



**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад № 15
«Светлячок»**

140404, Московская обл., г. Коломна, бульвар 800-
летия Коломны, д. 12А, тел 8(496)616-50-17,
e-mail detsad15-kolomna@mail.ru



СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления образования

Л.Н. Лунькова

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ детским садом
№ 15 «Светлячок»

Н.Н. Агапова

***Инновационный проект
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 15 «Светлячок»***

«Здоровье – путь к успеху!»



г. Коломна-2018 г.

Содержание проекта

Направление реализации проекта:

«Новые подходы к формированию развивающей предметно- пространственной среды дошкольных образовательных организаций»

Название проекта: «Здоровье – путь к успеху!»

Срок реализации проекта: 2018 – 2020 гг.

Ключевые слова: инновационная модель партнерства участников образовательного процесса, здоровьесформирующая, социально-ориентированная среда, интерактивное взаимодействие с родителями, гармонизация детско-взрослых отношений

Основная идея проекта

Проект направлен на создание собственной модели здоровьесформирующей, социально ориентированной среды в ДООУ, носящей комплексный характер и объединяющей усилия всех участников образовательных отношений в деле сохранения и укрепления их здоровья, поддержания активного здорового образа жизни на фоне благоприятного психологического микроклимата и интерактивного взаимодействия, способствующих всестороннему развитию личности, проявлению индивидуальности, инициативы, самостоятельности и творчества, ведущих к успеху каждого участника образовательных отношений (педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей)).

Актуальность проблемы

Актуальность формирования здоровьесформирующей, социально ориентированной среды в ДООУ обусловлена двумя основными факторами. С одной стороны, отмечаются неблагоприятные тенденции к ухудшению физического и психического здоровья детей в последнее время (по стране в целом) и острая необходимость поиска средств совершенствования методов и приёмов их оздоровления. С другой, – выполнение решения задач, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования: охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром; формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка; обеспечение вариативности и разнообразия содержания организационных форм дошкольного образования с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей; обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (за-

конных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Возникает необходимость создания такой системы работы, которая способствует повышению здоровьесформирующей компетентности педагогов, объединению усилий администрации ДООУ, педагогов, родителей (законных представителей) и социальных образовательных партнеров в целях создания психологически комфортной обстановки, сохранению и формированию физического и психического здоровья детей и взрослых, привычки к здоровому образу жизни, интерактивному общению, гармонизации детско-взрослых отношений и открытости работы детского сада.

Обоснование значимости предлагаемого проекта для развития системы образования Московской области и Российской Федерации

Проект соответствует основным задачам Государственной программы Московской области «Образование Подмосковья» на 2017-2025 год, утвержденной постановлением Правительства Московской области № 784/39 от 25.10.2016 г., а также поставленным в ней задачам дошкольного образования: защита прав и интересов детей, создание условий для их безопасной жизнедеятельности, формирования здорового образа жизни, социальной адаптации и самореализации; создание условий для формирования развивающей предметно-пространственной среды для детей дошкольного возраста; обеспечение реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования; обновление компетенций педагогических кадров системы дошкольного образования, повышение качества работы; повышение эффективности деятельности дошкольных образовательных организаций.

Модель создания здоровьесформирующей, социально ориентированной среды в ДООУ позволит:

1. Разработать эффективную систему мероприятий, направленную на сохранение и формирование здоровья всех участников образовательных отношений.
2. Внедрить инновационные формы и методы работы с семьями воспитанников, способствующие активному включению родителей во взаимодействие с дошкольной образовательной организацией.
3. Развивать сетевое взаимодействие с образовательными социальными партнерами.
4. Обеспечить информационную открытость образовательного пространства, создать положительный имидж ДООУ.
5. Повысить профессиональную компетентность педагогического коллектива.
6. Повысить качество образования воспитанников.

Тем самым проект соответствует требованиям инновационного развития региональной и муниципальной системы образования.

