

Модульный урок математике по теме «Координатная прямая плоскость»

Тип урока: изучение нового материала.

Технология: модульная

Интегрирующая цель:

В процессе работы над учебным материалом учащиеся должны:

- усвоить понятие «координатная плоскость», «ось ординат», «ось абсцисс», «начало координат»;
- изучить алгоритм как отметить точку на координатной плоскости.

Образовательные задачи:

- ввести понятие координатная плоскость; понятие ось абсцисс, ось ординат, начало координат;
- определить, какой четверти принадлежит точка;
- научиться отмечать точку;
- научиться определять знаки по четвертям;
- научиться строить фигуру по точкам.

Воспитательные задачи:

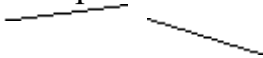
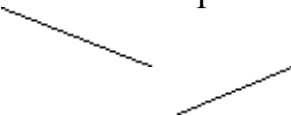
- воспитывать внимательное отношение к предмету;
- способствовать воспитанию трудолюбия, взаимопонимания;
- формировать информационную культуру;
- формировать навыки самостоятельного поиска информации, решения поставленной проблемы.

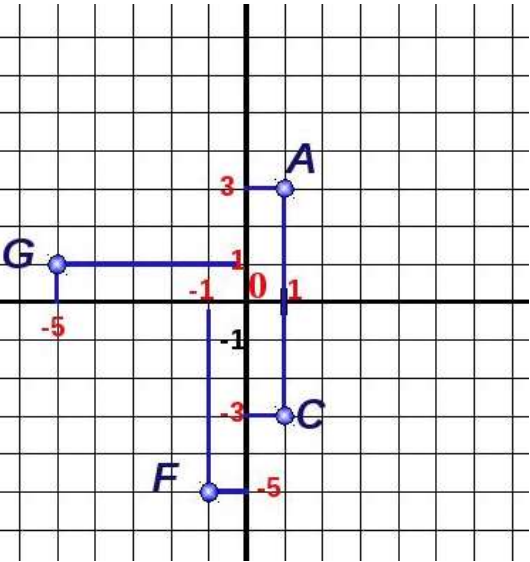
Развивающие задачи:

- развивать логическое мышление: операции анализа, выделения главного, обобщения, сравнения;
- совершенствовать творческие способности;
- развивать навыки использования знаний для решения познавательных задач;
- совершенствовать умения работать с информацией.

Виды контроля: самоконтроль, взаимоконтроль, экспертный контроль.

Модуль «Координатная плоскость». 6 класс.

№УЭ	Учебный материал с алгоритмом работы	Руководство по усвоению учебного материала								
	Цели урока: УЭ-0 В процессе работы над учебными элементами (УЭ) вы познакомитесь с понятием координатная плоскость; ось абсцисс, ось ординат; научитесь отмечать точку, научитесь определять знаки по четвертям, научитесь строить фигуру по точкам. Запишите в рабочей тетради дату, тему урока «Координатная плоскость». Впишите ФИ и тему в оценочный лист.	2 минуты								
УЭ-1	Цель: актуализировать знания по теме «Параллельные прямые» Задание: 1. Прямые на плоскости обозначаются строчными буквами латинского алфавита. 2. Параллельные прямые имеют одну общую точку.  3. На данном рисунке прямая $a \parallel b$ в О а 4. Два угла называются вертикальными, если стороны одного угла являются продолжением сторон другого угла 5. Через данную точку к данной прямой можно провести бесконечное множество перпендикуляров 6. Через точку, лежащую вне прямой, можно провести несколько прямых, параллельных этой прямой.  7. 1 2 угол 1 = 45°, тогда угол 2 = 45° Контроль: взаимопроверка по контрольному листу УЭ-1 Критерии: <table><tr><td>7 баллов – без ошибок;</td><td>3 балла – 4 ошибки;</td></tr><tr><td>6 баллов – 1 ошибка;</td><td>2 балла – 5 ошибок;</td></tr><tr><td>5 баллов – 2 ошибки;</td><td>1 балл – 6 ошибок;</td></tr><tr><td>4 балла – 3 ошибки;</td><td>0 баллов – нет правильных ответов.</td></tr></table> 7 баллов – «5» 6-5 баллов – «4» 4- 3 балла – «3» 2-0 баллов – «2» Запишите полученную оценку в оценочный лист.	7 баллов – без ошибок;	3 балла – 4 ошибки;	6 баллов – 1 ошибка;	2 балла – 5 ошибок;	5 баллов – 2 ошибки;	1 балл – 6 ошибок;	4 балла – 3 ошибки;	0 баллов – нет правильных ответов.	Работа выполняется в тетради – 10 минут
7 баллов – без ошибок;	3 балла – 4 ошибки;									
6 баллов – 1 ошибка;	2 балла – 5 ошибок;									
5 баллов – 2 ошибки;	1 балл – 6 ошибок;									
4 балла – 3 ошибки;	0 баллов – нет правильных ответов.									

