

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования Детская школа искусств
с.Кызыл-Мажалык



Проект школьной газеты "Мы-talанты!"

Куратор: педагог-библиотекарь

I квалификационной категории

МБУ ДО ДШИ с.Кызыл-Мажалык

Ооржак Любовь С.

с.Кызыл-Мажалык, 2018 год

Содержание:

3. Общее.....	3
4. Аннотация школьной газеты.....	4
5. Актуальность школьной газеты.....	5
6. Цели и задачи школьной газеты.....	6
7. Формы работы редакционной коллегии.....	7
8. Организация работы над школьной газетой.....	8
9. Риски.....	9
10. Ожидаемые результаты.....	10
11. Итоговый результат.....	11
12. Методические принципы	12
13. Приложение 1.....	13
14. Приложение 2	14

Общее:

Название: «Мы-talанты!»

Год создания: сентябрь 2018 года

Адрес: с.Кызыл-Мажалык, ул.Чургуй-оола д.49

Используемые программы: Microsoft Word, Paint, Microsoft Publisher.

Куратор: Ооржак Л.С.

Консультант: Хомушку М.М.

Корректор фотографий: Ооржак А.Д.

Главный редактор: Ооржак Л.С., Ооржак А.Д.

Редакционная коллегия: задействованы учащиеся ДШИ.

Формат газеты: А 4 (книжная)

Тираж: 4 экземпляра газеты в год.

График выпуска газет: Приложение 1.

Состав редколлегии: Приложение 2.

Аннотация проекта:

Школа –это маленькое государство, и как во всяком государстве, в школе должны быть свои средства массовой информации.

Что же такое школьная газета?

Школьная газета –современное средство воспитания патриотизма, формирование активной гражданской позиции, а также средство повышения интереса к учёбе. Она моделирует собой ситуацию взрослой жизни, позволяет охватить достаточно широкий круг учащихся, различных по возрасту, и по интересам. Способствует сплоченности детей, совершенствованию межличностных отношений через умение считаться с мнением, интересами и желаниями своих товарищей.

Школьная газета играет большую роль в жизни издающих её подростков. Она способствует взрослению ребят, их воспитанию.

В результате работы каждый; пишущий, и читающий – чувствует собственную значимость и причастность к решению школьных задач. Еще одно качество, которое «взрачивает» газета, является ответственность. Кроме того, подобная практика оказывает влияние на выбор профессии.

Актуальность проекта:

Происходящее в нашем обществе перемены проявляются в том, что новые рыночные отношения требуют от современного человека таких личностных качеств, как инициативность, толерантность, патриотизм. С учетом сказанного, актуальность проекта заключается в разработке данного проекта, в соответствии с требованиями современного общества и воспитательной деятельности ДШИ.

Перед школьником как субъектом коммуникативной деятельности, овладевающим информационной культурой, ставятся следующие цели: научиться читать, писать, слушать и говорить.

Достижение этой цели приводит, с нашей точки зрения, к овладению культурой чтения, культурой письма, культурой слушания, культурой речи, воспитание активной личности обучающихся, профессионального роста педагогов и играющую важную роль в жизни школы.

Эти четыре компонента составляют коммуникативную основу информационной культуры личности, сознание того, что ребенок понимает актуальность своей роли и учится принимать решения.

Цели и задачи школьной газеты:

Цель:

- Создание живой, активно работающей информационной среды через издание школьной газеты, оперативно и достоверно освещающей события и факты школьной жизни.
- издание периодической печатной газеты «Мы-talанты!» малым тиражом (4 экземпляров 2 раза в год) для обучающихся, родителей и жителей села.
- публиковать статьи, заметки, стихи, рассказы, сочинения и т.п. учащихся, учителей, родителей.

Задачи:

- создание дополнительного информационного пространства с целью актуализации подрастающего поколения в жизни школы посредством вовлечения в общее дело по организации работы школьной печати, развитие коммуникативных способностей и познавательной активности учащихся
- информировать о международных, всероссийских, республиканских, кожуунных и внешкольных мероприятиях;
- поднимать вопросы, интересующие учащихся, преподавателей, родителей;
- проводить мероприятия, направленные на исследование вопросов, интересующих читателей, а также на выяснение мнений по интересующим вопросам школы;
- Повышение авторитета школы в общественной жизни села.

Формы работы редакционной коллегии:

- Работа с литературой
- Посещение общекультурных мероприятий села и школы.
- Дизайнер газеты (фоторедактор)
- Журналисты (учащиеся умеющие писать статьи)
- Фотокорреспонденты (учащиеся умеющие работать с фоторедактором)
- Индивидуальная работа по программным оболочкам (редактирование статей, подбор иллюстраций).

