

**Отдел образования администрации города Котова Тамбовской области
Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Дом детского творчества»**

Рассмотрена на заседании
методического совета МБУ ДО
«Дом детского творчества»
«31» августа 2017 г. протокол №1

Утверждаю:
Директор МБУ ДО
«Дом детского творчества»
В.И. Набоков
приказ № 172-2 от «01» сентября 2017 года



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
художественной направленности
«Юная леди»
(базовый уровень)**

**Возраст учащихся: 7-11 лет
Срок реализации - 2 года**

Автор-составитель:
Попова Наталья Александровна,
педагог дополнительного образования

г. Котовск
2017

1. Учреждение	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества»
2. Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юная леди»
3. Сведения об авторе:	
<i>3.1. Ф.И.О., должность</i>	Попова Наталия Александровна, педагог дополнительного образования
4. Сведения о программе:	
<i>4.1. Нормативная база</i>	Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. №1726-р); Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. N 1008; Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015г.); Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»
<i>4.2. Область применения</i>	дополнительное образование
<i>4.3. Направленность</i>	художественная
<i>4.4. Уровень освоения программы</i>	базовый
<i>4.5. Вид программы</i>	общеразвивающая
<i>4.6. Возраст учащихся по программе</i>	7 – 11 лет
<i>4.7. Продолжительность обучения</i>	2 года

Блок №1. «Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»

1.1. Пояснительная записка

Общеобразовательная общеразвивающая программа «Юная леди» - художественной направленности. При составлении программы учитывались правила дидактики: логичность, доступность, научность, наглядность, простота в изложении, переход от простого к сложному. Основанием данной программы является создание благоприятных условий реализации духовных, познавательных и творческих потребностей развивающейся личности.

Актуальность дополнительной общеразвивающей программы. Из веков в века творчество позволяет взглянуть на мир иначе, и в самых простых вещах увидеть настоящую гармонию, которая дарит нам новое вдохновение. В настоящее время возникает необходимость в новых подходах к преподаванию, способных решать современные задачи творческого восприятия и развития личности в целом.

Новизна программы: наряду с обучением вязанию, девочки познают основы этикета, ухода за собой, сбережению здоровья. Программа имеет огромное воспитательное значение. У девочек воспитывается любовь к труду, творческое отношение. Вырабатывается дисциплинированность, аккуратность, опрятность, способность организовывать свой досуг, способствует нравственному развитию.

Педагогическая целесообразность

Люди всегда стремились к прекрасному. Сегодня леди мы называем женщину, которая обладает определенным набором качеств: стилем, манерами, образованностью, знанием этикета, домоводством и т.д. Чувство стиля всегда отличает настоящую леди. Обычно это качество является врожденным, но воспитать его тоже можно, если с детства прививать девочке вкус к высокому искусству, давать ей всестороннее образование и показывать пример элегантности во всем.

Отличительные особенности программы заключаются в следующем: учащиеся имеют возможность выразить личные эмоции, собственные понятия о красоте и дизайне. Свободное творчество создаёт волшебную атмосферу праздника.

По данной программе могут обучаться школьники с 4 класса. В этом возрасте дети легко осваивают технику вязания, с интересом вяжут небольшие изделия, видя результаты своего труда, обучаются основам вышивки и бисероплетения, обучаются основам цветоводства и этикета, с интересом делают разнообразные прически, ухаживают за собой и т. д.

Адресат программы

Условия набора в учебные группы

В объединение «Юная леди» в группы первой ступени обучения (ознакомительный уровень) принимаются все желающие без предварительного отбора. Результаты обязательной начальной диагностики не влияют на зачисление в коллектив, но важны для выстраивания дальнейшей индивидуальной образовательной траектории развития учащегося.

В группы второй ступени (уровня) обучения могут поступать вновь прибывающие дети при наличии определённого уровня интеллектуальных

способностей и интереса к данной деятельности. С ними проводится начальная диагностика, определяются проблемы. При комплектовании групп допускается совместная работа в одной группе учащихся без ограничения по возрастному признаку.

На втором (базовом уровне) возможно наличие нескольких возрастных групп.

Также предусматривается возможность перехода учащегося из одного уровня обучения в другой при быстром усвоении изучаемого материала или задержка в переводе учащегося на следующий уровень при неполном освоении основных тем содержания в силу частых пропусков, болезни или других причин.

Количество учащихся

В группе первого года обучения – 12-15 человек;

В группе второго года обучения – 10-12 человек;

Объём и срок освоения программы

Программа рассчитана на 2 года обучения для детей 7 - 11 лет. Принимаются все желающие с разными умениями и навыками. Поэтому, при работе с детьми применяется индивидуальный подход. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа. Программа рассчитана на 144 часа в год.

1 год обучения – 144 часа в год; 2 раза в неделю по 2 часа с перерывом между занятиями 10 минут.

2 год обучения – 144 часа в год; 2 раза в неделю по 2 часа с перерывом между занятиями 10 минут.

Длительность учебного часа для детей дошкольного возраста – 30 минут, для учащихся школьного возраста – 45 минут.

Занятия включают в себя организационную, теоретическую и практическую части.

Формы организации деятельности учащихся на занятии:

групповая,

работа по подгруппам,

индивидуальная (с наиболее одарёнными детьми, а также занятия с целью ликвидации отставания в освоении программы).

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: Способствовать реализации творческого развития и социализации учащихся, формированию эстетического вкуса.

Задачи:

1 год обучения

Образовательные:

- формирование знаний о рукоделии, уходе за собой.
- приобретение навыков рационального использования материалов и организации труда;
- приобретение элементарных знаний этикета.
- формирование навыков самостоятельной и коллективной работы

Развивающие:

- развитие самостоятельности, усидчивости, аккуратности, интереса к рукоделию.
- формирование и развитие элементарных умений и навыков по уходу за собой.
- развитие творческих способностей, внимания, памяти, мышления, воображения

Воспитательные:

- воспитание ответственного отношения к труду.
- способствование воспитанию культуры труда.
- формирование у обучающихся культуры общения и поведения в социуме.

2 год обучения

Образовательные:

- формирование знаний о рукоделии, уходе за собой.
- приобретение навыков рационального использования материалов и организации труда;
- приобретение элементарных знаний этикета.
- формирование навыков самостоятельной и коллективной работы.

Воспитательные:

- воспитание ответственного отношения к труду.
- способствование воспитанию культуры труда.
- формирование у обучающихся культуры общения и поведения в социуме.

Развивающие:

- развитие самостоятельности, усидчивости, аккуратности, интереса к рукоделию.
- формирование и развитие элементарных умений и навыков по уходу за собой.
- развитие творческих способностей, внимания, памяти, мышления, воображения

1.3. Содержание программы

I ступень обучения (ознакомительный уровень)

Учебный план – 1 год обучения

№ п,п	Название темы	Всего	Теория	Практика	Формы аттестации/контроля
1.	Введение в общеразвивающую программу.	2	1	1	Анкетирование. Начальная диагностика,
2.	Украшение комнаты для девочки	2	1	1	Беседа, Обсуждение
3.	Основы вязания.	18	9	9	Беседа
3.1	Из истории вязания.	2	1	1	Анализ задач. Устный опрос по теме
3.2	Как оборудовать рабочее место.	2	1	1	Обсуждение.
3.3	Виды крючков	2	1	1	Обсуждение.
3.4	О пряже и волокнах	2	1	1	Беседа, Обсуждение
3.5	Соответствие толщины ниток и крючка	2	1	1	Беседа, Обсуждение
3.6	Из истории ниток. Какие бывают нити.	2	1	1	Беседа, Обсуждение
3.7	Как правильно смотать клубок	2	1	1	Практическая работа
3.8	Подготовка ниток к вязанию. Как распустить изделие.	2	1	1	Практическая работа
3.10	Обработка и выравнивание старых и б/у ниток.	2	1	1	Практическая работа
4	Узоры и способы украшения	6	3	3	Практическая

