

Пояснительная записка

*«Книги - это корабли мысли,
странствующие по волнам времени и
бережно несущие свой драгоценный груз
от поколения к поколению».*

Фрэнсис Бэкон

Интерактивная игра «Путешествие на Двине» завершает цикл занятий по произведению Михаила Константиновича Попова «Путешествие на Двине, или Повесть о том, как гардемарин Федотка и юнга Петяша в Африку ходили». Занятия реализуются через дополнительную общеобразовательную программу «Звукарик» и включены в блок «Читаем вместе». Содержание программы рассчитано на детей старшего дошкольного возраста.

Цель итогового занятия: обобщить знания детей по произведению М.К.Попова «Путешествие на Двине, или Повесть о том, как гардемарин Федотка и юнга Петяша в Африку ходили»

Задачи:

Образовательные:

- закрепить знания, полученные в ходе изучения произведения М.К. Попова
- проверить знание терминологии, используемой в произведении

Развивающие:

- развивать умение грамотно и связно излагать свои мысли; согласовывать действия с командой
- развивать психологические процессы (внимание, память, речь),

Воспитательные:

- воспитывать интерес к изучению истории малой родины посредством изучения произведений писателей Севера

- формировать у детей интерес к детской книге

Прогнозируемые результаты занятия:

Учащиеся знают: творчество писателя; ориентируются в произведении М.К.Попова «Путешествие на Двине, или Повесть о том, как гардемарин Федотка и юнга Петяша в Африку ходили»

Учащиеся умеют: отвечать на вопросы; отстаивать и аргументировать личную позицию; слушать и слышать собеседника-оппонента.

Рекомендации по проведению игры:

В интерактивной игре «Путешествие на Двине» принимают участие 2 команды: «Белёк» и «Орел» (по названию кораблей), на которых ходили по Двине герои произведения. Участники каждой команды выбираются при помощи жеребьевки с использованием бейджиков с изображением корабликов. (Приложение 1) Каждая команда выбирает себе капитана. В жюри приглашаются как учащиеся, так и педагоги. В конце игры жюри подводит итоги игры, награждает команды, выбирает эрудита из каждой команды.

№	Этапы проведения занятия	Деятельность педагога	Деятельность учащихся
1	Подготовительный	Приветствие учащихся, создание мотивации, объявление темы, цели, объяснение хода игры. Знакомство с жюри.	Группа делится на 2 команды, выбирает капитана.
2	Игра - состязание:	Педагог задает вопросы	Капитаны команд выбирают цену вопроса, предоставляют право ответа членам команды. Члены команды обсуждают с капитаном вопрос, отвечают на вопрос.
3.	Заключительный	Подводит итоги игры, поздравляет победителей.	Делятся впечатлениями об

			игре, рефлексия.
--	--	--	------------------

Описание интерактивной игры «Путешествие на Двине»

Слайд 1. Информационный

Слайд 2 Игровое поле. На слайде кнопки:

Фиолетовые - 1 балл, 2 балла, 3 балла, 4 балла, 5 баллов

Красные - 1 балл, 2 балла, 3 балла, 4 балла, 5 баллов

Голубые - 1 балл, 2 балла, 3 балла, 4 балла, 5 баллов

Оранжевые - 1 балл, 2 балла, 3 балла, 4 балла, 5 баллов

Команда выбирает вопрос (например: фиолетовая 4 или оранжевая 2 и т.д.)

Нажимая курсором на выбранную кнопку, открывается вопрос. Чтобы вернуться обратно на игровое поле, после того как команда ответила, необходимо нажать на стрелку, которая расположена в правом нижнем углу.

Слайды с вопросами:

Фиолетовые кнопки (слайды: 3, 4, 5, 6, 7)



Как звучит полное название этого произведения?

Ответ: «Путешествие на Двине, или Повесть о том, как гардемарин Федотка и юнга Петяша в Африку ходили» (чтобы проверить ответ, необходимо нажать курсором на слайд)



Как звали детей? Галс 1 «Ура – папа приехал!»

Ответ: Дима и Таня (чтобы проверить ответ, необходимо нажать курсором на слайд)



Как Дима, Таня и папа называли кораблик? (Галс 1 «Ура – папа приехал!»)

Ответ: Белёк (чтобы проверить ответ, необходимо нажать курсором на слайд, нажимая второй раз появится фото белька)



Что такое – гукор? (Галс 2 «На судоверфи - Вавчуга»)

Ответ: гукор - парусное двухмачтовое судно с широким носом и круглой кормой (чтобы проверить ответ, необходимо нажать курсором на слайд).



Что такое – галс? Почему автор называет главы в книге – галс?

Ответ: Галс: движение судна относительно ветра. (чтобы проверить ответ, необходимо нажать курсором на слайд)

Красные кнопки (слайды: 8, 9, 10, 11, 12)



Как звали мальчика, который смастерил гукорец «Орел»? (Галс 2 «На судоверфи - Вавчуга»)

Ответ: Ванюшка (чтобы проверить ответ, необходимо нажать курсором на слайд)



Послушайте отрывок: « И – о чудо! – две фигурки, розовый пупсик и глиняный человечек внезапно ожили. Заморгали они глазенками, уставившись друг на друга, рты раскрыли.» О ком идет речь и как их звали? (Галс 3 «Ой – Змей Горыныч!»)