Организация работы над школьной газетой

1. Информация о проекте школьной газеты была освещена на рабочем чате школы ДШИ.
2. Краткое изложение сведений о газетах, видах, их назначении.
3. Составление плана работы (тематика газеты на год).
4. Разработать положение о школьной газете; выбрать название газеты.
5. Работа над школьной газетой осуществляется на заседаниях редколлегии, на которых определяется содержание, объем издания, распределяются темы материалов.
6. Организовать работу кружка «Час юного журналиста», руководитель педагог-библиотекарь Ооржак Л.С.
7. Организация учебного процесса регламентируется расписанием занятий кружка, утверждаемым директором школы.
8. Предоставить возможность начинающим журналистам пользоваться по мере необходимости компьютером, цифровым аппаратом, сканером, редактирования материалов, подготовки материалов для дальнейшей их обработки и верстки газеты.

Риски:

1. Снижение потребительского интереса (цветная газета расходуется лучше, чем чёрно-белая).
2. Отсутствие мотивации у детей в связи с длительным сроком реализации проекта.
3. Взгляды читателей могут не совпадать с публикациями.

Ожидаемые результаты:

1. Развитие грамотной устной и письменной речи учащихся, орфографической зоркости;
2. Повышение ИКТ компетентности учащихся в процессе освоения новых компьютерных программ, необходимых в издательском деле, способность грамотно использовать в своей деятельности современные средства ИКТ (умение работать на ПК, знание основ офисных информационных технологий, умение использовать компьютерные сети);
3. Повышение информационной культуры учащихся, их читательской активности;
4. Развитие умений работать с различными источниками информации и навыков работы с различными компьютерными программами;
5. Развитие сотруднических отношений: ученики – педагоги – общественность;
6. Повышение интереса читателей и общественности к газете ;
7. Участие в районных, республиканских и областных конкурсах;
8. Чёткая периодичность выхода газеты;
9. Появление у газеты новых авторов.

ИТОГОВЫЙ:

1. Презентация и анкетирование результатов проекта;
2. Подведение общих итогов – презентация с фотографиями учеников, выполняющих задачи проекта.
3. Газета не является политической и не пропагандирует взгляды каких-либо партий, религиозные воззрения. Издание отражает события, явления, мнения с точки зрения общечеловеческих ценностей: мира, добра, толерантности, здорового образа жизни и т.д. Недопустимо использование лексики, статьи должны носить жизнеутверждающий, оптимистический характер.

Примерный перечень тем и выпусков газет:

1. Знаменательные даты школы;
2. Подготовка статей – праздников, которые проводят и отмечают в школе и в селе;
3. Итоги конкурсов учащихся на различных уровнях (международный, всероссийский, межрегиональный, кожууный);
4. Разделы про олимпиады учащихся и внеклассных мероприятиях;
5. Работа с детьми с ОВЗ и сиротами из центра социальной помощи.

Методические принципы проекта:

1. Личностно- ориентировочный подход учитывает особенности учащихся, способствует обучению свободно и творчески мыслить;
2. Коммуникативная направленность дает учащимся возможность общаться в процессе создания, выпуска и реализации газеты;
3. Деятельный характер обучения позволяет работать индивидуально, в парах, группах;
4. Взаимосвязанное обучение написанию заметок и статей, подготовке постоянных рубрик, разделов, тематических выпусков газет;
5. Поэтапность обучения от простого к сложному, способствует свободному владению письменной речью при создании заметок, статей.

Материально-техническое обеспечение:

1. Компьютеры;
2. Принтер;
3. Сканер;
4. Цифровой аппарат;
5. Интернет (школьный сайт).

Приложение № 1
к приказу по школе
от 03.09.2018 г. № 31а

**График выпуска газеты «Мы – таланты!»
на 2018-2019 уч. год**

№	№ выпуска	месяц	Кол-во страниц	состояние
1	Выпуск № 1	Декабрь	14	2018
2	Выпуск № 2	Апрель	10	2019
3	Выпуск № 3	Сентябрь	12	2019
4	Выпуск № 4	Декабрь	10	2019

Приложение № 2

к приказу по школе
от 03.09.2018 г. № 31а

Состав членов редколлегии школьной газеты «Мы-talанты!»»»

№ п/п	Ф.И. учащегося	Должность
1		Редактор
2		Новостной редактор
3		Выпускающий редактор
4		Группа верстальщиков
5		Специальный корреспондент