№ п,п	Название темы	Всего	Теория	Практика	Формы аттестации/ контроля
	вязаных изделий				я работа
4.1	Аппликация	2	1	1	Беседа, Обсуждение
4.2	Материалы, используемые для аппликаций. Способы прикрепления аппликаций.	2	1	1	Беседа, Обсуждение
4.3	Выставка работ	2	1	1	Выставка
5	Основные приёмы вязания	20	10	10	Практическа я работа
5.1	Косичка из воздушных петель	2	1	1	Практическа я работа
5.2	Полустолбик.	2	1	1	Практическа я работа
5.3	Столбик без накида	2	1	1	Практическа я работа
5.4	Столбик с накидом в один прием	2	1	1	Практическа я работа
5.5	Столбик с накидом в два приема	2	1	1	Практическа я работа
5.6	Тунисское вязание	2	1	1	Практическа я работа
5.7	Соединение мотивов	2	1	1	Практическа я работа
5.8	Пышный столбик	2	1	1	Практическа я работа
5.9	Изделие «Панно»	2	1	1	Практическа я работа
5.10	Изделие «Карандашница»	2	1	1	Практическа я работа
6	Сувениры из ниток	24	12	12	Практическа я работа
6.1	Сувениры из ниток	2	1	1	Практическа я работа
6.2	Вязаные кухонные принадлежности	2	1	1	Практическа я работа
6.3	Украшения для комнаты и кухни	2	1	1	Практическа я работа
6.4	Изделие «Домик»	4	2	2	Практическа я работа
6.5	Изделие «Игольница», «Шапочка».	4	2	2	Практическа я работа
6.6	Цветы «Роза»	4	2	2	Практическа я работа
6.7	Настенное панно с розами	2	1	1	Практическа я работа
6.8	Выставка работ	2	1	1	Выставка
7	Вышивка крестиком	18	9	9	Беседа, Обсуждение
7.1	Из истории вышивки	2	1	1	Беседа,

№ п,п	Название темы	Всего	Теория	Практика	Формы аттестации/контроля
					Обсуждение
7.2	Вышитые изделия в интерьере	2	1	1	Беседа, Обсуждение
7.3	Иглы для вышивания	2	1	1	Беседа, Обсуждение
7.4	Украшения для кухни	2	1	1	Беседа, Обсуждение
7.5	Прихватка «Цветок»	2	1	1	Практическая работа
7.6	Прихватка «Котёнок»	2	1	1	Практическая работа
7.7	Квадратное полотно	2	1	1	Практическая работа
7.8	Прихватка двухцветная	2	1	1	Практическая работа
7.9	Настенное панно с кармашками	2	1	1	Практическая работа
7.10	Выставка работ	2	1	1	Выставка
8	Уход за волосами	26	13	13	Беседа, Обсуждение
8.1	Правила ухода за волосами	2	1	1	Беседа, Обсуждение
8.2	Причёски для длинных волос	2	1	1	Беседа, Обсуждение
8.3	Причёски для выпускного вечера	4	2	2	Практическая работа
8.4	Правила мытья волос	2	1	1	Беседа, Обсуждение
8.5	Маски для волос	4	2	2	Беседа, Обсуждение
8.6	Уход за нормальными волосами	2	1	1	Беседа, Обсуждение
8.7	Фен. Польза и вред.	2	1	1	Беседа, Обсуждение
8.8	Волосы - женская красота	2	1	1	Беседа, Обсуждение
8.9	Уход за короткими волосами	2	1	1	Беседа, Обсуждение
8.10	Повреждённые и испорченные волосы	2	1	1	Беседа, Обсуждение
8.11	Сушка волос	2	1	1	Беседа, Обсуждение
9	Этикет от «А» до «Я»	26	13	13	Беседа, Обсуждение
9.1	Правила поведения в обществе	4	2	2	Беседа, Обсуждение
9.2	Этикет за столом	4	2	2	Беседа, Обсуждение
9.3	Первые шаги в мир хороших манер	4	2	2	Беседа, Обсуждение
9.4	Этикет в России и за рубежом	2	1	1	Беседа, Обсуждение

№ п,п	Название темы	Всего	Теория	Практика	Формы аттестации/контроля
9.5	Правила школьного этикета	2	1	1	Беседа, Обсуждение
9.6	Сочетания цветов в одежде	2	1	1	Беседа, Обсуждение
9.7	Гармония цветов в одежде	4	2	2	Беседа, Обсуждение
9.8	Этикет по телефону	2	1	1	Беседа, Обсуждение
9.9	Запас вежливых слов	2	1	1	Беседа, Обсуждение
10.	Итоговое занятие.	2	2		Промежуточная диагностика Опрос
	Итого	144	71	73	

Содержание учебного плана

№	Темы занятий/общее количество часов/	Всего часов	Теория	Практика
1	«Введение в общеразвивающую программу».	2	Диагностика имеющихся знаний, умений и навыков безопасного поведения обучающихся при работе с крючком, иглой, ножницами, мелкими бусинами.	Начальная диагностика. Положение рук и рабочего инструмента, (правила).
2	«Украшение комнаты для девочки»	2	Правила поддержания собственного жилища в чистоте. Интерьер. Способы украшения интерьера комнаты девочки.	Выставка фоторабот собственной комнаты.
3. Раздел «Основы вязания» 18 часов				
3.1	«Из истории вязания»	2	Инструктаж по правилам работы с колюще-режущими предметам. Как вязали наши бабушки, Презентации.	Подготовка ниток к вязанию. Столбик с накидом, столбик без накида.
3.2	«Как оборудовать рабочее место».	2	Правильное оборудование рабочего места для вязания крючком. Положение рук, плеч, спины, правильная осанка.	Основные правила вязания.
3.3	«Виды крючков»	2	Показать учащимся виды крючков и номера, необходимые для различной толщины волокон.	Научиться правильно держать крючок при вывязывании петель. Вывязывание петель различной толщиной крючка.
3.4	«О пряже и волокнах»	2	Рассказать учащимся о видах волокон для вязания крючком.	Подготовка ниток к вязанию. Вязание

			Особенности хлопчатобумажных и шёлковых нитей. Виды полотен вязанных из шерстяных и акриловых нитей. Вискоза и др. добавки в нитях.	полотна столбиком без накида.
3.5	«Соответствие толщины ниток и крючка»	2	Акриловые, вискозные, шёлковые, шерстяные, х/б нити и соответствующие им крючки: 0.5, 1, 1,5, 2 и т.д.	Подготовка ниток к вязанию. Вязание полотна столбиком с одним накидом
3.6	«Из истории ниток. Какие бывают нити»	2	Какие бывают нити. Цветовое решение .О пряже и волокнах.	Подготовка ниток к вязанию. Вязание полотна столбиком с двумя и более накидами.
3.7	«Как правильно смотать клубок»	2	Основные правила эксплуатации ниток для вязания. Распущенные нити и изделия из них.	Подготовка ниток к вязанию. Вязание полотна выпуклым столбиком.
3.8	«Подготовка ниток к вязанию. Как распустить изделие»	2	Подготовка ниток к вязанию. Основные виды столбиков при вязании.	Приклеивание аппликаций к готовому изделию.
3.9	«Обработка и выравнивание старых и б/у ниток»	2	Использование старых нитей, поделки из старых и б/у нитей.	Изделия из старых и б/у нитей с аппликациями.
4. Раздел «Узоры и способы украшения вязанных изделий» 6 часов				
4.1	«Аппликация»	2	Познакомить учащихся с понятием аппликация, виды аппликаций, значение.	Аппликация в одежде, в украшении интерьера.
4.2	«Материалы, используемые для аппликаций. Способы прикрепления аппликаций»	2	Готовые аппликации и способы их прикрепления. Аппликации из пряжи.	Прикрепление аппликации к джинсам, шляпке.
4.3	«Выставка работ»	2	Украшения в одежде, аппликации, цветовые решения, сочетания материалов.	Проведение выставки в виде детских презентаций
5. Раздел «Основные приёмы вязания» 20 часов				
5.1	«Косичка из воздушных петель»	2	Положение рук и крючка. Косичка из воздушных петель, применение в вязании. Основные приемы вязания.	Вязание косички из воздушных петель, как основы всего вязания в целом.
5.2	«Полустолбик».	2	Что такое полустолбик. Изделия связанные полустолбиком.	вязание полустолбиком. Основы вязания.
5.3	«Столбик без накида»	2	Демонстрация изделий,	вязание столбиков без