УЭ-2	Цель: получить знания о теме: Координатная плоскость. Работа с пособием «Координатная прямая. Координатная плоскость» Задание: внимательно прочитайте §2-3, пункт 21 (с.2 – 5) опорного конспекта и ответьте на вопросы: 1. Что называется координатной плоскостью? 2. Как называется горизонтальная ось? 3. Как называется вертикальная ось? 4. На сколько частей делят координатные оси плоскость, какие знаки имеет каждая четверть? 5. Как называются координаты и где правильно располагаются в точке? 6. Как отметить точку на координатной плоскости? Докажите свою точку зрения, приведя 2-3 примера.	Работа выполняется в паре (устно) - 17 минут
УЭ-3	Цель: первичное закрепление знаний, полученные в предыдущем УЭ-2 Задание 1: Построить точку $A(2;3)$ в какой четверти она будет располагаться? Задание 2: Найти координаты точек.  Задание 3: Постройте треугольник OBC, где $O(0; 0)$, $B(4; 6)$, $C(1; 5)$. Контроль: самоконтроль по контрольному листу УЭ-3. Каждое пример по одному баллу. Критерии: 8 баллов – без ошибок;	Работа выполняется в тетради самостоятельно – 15 минут

	7 балла – 1 ошибка; 6 балла – 2 ошибки; 5 балла – 3 ошибки; 4 балла – 4 ошибки; 3 балла – 5 ошибок; 2 балла – 6 ошибок; 1 балл – 5 ошибок 0 балл - более 1 ошибки. 8 баллов – «5» 7 – 6 баллов – «4» 5 – 3 балла – «3» 2 – 0 баллов – «2» Запишите полученную оценку в оценочный лист.	
УЭ-4	Цель: осмысление и закрепление теоретических знаний. Применение полученных знаний на практике. Задание: Координаты звезд A (-9;-2), B(-4;-2), C(-3;-3), D(7;-6), E(7;-1), F(5;2), G(5;6), H (8;8) , K(9;7) Контроль: самоконтроль по контрольному листу УЭ-4. Каждое пример по одному баллу. Критерии: 9 баллов – без ошибок; 8 баллов – 1 ошибка; 7 баллов - 2 ошибки; 6 балла – 3 ошибки; 5 балла – 4 ошибки; 4 балла – 5 ошибок; 3 балла – 6 ошибок; 2 балла – 7 ошибок; 1 балл – 8 ошибок; 0 баллов – 9 ошибок. 9 баллов – «5» 8 – 7 баллов – «4» 6 – 4 баллов – «3» 3 и менее баллов – «2» Запишите полученную оценку в оценочный лист.	Работа выполняется в тетради самостоятельно – 10 минут
УЭ-5	Цель: контроль полученных знаний. Задание: выполни графический диктант. 1. Две прямые, образующие при пересечении прямые углы,	Работа выполняется самостоятельно

	называют перпендикулярными. - Перпендикулярные прямые пересекаются по углом 180°. - Две непересекающиеся прямые на плоскости называются параллельными. - Две прямые, перпендикулярные одной и той же прямой, пересекаются. - Через точку на плоскости можно провести две прямые параллельные данной прямой. - Координатные прямые x и y, образующие систему координат, пересекаются под прямым углом. - У точки $A(-3; 2)$ число -3 ордината точки, 2 – абсцисса точки. $O(0;0)$ $C(-2;-2)$ $B(2; -3)$ Контроль: самоконтроль по контрольному листу УЭ-5. Критерии: за правильный ответ – 1 балл, за частично правильный ответ – 0,5 балла, за неправильный ответ – 0 баллов. 7 баллов – «5» 6 – 5 баллов – «4» 4 – 3 баллов – «3» 2 и менее баллов – «2» Запишите полученную оценку в оценочный лист.	– 10 минут
УЭ-6	Рефлексия. Цель: подведение итогов урока, осмысление полученных результатов. Прочитай цели урока (УЭ-0). Как ты считаешь, достигнуты ли цели урока? Как бы ты оценил(а) результаты своей работы на уроке?	Работа выполняется самостоятельно – 5 минут

	Продолжи предложения: 1. Сегодня я узнал(а)... 2. Было интересно... 3. Было трудно... 4. Я научился/лась... 5. Меня удивило... <u>По желанию:</u> составь синквейн по теме «Координатная плоскость» и запиши в тетрадь. Правила написания синквейна <u>первая строка</u> - одно слово, обычно существительное, отражающее тему синквейна; <u>вторая строка</u> - два слова, прилагательные, описывающие основную мысль; <u>третья строка</u> - три слова, глаголы, описывающие действия в рамках темы; <u>четвёртая строка</u> - фраза из нескольких (обычно четырёх) слов, показывающая отношение к теме; таким предложением может быть крылатое выражение, цитата, пословица или составленная самим учащимся фраза в контексте с темой. <u>пятая строка</u> - слово-резюме или словосочетание, связанное с первым, отражающее сущность темы, которое дает новую интерпретацию темы, выражает личное отношение к теме. Пример: 1.Отношение пропорция. 2. Крайние, средние. 3. Относятся, делятся, умножаются. 4. Пропорция – верное равенство. 5. Решение. <u>Выставление оценок:</u> подсчитай набранное количество баллов, 20 баллов – «5» 19 – 16 баллов – «4» 15 – 9 баллов – «3» 8 и меньше баллов – «2» Поставь получившуюся оценку в оценочный лист.	
УЭ-7	Домашнее задание: выучить правило построение точек . Задание № 1394	Запись домашнего задания – 1 минуты