Новизна проекта

Реализация инновационного проекта позволит создать условия для организации единого здоровьесформирующего образовательного пространства для укрепления здоровья педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей), определения принципов педагогического сотрудничества семьи и ДОО, разработки и внедрения новых форм и способов взаимодействия и сотрудничества с семьей в соответствии с современными тенденциями развития образования и общества в целом: организация работы семейной гостиной, школы для заботливых родителей, творческих мастерских, проведение физкультурно- спортивных и социально-значимых акций («Приседайка», «Попрыгайка», «Побегайка», «Здоровье- твоё богатство», «На зарядку- всей семьей», «Осторожно: пешеход!» и др.), проведение недели психологического здоровья, выпуск электронного журнала для родителей и педагогов, семейных газет и плакатов по пропаганде ЗОЖ, публикации материалов реализации проекта на сайте детского сада и в сети интернет, использование интерактивного и современного физкультурного оборудования.

Созданная модель здоровьесформирующей, социально ориентированной среды сплотит всех участников образовательных отношений, обеспечит информационную открытость образовательного пространства, скоординирует свои усилия с другими учреждениями города.

Результаты инновационного проекта будут способствовать обобщению и распространению опыта работы на муниципальном, региональном и федеральном уровне.

Цель проекта

Создание здоровьесформирующей, социально – ориентированной среды, способствующей всестороннему развитию и успешной социализации дошкольников.

Ключевые задачи проекта

1. Обогащение развивающей предметно-пространственной среды в ДОО, обеспечивающей социализацию и двигательную активность воспитанников, реализацию комплекса здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий в ходе воспитательно-образовательного процесса.
2. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в области современных технологий проведения физкультурно - оздоровительной работы с дошкольниками и приобщению их к здоровому образу жизни, а также взаимодействию с семьями воспитанников в этой области.
3. Психолого- педагогическое сопровождение образовательного процесса и профессиональной деятельности, создание условий для сохранения здоровья, психологического благополучия и профессиональной адаптации педагогов ДОО.
4. Активизация взаимодействия с родителями (законными представителями)

по сохранению и формированию здоровья детей средствами пропаганды здорового образа жизни, организации совместных спортивных и других оздоровительных мероприятий, распространения положительного семейного опыта.

5. Развитие социального партнерства по формированию основ здорового образа жизни, физическому развитию дошкольников.
6. Организация работы кружков дополнительного образования физкультурно- оздоровительной направленности.

Ожидаемые результаты проекта

1. Создание развивающей предметно-пространственной среды в ДООУ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, обеспечивающей здоровьесбережение, здоровьесформирование и социальную адаптацию воспитанников.
2. Овладение педагогами теоретическими и практическими знаниями по здоровьесформированию и приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, а также взаимодействию с родителями (законными представителями) в этой области.
3. Становление активной жизненной позиции педагогов, создание благоприятного психологического климата и атмосферы доверия, взаимопонимания и сотрудничества со всеми участниками образовательного процесса.
4. Внедрение в образовательный процесс дошкольной образовательной организации инновационных форм взаимодействия с семьями воспитанников. Увеличение количества родителей - активных участников проводимых в ДООУ спортивно-оздоровительных мероприятий.
5. Активизация работа «Школы для заботливых родителей» и «Семейной гостиной», обеспечивающих оптимизацию детско-родительских отношений.
6. Разработка модели сетевого взаимодействия с учреждениями социума, направленного на максимальное использование воспитательного потенциала семьи, детского сада и общественности в развитии ребенка.
7. Разработка программ дополнительного образования «Детский фитнес», «Аквафитнес для дошкольников».

