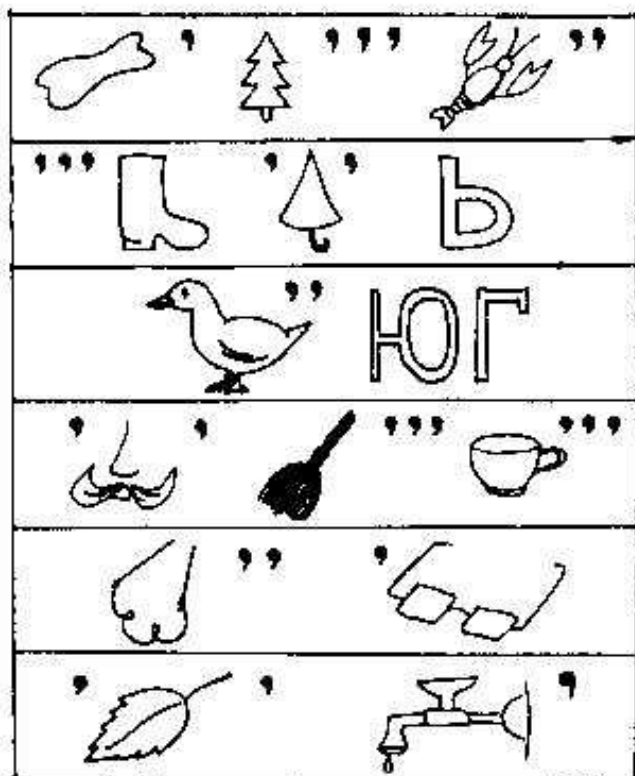
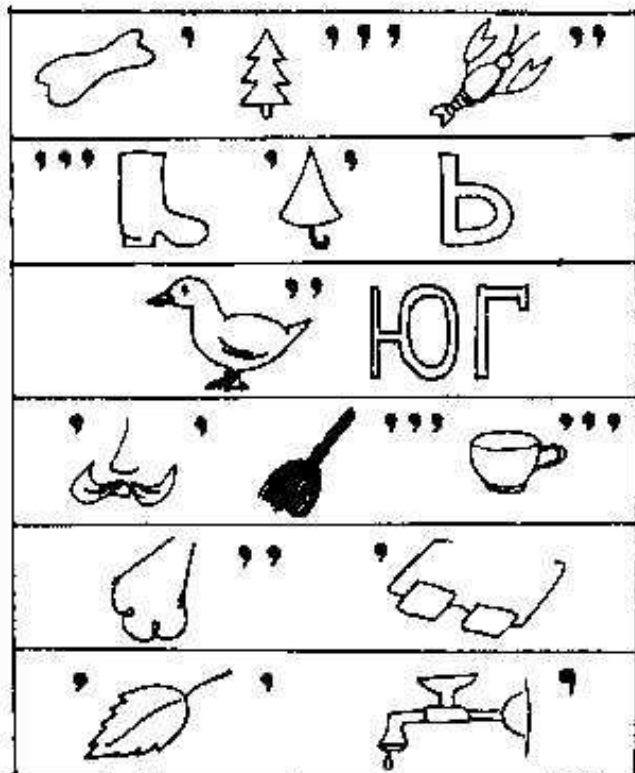
И ребята сегодня нам это доказали. Они были не только сильными и ловкими, но и веселыми, неунывающими.

Пришло время огласить результаты.

Правила пожарные без запинки знайте

Правила пожарные строго соблюдайте!

Награждение участников игры



Сигнальные карточки