			связанных столбиком без накида. Основные приемы.	накида.
5.4	«Столбик с накидом в один прием»	2	Повторение ранее изученного материала. Основы вязания.	вязание столбиков с накидом в один прием.
5.5	«Столбик с накидом в два приема»	2	Повторение ранее изученного материала. Основы вязания.	вязание столбиков с накидом в два приема.
5.6	«Тунисское вязание»	2	что такое тунисское вязание. Изделия, вязанные тунисским способом.	Закрепление полученных знаний в процессе теории, вязание.
5.7	«Соединение мотивов»	2	Соединение мотивов. Техника безотрывного вязания.	Вязание мотивов и способы их соединения друг с другом.
5.8	«Пышный столбик»	2	Пышный столбик в рукоделии. Основные приемы вязания пышного столбика. Применение в различных стилях.	Вязание столбиков с двумя и более накидами. Формирование пышных столбиков. Вязание узоров с помощью пышного столбика.
5.9	«Изделие «Панно»	2	Из истории панно. Для чего служит панно. Виды панно.	Изготовление различных панно на выбор. Вязание крючком мелких деталей.
5.10	Изделие «Карандашница»	2	виды карандашниц, вязанных крючком	вязание простых карандашниц столбиком без накида, с украшениями и без.
6 Раздел «Сувениры из ниток» 24 часа				
6.1	«Сувениры из ниток»	2	Виды сувениров из ниток. Повторение знаний, полученных ранее.	Изготовление сувенира «Воробей» из ниток.
6.2	«Вязанные кухонные принадлежности»	2	Демонстрация различных кухонных сувениров крючком. Продолжать прививать учащимся интерес к украшению своего жилища (кухни).	Вязание прихваток, скатертей, салфеток, грелок на чайники и т.д.
6.3	«Украшения для комнаты и кухни»	2	продолжать прививать учащимся интерес к украшению и дизайну помещения, рабочего места, прививать любовь к чистоте, порядку и учиться создавать уют, окружая себя различными поделками, связанными своими руками.	Вязание грелки на чайник «Курочка».
6.4	«Изделие «Домик»	4	Повторение ранее	Изготовление поделки

			изученного материала.	«Домик» с помощью пышных столбиков.
6.5	Изделие «Игольница», «Шапочка».	4	Повторение ранее изученного материала.	Изготовление игольницы с помощью столбиков без накида.
6.6	Цветы «Роза»	4	Демонстрация различных цветов вязанных крючком, демонстрация цветов розы. Цветы, которые никогда не завянут. Отделочные элементы.	вывязывание сердцевины цветка крючком, способы вывязывания лепестков (с помощью столбиков с накидом и без).
6.7	«Настенное панно с розами»	2	Повторение ранее изученного материала.	Продолжить вязание розы крючком, соединение цветов и листиков панно.
6.8	«Выставка работ»	2	Подготовка к проектной деятельности. Работа самостоятельная и по группам	Проект «Выставка»
7 Раздел «Вышивка крестиком» 18 часов				
7.1	«Из истории вышивки»	2	Беседа об истории вышивки. Вышивка разных народов мира.	Основные виды стежков.
7.2	«Вышитые изделия в интерьере»	2	Беседа об истории вышивки. Вышитые изделия. Украшение интерьера.	работа с пальцами и без.
7.3	«Иглы для вышивания»	2	Беседа об истории вышивки. Иглы. Вышивка разных народов мира.	Использование игл для вышивания.
7.4	«Украшения для кухни»	2	Беседа об истории вышивки. Иглы. Вышивка разных народов мира.	Использование игл для вышивания.
7.5	Прихватка «Цветок»	2	Беседа об истории вышивки. Иглы. Вышивка разных народов мира.	Использование игл для вышивания. Вышивка цветов.
7.6	Прихватка «Котёнок»	2	Беседа об истории вышивки. Иглы. Вышивка разных народов мира.	Использование игл для вышивания. Вышивка котенка крестиком.
7.7	«Квадратное полотно»	2	Беседа об истории вышивки. Иглы. Вышивка разных народов мира.	Использование игл для вышивания.
7.8	«Прихватка двухцветная»	2	Беседа об истории вышивки. Иглы. Вышивка разных народов мира.	Использование игл для вышивания. Вышивка прихваток.
7.9	«Настенное панно с кармашками»	2	Беседа об истории вышивки. Иглы. Вышивка разных народов мира.	Использование игл для вышивания. Настенное панно
7.10	«Выставка работ»	2	Вышитые изделия в	Выставка работ в виде

			интерьере дома и в школе.	презентации.
8Раздел «Уход за волосами» 26 часов				
8.1	«Правила ухода за волосами»	2	Виды волос и способы ухода за волосами.	Прическа из кос.
8.2	«Причёски для длинных волос»	2	Виды волос и способы ухода за волосами	прическа из кос на длинные волосы. Виды плетения волос и укладки.
8.3	«Причёски для выпускного вечера»	4	Виды волос и способы ухода за волосами	Прическа из кос на длинные волосы.
8.4	«Правила мытья волос»	2	Виды волос и способы ухода за волосами. Правила мытья волос, виды шампуней.	Прическа из кос на длинные волосы. Способы укладки волос.
8.5	«Маски для волос»	4	Виды волос и способы ухода за волосами. Маски для волос и виды масок.	Прическа из кос на длинные волосы.
8.6	«Уход за нормальными волосами»	2	Виды волос и способы ухода за волосами.	прическа из кос на длинные волосы
8.7	«Фен. Польза и вред.»	2	Виды волос и способы ухода за волосами. Способы укладки волос феном. Вред. Защитные средства для волос.	Прическа из кос на длинные волосы.
8.8	«Волосы - женская красота»	2	Виды волос и способы ухода за волосами.	Прическа из кос на длинные волосы.
8.9	«Уход за короткими волосами»	2	Виды волос и способы ухода за волосами.	Прическа из кос на длинные волосы.
8.10	«Повреждённые и испорченные волосы»	2	Виды волос и способы ухода за волосами. Маски для поврежденных и испорченных волос.	Прическа из кос на длинные волосы.
8.11	«Сушка волос»	2	Виды волос и способы ухода за волосами. Сушка волос феном и естественным образом. Укладка поврежденных волос.	Прическа из кос на длинные волосы.
9 Раздел «Этикет от «А» до «Я»» 26 часов				
9.1	«Правила поведения в обществе»	4	Правила этикета. Этикет всех времен и народов.	Правила поведения в общественном транспорте подготовка коллективного проекта.
9.2	«Этикет за столом»	4	Правила этикета за столом во все времена.	Правила поведения за столом. Чайная церемония. Работа по группам.
9.3	«Первые шаги в мир хороших манер»	4	Правила этикета за столом во все времена. Этикет для детей и взрослых.	Правила поведения за столом. Чайная церемония. Работа по группам.

9.4	«Этикет в России и за рубежом»	2	Правила этикета в России и за рубежом во все времена.	Правила поведения за столом. Чайная церемония. Работа по группам.
9.5	«Правила школьного этикета»	2	Правила школьного этикета во все времена.	Презентации детские. Работа по группам.
9.6	«Сочетания цветов в одежде»	2	Цветоведение. Сочетание цветов между собой в одежде.	Работа по группам. Творческое задание по составлению цветовой гаммы комплекта одежды на все времена года.
9.7	«Гармония цветов в одежде»	4	Цветоведение. Сочетание цветов между собой и в одежде.	Работа по группам.
9.8	«Этикет по телефону»	2	Правила этикета по телефону	Работа по группам.
9.9	«Запас вежливых слов»	2	Правила этикета. Этикет всех времен и народов.	Работа по группам.
	Итоговое занятие.	2	Выставка творческих работ « В мире рукоделия»	

1.4. Предполагаемые результаты

После прохождения программы первого года обучения учащиеся должны

знать	уметь
технику безопасности при вязании с крючком; основные приемы вязания крючком; условные обозначения; основы цветоведения; основы этикета и эстетики; способы ухода за волосами.	свободно пользоваться схемами по вязанию; гармонично сочетать цвета при выполнении поделок; различать нитки из натуральных и химических волокон, шерстяных и хлопчатобумажных, делать несложные прически из кос, правильно вести себя в обществе.

