

Название работы:
**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ (УРОКА)
ПО ТЕМЕ «ACROSS CULTURES»**

Автор работы:
Подосецкая Елизавета Викторовна, преподаватель

Образовательная организация:
КГБПОУ «Шушенский сельскохозяйственный колледж», п. Шушенское

2020 г.

Тема: «ACROSS CULTURES»

Методическая цель: показать методику проведения урока с использованием коммуникативно-ориентированной технологии, активных приемов, методов обучения.

Цели:

Образовательная: повторить лексику по теме «Хобби и досуг»; способствовать формированию представлений о различных музыкальных направлениях; совершенствовать лексические навыки и навыки аудирования в новых коммуникативных ситуациях; продолжить работу по формированию коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации

Развивающая: развивать умения и навыки работать в коллективе, умения ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства; формировать готовность к коммуникации; развивать интерес к изучению иностранного языка; актуализировать значимость владения иностранным языком и его применения в реальной жизни.

Воспитательная: воспитывать уважение к культуре других народов, готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению.

Тип урока: комбинированный.

Междисциплинарные связи: история, обществознание.

Оборудование: наглядные пособия, карточки, мультимедиапроектор, слайдовая презентация, аудиозаписи.

Литература:

1.Ларина Т.В. Основы межкультурной коммуникации. – М.: Просвещение, 2015

2.Щукин А.Н., Фролова Г.М. Методика преподавания иностранных языков.— М.: Просвещение, 2015.

Этапы урока	Время	Методы, приёмы и формы работы
1. Организационный этап. Эмоциональный настрой на урок	2	Взаимное приветствие, переключки.
2. Проверка ранее усвоенных знаний. Повторить лексику по теме «Хобби и досуг»	9	Лексический диктант, коллективная устная проверка по цепочке.
3. Подведение итогов опроса. Выставление оценок за опрос.	2	Комментарии преподавателя.
4. Актуализация ранее изученных знаний. Выразить свои музыкальные предпочтения, используя таблицу.	9	Коллективная работа с таблицей, проговаривание фраз

5. Начальная мотивация учебной деятельности Коллективная работа по решению кроссворда.	9	Реши кроссворд
6. Сообщение темы урока, постановка цели, задачи. Тема: «Across cultures» Цель: получить представление о различных музыкальных направлениях; совершенствовать лексические навыки и навыки аудирования в новых коммуникативных ситуациях; продолжить работу по формированию коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации.	1	Формулировка темы студентами; проговаривание целей урока преподавателем. Соотношение, Подстановка,
7. Изучение нового материала а) Историческая справка. б) Материал о разных направлениях в музыкальных культурах Европы. с) Исполнение песни обучающимися.	45	Работа с текстом в группах. Прослушивание интервью и заполнение анкеты, чтение текста о рок-группе «НІМ», прослушивание песни, заполни пропуски, самопроверка. Реализация творческого задания.
8. Закрепление нового материала. Поэтапное закрепление материала	-----	-----
9. Домашнее задание. Прочитать текст и ответить на вопросы.	3	Комментарии преподавателя
10. Заключительная часть занятия, подведение итогов. Обобщение работы студентов, оглашение отметок, сообщение о реализации поставленных целей.	10	Подведение итогов урока студентами и преподавателем.

Описание мероприятия

1. Организационный этап. Эмоциональный настрой на урок. Взаимное приветствие, переключка.	
- Good morning st-s! The memory of any person is unlimited. Do you know it? But we should train our brains. So, I suggest working hard today and using our English skills in order to train it. - Students, who is absent today? Is everybody here? - OK, let's begin our lesson.	2
2. Проверка ранее усвоенных знаний. Повторить лексику по теме «Хобби и досуг». Лексический диктант, коллективная устная проверка по цепочке.	
- Let's revise the material from the topic « Hobby and leisure», in order to train our brains. - Complete the sentences using the words or phrases in the box. read music, really into, download, compilation CDs, favourite band, lead singer, favourite record, last concert 1. My..... is Coldplay. I've got all their CDs. 2. The..... I went was Beethoven 9'sth Symphony. 3. I..... a lot of music from the Internet. 4. I can't.... but I can play by ear. 5. I sometimes make..... for my friends. 6. My..... is Yesterday by The Beatles. 7. I'd like to meet the.....of Radiohead. He sounds interesting. 8. I'm..... jazz at the moment. I love Louis Armstrong.	9
3. Подведение итогов опроса. Комментарии преподавателя. - Good for you, st-s, I see you remember words and phrases from previously lessons. - Your reading was not bad, and you can fill in the gapes without mistakes.	2
4. Актуализация ранее изученных знаний. Выразить свои музыкальные предпочтения, используя таблицу. Коллективная работа с таблицей, проговаривание фраз.	
- We read situations related to music. - So, I want to hear about your musical preferences. - Tell us, what kinds of music do you like or hate? Please, answer using this frame.	9

I absolutely love...	😊😊😊😊
I really like...	😊😊😊
I quite like...	😊😊
I'm quite keen on...	😊
I don't mind...	😊
I'm not very keen on...	😞
I don't like...	😞
I can't stand...	😞😞😞
I really hate...	😞😞😞😞

- We were interested to learn about your musical preferences. And we come to the topic of our lesson.

