

КВН между командами 9 классов

Физика! Какая ёмкость слова!

Физика для нас не просто звук!

Физика-опора и основа

Всех без исключения наук.

(Из студенческой песни)

Внимание!

Внимание!

Программа

1.Приветствие команд.(домашнее задание)

2.Разминка.

3.Конкурс « Юный экспериментатор».

4.Конкурс « Теоретик».

5.Конкурс «Лабиринт».

6. Конкурс « Объясни опыт».

7. Конкурс « В будущее с оптимизмом».

8.Конкурс « Пользователи».

9 Подведение итогов.

LOST IN SPACE
CHICAGO - 1998

Организация подготовки игры

Игра проводится в виде соревнования двух команд. Команды комплектуются из учеников параллельных классов. Состав команды 6 - 7 человек. Каждая команда выбирает капитана способного к организаторским действиям, авторитетного, хорошо знающего физику. Капитан организует подготовку команды к соревнованию и подготовку болельщиков. За неделю до проведения мероприятия даётся задание: подготовить эмблему, придумать название команды, девиз, подготовить физический опыт с последующим объяснением. Заранее формируется состав жюри: учащиеся старших классов, учителя цикла естественных наук. Содержание игры и условия, на которых оцениваются отдельные конкурсы, командам объявляются заранее. В процессе игры члены жюри не только объявляют промежуточные результаты конкурсов, но и комментируют их.

Цели:

- Обобщить и систематизировать знания по предмету, сформировать системно-информационный подход к анализу окружающего мира.
- Повторить пройденный материал и раскрыть способности воспитанников в усвоении материала сверх школьной программы.
- Развитие познавательного интереса к изучению физики через игру.
- Развить аналитико-синтезирующее мышление, умений действовать самостоятельно и в команде, выдвигать гипотезы при решении поставленных вопросов.
- Воспитать у учащихся устойчивый интерес к изучаемому предмету, положительное отношение к знаниям, культуру поведения, чувство ответственности, умение работать в коллективе.

Задачи:

- образовательные: обобщить и систематизировать знания по темам: «Электрические явления», «Атмосферное давление», « Кипение»;

повторить и закрепить изученный материал, выраженный в неординарных ситуациях.

- **развивающие:** развить у школьников творческое и образное мышление, умения самостоятельно решать логические задачи, находить нестандартные методы решения, творческую активность и познавательный интерес.

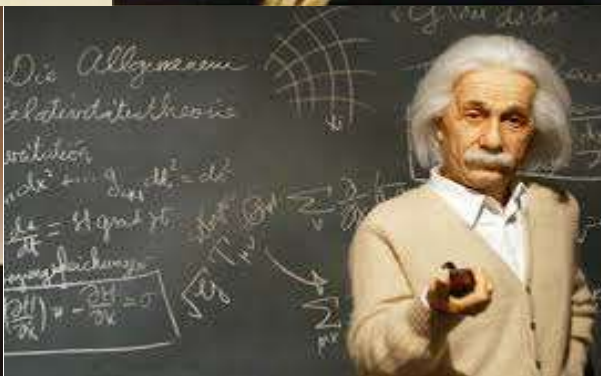
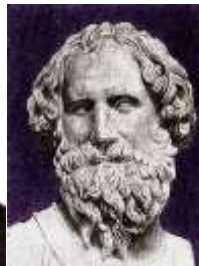
- **воспитательные:** воспитать уважение к сопернику, волю к победе, умение работать в команде; научить членов команд прислушиваться к мнению друг друга, аргументировать свои версии и выбирать из всех предложенных версий одну – оптимальную.

Используемые технологии:

Информационно-коммуникационные технологии,
личностно-ориентированное обучение;
проблемно-исследовательская технология;
здоровьесберегающие технологии;
игровые технологии;
обучение в сотрудничестве.

Формы организации работы: комбинированная форма работы.

В	Р	Л	Е	Н	И	Е	И	Н	О	С
М	Е	В	Ь	Л	У	П	М	Т	Р	Т
Я	Д	А	С	М	А	С	Л	О	А	Ь
Т	Ь	М	Е	Т	А	С	П	О	Б	С
Е	Т	П	С	Е	В	Р	О	Т	А	И
П	С	Е	Р	А	С	О	К	С	У	Л
Л	О	Р	У	Т	Т	Е	И	К	С	А
О	К	А	С	О	Ь	М	Н	О	У	П
Е	М	Ь	Т	Н	Щ	О	Е	Р	Т	Ь



А. Вольта



Мы знаем что физика – наука о природе ,экспериментальная наука ,в ее основе лежат фундаментальные исследования.