Ожидаемые эффекты проекта

1. Повышение эффективности управления и качества образования, модернизация материально-технической базы образовательного учреждения.
2. Сплочение команды единомышленников, существенный рост профессионального мастерства педагогов и, как следствие, повышение качества образования дошкольников.
3. Повышение профессионального рейтинга дошкольного учреждения в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

4. Повышение уровня удовлетворенности родителей образовательными услугами, предоставляемыми в дошкольном образовательном учреждении.
5. Популяризация внедрения в работу дошкольной образовательной организации инновационного опыта работы педагогов, использование опыта инновационного проекта в практике работы дошкольных образовательных организаций.
6. Положительные тенденции в изменении характера детско-родительских отношений; освоение родителями новых практик взаимодействия с ребенком.
7. Выстраивание партнерских отношений с учреждениями социума, направленных на формирование навыков совместной деятельности по обеспечению единства общественного и семейного воспитания.

Ожидаемая практическая значимость предлагаемого проекта для системы образования Московской области:

1. Успешное выполнение задачи Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования по созданию развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей здоровьесформирование и социальную адаптацию воспитанников, повышение компетенции родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей
2. Апробация интерактивной формы сотрудничества дошкольной образовательной организации с семьями воспитанников в решении проблем образования и воспитания, охраны и укрепления здоровья ребенка дошкольного возраста, методические рекомендации по её реализации.
3. Создание готовых методических материалов с целью распространения и обмена опытом работы по использованию в практике дошкольных образовательных организаций Московской области.
4. Трансляция передового опыта на муниципальном, региональном и федеральном уровнях, информирование общественности о результатах реализации проекта.
5. Повышение уровня информационного обеспечения педагогов по применению интерактивной формы сотрудничества семьи и дошкольной образовательной организации на муниципальном и региональном уровне.

Календарный план реализации проекта с указанием сроков реализации по этапам

№ п/п	Этап	Наименование мероприятия	Краткое конкретное описание содержания мероприятия	Сроки или период (в мес.)	Ожидаемые результаты	Предшествующие мероприятия	Исполнители	Механизм контроля	Создаваемые объекты интеллектуальной собственности
1	1. Организационно-методический	Изучение нормативно-правовой базы по вопросам реализации инновационных проектов, государственной политики в сфере образования		Февраль-март 2018	Создание электронной нормативно-правовой и методической базы	Посещение вебинаров	Руководитель, координатор проекта	Оперативный контроль	Электронная база нормативных документов
2		Разработка пакета нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность по вопросам реализации инновационного проекта		Февраль-март 2018	Разработка положений, регламентирующих деятельность по реализации проекта, издание приказа, заключение договоров о сотрудничестве	Создание рабочей группы по разработке локальных актов	Рабочая группа	Экспертная оценка, размещение копий локальных актов на официальном сайте учреждения	Локальные акты: приказы, договоры
3		Формирование команды специалистов, реализующих инновационный проект		Апрель 2018	Создание рабочей группы по разработке инновационного проекта	Работа по сбору информации, оформление проекта	Руководитель проекта, координатор проекта	Заседания рабочей группы, представление проектных материалов, разработка схем, таблиц	Приказ о создании рабочей группы

4		Проведение рабочего совещания с педагогами. Презентация инновационного проекта. Информирование о сроках его реализации	Май 2018	Мотивация педагогов к инновационной деятельности	Готовность педагогов к инновационной деятельности	Руководитель, координатор проекта	Анкетирование Протокол совещания	Утверждение плана работы по реализации проекта в 2018 г.
5		Разработка плана работы с родителями	Июнь-август 2018	Практическая деятельность в соответствии с планом	Знакомство с проектом	Координатор проекта	Внутренний контроль. Проверка планов работы	План взаимодействия с родителями
6	2. Проектно-преобразующий	Проведение общего родительского собрания. Презентация проекта родителям	Сентябрь 2018	Формирование положительного отношения родителей к взаимодействию в рамках проекта	Анкетирование родителей	Руководитель, координатор проекта	Результаты анкетирования	Протокол общего собрания
7		Разработка плана сетевого взаимодействия с другими социальными и образовательными учреждениями города	Сентябрь 2018	Активное социальное партнерство	Сотрудничество с социальными и образовательными учреждениями	Руководитель, координатор проекта	Внутренний контроль. Наличие плана работы	План по взаимодействию с учреждениями
8		Координация деятельности педагогов по вопросам реализации проекта	В течение всего периода реализации проекта	Научно-методическое сопровождение проекта	Заседания рабочей группы, обмен мнениями, предложениями	Руководитель, научный руководитель, координатор проекта	Анализ реализации плана проекта, корректировка плана	План работы