Содержание программы II ступень обучения (базовый уровень)

Учебный план – 2 год обучения

<i>№ п,п</i>	<i>Название темы</i>	<i>Всего</i>	<i>Теория</i>	<i>Практика</i>	Формы аттестации/ контроля
1.	Вводное занятие.	1	1		Анкетирование. Начальная диагностика,
2.	Гигиена	18	9	9	Беседа, Обсуждение
2.1	Личная гигиена. Ее значение для здоровья и жизни человека	2	1	1	Беседа
2.2	Правила личной гигиены	2	1	1	Анализ задач. Устный опрос по теме
2.3	Гигиенические средства по уходу за кожей, волосами	2	1	1	Обсуждение.
2.4	Гигиена зрения	2	1	1	Обсуждение.
2.5	Влияние вредных привычек на молодой организм	2	1	1	Беседа, Обсуждение
2.6	Исправление осанки	2	1	1	Беседа, Обсуждение
2.7	Здоровье и красота причёски	2	1	1	Беседа, Обсуждение
2.8	Чистота и порядок	2	1	1	Анализ задач. Устный опрос по теме
2.9	Значение зрения	2	1	1	Обсуждение.
3	УХОД ЗА ОДЕЖДОЙ	6	3	3	Обсуждение.
3.1	Значение одежды, головных уборов и обуви для сохранения здоровья человека	2	1	1	Беседа, Обсуждение
3.2	Правила и приемы повседневного ухода за одеждой и обувью	2	1	1	Беседа, Обсуждение
3.3	Мелкий ремонт одежды (пришивание пуговиц)	2	1	1	Беседа, Обсуждение
3.4	Ремонт одежды (заплаты)	2	1	1	Анализ задач. Устный опрос по теме
4	ПИТАНИЕ	14	7	7	Обсуждение.
4.1	Значение питания в жизнедеятельности людей	2	1	1	Обсуждение.
4.2	Разнообразие продуктов, составляющих рацион питания	2	1	1	Беседа, Обсуждение
4.3	Место приготовления пищи и оборудование его.	2	1	1	Анализ задач. Устный опрос по теме

<i>№ п,п</i>	<i>Название темы</i>	<i>Всего</i>	<i>Теория</i>	<i>Практика</i>	Формы аттестации/ контроля
4.4	Приготовление пищи не требующей тепловой обработки.	2	1	1	Обсуждение.
4.5	Правила и приемы ухода за посудой и помещением.	2	1	1	Обсуждение.
4.6	Сервировка стола	2	2	2	Беседа, Обсуждение
4.7	Правила поведения за столом	2	1	1	
5	СЕМЬЯ	12	6	6	Анализ задач. Устный опрос по теме
5.1	Родственные отношения в семье	2	1	1	Обсуждение.
5.2	Взаимоотношение между членами семьи и взаимопомощь	2	1	1	Обсуждение.
5.3	Культура поведения	2	1	1	Беседа, Обсуждение
5.4	Формы обращения к старшим и сверстникам	2	1	1	Анализ задач. Устный опрос по теме
5.5	Жилище	2	1	1	Обсуждение.
5.6	Организация рабочего места учащихся	2	1	1	Обсуждение.
6.	ЦВЕТОВОДСТВО	20	10	10	Беседа, Обсуждение
6.1	Краткая история цветоводства	2	1	1	Анализ задач. Устный опрос по теме
6.2	Эстетика пришкольного участка	4	2	2	Обсуждение.
6.3	Цветы в легендах и преданиях	2	1	1	Обсуждение.
6.4	Однолетние декоративные растения	2	1	1	Беседа, Обсуждение
6.5	Двулетники разнообразие форм и окраски	4	2	2	Беседа, Обсуждение
6.6	Многолетние растения, уход и размножение. Сорты	2	1	1	Беседа, Обсуждение
6.7	Подготовка участка к посадке	2	1	1	Беседа, Обсуждение
6.8	Рабочие инструменты, их назначение	2	1	1	Беседа, Обсуждение
7	РУКОДЕЛИЕ	32	16	16	Беседа,

<i>№ п,п</i>	<i>Название темы</i>	<i>Всего</i>	<i>Теория</i>	<i>Практика</i>	Формы аттестации/ контроля
					Обсуждение
7.1	Вторая жизнь старых вещей	4	2	2	Практическая работа
7.2	Материаловедение	2	1	1	Практическая работа
7.3	Производство тканей	2	1	1	Практическая работа
7.4	Ткани из хлопка и льна	2	1	1	Практическая работа
7.5	Проект «Поделки из тканей»	2	1	1	Практическая работа
7.6	Рукоделие. Лоскутная техника	2	1	1	Выставка
7.7	Рукоделие. Вышивка	2	1	1	Беседа, Обсуждение
7.8	Рукоделие. Вязание	2	1	1	Беседа, Обсуждение
7.9	Искусство чайного стола	2	1	1	Беседа, Обсуждение
7.10	Проект «Интерьер жилого дома»	2	1	1	Практическая работа
7.11	Проект «День рождения»	2	1	1	Беседа, Обсуждение
7.12	Проект «Моя кухня»	2	1	1	Беседа, Обсуждение
8	ДОМАШНЯЯ АПТЕКА	30	15	15	Беседа, Обсуждение
8.1	Источники заболеваний.	4	2	2	Беседа, Обсуждение
8.2	Профилактика воспалительных и вирусных заболеваний.	2	1	1	Беседа, Обсуждение
8.3	Травмы, ожоги.	4	2	2	Беседа, Обсуждение
8.4	Помоги себе сам при порезах, ожогах (правила, средства).	2	1	1	Беседа, Обсуждение
8.5	Правила вызова врача, «скорой помощи	2	1	1	Беседа, Обсуждение
8.6	Уход за больными в доме	2	1	1	Беседа, Обсуждение
8.7	Домашняя аптека	2	1	1	Беседа, Обсуждение
8.8	Правила комплектования аптеки.	2	1	1	Беседа, Обсуждение
8.9	Правила обращения с лекарствами. Хранение лекарств.	2	1	1	Беседа, Обсуждение

<i>№ п,п</i>	<i>Название темы</i>	<i>Всего</i>	<i>Теория</i>	<i>Практика</i>	Формы аттестации/ контроля
8.10	Здоровье и красота	2	1	1	Беседа, Обсуждение
8.11	Понятие о здоровом образе жизни	2	1	1	Беседа, Обсуждение
8.12	Внешняя красота, ее правила.	2	1	1	Беседа, Обсуждение
9	ЭТИКЕТ	10	5	5	Беседа, Обсуждение
9.1	Правила этики	2	1	1	Беседа, Обсуждение
9.2	Поведение в общественных местах.	2	1	1	Беседа, Обсуждение
9.3	Правила обращения к незнакомому человеку. Правила знакомства.	2	1	1	Промежуточная диагностика Опрос
9.4	Правила выхода из конфликтной ситуации в семье, с друзьями	2	1	1	Беседа, Обсуждение
9.5	Правила поведения в гостях.	2	1	1	Беседа, Обсуждение
10	Итоговое занятие	1	1		Письменный опрос, устный опрос
	Итого	144	73	71	

Содержание учебного плана

№	Темы занятий/общее количество часов/	Всего часов	Теория	Практика
1	«Вводное занятие»	1	Презентация программы «Юная леди». Правила техники безопасности.	
2 Раздел «Гигиена» 18 часов				
2.1	«Личная гигиена. Ее значение для здоровья и жизни человека»	2	Личная гигиена. Ее значение для здоровья и жизни человека. Правила и приемы выполнения утреннего и вечернего туалета	Правила поддержания собственного жилища в чистоте.
2.2	«Правила личной гигиены»	2	Гигиена и здоровье.	Последовательность выполнения утреннего и вечернего туалета.
2.3	«Гигиенические средства по уходу за кожей, волосами»	2	Гигиена девушки. Гигиенические	Презентация докладов.

			требования к уходу за ногтями, кожей. Значение гигиенических норм и правил.	
2.4	«Гигиена зрения»	2	Гигиена зрения. Правила бережного отношения к зрению при чтении, письме, просмотре телепередач.	Инструктаж по правилам работы с колюще-режущими предметами
2.5	«Влияние вредных привычек на молодой организм»	2	Пагубное влияние курения, алкоголя на здоровье и развитие особенно детского организма. Воспитание силы воли.	Презентации. Защита докладов.
2.6	«Исправление осанки»/2часа/	2	Значение осанки при ходьбе, в положении сидя и стоя для общего здоровья. Формы исправления осанки.	Проекты и презентации. Формы исправления осанки. Упражнения
2.7	«Здоровье и красота прически»/2часа/	2	Гигиена и здоровье. Правила ухода за волосами.	Последовательность выполнения утреннего и вечернего туалета Витамины для волос.
2.8	«Чистота и порядок»/2часа/	2	Гигиена и здоровье. Содержание в чистоте и порядке личных (индивидуального пользования) вещей	Последовательность выполнения утреннего и вечернего туалета. Правила стирки индивидуальных личных вещей и содержание их в чистоте.
2.9	«Значение зрения»/2часа/	2	Гигиена и здоровье. Правила бережного отношения к зрению при чтении, письме, просмотре телепередач.	Проект «Витамины для глаз».
3 Раздел «УХОД ЗА ОДЕЖДОЙ» 8 часов				
3.1	«Значение одежды, головных уборов и обуви для сохранения здоровья человека»/2часа/	2	Значение одежды, головных уборов и обуви для сохранения здоровья человека. Их виды и назначение	Презентации. Защита докладов.
3.2	«Правила и приемы повседневного ухода за одеждой и обувью»/2часа/	2	Правила и приемы повседневного ухода за одеждой и обувью:	Презентации детские.