Сегодня мы будем говорить о физических явлениях , о людях делавших историю .И так начнем наш «Физический бой». В сегодняшней игре вам пригодятся находчивость ,знания ,юмор , бойцовские качества и умение дружить. Будьте веселыми, изобретательными , дружными .

1ведущий: Бывают ли на свете чудеса ?

2ведущий: Что за вопрос ? Конечно, нет, ответит каждый. Они возможны только в сказках. Баба-яга,змея Горыныч и добрые феи выдуманы для маленьких.

1ведущий: А я думаю, что они бывают: телевизоры, холодильники ,самолеты и автомобили. А мой новенький мобильный телефон, разве не чудо ?

2ведущий: Эти чудеса созданы трудом человека ,благодаря применению законов физики.

1ведущий: Да, необыкновенная наука!

2ведущий: сегодня мы собрались на «Физический бой» м\у 9-кл.

1ведущий: И так , что такое игра?

2ведущий: Игра – это среда, под воздействием которой вся людская масса диссоциируется на болельщиков и игроков.

1ведущий: игроки выигравшей команды заряжаются положительно .

2ведущий:проигравшей- отрицательно .Жюри- электрически нейтрально.

Наш главный закон- закон сохранения успеха.

1ведущий: полный запас успеха обеих команд постоянен. Он может только переходить от одной команды к другой. Силы взаимодействующих команд противоположны по направлению, но не равны по величине.

Равнодействующая всех сил направлена в сторону побеждающей команды.

2ведущий: Наш турнир судят: (зачитывается состав жюри).

Жюри произносят клятву

Клятва.

Ведущий: попрошу членов жюри встать , положить руку на физические приборы.

-Мы , стоящие перед вами , члены жюри, именем всех великих умов человечества, положив руку на святая святых физики, торжественно клянемся :

--судить по совести (клянемся)

--судить, не взирая на лица (клянемся)

-- наш приговор будет также неоспорим, как неоспоримы законы Ньютона , как верен закон Архимеда(клянемся).

Ведущий : жюри представлено, тогда начнем состязание.

1 конкурс «Представление команд». Команды « КВАНТ» и « ЭРУДИТ» приветствуют друг друга.

2 конкурс Разминка».

Ведущий : разминка – гимнастика ума , так что будем ум в порядок приводить
Каждой команде по очереди задаю вопрос . Правильный ответ – 1 балл.

1. Переведите с греческого на русский слово « электрон».(янтарь).
2. Назовите два рода электрических зарядов .(полож., отриц.,).
3. Из чего состоит воздух ? (молекулы , атомы).
4. Кто разговаривает на всех языках ? (эхо).
5. Что общего и в чем различие м\у водой и водяным паром ?.(молекулы одинаковые , различное расстояние м\у ними.)
6. Назовите виды взаимодействия м\у молекулами.(взаимное притяжение и отталкивание).
7. Что видно , если ничего не видно ? (туман).
8. Где край света ? (там , где начинается тень).
9. Что не спрячешь в сундук ? (луч света).
- 10.Как называется маленькое количество жидкости ?(капля).

Ведущий : прошу наше жюри оценить 2 конкурса.

3 конкурс : « Юный экспериментатор». (От каждой команды по одному участнику показывают опыт). « Электризация с помощью эбонитовой и стеклянной палочек».

Задача конкурса : показать и объяснить данное явление , а затем ответить : почему султаны притягиваются ?(на обдумывание 1 минута , а в это время болельщикам вопросы).

Вопросы :

1. Как называется линия , по которой движется тело ?(траек-я).
2. Что значит величина векторная ?(имеет направление).
3. Длина траектории?.(путь).
4. Единица измерения силы ?(Ньютон).
5. Единица измерения массы?(кг).
6. Прибор для измерения сил ?(динамометр).
7. Изменение формы и размера тела ?(дефор-я).

4 конкурс : « Теоретик».

(Опыты : «Электростат.маятник» , « Индуцирование заряда электрометра»).