9		Повышение квалификации педагогов (курсы, обучающие семинары, практикумы, посещение ГМО, самообразование)	В течение всего периода реализации проекта	Создание системы непрерывного образования педагогов, повышение их профессиональной компетентности	Готовность педагогов к непрерывному образованию Своевременное оформление заявки на курсы ПК	Координатор, научный руководитель, исполнители проекта	Мониторинг	Дорожные карты педагогов
10		Изучение, систематизация, внедрение здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий	В течение всего периода реализации проекта	Применение здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий в образовательном процессе	Владение педагогами здоровьесберегающими и здоровьесформирующими технологиями	Координатор, исполнители проекта	Педагогический мониторинг	Электронная база здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий, картотеки
11		Разработка и внедрение цикла занятий по валеологическому воспитанию дошкольников	В течение всего периода	Проведение занятий с дошкольниками	Владение педагогами технологий валеологического воспитания	Исполнители проекта	Педагогический мониторинг	Электронная база методических разработок
12		Систематизация опыта работы ДОУ по формированию у дошкольников основ безопасного поведения на дорогах, улицах города, в природе и быту	В течение всего периода	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	Корректировка перспективного плана работы	Координатор, рабочая группа	Педагогический мониторинг	Рабочая программа кружка «Азбука дорожного движения»
13		Обогащение развивающей предметно-пространственной	В течение всего пе-	Приобретение дополнитель-	Финансовое обеспечение	Исполнители	Анализ соответствия сре-	Паспорт помещений

		среды в соответствии с требованиями проекта	риода реализации проекта	ного программно- методического, физкультурного, игрового оборудования		проекта	ды требованиям проекта	дополнительного образования
14		Разработка социально- значимых проектов по физическому и духовно- нравственному развитию дошкольников	В течение всего периода реализации проекта	Реализация проектов. Трансляция педагогического опыта	Активность педагогов. Методическое сопровождение реализации проектов	Координатор, исполнители проекта	Презентация проектов педагогической и родительской общестственности	Авторские проекты. Публикации педагогов в сборниках федерального и регионального уровней
15		Трансляция педагогического опыта по реализации проекта на муниципальном, региональном, федеральном уровнях	В течение всего периода реализации проекта	Представление опыта работы учреждения педагогической общественности	Создание рабочей группы по подготовке и проведению методических мероприятий	Координатор, исполнители проекта	Фотоотчет о проведении мероприятий, информация на сайте учреждения	Сертификаты о публикациях, сборники публикаций
16		Психолого – педагогическое сопровождение образовательной деятельности (воспитанников, педагогов и родителей) в рамках реализации проекта	В течение всего периода реализации проекта	Создание благоприятного психологического климата в ДОУ для всех участников образовательных отношений	Разработка плана проведения тематических недель психологического здоровья	Педагогипсихологи	Анкетирование	Планы работы
17		Участие ДОУ в конкурсах муниципального, регионального	В течение всего пе-	Популяризация деятельности	Активность педагогов	Координатор, ис-	Мониторинг	Дипломы,