			предупреждение загрязнения, сушка, чистка, подготовка сезонной обуви к хранению	
3.3	«Мелкий ремонт одежды (пришивание пуговиц)»/2часа/	2	Обучение пришиванию пуговиц.	Пришивание пуговиц разными способами.
3.4	«Ремонт одежды (заплаты)»/2часа/	2	Виды заплат и способы их наложения.	Пришивание заплаты.
4 Раздел «ПИТАНИЕ» 14 часов				
4.1	«Значение питания в жизнедеятельности людей»/2часа/	2	Значение питания в жизнедеятельности людей. Сочетание продуктов, калорийность.	Презентации детские. Проект.
4.2	«Разнообразие продуктов, составляющих рацион питания»/2часа/	2	Значение питания в жизнедеятельности детей и взрослых. Сочетание продуктов, калорийность.	Презентации детские. Проект.
4.3	«Место приготовление пищи и оборудование его»/2часа/	2	Значение питания в жизнедеятельности людей. Сочетание продуктов, калорийность. Украшение кухни.	Презентации детские. Проект. Показать основные правила безопасной работы.
4.4	«Приготовление пищи не требующей тепловой обработки»/2часа/	2	Значение питания в жизнедеятельности людей. Сочетание продуктов, калорийность. Витамины и их роль.	Презентации детские. Проект. Показать основные правила безопасной работы. Оригинальные салаты, рецепты.
4.5	«Правила и приемы ухода за посудой и помещением»/2часа/	2	Значение питания в жизнедеятельности людей. Сочетание продуктов, калорийность. Правила и приемы мытья посуды, моющие средства безопасные для здоровья.	Презентации детские. Проект. Показать основные правила
4.6	«Сервировка стола»/2часа/	2	Значение питания в жизнедеятельности людей. Сочетание продуктов, калорийность. Сервировка стола. Сервировка праздничная.	Презентации детские. Проект. Показать основные правила безопасной работы. Оригинальные

			Салфетки и способы украшения стола с помощью бумажных салфеток.	салаты, рецепты. Правила безопасности на кухне
4.7	«Правила поведения за столом»/2часа/	2	Правила этикета за столом.	Проекты и презентации. Правила вежливости. Презентация.
5 Раздел «Семья» 12 часов				
5.1	«Родственные отношения в семье»/2часа/	2	Семья, родственные отношения в семье (мать, отец, сестра, брат, бабушка, дедушка).	Моя родословная» (проект детский)
5.2	«Взаимоотношение между членами семьи и взаимопомощь»/2часа/	2	Семья, родственные отношения в семье (мать, отец, сестра, брат, бабушка, дедушка). Состав семьи учащихся. Фамилия, имя, отчество, возраст каждого члена семьи, дни рождения их.	«Моя родословная» (проект детский)
5.3	«Культура поведения»/2часа/	2	Семья, родственные отношения в семье (мать, отец, сестра, брат, бабушка, дедушка). Состав семьи учащихся. Фамилия, имя, отчество, возраст каждого члена семьи, дни рождения их.	Проекты и презентации.
5.4	«Формы обращения к старшим и сверстникам»/2часа/	2	Учить практически тактично и вежливо себя вести во время разговора со старшими и сверстниками, обращаться с вопросом к старшим и сверстникам.	Проекты и презентации
5.5	«Жилище»/2часа/	2	Дизайн комнаты девочки. Способы дизайна интерьера.	Проекты и презентации о жилище.
5.6	«Организация рабочего места учащихся»/2часа/	2	Дизайн комнаты девочки. Способы дизайна интерьера. Приучать учащихся соблюдать порядок на рабочем месте, дома, в семье.	Проекты и презентации о жилище.

6 Раздел «Цветоводство» 20 часов				
6.1	«Краткая история цветоводства»/2часа/	2	Цветы, их роль в жизни человека, комнатные растения для красоты и здоровья.	Экскурсия на пришкольный участок. Экскурсия на УОУ.
6.2	«Эстетика пришкольного участка»/2часа/	4	Цветы, их роль в жизни человека, комнатные растения для красоты и здоровья.	Экскурсия на пришкольный участок
6.3	«Цветы в легендах и преданиях»/2часа/	2	Цветы, их роль в жизни человека, комнатные растения для красоты и здоровья.	Экскурсия на пришкольный участок. Экскурсия на УОУ. Экскурсия в теплицу.
6.4	«Однолетние декоративные растения»/2часа/	2	Цветы, их роль в жизни человека, комнатные растения для красоты и здоровья. Однолетние цветочно-декоративные растения их роль в природе и жизни человека.	Экскурсия на пришкольный участок. Экскурсия на УОУ. Экскурсия в теплицу.
6.5	«Двулетники разнообразие форм и окраски»/2часа/	4	Цветы, их роль в жизни человека, комнатные растения для красоты и здоровья. Двулетние цветочно-декоративные растения их роль в природе и жизни человека.	Экскурсия на пришкольный участок.
6.6	«Многолетние растения, уход и размножение. Сорта»/2часа/	2	Цветы, их роль в жизни человека, комнатные растения для красоты и здоровья. Двулетние цветочно-декоративные растения их роль в природе и жизни человека.	Экскурсия на пришкольный участок.
6.7	«Подготовка участка к посадке»/2часа/	2	Двулетние цветочно-декоративные растения их роль в природе и жизни человека. Способы подготовки участка под посадочный материал.	Экскурсия на пришкольный участок.
6.8	«Рабочие инструменты, их назначение»/2часа/	2	Способы организации труда учащихся.	Проекты и доклады учащихся.
6.9	«Рабочие инструменты, их назначение»./2часа/	2	Способы организации труда учащихся. Рабочие инструменты садовода и цветовода.	Работа в теплице.
7 Раздел «Рукоделие» 32 часа				
7.1	«Вторая жизнь старых	4	Что можно изготовить из	Поделки из

	вещей»/2часа/		старых вещей и лоскутов.	лоскутов.
7.2	«Материаловедение»/2часа/ /	2	Ткани, состав, пряжа, нити, волокна. Изучение состава тканей.	Поделки из лоскутов.
7.3	«Производство тканей»/2часа/	2	Ткани, состав, пряжа, нити, волокна. Изучение состава тканей.	Поделки из лоскутов.
7.4	«Ткани из хлопка и льна»/2часа/	2	Ткани, состав, пряжа, нити, волокна. Изучение состава тканей. Изучение особенностей натуральных тканей	Проект «Ткани».
7.5	«Проект «Поделки из тканей»/2часа/	2	Подготовка к коллективному проекту «Ткани». Ткани, состав, пряжа, нити, волокна. Изучение состава тканей. Изучение особенностей натуральных тканей	Проект « Поделки из тканей».
7.6	«Рукоделие. Лоскутная техника»/2часа/	2	Разнообразие изделий в лоскутной технике	Поделки из лоскутов. Выставка.
7.7	«Рукоделие. Вышивка»/2часа/	2	Вышивка, способы вышивания, иглы для вышивания и их особенности, канва.	Презентация докладов. Изготовление картин (вышивка крестиком)
7.8	«Рукоделие. Вязание»/2часа/	2	Вязание, способы вязания, инструменты для вязания и их особенности, пряжа.	Презентация докладов. Чтение схем.
7.9	«Искусство чайного стола»/2часа/	2	Знакомство с искусством чаеп. Правила приема гостей. Этикет в гостях, на приеме.	Сервировка стола.
7.10	Проект «Интерьер жилого дома»/2часа/	2	Интерьер жилого помещения, способы украшения жилища изделиями, изготовленными своими руками.	Изготовление рисунков на тему «Дом моей мечты». Выставка.
7.11	Проект «День рождения»/2часа/	2	Правила приема гостей. Этикет в гостях, на приеме.	Сервировка стола. Чайная церемония.
7.12	Проект «Моя кухня»/2часа/	2	Особенности дизайна кухонного уголка.	Сервировка стола. Объемные работы интерьера кухни.
8 Раздел «Домашняя аптека» 30 часов				