Команды смотрят опыты и объясняют .А в это время загадки болельщикам:

- 1.По морю идет, идет,
А до берега дойдет –
Тут и пропадет (волна)
- 2.Я в Москве, он в Ленинграде
В разных комнатах сидим
Далеко, а будто рядом
Разговариваем с ним (телефон)
- 3.Я под мышкой посижу
И что делать укажу
Или разрешу гулять
Или уложу в кровать (термометр)
- 4.Через нос проходит в грудь
И обратный держит путь
Он не видимый и всё же
Без него мы жить не можем (воздух)
- 5.В нашей комнате одно
Есть волшебное окно
В нём летают чудо - птицы,
Бродят волки и лисицы,
Знойным летом снег идёт,
И зимою сад цветёт.
В том окне чудес полно
Что же это за окно (телевизор)

6.Сначала - блеск
За блеском - треск
За треском – плеск (молния)
7.Никто его не видывал,
А слышать всякий слыхивал
Без тела, а живёт оно
Без языка кричит (эхо)
8.Пушистая вата
Плывёт куда-то
Чем вата ниже,
Тем дождик ближе (туча)
9.Цветное коромысло
Над лесом повисло (радуга)
10.Две сестры качались,
Правды добивались.
А когда добились, то остановились (весы)
11.Всем поведает хоть без языка
Когда будет ясно, а когда облако (барометр)
12.Какой огонь не даёт дыма (свечение гнилушки)
13.У тебя есть, у меня есть,
У дуба в поле, у рыбы в море (тень)

Ведущий : жюри подводит итоги , а мы уходим на рекламу .

Первая реклама : Возвращение из школы .Что может быть приятнее и радостнее , чем осознание приятного отдыха ? Н о сегодня что-то нерадостно .Скоро придут родители, а в дневнике двойки по мат-ке и физике .И тогда я решила попробовать « Новый Тайд» . О чудо! Порошок не подвел , двойки исчезли! Удивительно чистый дневник ! Чистота – чисто « Тайд» !

Вторая реклама:

Я теперь всегда улыбаюсь . Встаю утром – и улыбаюсь ,потом иду в школу и снова улыбаюсь. Угадайте - почему ? Да, потому что я сама без посторонней помощи , сделала дом. работу по физике ! Выполняйте дом . работу по физике и у вас будет хорошее настроение! Физика- это красота !

Ведущий : слово жюри.

5 конкурс : « Лабиринт»

Зашифрованы названия физич. величин . Читать можно в любом направлении , кроме диагоналей. Пишем на листочках . Кто больше найдет названий физ. величин. За каждое слово- 1 балл.

В это время –песня про физику. (Исполняют песню девочки).

Ведущий : музыка закончилась – сдаем листочки .

6 конкурс : « Объясни опыт».

Опыт : « Закипание воды при охлаждении». Вопрос : Что произошло ?

(выслушиваются ответы команд).

Ведущий : Обратите внимание , что из любой нестандартной ситуации можно найти выход.

В.Э.- слышал , что у вас часто отключают электричество и воду .

С.А.-Наши будущие инженеры – изобретатели продемонстрируют свои проекты. И я объявляю следующий конкурс.

7 конкурс : « В будущее с оптимизмом» .

(Защита проекта . «Альтернативные источники».Команда « Квант» показывает опыт с огурцами. « Эрудит»-опыт «Фонтан».)

8 конкурс : « Пользователи».

(Звучит музыка « Цирковая песня». Раздается оборудование : « Электронные весы» в разобранном состоянии . Задача перед вами : приготовить прибор к работе , т. е откалибровать его и взвесить сот. телефон или кольцо в граммах и в каратах .Кто выполнит быстрее. А чтобы жюри не скучало , пусть тоже осваивают новое и следят за температурой накала страстей в зале с помощью электронного термометра , а также дадим электронные весы.

С.А – Мы завершаем игру вопросом к жюри : объясните принцип работы электронного термометра , но – это шутка.

С.А просим жюри подвести итоги игры , а мы тоже это сделаем .

Составьте синквейн .

Команде «Квант» слово «Атмосфера».

Команде «Эрудит»- «Состязание»

Подведение итогов , награждение победителей . (Звучит музыка из КВН).

Команды :

« Квант» (Команда Веселых , Абсолютно Находчивых и Трудлюбивых).

Девиз : « Успех прямо пропорционален произведению остроумия и находчивости.

Приветствие : (поют).

Спокойно товарищи , все по местам. Пора ! КВН начинаем!

Пощады своим не дадим мы врагам ,

Сатиры клинком доконаем!

«Эрудит» (Эти Ребята Умеют Думать И Толковать)

Девиз: Ни шагу назад ,

Ни шагу на месте ,

А только вперед!

И только все вместе !

Приветствие : Конкурс смекалки

конкурс умов ;

Несколько опытов –

И ответ готов !

Веселей , ребята !

Надо суметь.

На КВНе всех одолеть!

Синквейн.

Атмосфера

-безграничная, бесцветная ;

- ионизуется, давит, сияет;
- атмосферное явление всем на удивление;
- воздух.

Состязание

- эмоциональное, занимательное;
- пришел, увидел, победил;
- мы рады вам и благодарны за участие;
- КВН