		и федерального уровней	риода реализации проекта	ДОУ. Повышение квалификации педагогов, аттестация педагогов, имидж ДОУ	Мотивация и стимулирование педагогов	полнители проекта		сертификаты
18		Проведение совместных мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников в рамках реализации проекта	В течение всего периода реализации проекта	Организация работы «Школы для заботливых родителей», «Семейных гостиных» Гармонизация детско-родительских отношений, повышение активности	Разработка плана взаимодействия с родителями (законными представителями) с использованием интерактивных технологий	Руководитель, координатор, исполнители проекта	Фотоотчет, информация на сайте учреждения	Сценарии и конспекты совместных мероприятий
19		Проведение совместных мероприятий с социальными партнерами по реализации проекта (по индивидуальным планам)	В течение всего периода реализации проекта	Сетевое сотрудничество в процессе оздоровления, здоровьесбережения и здоровьесформирования	Разработка планов взаимодействия с образовательными социальными партнерами	Координатор, исполнители проекта	Фотоотчет, информация на сайте учреждения	Сценарии, конспекты, методические разработки
20		Организация дополнительных платных образовательных услуг для воспитанников ДОУ и детей, не посещающих детский сад	В течение всего периода	Работа платных кружков «Плавание в бассейне», «Ритмика», «Детский фитнес»	Разработка пакета документов по организации платных услуг	Руководитель проекта	Анкетирование Мониторинг Справка о доходах	Программы кружков дополнительного образования

21		Выпуск электронного журнала «Светлячки»	В течение всего периода реализации проекта	Популяризация работы ДОУ	Создание рабочей группы	Координатор, исполнители проекта	Мониторинг	Размещение электронного журнала на сайте ДОУ
22	3. Контрольно-аналитический	Подготовка методических рекомендаций и публикаций об опыте работы, распространение опыта работы учреждения на семинарах, конференциях, мастер-классах, участие в профессиональных конкурсах	Январь-Май 2020 г.	Обобщение и представление опыта работы учреждения	Создание творческой группы	Руководитель, научный руководитель, координатор проекта	Отчеты, фотоматериалы, информация на сайте учреждения	Сборники публикаций, портфолио реализации проекта
23		Анализ реализации проекта, подготовка и оформление отчетной документации	Январь-Май 2020 г.	Создание эффективной модели здоровьесформирующей, социально ориентированной среды в ДОУ	Реализация инновационного проекта	Рабочая группа	Размещение информации на официальном сайте ДОУ	Отчетная документация, представление информации на официальном сайте учреждения, публичном отчете

Нормативно-организационное обеспечение проекта (наименование и реквизиты нормативных правовых актов)

- ✓ Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- ✓ Стратегия развития воспитания в Российской Федерации (2015-2018)
- ✓ Распоряжение Правительства РФ от 08.12.2011 № 2227-р «Об утверждении Стратегии инновационного развития РФ до 2020 года»
- ✓ Приказ Минобрнауки РФ от 23.07.2013 № 611 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»
- ✓ Приказ министра образования Московской области от 25.06.2012 № 2916 «О развитии инновационной инфраструктуры в системе образования Московской области».
- ✓ Государственная программа Московской области «Образование Подмосковья» на 2017-2025 годы, утвержденная постановлением Правительства Московской области от 25.10.2016 № 784/39
- ✓ Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»
- ✓ Протокол Управляющего совета ДООУ от 12.01.2018 № 1

Кадровое обеспечение проекта

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Контактный телефон и электронный адрес сотрудника	Наименование проектов (международных, федеральных, региональных, муниципальных, школьных), выполненных (выполняемых) при участии специалиста в течение последних 3 лет	Функционал специалиста в проекте организации-заявителя (руководитель, разработчик, эксперт и т.д.)
1	Агапова Нина Николаевна	Заведующий, педагог-психолог, высшее профессиональное	8(916)464-75-27 agapova-dou15@inbox.ru	Федеральный инновационный проект «Механизмы реализации ФГОС на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон с позиции	Руководитель проекта, разработчик проекта