8.1	«Источники заболеваний»/2часа/	4	Источники заболеваний. Вирусы, бактерии.	Работа с диском «Первая медицинская помощь».
8.2	«Профилактика воспалительных и вирусных заболеваний»/2часа/	2	Источники заболеваний. Вирусы, бактерии. Способы профилактики воспалительных и вирусных заболеваний.	Работа с диском «Первая медицинская помощь».
8.3	«Травмы, ожоги»/2часа/	2	Травмы, первая помощь. Ожоги, оказание первой помощи. Типы ожогов.	Работа с диском «Первая медицинская помощь».
8.4	«Помоги себе сам при порезах, ожогах (правила, средства)»/2часа/	4	Оказание первой помощи при отравлении ядами, переломах, сильных ушибах, растяжениях.	Проект «Первая помощь».
8.5	«Правила вызова врача, скорой помощи»/2часа/	4	Правила вызова врача, средства от высокой температуры, профилактика гриппа.	Проект «Вирусы».
8.6	«Уход за больными в доме»/2часа/	2	Правила вызова врача, средства от высокой температуры, профилактика гриппа, витамины и минералы, их роль в борьбе с гриппом.	Проект «Закаливание».
8.7	«Домашняя аптека»/2часа/	2	Правила вызова врача, средства от высокой температуры, профилактика гриппа, витамины и минералы, их роль в борьбе с гриппом, формирование домашней аптечки.	Презентация на тему «Витамины».
8.8	«Правила комплектования аптеки»/2часа/	2	Правила вызова врача, средства от высокой температуры, профилактика гриппа, витамины и минералы, их роль в борьбе с гриппом, формирование домашней аптечки, правила хранения лекарственных средств, срок годности лекарственных средств.	Проект «Лекарственные растения»
8.9	«Правила обращения с лекарствами. Хранение	2	формирование домашней аптечки, правила	Проект «Если хочешь быть здоров

	лекарств»/2 часа/		хранения лекарственных средств, срок годности лекарственных средств.	– закаляйся!
8.10	«Здоровье и красота»/2 часа/	2	формирование понятий о правильном образе жизни (питании, сне, прогулках ит.д.).	Проект «Комплекс здоровых упражнений».
8.11	«Понятие о здоровом образе жизни»/2 часа/	2	формирование понятий о правильном образе жизни (питании, сне, прогулках ит.д.), что такое ЗОЖ.	«Продукты, полезные для здоровья», детские презентации».
8.12	«Внешняя красота, ее правила»/2 часа/	2	Основные правила здорового образа жизни.	Фото-выставка «Спорт в нашей семье».
9 Раздел «Этикет» 10 часов				
9.1	«Правила этики»/2 часа/	2	Этикет во все времена. Правила поведения в школе, дома, на улице, в гостях.	Составление свода правил поведения
9.2	«Поведение в общественных местах»/2 часа/	2	Этикет во все времена. Правила поведения в школе, дома, на улице, в гостях.	Составление свода правил поведения.
9.3	«Правила обращения к незнакомому человеку. Правила знакомства»/2 часа/	2	Этикет во все времена. Правила поведения в школе, дома, на улице, в гостях. Этикет по телефону. Этикет знакомств.	Составление свода правил поведения. Проектная деятельность.
9.4	«Правила выхода из конфликтной ситуации в семье, с друзьями»/2 часа/	2	Этикет во все времена. Правила поведения в школе, дома, на улице, в гостях. Этикет по телефону. Этикет знакомств. Конфликтные ситуации и способы их разрешения.	Составление свода правил поведения. Проектная деятельность.
9.5	«Правила поведения в гостях»/2 часа/	2	Этикет во все времена. Правила поведения в школе, дома, на улице, в гостях. Этикет по телефону. Этикет знакомств. Конфликтные ситуации и способы их разрешения.	Составление свода правил поведения. Проектная деятельность.
	Итоговое занятие	1	Итоговый контроль	
	Итого	144	73	71

Предполагаемые результаты

После прохождения программы второго года обучения учащиеся должны

знать	уметь
• способы вязания мелких деталей; • разные способы вязания салфеток; • технологию выполнения цветов и цветочных композиций; • порядок и расчет петель в вязании изделий, • правила этикета, • правила ухода за волосами, • правила питания, • правила цветоводства.	• сопоставлять, сравнивать, анализировать; • творчески подходить к выполнению работ; • вязать по схемам и пользоваться журналами по вязанию; • создавать своими руками красивые и полезные вещи; • последовательно выполнять каждое изделие; • формировать домашнюю аптеку; • ремонтировать одежду.

По итогам обучения у учащихся сформируются **учебные универсальные действия:** личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные.

Личностные УУД:

сформированы умения:

- оценивать собственную учебную деятельность и свои достижения;
- проявлять самостоятельность, инициативу;
- уважение к культуре и истории своего народа, родной страны.

Регулятивные УУД:

сформированы умения:

- целеполагания, способность ставить перед собой новые учебные задачи и осуществлять их реализацию;
- контролировать и оценивать свои действия по результатам работы;
- желание принимать участие в конкурсах различного уровня.

Познавательные УУД:

- умение поставить учебную задачу, выбрать способы и найти информацию для её решения, уметь работать с информацией, анализировать и структурировать полученные знания;

Коммуникативные УУД:

сформированы умения:

- сотрудничества с педагогом и сверстниками;
- групповой деятельности.

Блок № 2. «Комплекс организационно-педагогических условий реализации дополнительной общеобразовательной программы»

2.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график/комплекс основных характеристик образования и определяющая даты начала и окончания учебных периодов/этапов, количество учебных недель и часов, продолжительность каникул/

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год обучения	1 сентября	31 мая	36 недель	144 часа	2 часа 2 раза в неделю
2 год обучения	1 сентября	31 мая	369 недель	144 часа	2 часа 2 раза в неделю

Продолжительность каникул – с 1 июня по 31 августа.

Календарный учебный график /сроки контрольных процедур, организованных выездов, экспедиций и т.п.; составляется для каждой учебной группы (ФЗ № 273, ст.2, п.92; ст. 47, п.5) (Приложение 1).

Особенности организации образовательного процесса

Программа «Юная леди» легко интегрируется, имеет блочно-модульную структуру, адаптируема для различных возрастных групп. Как правило, в объединение приходят дети с разным уровнем подготовки. Темп освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юная леди» различный, поэтому программа включает 2 ступени (уровня) освоения:

I ступень обучения (ознакомительный уровень) – 8-10 лет;

II ступень обучения (базовый уровень) - 11-13 лет;

1 ступень (уровень) образовательной программы рассчитана на 1 год обучения,

2 ступень (уровень) образовательной программы рассчитана на 1 года обучения,

Каждая ступень (уровень) имеет законченный цикл, но вместе с тем каждая последующая ступень (уровень) является логическим продолжением предыдущей, что позволяет решать проблему преемственности обучения по данной программе.

2.2. Условия реализации программы

Перечень материально-технического обеспечения (в расчете на 15 учащихся)

№ п/п	Наименование	I ступень	II ступень	III ступень
1.	Стол	8	8	8
2.	Стул	15	15	15
3.	Демонстрационная доска с комплектом демонстрационных материалов	1	1	1
4.	Комплект игл	15	15	15
5.	Комплект крючков	8	8	8
6.	Презентации	по тематике	по тематике	по тематике
7.	Ноутбук или компьютер	1	1	1
8.	Схемы	по тематике	по тематике	по тематике
9.	Видеофильмы	по тематике	по тематике	по тематике
10.	Диски	по тематике	по тематике	по тематике
11.	Журналы и книги по вязанию и рукоделию			

12.	Учебный комплект на каждого учащегося (тетрадь, ручка, карандаш)	15	15	15
-----	--	----	----	----

Информационное обеспечение

Подключение к сети Интернет.

2.3. Формы аттестации

1. Начальная диагностика:

- индивидуальная беседа;
- выполнение тестовых заданий по разным видам деятельности

2. Промежуточный контроль (по окончании первого года обучения):

- тестовый контроль, представляющий собой проверку усвоения теоретических знаний с использованием карточек-заданий по темам, викторин, тематических кроссвордов по темам изучаемого курса;
- выполнение дифференцированных практических заданий разных уровней сложности;
- опрос обучающихся по изученным темам программы;
- игровые формы контроля;
- промежуточный контроль предусматривает участие в конкурсах и выставках декоративно-прикладного творчества разного уровня, результативность

3. Итоговый контроль (по окончании курса обучения):

Итоговый контроль подводится по сумме показателей за всё время обучения в творческом объединении, а так же предусматривает выполнение комплексной работы, включая изготовление изделия по единой предложенной схеме и творческую работу по собственным эскизам с использованием различных материалов. Конечным результатом выполнения программы предполагается участие в выставках, конкурсах различных уровней.

2.4. Оценочные материалы

В конце каждого учебного года проводится промежуточная аттестация учащихся, а по завершении курса обучения по программе, проходит итоговая аттестация с использованием диагностических методик:

Развитие познавательных процессов:

- «Заучивание 10 слов» (А.Р. Лурия);
- «Пиктограмма» (А.Р. Лурия);
- «Запомни и расставь точки».

