

І Блок

.«Раз словечко, два словечко»

1.«Запрещенное слово»

Играющие выбирают ведущего. Он произносит в умеренном темпе произвольно любые слова, остальные участники повторяют хором, громко. Заранее обговаривают одно слово – «Запрещенное» - его произносить нельзя. Среди произносимых ведущим слов проговаривают «запрещенное». Если кто-то из участников забыл и произнёс, является проигравшим. Играть можно много раз, меняя «запрещенное слово»

2.«Топай-хлопай»

Играющие выбирают ведущего и определяют интересующие категории (животные-птицы, овощи-фрукты, деревья-цветы и т.д.). Обговаривают правила. При произнесении н-р, животных, все будут хлопать, а при назывании птиц – топать. Ведущий хаотично называет слова их указанных категорий, меняя темп и сложность. Побеждает самый внимательный.

3.«Наоборот»

Детям предлагают превратиться в Нехочуху и делать всё наоборот. Ведущий проговаривает команды, а игроки выполняют их наоборот. (Например, попрыгайте, а дети стоят. Не кричите, все кричат. Согните спинки, участники выпрямляются). Самый лучший Нехочуха выигрывает!

4.«Отгадай»

Игрокам предлагается задание: по очереди описать любой предмет, с указанием его характерных признаков и свойств, применения и назначения. Угадавший, начинает загадывать остальным своё слово. (Н-р, это фрукт. Он круглый, сладкий. Растёт на дереве. Бывает красным, зелёным и жёлтым. Из него варят варенье и делают компот.)

ІІ Блок

Игры с предметами.

1.«Запомни предметы»

Детям предлагают исследовать и запомнить предметы (игрушки, письменные принадлежности, фрукты). Затем участники закрывают глаза, ведущий убирает один предмет. Открыв глаза, дети угадывают

пропажу. Игру можно усложнить (убирать два и более предметов, увеличить количество предметов для запоминания, просить уточнять цвет или форму «спрятанного» предмета)

2.«Волшебный мешочек»

Игрокам предлагают для исследования и изучения 5 и более предметов. Обращают внимание на характерные признаки. Складывают всё в мешочек и просят по очереди на ощупь определить, что у них в руках.

3.«Слушай и считай»

Ведущий предлагает игрокам послушать, сколько он раз хлопнет в ладоши, посчитать про себя. Выложить соответствующее количество счётных палочек на столе. Усложнением может стать изменение темпа, отстукивание счёта ногой, щелчком, тыльной стороной карандаша и т.п.

4.«Запомни и нарисуй»

Игрокам предлагают запомнить 3-5 словосочетаний (Н-р, вкусный ужин, дождливое лето, и т.п.). Для этого необходимо сделать ассоциативные рисунки цветными карандашами. По окончании вспомнить словосочетания.

III Блок

Графические упражнения

1. «Зачеркни букву»

В любом тексте предлагается ребёнку зачеркнуть все буквы, н-р, О. Самым внимательным удастся выполнить задание с минимальным количеством пропусков.

2. «Цифра потерялась»

Детям пишут числовой ряд, пропуская по очереди какую-то цифру. Ребёнку предлагают найти пропажу. Аналогично можно играть с геометрическими фигурами и буквами.

3. «Посчитай буквы»

В строчку, без пробелов пишутся в любом порядке буквы русского языка, но чаще повторяя какую-то одну. (Н-р, аорсатуенаюдкувайцвповса)
Необходимо посчитать все буквы «а».

4. «Что изменилось?»

На одном листе предлагают ребёнку рассмотреть изображение нарисованного предмета, уточняя цвет, вид, мелкие детали и т.п. На другом листе рисуют такой же

предмет, изменяя какие-то черты у него (форму, величину и т.п). Необходимо вспомнить и назвать то, что изменилось в изображении.

5. «Что изменилось?»

На одном листе предлагают ребёнку рассмотреть изображение нарисованного предмета, уточняя цвет, вид, мелкие детали и т.п. На другом листе рисуют такой же предмет, изменяя какие-то черты у него (форму, величину и т.п). Необходимо вспомнить и назвать то, что изменилось в изображении.

Эффективность
упражнений
возможна только
при их
систематичном
выполнении!

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования

**"Александровский районный центр
дополнительного образования
" Д А Р "**

**и
студия
раннего развития
дошкольников**

**«Почемучки»
представляет**

**Комплекс игровых
упражнений**

по развитию

внимания и памяти

у дошкольников