				непрерывности образовательного процесса на ступенях ДОУ-начальная школа-средняя школа»; программа развития ДОУ «Создание адаптивной образовательной среды в условиях введения ФГОС ДО»; муниципальный проект «Дети в русском музее»; муниципальный проект «Счастливая семья»; муниципальный проект «Город мастеров»	
2	Безкровная Ирина Васильевна	Зам. декана социально-психологического факультета ГОУ ВО МО «ГСГУ», высшее профессиональное	8(496)610-15-65 detsad15-kolom-na@mail.ru	Муниципальный проект «Формирование здоровьесберегающей среды в условиях ДОУ»; муниципальный проект «Счастливая семья»; муниципальный проект «Город мастеров»	Научный руководитель, эксперт проекта
3	Меркушина Алена Михайловна	Заместитель заведующего по ВМР, педагог-психолог, высшее профессиональное	8(916) 101-34-82 detsad15-kolom-na@mail.ru	Федеральный инновационный проект «Механизмы реализации ФГОС на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон с позиции непрерывности образовательного процесса на ступенях ДОУ-начальная школа-средняя школа»; муниципальный проект «Дети в русском музее»	Разработчик, координатор проекта
4	Сивакова Ольга Константиновна	Инструктор по физкультуре, высшее профессиональное	8(915) 401-35-24 detsad15-kolom-na@mail.ru	Федеральный инновационный проект «Механизмы реализации ФГОС на основе деятельностного метода Л.Г. Пе-	Исполнитель проекта

				терсон с позиции непрерывности образовательного процесса на ступенях ДОУ-начальная школа-средняя школа»; муниципальный проект «Счастливая семья»; муниципальный проект «Город мастеров»	
5	Мишина Наталья Анатольевна	Инструктор по физкультуре (плаванию), высшее профессиональное	8(965) 110-40-36 detsad15-kolom-na@mail.ru	Муниципальный проект «Дети в русском музее»; муниципальный проект «Счастливая семья»; муниципальный проект «Город мастеров»	Исполнитель проекта
6	Родионова Людмила Васильевна	Музыкальный руководитель, средне-специальное	8(916) 622-55-78 detsad15-kolom-na@mail.ru	Федеральный инновационный проект «Механизмы реализации ФГОС на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон с позиции непрерывности образовательного процесса на ступенях ДОУ-начальная школа-средняя школа»; муниципальный проект «Дети в русском музее»; муниципальный проект «Счастливая семья»; муниципальный проект «Город мастеров»	Исполнитель проекта
7	Эвоян Гоар Сергеевна	Музыкальный руководитель, высшее профессиональное	8(496)616-50-18 detsad15-kolom-na@mail.ru	Муниципальный проект «Дети в русском музее»; муниципальный проект «Счастливая семья»; муниципальный проект «Город мастеров»	Исполнитель проекта

8	Воропаева Алевтина Михайловна	Учитель- логопед	8(903) 274-18-57 detsad15- kolom- na@mail.ru	Муниципальный проект «Дети в рус- ском музее»; муниципальный проект «Город мастеров»	Исполнитель проекта
9	Панченко Мария Владимировна	Воспитатель, высшее профессио- нальное	8(916) 537-34-31 detsad15- kolom- na@mail.ru	Федеральный инно- вационный проект «Механизмы реали- зации ФГОС на ос- нове деятельностно- го метода Л.Г. Пе- терсон с позиции непрерывности об- разовательного про- цесса на ступенях ДОУ-начальная школа-средняя шко- ла»; муниципальный проект «Дети в рус- ском музее»; муниципальный проект «Счастливая семья»; муниципальный проект «Город ма- стеров»	Исполнитель проекта
10	Мурашова Елена Анатольевна	Воспитатель, высшее профессио- нальное	8(903) 573-74-01 detsad15- kolom- na@mail.ru	Федеральный инно- вационный проект «Механизмы реали- зации ФГОС на ос- нове деятельностно- го метода Л.Г. Пе- терсон с позиции непрерывности об- разовательного про- цесса на ступенях ДОУ-начальная школа-средняя шко- ла»; муниципальный проект «Дети в рус- ском музее»; муниципальный проект «Счастливая семья»; муниципальный проект «Город мастеров»	Исполнитель проекта