Личностное развитие учащихся:

- «Диагностика личностной креативности» (Е.Е.Туник);
- «16-факторный личностный опросник Р.Б. Кеттелла» (детский вариант, адаптированный Э.М. Александровской);
- «Методика определения самооценки детей» (Т.В. Дембо, С.Я. Рубинштейн);
- «Кактус» (М.А. Панфилова);
- «Цветовой тест Люшера».

Диагностические карты №1, 2 – Приложение №2

2.5. Методические материалы

Алгоритм построения учебного занятия

Каждое занятие по программе содержит вводную часть, основную и заключительные части.

Вводная часть: приветствие, сообщение темы занятия (10 мин)

Основная часть: Основная часть включает в себя теорию и практику (проверка домашнего задания – 10 минут, объяснения теоретического материала (лекция, беседа – 20 минут, практическая часть – 45 минут, домашнее задание – 5 минут).

Практические занятия – обучение навыкам самостоятельной работы со схемами по вязанию

В течение учебного года постоянно проходят конкурсы и выставки. Сильнейшие обучающиеся участвуют в городских, областных конкурсах, а также интернет - конкурсах.

Технологии, формы и методы обучения.

В образовательном процессе используются технологии: информационно-коммуникативного обучения, проблемного обучения, разноуровневого обучения, развивающего обучения, дифференцированного обучения, игровые технологии, обучение в сотрудничестве, технология портфолио, здоровьесберегающие технологии.

Формы занятий, методы и приёмы обучения и воспитания используются с учётом возрастных особенностей.

Программа предполагает использование различных форм занятий (занятие-игра, занятие-путешествие) и методов обучения (объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, проблемный, частично-поисковый, исследовательский).

Список литературы для учащихся

1. Карельская И.Ю. Вязаная игрушка.
2. Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ. – М.: Просвещение, 1988. - С. 69 – 72.
3. Ракова С.А. Вязание крючком. – Ярославль: Академия развития, 2002. – 160 с.
4. Тарасенко С.Ф. Вязаная игрушка.
5. Тимаер А. Нарядные прихватки. – М.: Мой мир, 2005. – 80 с.
- Фомичева Э.А. Начинаем вязать спицами и крючком. – М.: Просвещение, 1991. – 95 с.
6. Журналы «Валя - Валентина».
7. Журналы «Рукоделие для всех»

Список литературы для педагога

- 1.Блинов Л.Ф. «Домоводство».-М.:Просвещение 1960г.
- 2.Основы безопасности жизнедеятельности 5-9 классов. Поляков В. В.
- 3.. Журналы «Валя - Валентина».
4. Журналы «Рукоделие для всех».
5. Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ. – М.: Просвещение, 1988. - С. 69 – 72.
6. «Разговор о правильном питании»-М.,2013 Разумихина, Просвещение 2003г.

Приложение 1.

Календарный учебный график на 2017-2018 учебный год

1 год обучения – 144 часа в год.

Группа №1

Место проведения занятия; МБОУ «СОШ №3 с УИОП»

Время проведения занятия: вторник 14.00-15.40; среда 14.00-15.40.

Количество часов: 4 часа в неделю

№	Месяц	Форма занятия	Тема занятия	Форма контроля
1	сентябрь	рассказ беседа	Введение в общеразвивающую программу	опрос, конкурс
2	сентябрь	рассказ, беседа	Украшение комнаты для девочки	опрос,
3	сентябрь	рассказ, беседа, практическая работа	Из истории вязания.	опрос
4	сентябрь	Рассказ беседа,	Как оборудовать рабочее место.	опрос
5	сентябрь	рассказ-беседа, Урок- путешествие	Виды крючков	опрос
6	сентябрь	рассказ, беседа, проектная деятельность	О пряже и волокнах	опрос
7	сентябрь	рассказ-беседа, блиц опрос, мини-викторина	Соответствие толщины ниток и крючка	Выставка работ выставка работ вышитых крестиком
8	сентябрь	рассказ беседа	Из истории ниток. Какие бывают нити.	выставка работ
9	октябрь	рассказ, беседа	Как правильно смотать клубок	опрос
10	октябрь	рассказ, беседа, практическая работа	Подготовка ниток к вязанию. Как распустить изделие.	опрос, викторина
11	октябрь	Рассказ беседа,	Обработка и выравнивание старых и б/у ниток.	опрос, конкурс
12	октябрь	рассказ-беседа, Урок- путешествие	Аппликация	опрос,
13	октябрь	рассказ, беседа, проектная деятельность	Материалы, используемые для аппликаций. Способы прикрепления аппликаций.	опрос
14	октябрь	рассказ-беседа, блиц опрос, мини-викторина	Выставка работ	опрос
15	октябрь	рассказ беседа	Косичка из воздушных петель	опрос
16	октябрь	рассказ, беседа	Полустолбик.	опрос
17	октябрь	рассказ, беседа, практическая работа	Столбик без накида	Выставка работ выставка работ вышитых крестиком
18	ноябрь	Рассказ беседа,	Столбик с накидом в один прием	выставка работ
19	ноябрь	рассказ-беседа, Урок- путешествие	Столбик с накидом в два приема	опрос
20	ноябрь	рассказ, беседа, проектная деятельность	Тунисское вязание	опрос, викторина
21	ноябрь	рассказ-беседа, блиц опрос, мини-викторина	Соединение мотивов	опрос, конкурс
22	ноябрь	рассказ беседа	Пышный столбик	опрос,

23	ноябрь	рассказ, беседа	Изделие «Панно»	опрос
24	ноябрь	рассказ, беседа, практическая работа	Изделие «Карандашница»	опрос
25	ноябрь	Рассказ беседа,	Сувениры из ниток	опрос
26	декабрь	рассказ-беседа, Урок- путешествие	Вязанные кухонные принадлежности	опрос
27	декабрь	рассказ, беседа, проектная деятельность	Украшения для комнаты и кухни	Выставка работ
28	декабрь	рассказ-беседа, блиц опрос, мини-викторина	Изделие «Домик»	выставка работ
29	декабрь	рассказ беседа	Изделие «Домик»	опрос
30	декабрь	рассказ, беседа	Изделие «Игольница», «Шапочка».	опрос, викторина
31	декабрь	рассказ, беседа, практическая работа	Изделие «Игольница», «Шапочка».	опрос, конкурс
32	декабрь	Рассказ беседа,	Цветы «Роза»	опрос,
33	декабрь	рассказ-беседа, Урок- путешествие	Цветы «Роза»	опрос
34	январь	рассказ, беседа, проектная деятельность	Настенное панно с розами	опрос
35	январь	рассказ-беседа, блиц опрос, мини-викторина	Выставка работ	опрос
36	январь	рассказ беседа	Из истории вышивки	опрос
37	январь	рассказ, беседа	Вышитые изделия в интерьере	выставка работ вышитых крестиком
38	январь	рассказ, беседа, практическая работа	Иглы для вышивания	проект
39	январь	Рассказ беседа,	Украшения для кухни	опрос
40	январь	рассказ-беседа, Урок- путешествие	Прихватка «Цветок»	опрос, викторина
41	январь	рассказ, беседа, проектная деятельность	Прихватка «Котёнок»	опрос, конкурс
42	февраль	рассказ-беседа, блиц опрос, мини-викторина	Квадратное полотно	опрос,
43	февраль	рассказ беседа	Прихватка двухцветная	опрос
44	февраль	рассказ, беседа	Настенное панно с кармашками	опрос
45	февраль	рассказ, беседа, практическая работа	Выставка работ	опрос
46	февраль	Рассказ беседа,	Правила ухода за волосами	опрос
47	февраль	рассказ-беседа, Урок- путешествие	Причёски для длинных волос	практическая работа
48	февраль	рассказ, беседа, проектная деятельность	Причёски для выпускного вечера	выставка работ
49	февраль	рассказ-беседа, блиц опрос, мини-викторина	Причёски для выпускного вечера	опрос

50	март	рассказ беседа	Правила мытья волос	опрос, викторина
51	март	рассказ, беседа	Маски для волос	опрос, конкурс
52	март	рассказ, беседа, практическая работа	Маски для волос	опрос,
53	март	Рассказ беседа,	Уход за нормальными волосами	опрос
54	март	рассказ-беседа, Урок- путешествие	Фен. Польза и вред.	опрос
55	март	рассказ, беседа, проектная деятельность	Волосы - женская красота	опрос
56	март	рассказ-беседа, блиц опрос, мини- викторина	Уход за короткими волосами	опрос
57	март	рассказ беседа	Повреждённые и испорченные волосы	проект
58	апрель	рассказ, беседа	Сушка волос	проект
59	апрель	рассказ, беседа, практическая работа	Правила поведения в обществе	опрос
60	апрель	Рассказ беседа,	Правила поведения в обществе	опрос, викторина
61	апрель	рассказ-беседа, Урок- путешествие	Этикет за столом	опрос, конкурс
62	апрель	рассказ, беседа, проектная деятельность	Этикет за столом	опрос,
63	апрель	рассказ-беседа, блиц опрос, мини- викторина	Первые шаги в мир хороших манер	опрос
65	апрель	рассказ беседа	Первые шаги в мир хороших манер	опрос
65	апрель	рассказ, беседа	Этикет в России и за рубежом	опрос
66	май	рассказ, беседа, практическая работа	Правила школьного этикета	опрос
67	май	Рассказ беседа,	Сочетания цветов в одежде	проект
68	май	рассказ-беседа, Урок- путешествие	Гармония цветов в одежде	выставка работ
69	май	рассказ, беседа, проектная деятельность	Гармония цветов в одежде	опрос
70	май	рассказ-беседа, блиц опрос, мини- викторина	Этикет по телефону	опрос, викторина
71	май	рассказ беседа	Запас вежливых слов	викторина
72	май	Выставка работ	Итоговое занятие	опрос

2 год обучения – 144 часа в год.

