

ВНЕКЛАССНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 8-Х КЛАССОВ

«Знатоки химии»

Цели:

- образовательные:

- расширить и углубить знания по химии;
- проверить степень усвоения знаний учащихся по химии;
- установить всеобщий характер законов природы;

- воспитательные:

- способствовать установлению уважительного отношения к соперникам;
- создать эмоциональные условия для самоутверждения личности;
- укрепить веру в свои знания и силы.

- развивающие:

- расширить кругозор учащихся;
- активизировать мыслительную деятельность учащихся;
- развитие познавательного интереса к предмету.

Раздаточный материал: периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева; карточки с заданиями.

Оборудование: спиртовка, тигельные щипцы, химические стаканы, химические стаканы, пипетка, кристаллизационная чаша, фарфоровые чаши, пинцет, фильтровальная бумага, стеклянные палочки, халат, спички, лучина, демонстрационный столик.

Реактивы: вода, спирт, H_2SO_4 (конц.), KMnO_4 , фенолфталеин, K_2CrO_7 , Na , KSCN .

Ход мероприятия

Организационный момент

Сегодня мы проводим игру «Знатоки химии».

Мы рады приветствовать всех участников мероприятия. Сегодня вам предстоит показать не только свои знания и умения, полученные на уроках химии, но и применить быстроту своего мышления, внимания. Мы желаем вам успехов.

Во славу всех собравшихся я зажигаю *волшебный химический огонь*

Без химии жизни, поверьте, нет.

Без химии стал бы тусклым весь свет,

С химией ездим, живем и летаем,

В разных точках Земли обитаем,

Чистим, стираем, пятна выводим,

Химией лечимся, клеим и шьем,

С химией мы бок о бок живем!

А чтобы больше и лучше все знать,

Надо науку эту изучать.

В этом году исполнилось 150 лет одному из величайших открытий в истории науки.

2019 год провозглашен ООН Международным годом Периодической таблицы - IYPT 2019

Таблица Менделеева –

Магический ларец.

В ней много элементов:

Есть сера и свинец,

Бериллий есть и калий –

Всех не перечесть

Подобного открытия

Нигде ты не найдешь.

Весь мир таблицу знает

И каждый уважает
Труд Менделеева бесценный
Путеводитель во Вселенной.

1. Первый этап нашего соревнования начинается с конкурса «Послание Алхимиков»:

Перед участниками команд послание, которое вам нужно расшифровать с помощью Периодической системы химических элементов Д.И.Менделеева. Буквы текста зашифрованы порядковыми (атомными) номерами химических элементов. Необходимо найти этот элемент в таблице и записать первую букву его названия в пустую клеточку под цифрой:

Для первой команды:

24	49	12	49	Ч	63	16	19	49	63		88	63	18	19	52	49	74	Ы		11	18
Х	И	М	И	Ч	Е	С	К	И	Е		Р	Е	А	К	Т	И	В	Ы		Н	А

Для второй команды:

74	19	92	16		84	88	76	5	50	74	18	52	Ь		11	63	3	Ь	79	Я	!
В	К	У	С		П	Р	О	Б	О	В	А	Т	Ь		Н	Е	Л	Ь	З	Я	!

После расшифровки сдают учителю, он объединяет два отрывка и получается фраза: «Химические реактивы на вкус пробовать нельзя!»

2.Следующий конкурс – «Ассорти»

Перед командами в конвертах лежат карточки, на которых изображены молекулярные формулы веществ. Необходимо быстро рассортировать на простые и сложные вещества : Li_2O , $\text{Al}(\text{OH})_3$, H_3PO_4 , O_3 , As , BaO , $\text{Ba}(\text{NO}_3)_2$, H_2SO_4 , $\text{Al}_2(\text{SO}_4)_3$, N_2O , KHS , $\text{Zn}(\text{OH})_2$, Fe_2O_3 , $\text{Fe}(\text{OH})_3$, HNO_3 , ClO_3 , Ag , Na_3PO_4 , MnO , $\text{Ca}(\text{NO}_3)_2$, H_2SiO_3 , $\text{Cr}(\text{OH})_3$, $\text{Ba}(\text{OH})_2$, Mg , Cl_2 .

3.Помоги котёнку найти свой домик, если на домике написана формула вещества, состоящего из 2 атомов железа (Fe), 3 атомов серы (S) и 12 атомов кислорода (O).



А) 1

Б) 2

В) 3

Г) 4

3.Найди в сетке филворда названия семи элементов: N, P, CL, Br, I, O, Se.

N	Я	Ф	Ш	Б	Р	К	Д	О
	Т	О	С	Ф	О	С	Ы	Р
P	О	Р	О	О	М	Е	Л	О
	З	Ь	Л	Р	Д	Н	Е	Л
Cl	А	М	Х	Й	О	К	И	С
	Br		I		O		Se	

Из неиспользованных букв составь название восьмого элемента. Определи, в какой группе периодической системы химических элементов Д. И. Менделеева он находится:

А) IVA

Б) VIA

В) VA

Г) VIIA

4. Помоги мальчику собрать игрушки. В 1-ю коробку ему нужно собрать все игрушки, на которых написаны формулы веществ с ковалентной неполярной связью, а во 2-ю коробку – с ковалентной полярной связью.



Сколько игрушек будет в 1-й и 2-й коробке соответственно?

А) 4 и 6;

Б) 6 и 4;

В) 3 и 7;

Г) 7 и 3

5. Разгадайте ребус, и узнаете название самого распространенного элемента во Вселенной.



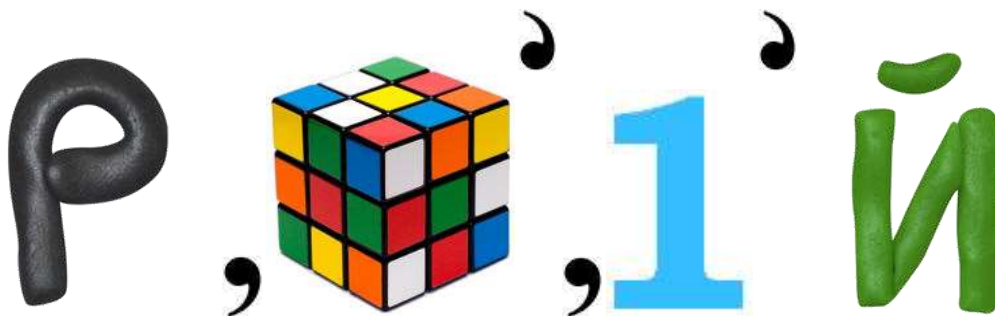
А) кислород

В) ванадий

Б) водород

Г) азот

6. Разгадайте ребус, и вы узнаете название металла.



А) рений

Б) рутений

В) рубидий

Г) радий

Жюри оценивает результаты.

Подведение итогов.

Заключительное слово учителя:

Я вижу, что вы вполне готовы для того, чтобы продолжить свое многолетнее путешествие по стране науки химии. Вам предстоит узнать много нового и интересного.

А теперь вашему вниманию представляются « волшебные реакции»
(Учитель демонстрирует различные опыты).