



Муниципальное бюджетное  
образовательное  
учреждение «Детский сад № 6  
«Солнышко»» города Белёва Тульской  
области

**Всероссийская  
детская акция  
«С любовью к  
России мы делами  
добрыми едины»**

**Номинация:  
«Экопраздник»**

**Руководитель:  
Короед Светлана  
Викторовна, воспитатель  
Белёв, 2019**

# Отчет о проведении экологической квест-игры

## «На помощь Феи Природы»

### Цель

- формирование экологических знаний у детей посредством игровой деятельности.

### Образовательные задачи:

- закрепить знания детей о растениях и животных;
- закрепить знания и навыки поведения в природе;
- обобщить и пополнить детские представления о состоянии окружающей среды;

### Развивающие задачи:

- развивать наблюдательность, эстетическое отношение к природе;

### Воспитательные задачи:

- воспитывать у детей желание беречь природу, ответственность за сохранения красоты и богатства родной природы.

### Предварительная работа

- Чтение художественной литературы; просмотр мультимедийных презентаций, мультфильмов экологической тематики;
- Отгадывание загадок, проведение экспериментов, беседы с детьми о том, что природе надо помогать, нельзя мусорить, загрязнять водоемы, парк, территорию детского сада, наблюдения, дидактические игры.



**Квест** – игра началась с того, что воспитатель зачитала письмо от Феи Природы. В письме Фея просила помощи у ребят, т.к. в ее Природном государстве случилась беда: в реке загрязнили воду, и от этого

погибла рыба; на лугу сорваны и вытоптаны все цветы, и поэтому исчезли все бабочки; в лесу всюду разбросан мусор, гнезда птиц разорены, сломаны ветки деревьев, а от костров гибнет все вокруг. Ребята выясняют, что во всем

виноваты разбойники. Нужно найти нарушителей порядка **Природного государства** и объяснить им правила поведения на природе.

Фея Природы передала детям знаки по охране природы, которые они должны будут отдать разбойникам.

Отправились в путь. Но ребята не просто идут, а выполняют различные задания, например, проводят логоритмику «Лесною тропою».

### Первая станция «*Владения Царицы Воды*»

Дети пришли к загрязненному озеру. Их встретила Царица Воды.



Ребята помогли очистить озеро от мусора с помощью сачков, побеседовали о правилах поведения возле водоемов, отгадали загадки. За помощь, смекалку и сообразительность Царица Воды дала им знак «Не загрязняйте воду!». И сказала, что детям может помочь в поисках нарушителей природного порядка Фея Цветов.



### Вторая станция «Поляна Феи Цветов»

Дети очутились на поляне, где были сорваны все цветы, вытоптана трава. Встретила их Фея Цветов.

Ребята узнали, почему нельзя рвать полевые цветы и чем они отличаются от садовых, как ухаживать за цветами.



Помогли Фее украсить поляну цветами, поиграли в игру «Какой цветок лишний» и после работы немного отдохнули на свежем воздухе под звуки природы.

Ребята решили посадить вместе с Феей цветы, чтобы они радовали всех целое лето.

За выполнение задания ребята получили знак «Нельзя рвать полевые цветы!». Фея велела им отыскать разбойников, вручить им эти экологические знаки и научить их вести себя на природе.





### Третья станция «*В гостях у Лесовика*»

На лесной полянке ребят встречает Лесовик, он сначала не хотел пускать их в свой лес, сказав, что многие приходят и мусорят, жгут костры, рвут мухоморы. Но ребята обещали Лесовику вести себя в лесу правильно, потому что выучили все правила поведения в лесу.



Они помогли собрать мусор, который оставили после себя разбойники. А Лесовик поиграл с ребятами в игры.



В игре «Если я приду в лесок» дети вместе с Лесовиком в стихотворении – кричалке, закрепили правила поведения в лесу.

В игре «Назови одним словом» Лесовик зачитывал ряд слов, а дети называли обобщающие слова по темам «Птицы», «Насекомые», «Цветы», «Грибы», «Ягоды» и т. д.

В подвижной игре «Попади газетой в ведро» ребята помогли Лесовику очистить лес от мусора.

В конце последней игры дети получили знак «Береги лес»



Лесовик дал детям напутственные слова, напомнил правила поведения в лесу. Велел найти разбойников, которым передать природоохранные знаки.

#### Четвертая станция «У разбойников».

Вот дети увидели тех самых разбойников, которые природе вредили. И что же, опять они за своё. Здесь, на лугу, разбойники пытаются развести костер.



Дети объяснили им правила поведения на природе. Убедили их, что костры в лесу жечь опасно.



Поиграли в игры «Оцени поступок» и «Да или нет». Эти игры помогли лучше представить детям о добрых и плохих поступках, учить понимать: что можно делать, а что – нет.

По окончании игр, дети отдали разбойникам знаки правил поведения на природе и сказали, что природе необходимо беречь и охранять.



От игры дети не только получили массу удовольствия, но и узнали много нового и интересного! Они вдохновенно рассказывали героям, как надо беречь и охранять природу, радовались каждой новой встрече, выполняли задания героев.

В процессе квест-игры решались не только образовательные и воспитательные задачи, но и целый комплекс оздоровительных. Детям было предложено много подвижных игр, логоритмические упражнения, в общем ребята прошли расстояние около километра.