11	Пилюгина Анна Александров- на	Воспитатель, высшее профессио- нальное	8(916) 361-76-23 detsad15- kolom- na@mail.ru	Федеральный инно- вационный проект «Механизмы реали- зации ФГОС на ос- нове деятельностно- го метода Л.Г. Пе- терсон с позиции непрерывности об- разовательного про- цесса на ступенях ДОУ-начальная школа-средняя шко- ла»; муниципальный проект «Дети в рус- ском музее»	Исполнитель проекта
12	Воронцова Наталья Станиславов- на	Воспитатель, высшее профессио- нальное	8(903) 240-00-22 detsad15- kolom- na@mail.ru	Муниципальный проект «Дети в рус- ском музее»; муниципальный проект «Счастливая семья»; муниципальный проект «Город мастеров»	Исполнитель проекта
13	Пономарева Анна Александров- на	Воспитатель, высшее профессио- нальное	detsad15- kolom- na@mail.ru	Муниципальный проект «Дети в рус- ском музее»; муниципальный проект «Счастливая семья»; муниципальный проект «Город мастеров»	Исполнитель проекта

Материально- техническое обеспечение проекта

№п/п	Наименование имеющегося материально- технического обеспечения для реализации проекта (оборудование, программное обеспечение, контент и пр.)	Марка/ модель	Коли- чество (ед.)	Планируемый вид использования
1	Сенсорная комната с комплектом светооптического и звукового оборудования	«Русская пирамида»; «Гроза»; «Пузырь- ковая ко- лонна»; «Звездное небо»; Су- хой бас- сейн и др.	1	Профилактика психоэмоцио- нального состояния, активи- зация органов чувств и фи- зических процессов, прове- дение психофизической ра- боты с детьми, педагогами и родителями

2	Интерактивная доска	Interwrite DualBoard 1289 SMART board SB480	1 1	Проведение развивающих занятий валеологического цикла, занятий по ОБЖ и ПДД с воспитанниками. Использование в работе «Школы для заботливых родителей», «Семейных гостиных»
3	Мультимедийное оборудование: ноутбук, проектор	Lenovo Epson	2 2	Использование ИКТ в реализации проекта
4	Акустическая система переносная	FENDER	1	Использование для звуковых трансляций при проведении массовых мероприятий
5	Спортивный комплекс	«Мягкие модули»	1	Проведение физкультурно-оздоровительной работы
6	Игровой набор по ПДД	«Главная дорога»	1	Проведение занятий по ОБЖ и ПДД
7	Беговел	Hobby-bike RT FLYA	4	Проведение эстафет
8	Набор для спортивных игр	«Элти-Кудиц»	1	Проведение физкультурных занятий, соревнований, праздников
9	Набор спортивного оборудования	«Универсальный»	1	Проведение физкультурных занятий, соревнований, праздников
10	Комплект оборудования для плавания (колобашки, нудлы, доски, нарукавники и др.)	«Элти-Кудиц»	1	Плавание в бассейне, проведение праздников на воде
11	Официальный сайт ДОУ	ООО «Синергия-Инфо»	1	Распространение и трансляция результатов проекта, установление обратной связи с родителями

Финансовое обеспечение проекта

№ п/п	Направления	Год	Источники финансирования	Объемы финансирования (тыс. рублей)
1	Приобретение физкультурного, игрового, оздоровительного оборудования, технических средств	2018	Бюджет Московской области Местный бюджет	500 50
2	Повышение квалификации педагогических работников	2018	внебюджет	20
3	Замена изношенного оборудования автоматики бассейна	2018	внебюджет	40
4	Проведение мероприятий по распространению инновационного проекта	2019	внебюджет	14
5	Приобретение программного обеспечения, электронных образовательных ресурсов	2019	внебюджет	15