5. Начальная мотивация учебной деятельности.

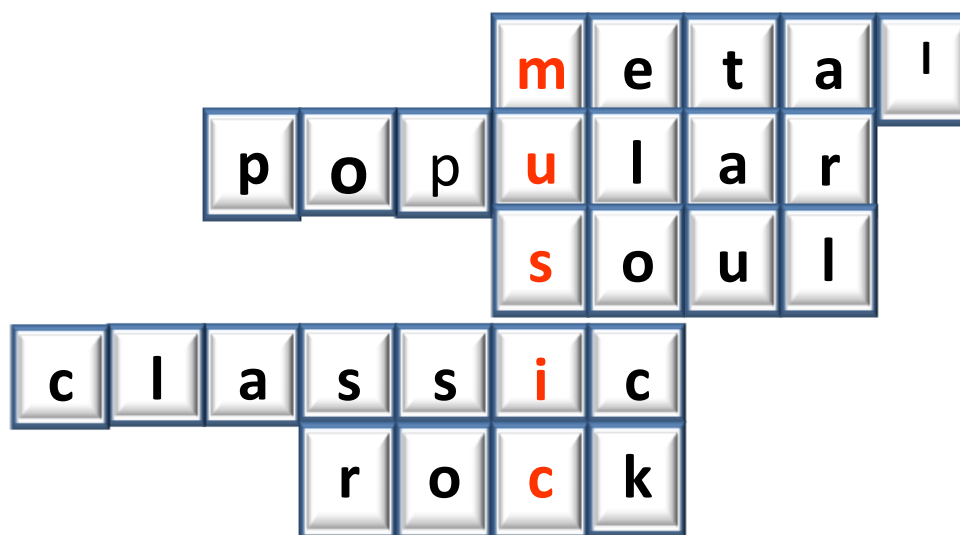
Коллективная работа по решению кроссворда.

- What is culture? There are many different types of culture: literary culture, food culture, culture in clothes and so on.

- But today we shall talk about the crossing of another culture.

- And what exactly, you will know [by completing this crossword](#).

- 1) The «Black Sabbath» band performs this music. (Metal)
- 2) Some singers are unknown, while others are vice versa. (Popular)
- 3) About person who sings selflessly(самозабвенно) say that he sings with(Soul)
- 4) Tchaikovsky is a composer (Classic)
- 5) The Beatles is a band. (Rock).



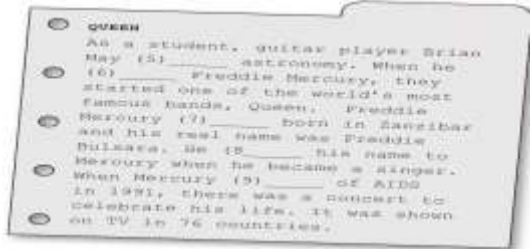
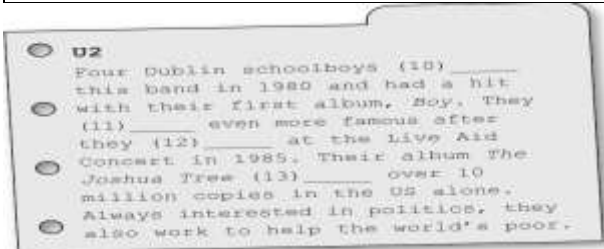
- As you can see, our main red word is the word [music](#).

- So, today we will take a trip [«across the musical culture»](#).

6. Сообщение темы урока, постановка цели, задачи.

Формулировка темы студентами; проговаривание целей и задач урока преподавателем. Соотношение, подстановка.

- So, today we will take a trip [«across the musical culture»](#).

- Our aim today is to know about different kinds of music, - Train lexical and listening skills in new communicative situations; - To continue work on the formation of the communicative foreign language competence necessary for successful socialization and self-realization.	1
7. Изучение нового материала + 8. Поэтапное закрепление нового материала. Работа с текстом в группах.	
- In order to achieve our aims, let's begin our work. - We have 3 groups: the first row, the second and the third. - Read the texts. Choose the correct verbs from the boxes. I'll give you 5 minutes. used, was, sang, won   met, studied, died, changed, was  performed, became, sold, started 	10
- Your time is up. One person from each group reads their text with the suitable words. - Everyone on the tables has these texts. Please check. - We read the texts about three completely different groups. - And now we shall focus on each type of music more detail. Прослушивание интервью и заполнение анкеты, - Listen to the information about pop star and complete the chart. - Write down it in your exercise books.	