Группа №2

Место проведения занятия; МБОУ «СОШ №3 с УИОП»

Время проведения занятия: четверг 14.00-15.40; пятница 13.00-14.40.

Количество часов: 4 часа в неделю

№	Месяц	Форма занятия	Тема занятия	Форма контроля
---	-------	---------------	--------------	----------------

1	сентябрь	рассказ беседа	Вводное занятие	опрос, конкурс
2	сентябрь	рассказ, беседа	Личная гигиена. Ее значение для здоровья и жизни человека	опрос,
3	сентябрь	рассказ, беседа, практическая работа	Правила личной гигиены	опрос
4	сентябрь	Рассказ беседа,	Гигиенические средства по уходу за кожей, волосами	опрос
5	сентябрь	рассказ-беседа, Урок- путешествие	Гигиена зрения	опрос
6	сентябрь	рассказ, беседа, проектная деятельность	Влияние вредных привычек на молодой организм	опрос
7	сентябрь	рассказ-беседа, блиц опрос, мини-викторина	Исправление осанки	Выставка работ выставка работ вышитых крестиком
8	сентябрь	рассказ беседа	Здоровье и красота прически	выставка работ
9	сентябрь	рассказ, беседа	Чистота и порядок	опрос
10	октябрь	рассказ, беседа, практическая работа	Значение зрения	опрос, викторина
11	октябрь	Рассказ беседа,	Значение одежды, головных уборов и обуви для сохранения здоровья человека	опрос, конкурс
12	октябрь	рассказ-беседа, Урок- путешествие	Правила и приемы повседневного ухода за одеждой и обувью	опрос,
13	октябрь	рассказ, беседа, проектная деятельность	Мелкий ремонт одежды (пришивание пуговиц)	опрос
14	октябрь	рассказ-беседа, блиц опрос, мини-викторина	Ремонт одежды (заплаты)	опрос
15	октябрь	рассказ беседа	Значение питания в жизнедеятельности людей	опрос
16	октябрь	рассказ, беседа	Разнообразие продуктов, составляющих рацион питания	опрос
17	октябрь	рассказ, беседа, практическая работа	Место приготвление пищи и оборудование его.	Выставка работ выставка работ вышитых крестиком

18	ноябрь	Рассказ беседа,	Приготовление пищи не требующей тепловой обработки.	выставка работ
19	ноябрь	рассказ-беседа, Урок- путешествие	Правила и приемы ухода за посудой и помещением.	опрос
20	ноябрь	рассказ, беседа, проектная деятельность	Сервировка стола	опрос, викторина
21	ноябрь	рассказ-беседа, блиц опрос, мини-викторина	Правила поведения за столом	опрос, конкурс
22	ноябрь	рассказ беседа	Родственные отношения в семье	опрос,
23	ноябрь	рассказ, беседа	Взаимоотношение между членами семьи и взаимопомощь	опрос
24	ноябрь	рассказ, беседа, практическая работа	Культура поведения	опрос
25	ноябрь	Рассказ беседа,	Формы обращения к старшим и сверстникам	опрос
26	ноябрь	рассказ-беседа, Урок- путешествие	Жилище	опрос
27	декабрь	рассказ, беседа, проектная деятельность	Организация рабочего места учащихся	Выставка работ
28	декабрь	рассказ-беседа, блиц опрос, мини-викторина	Краткая история цветоводства	выставка работ
29	декабрь	рассказ беседа	Эстетика пришкольного участка	опрос
30	декабрь	рассказ беседа	Эстетика пришкольного участка	опрос
31	декабрь	рассказ, беседа	Цветы в легендах и преданиях	опрос, викторина
32	декабрь	рассказ, беседа, практическая работа	Однолетние декоративные растения	опрос, конкурс
33	декабрь	Рассказ беседа,	Двулетники разнообразие форм и окраски	опрос,
34	декабрь	Рассказ беседа,	Двулетники разнообразие форм и окраски	опрос,
35	декабрь	рассказ-беседа, Урок- путешествие	Многолетние растения, уход и размножение. Сорты	опрос
36	январь	рассказ, беседа, проектная	Подготовка участка к посадке	опрос

		деятельность		
37	январь	рассказ-беседа, блиц опрос, мини- викторина	Рабочие инструменты, их назначение	опрос
38	январь	рассказ беседа	Вторая жизнь старых вещей	опрос
39	январь	рассказ беседа	Вторая жизнь старых вещей	опрос
40	январь	рассказ, беседа	Материаловедение	выставка работ вышитых крестиком
41	январь	рассказ, беседа	Материаловедение	выставка работ вышитых крестиком
42	февраль	рассказ, беседа, практическая работа	Производство тканей	проект
43	февраль	Рассказ беседа,	Ткани из хлопка и льна	опрос
44	февраль	рассказ-беседа, Урок- путешествие	Проект «Поделки из тканей»	опрос, викторина
45	февраль	рассказ-беседа, Урок- путешествие	Проект «Поделки из тканей»	опрос, викторина
46	февраль	рассказ, беседа, проектная деятельность	Рукоделие. Лоскутная техника	опрос, конкурс
47	февраль	рассказ-беседа, блиц опрос, мини- викторина	Рукоделие. Вышивка	опрос,
48	февраль	рассказ-беседа, блиц опрос, мини- викторина	Рукоделие. Вышивка	опрос,
49	март	рассказ беседа	Рукоделие. Вязание	опрос
50	март	рассказ, беседа	Искусство чайного стола	опрос
51	март	рассказ, беседа, практическая работа	Проект «Интерьер жилого дома»	опрос
52	март	Рассказ беседа,	Проект «День рождения»	опрос
53	март	рассказ-беседа, Урок- путешествие	Проект «Моя кухня»	практическая работа
54	март	рассказ, беседа, проектная деятельность	Источники заболеваний.	выставка работ

55	март	рассказ, беседа, проектная деятельность	Источники заболеваний.	выставка работ
56	март	рассказ-беседа, блиц опрос, мини- викторина	Профилактика воспалительных и вирусных заболеваний.	опрос
57	апрель	рассказ беседа	Травмы, ожоги.	опрос, викторина
58	апрель	рассказ, беседа	Помоги себе сам при порезах, ожогах (правила, средства).	опрос, конкурс
59	апрель	рассказ, беседа, практическая работа	Правила вызова врача, «скорой помощи	опрос,
60	апрель	Рассказ беседа,	Уход за больными в доме	опрос
61	апрель	рассказ-беседа, Урок- путешествие	Домашняя аптека	опрос
62	апрель	рассказ, беседа, проектная деятельность	Правила комплектования аптеки.	опрос
63	апрель	рассказ-беседа, блиц опрос, мини- викторина	Правила обращения с лекарствами. Хранение лекарств.	опрос
64	апрель	рассказ беседа	Здоровье и красота	проект
65	май	рассказ, беседа	Понятие о здоровом образе жизни	проект
66	май	рассказ, беседа, практическая работа	Внешняя красота, ее правила.	опрос
67	май	Рассказ беседа,	Правила этики	опрос, викторина
68	май	рассказ-беседа, Урок- путешествие	Поведение в общественных местах.	опрос, конкурс
69	май	рассказ, беседа, проектная деятельность	Правила обращения к незнакомому человеку. Правила знакомства.	опрос,
70	май	рассказ-беседа, блиц опрос, мини- викторина	Правила выхода из конфликтной ситуации в семье, с друзьями	опрос
71	май	рассказ беседа	Правила поведения в гостях.	опрос
72	май	рассказ, беседа	Итоговое занятие	опрос

