

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Кружок «УМЕЛЫЕ РУЧКИ».

Подготовила: Золотарёва Валентина Николаевна – воспитатель 1 КК,
МКДОУ дет/сад №2, р. п. Таловая, Воронежская обл.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Работа кружка «Умелые Ручки» нацелена на общее развитие ребёнка и содержит задания различных видов с различными материалами.

Выделяются четыре раздела:

1. Работа с бумагой и картоном.
2. Работа с тканью и нитками.
3. Работа с бросовым материалом.
4. Работа с пластилином.

Содержание занятий кружка «Умелые ручки» по каждому разделу составлено с учётом возрастных особенностей детей, при условии систематического и планомерного обучения. Детское творчество успешно развивается в тех условиях, когда процесс воспитания и обучения планомерный и систематический.

« От простого - к сложному» - девиз данной программы.

Обучение проводится один раз в неделю, во вторую половину дня - на коллективных занятиях и по подгруппам (10-12 человек). На занятиях кружка «Умелые ручки», осуществляется индивидуальный подход, построенный с учётом качества восприятия, связанный с развитием технических умений и навыков, эмоциональной отзывчивости каждого ребёнка на предложенное задание. Руководствуясь личностно-ориентированным подходом в воспитании творчески активной личности ребёнка, педагог на занятиях предусматривает **решение следующих задач:**

1. Создание развивающей среды, позволяющей осуществлять на практике различные идеи данной программы.
2. Побуждение детей к художественному творчеству путём постановки разнообразных творческих заданий, предлагающих выход на самостоятельное решение.
3. Учёт индивидуальных интересов, склонностей и способностей детей.
4. Установление правильных взаимоотношений между педагогом и ребёнком, позволяющих создать атмосферу увлечённости, эмоционального воздействия, совместного творчества взрослого и ребёнка.
5. Вариативность творческих способностей.

Основным условием реализации программы кружка «Умелые ручки» является творческое отношение к работе самого педагога.

Выдумка, творческая фантазия педагога, умение вдохновить детей на новые достижения в творчестве – главное руководство в работе кружка «Умелые ручки».

Задачи работы руководителя кружка «Умелые ручки» по взаимодействию с родителями:

- Установить партнёрские отношения с семьёй каждого воспитанника;
- Объединить усилия для развития у детей художественного творчества и конструктивных способностей;
- Создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
- Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей;
- Поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

Принципы взаимодействия руководителя кружка «Умелые ручки» с родителями:

1. Доброжелательный стиль общения педагога с родителями.
2. Индивидуальный подход.
3. Сотрудничество, а не настойчивость.
4. Серьёзная подготовка. (Любое, даже самое небольшое мероприятие по работе с родителями необходимо тщательно и серьёзно готовить).
5. Динамичность.

Мероприятия, проводимые руководителем кружка «Умелые ручки», для родителей в течение года:

«День открытых дверей» (Посещение родителями занятий кружка «Умелые ручки»).

Семинары – практикумы для родителей: «Волшебная сказка – Оригами», «Волшебная бумага», «Творите своими руками», «Нарисованный мир» и т. д.

Темы консультаций для родителей:

- «Первые шаги в работе с бумагой в освоении техники «Оригами».
- «Как воспитать творческую личность».
- «Истоки рукоделия» и т. д.

Средняя группа (4 – 5 лет)

1. Творческий проект «Новогодний праздник».

(Совместное оформления групповой комнаты и музыкального зала . Вместе с воспитателем дети определяют содержание оформительской работы в группе, затем в зале . Дети намечают план действий. Дети самостоятельно формулируют цель, мотивируют свою деятельность: «Мы хотим помочь сделать красивым детский сад к празднику»; обдумывают содержание панно (просматривают открытки, иллюстрации в книгах), активно участвуют в создании эскизов, их реализации)

2. Творческий проект « Мамин праздник».

(Проект строится по тому же принципу, что и творческий проект «Новогодний праздник»).

«Работа с бумагой картоном»

Задачи обучения:

1. Формировать практические навыки в технике работы с ножницами и бумагой:
 - разрезать бумагу в различных направлениях: прямо, по диагонали, срезая углы у квадратов и прямоугольников; отрезать длинные и короткие полосы.
 - развивать способность вырезать различные геометрические формы, круги из квадратов, овалов, прямоугольников, треугольников.
2. Дать понятие об элементах художественного труда, изготовления поделок типа: открытки, альбомы, сувениры и подарки из картона, украшая их по замыслу узорами из различных геометрических фигур.
3. Закреплять умение силуэтного вырезывания по заранее предложенному контуру и оформлению работ по замыслу («Золотая рыбка», «Красивая варежка», «Танюшкины валенки»).
4. Формировать умение делать элементарные игрушки- самоделки из согнутого картона: «Домик», «Автобус», «Скворечник».
5. Совершенствовать умение складывания бумаги в технике «Оригами».
6. Делать простейшие украшения к праздникам (подвески, флажки, гирлянды).