<table border="1"> <tr> <td>Date of article</td><td>May 1979</td></tr> <tr> <td>Name of band</td><td></td></tr> <tr> <td>Lead singer</td><td></td></tr> <tr> <td>Another singer</td><td></td></tr> <tr> <td>Song</td><td></td></tr> <tr> <td>Hit in.....</td><td></td></tr> <tr> <td>Future for lead singer</td><td></td></tr> </table>	Date of article	May 1979	Name of band		Lead singer		Another singer		Song		Hit in.....		Future for lead singer		10
Date of article	May 1979														
Name of band															
Lead singer															
Another singer															
Song															
Hit in.....															
Future for lead singer															

- It was the information about the pop star. But our topic today is «Across cultures». So we should speak about another side of music culture, about rock music.

Чтение текста о рок-группе «HIM».

- Now we shall read information about the Scandinavian rock group HIM,

10

Прослушивание песни, заполнение пропусков, самопроверка.

- Now you know some information about this very band.
- I suggest you listen to their song, and **carry out tasks on it.**

10

Реализация творческого задания. - So we talked about pop music, read about rock musicians, and now let's sing the national song "Oh, Susanna."	5
9. Домашнее задание. Комментарии преподавателя. Прочитать текст и ответить на вопросы. At your home task you will know some information about pop group «Duran Duran». Please, read the text and answer some questions.	3
10. Заключительная часть занятия, подведение итогов. Подведение итогов урока студентами и преподавателем. Обобщение работы студентов, оглашение отметок, сообщение о реализации поставленных целей.	
- So our lesson « Across culture» has come to the end. - We sorted out many musical genres. - You worked hard today. - Let's divide into three groups: 1) who are satisfied with their work at the lesson, 2) who are half satisfied and understand that they could be better, 3) Who are not satisfied with their work at the lesson? Давайте первая группа даст остальным советы, что им нужно сделать, чтобы оказаться в рядах лучших. Отметки за урок вы получаете соответственно вашей работе. Первый ряд «5», второй «4», третий «3». Какие упражнения понравились, а какие вызвали трудности.	10

Самоанализ.

Комбинированный урок «Across culture» по дисциплине «иностранный язык» был спланирован и проведён в технологии «Коммуникативно-ориентированного обучения» для студентов первого курса отделения «Геодезии и землеустройства».

Для достижения **предметных результатов** поставлены и реализованы **образовательные цели**: повторить лексику по теме «Хобби и досуг»; способствовать формированию представлений о различных музыкальных направлениях; совершенствовать лексические навыки и навыки аудирования в новых коммуникативных ситуациях; продолжить работу по формированию коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации. Для достижения **метапредметных целей**: развивать умения и навыки работать в коллективе, умения ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства; формировать готовность к коммуникации; развивать интерес к изучению иностранного языка; актуализировать значимость владения иностранным языком и его применения в реальной жизни. Для достижения **личностных целей**: воспитывать уважение к культуре других народов, готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению.

Метапредметный подход на уроке осуществлялся путём прочтения и прослушивания студентами информации из смежных дисциплин: истории, обществознания.

Мероприятие построено в соответствии с этапами технологии «Коммуникативно-ориентированного обучения». Чтобы решить цель урока, были подобраны задания на аудирование, говорение, чтение, подстановочные упражнения и т.д.

На этапе проверки ранее усвоенных знаний, проведен лексический диктант, по средствам которого стало понятно помнят ли студенты лексику с предыдущих уроков.

На этапе активизации ранее изученных знаний, студенты выражали свои музыкальные предпочтения используя таблицу. Для слабых студентов, не знающих перевод фраз, в таблице были подсказки в виде смайликов. Это помогало справиться с заданием абсолютно всем обучающимся. **Смотивировать студентов на учебную деятельность** стало возможным благодаря кроссворду, решив который студенты узнали тему урока.

Изучение нового материала проходило путем прослушивания интервью и песни, а так же прочтения неизвестной ранее информации. Исполняя песню на английском языке, студенты проявили свои творческие способности.

На этапе рефлексии, самоанализ и взаимооценка позволяет приучать студентов к реальной оценке своих знаний.

Урок построен с использованием цифровых технологий и доводящих карт, что позволило включиться в работу студентов с разным уровнем знаний и сделало усвоение материала более успешным. Применялся только аутентичный материал, который отвечал целям урока.

Виды речевой деятельности обучающихся на уроке разнообразны: аудирование, чтение, говорение.