

ЛЭПБУК

«В гостях у «Шипелки»»



Цель:

1. Закрепление правильного произношения звука [ш] в словах и предложениях.

Задачи:

1. Обогащение и активизация словарного запаса.
2. Развитие умения согласовывать числительные с существительными.
3. Развивать умение составлять предложения по серии сюжетных картин.
4. Развивать умение классифицировать предметы по одному признаку.
5. Развитие фонематического слуха (умение определять позицию звука в слове; умение находить заданный звук в слове).
6. Развитие у ребенка памяти и мышления.
7. Развивать внимание при выполнении заданий.
8. Развитие мелкой моторики.

Содержание.

Страница 1.

• *Игра «Собери букву»*

Игра представляет из себя букву алфавита, которую необходимо нарезать по шаблону в виде пазлов. Задача ребёнка собрать пазл и получить загаданную букву. Запомнить как она выглядит и называется. Для закрепления назвать слова которые начинаются с этой буквы, они нарисованы в каждом элементе.



• *Игра «Четвертый лишний»*

Дидактический материал: набор карточек, на каждой карточке изображены 4 предмета, 3 предмета связаны общим признаком, а 4-й лишний.

Ребенку предлагается любая из карточек. Он должен посмотреть и выделить среди рисунков карточки, три из которых классифицируются по одному признаку, один лишний предмет, который не подходит под единую классификацию. Ребенок должен объяснить свой выбор.



Страница 2.

- **Игра «Собери ромашку»**

Задача ребенка достать лепесток ромашки. Назвать картинку и определить, есть ли звук Ш в этом слове. Если звук есть, то присоединить лепесток к серединке.

- **Игра «Доскажи словечко»**

Смысл игры заключается в том, чтобы ребенок, прослушав

двустышье, в конце дополнил его недостающим словом.

- **Игра «Посчитай-ка!»**

Задача ребенка назвать предложенную картинку и сосчитать этот предмет до 5, правильно проговаривая окончания слов.

- **Игра «Составь предложения»**

Задача ребенка составить предложения по серии картин, правильно произнося звук «Ш».



Страница 3.



- **Игра «Запоминай-ка!»**

Игра «Запоминай-ка!» – это карточная настольная игра, состоящая из парных картинок, где основной целью игры является «открытие» как можно большего числа парных карточек. Игра ведется двумя одинаковыми колодами карточек, на лицевой стороне которых изображены картинки. Играют обычно 2 - 6 участников, в зависимости от количества карточек.

- **Игра «Домик»**

Ребенок по очереди достает из кармашка картинки. Называет их. Определяет место в слове необходимого звука Ш (в начале, конце, середине слова).