«Работа с природным и бросовым материалом».

Задачи обучения:

1. Дать понятие о природном материале на основе дидактического материала (загадок, практических опытов, сбора природного материала, экскурсий в природу).
2. Развивать у детей интерес и желание изготавливать элементарные игрушки- самоделки из природного материала и дополнительных материалов (пластилин, глина) : «Вишенки», «Мышки», «Грибочки», « Корзиночки».
3. Коллективно выполнять работу с природным материалом (используя как дополнительный материал пластилин) такие работы, как «Фрукты на блюде», «Ягоды в корзине».
4. Развивать умение делать простейшие игрушки из спичечных коробок, упаковок из- под чая (100 гр.), упаковок из- под зубной пасты. Выполняются такие работы, как различные тележки, каталки, автобусы, часы, домики.

«Лепка».

Задачи обучения:

1. Закреплять у детей умение оттягивать детали из целого куска; соединять части, прижимая и примазывая их.
2. Развивать умение изображать в лепке типичные, индивидуальные, характерные признаки предметов.
3. Продолжать формировать умение детей действовать в лепке различными способами (комбинированным и конструктивным).
4. Продолжать развивать у детей умение использовать в работе с пластилином стеку; украшать изделия с помощью стеки и налепов.

Общие задачи:

1. Развивать умение детей анализировать образцы поделок:
 - из каких геометрических форм она составлена;
 - развитие сенсорных способностей детей;
 - развивать интерес к художественному ручному труду, желание трудиться.
2. Развивать целеустремлённость в работе.
3. Развивать умение доводить работу до конца, работать в заданном темпе.
4. Закреплять умение работать аккуратно, содержать в порядке своё рабочее место.
5. Выбатывать желание получать положительные результаты в работе.
6. Развивать чувство коллективизма, коммуникабельности.
7. Продолжать развивать умение детей чувствовать себя на занятиях свободно, не стесняться высказывать свои мысли, добиваться эмоциональной отзывчивости детей на занятиях кружка «Умелые ручки»
8. Проявлять творчество, инновационные решения в работе.
9. Формировать художественный вкус.

Тематический план.

неделя	вид деятельности	тема
сентябрь		
1	Пластилинография.	«Созрели яблочки в саду».
2	«Волшебными полосками».	«Серьги для уголка ряженья».
3	«Оригами».	«Грибочки в лукошке». (Коллективная работа).
4	Аппликация из природного материала (листьев).	Тема : «Рыбка»
октябрь		
1	Аппликация.	«Дом для Фили».
2	Техника работы смятой бумагой.	«Бусы».
3	Пластилинография.	«Грибок».
4	«Волшебные полоски».	«Браслеты».
ноябрь		
1	из бросового материала.	«Тележка».
2	Аппликация.	«Украсим ведро».
3	«Волшебные полоски».	«Аптечка доктора

		Айболита».
4	Техника работы с мятой бумагой.	«Змея».
декабрь		
1	из бросового материала. (из спич. кор.)	« Санки».
2	«Волшебные полоски».	« Усы для кота Неумейки».
3	Конструирование из природного материала.	«Ёлочка». (Коллективная работа).
4	Пластилинография	«Снеговик».
январь		
1	Аппликация.	« Кукла-неваляшка».
2	«Волшебные полоски».	« Снегурочка».
3	«Оригами».	« Снежинка».
4	Пластилинография	«Зайчик».
февраль		
1	Работа с мятой бумагой.	« Курица с цыплятами». коллективная работа).
2	«Оригами».	« Самолёт».
3	«Волшебные полоски».	« Светофор».
4	Аппликация.	« Кораблик».
март		
1	«Оригами».	«Цветок для мамы».
2	Работа с мятой бумагой.	«Корзина с цветами».
3	Конструирование из природного материала.	« Веточки с листочками».
4	«Волшебные полоски».	«Цветы из снежинок (коллективная работа).
апрель		
1	Пластилинография.	« Птичка».
2	Аппликация	«Украшение чашки».
3	« Волшебные полоски».	«Медвежонок».
4	Конструирование из бросового материала.	« Домик для гномика».
май		
1	Пластилинография.	Птичка».
2	«Оригами».	« Репка». « Лиса».
3	Конструирование из природного материала.	« Лебединое озеро» (коллективн работа).
4	Аппликация	« Посуда бабушки Федоры». (коллективная работа).

Литература:

1. «Поделки из мятой бумаги». Садилова Л. А.
2. « Волшебные полоски». Петрова И. М.
3. « Оригами для самых маленьких». Соколова С. В.
4. « Детское творческое конструирование». Парамонова Л. А.
5. « Аппликация в детском саду». Малышева А. Н. ; Ермолаева Н. В.
6. «Пластилинография -Детский дизайн 3». Давыдова Г.Н.