Основные риски проекта

№п/п	Наименование риска	Вероятность возникновения, %	Степень влияния на результат, %	Меры реагирования на риск
1	Недостаточное финансирование	25	25	Привлечение внебюджетных средств
2	Недостаточная активность родителей в совместной деятельности	15	15	Использование интерактивных форм взаимодействия, популяризация деятельности по реализации проекта через СМИ
3	Недостаточная компетенция исполнителей проекта в решении каких-либо конкретных вопросов	Не более 10	5-7	Сотрудничество с кафедрой ГОУ ВО МО «ГСГУ»

Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в массовую практику и обеспечению устойчивости проекта после окончания его реализации

№п/п	Планируемое мероприятие	Механизмы реализации
1	Размещение информации на сайте ДОУ, сайте МБУ «Учебно- методического центра «Коломна»	Стимулирование ответственного за ведение сайта
2	Проведение мастер-классов и практикумов для педагогов	Согласно плана работы методического центра
3	Участие педагогов в профессиональных конкурсах	Стимулирование педагогических работников
4	Публикации материалов реализации проекта в СМИ и профессиональных изданиях	Подготовка материалов, стимулирование педагогов
5	Оформление результатов проекта в виде сборника методических разработок	Сбор, анализ, подготовка к изданию материалов
6	Освещение реализации проекта в сети Интернет, социальных сетях	Размещение информации на сайте ДОУ, соцсетях
7	Создание видеороликов о результатах проекта	Сбор, анализ материала, стимулирование координатора проекта

Основные реализованные проекты за последние 3 года

№ п/п	Период реализации проекта	Название проекта	Заказчик	Источники и объем финансирования	Основные результаты
1	2014-2016	Федеральный инновационный проект «Механизмы реализации ФГОС на основе деятельностного	Центр СДП «Школа 2000...»	внебюджет	Высокие результаты освоения образовательной про-

		метода Л.Г. Петерсон с позиции непрерывности образовательного процесса на ступенях ДОУ-начальная школа-средняя школа»			граммы у воспитанников и выпускников ДОУ. Методические разработки педагогов - победители Всероссийских конкурсов «Гордость России» и др.
2	2014-2015	Муниципальный проект «Дети в русском музее»	УМЦ «Коломна»	внебюджет	Проект-победитель
3	2014-2018	Проект в рамках программы развития ДОУ «Развитие творческих способностей дошкольников»	Администрация ДОУ	местный бюджет, внебюджет	Проект-победитель Всероссийского конкурса
4	2015-2016	Муниципальный проект «Счастливая семья»	УМЦ «Коломна»	внебюджет	Проект-победитель
5	2016-2017	Муниципальный проект «Город мастеров»	УМЦ «Коломна»	внебюджет	Проект-победитель
6	2015-2018	«Интерактивные формы взаимодействия с родителями в ДОУ»	УМЦ «Коломна»	внебюджет	проект-лауреат Всероссийского конкурса «100 лучших ДОУ России» в дополнительной номинации «Проект-2016»
7	2015-2017	«Виртуальный музей как средство художественно-эстетического развития дошкольников»	УМЦ «Коломна»	бюджет Московской области, внебюджет	Проект-лауреат Всероссийского конкурса «Новаторство в образовании-2016» в номинации «Самый успешный проект-2016» в области реализации программ художественного воспитания
8	2014-2018	Программа развития ДОУ «Создание адаптивной образовательной среды в условиях введения ФГОС	Администрация ДОУ	местный бюджет, внебюджет	Победитель (золотая медаль) Всероссийского кон-

		ДО»			курса «Территория ФГОС» в номинации «ФГОС: опыт внедрения»
--	--	-----	--	--	--

Руководитель (ответственный исполнитель) инновационного проекта образовательной организации:

ФИО: Агапова Нина Николаевна

Адрес персональной электронной почты agapovadou15@inbox.ru

Контактный телефон 8(916)464-75-27