Ответ: розовый пупсик Петяша - игрушка Тани. Галс 1 «Ура – папа приехал!»). Глиняный человечек Фетодка - смастерил Ванюшка. Галс 2 «На судоверфи - Вавчуга» (чтобы проверить ответ, необходимо нажать курсором на слайд)



Что изображено на рисунке? Как называется город? (Галс 3 «Ой – Змей Горыныч!»)

Ответ: Архангельский целлюлозно – бумажный комбинат. Город Новодвинск. (Галс 3 «Ой – Змей Горыныч!») (чтобы проверить ответ, необходимо нажать 2 раза курсором на слайд)



Что такое траулер? (Галс 5 «Караул, тону!»)

Ответ: Тра́улер — промысловое судно, предназначенное для лова тралом рыбы и нерыбных объектов и их первичной обработки. (чтобы проверить ответ, необходимо нажать курсором на слайд)



Кто опрокинул Петяшу в воду? (Галс 5 «Караул, тону!»)

Ответ: чайка (чтобы проверить ответ, необходимо нажать курсором на слайд)

Голубые кнопки (слайды: 13, 14, 15, 16, 17)



Кто жил в деревни Уйма? (Галс 4 «Мимо Уймы – в Африку»)

Ответ: Сеня Малина. Настоящее имя Сени Малины - Семен Михайлович Кривоногов. Родился он в Уйме в 1856 году. (чтобы проверить ответ, необходимо нажать курсором на слайд)

Дополнительный вопрос (1 балл) : Кто автор сказок о Сене Малине?

Ответ: Степан Григорьевич Писахов (чтобы проверить ответ, необходимо нажать курсором на слайд)



Кто это? (фотография)

Ответ: Попов Михаил Константинович (чтобы проверить ответ, необходимо нажать курсором на слайд)

Дополнительный вопрос (2 балла) : Где жил писатель первые семь лет своей жизни?

Ответ: Онежская деревня Пертома (чтобы проверить ответ, необходимо нажать курсором на слайд)



Как называется грузовой порт, где мимо проплывали Петяша и Федотка? (Галс 6 «На чем растут тетрадки»)

Ответ: Бакарица.



Петяша рассказал Федотке, что его друг Дима посадил деревце.

Какое деревце посадил Дима? (Галс 6 «На чем растут тетрадки»)

Ответ: тополь, Дима посадил веточку тополя. (чтобы проверить ответ, необходимо нажать курсором на слайд)



Послушайте отрывок из книги (отрывок из книги на слайде).

Узнайте на фото рыб, которых называли друзья. (Галс 7 «Петяша спасает друга»)

Ответ: 1 – треска, 2 – селёдка, 3 – зубатка, 4 – камбала, 5 – навага, 6 – корюшка (дети называют номер картинки и название рыбы).

Оранжевые кнопки: (слайды: 18, 19, 20, 21, 22)



С помощью чего Петяша спустился под воду, чтобы спасти друга? (Галс 7 «Петяша спасает друга»)

Ответ: якорь (чтобы проверить ответ, необходимо нажать курсором на слайд)



Мимо какого здания проплывают друзья? Как называет это здание Петяша? (Галс 8 «Как очистить Двину?»)

Ответ: Дворец детского и юношеского творчества. Ребячий Дворец. (чтобы проверить ответ, необходимо нажать курсором на слайд)



Кто изображен на рисунке, с кем встретился Федотка в Вавчуге? (Галс 9) (картинка на слайде)

Ответ: Петр первый. (чтобы проверить ответ, необходимо нажать курсором на слайд)

Дополнительный вопрос (2 балла) : Что пожаловал император Федотке?

Ответ: серебряный рубль (чтобы проверить ответ, необходимо нажать курсором на слайд)

4

Чьи слова произнес Петяша, когда друзья сели на мель?

(отрывок на слайде)

Ответ: Михаил Васильевич Ломоносов. (Галс 10 «Про Михайлу Ломоносова) (чтобы проверить ответ, необходимо нажать курсором на слайд)

5

Чем закончилась история о приключениях Петяши и Федотки на Двине?

Ответ: они попали на корабль, где старпомом был папа Тани и Димы. (Галс 13. Впереди...Африка). (чтобы проверить ответ, необходимо нажать курсором на слайд)

Слайд 23 : источники.



Литература

1. Попов, Михаил Константинович Приключения на Двине, или Повесть о том, как гардемарин Федотка и юнга Петяша в Африку ходили : [для дошкольников и младших школьников : 6+] / Михаил Попов; худож. Сергей Дмитриев. – Архангельск: ОАО «ИПП «Правда Севера», 2014. – 40 с. : ил.