

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №1»

Проект

**Тема. Права и обязанности учащихся школы №1
г. Новый Уренгой»**

Подготовил: Тамакаев Олег Альбертович
учащийся 9 в класса МБОУ «СШ №1»
Проверила: Волкова Надежда Андреевна
учитель истории и обществознания
МБОУ «СШ №1» г. Новый Уренгой

Новый Уренгой, 2020

Содержание

Введение.....	3
Глава I. Нормативно-правовые акты в сфере образования, обеспечивающие права и обязанности учащихся.....	4
1.1 Анализ Устава средней школы №1. г. Новый Уренгой.....	4
1.2 Закон «Образований РФ» о правах и обязанностях учащихся.....	5
1.3 Правила поведения учащихся на основании нормативно-правовых актов СШ№1 г. Новый Уренгой.....	8
Глава II. Исследовательская часть.....	10
Список использованной литературы.....	13
Приложение.....	14

Введение

Защита прав и свобод человека — основная обязанность государства. Положение человека в обществе определяется не только правами, но и его обязанностями и ответственностью. Исполнение обязанностей и несение ответственности - неперенные условия реализации своих прав.

Законодательство в области защиты прав детей соответствует международным стандартам. Тем не менее, соблюдение прав человека в школе остается серьезной проблемой.

Права и обязанности учителей неотделимы от прав и обязанностей других участников образовательных отношений. Закон об образовании определяет, что обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность, являются участниками образовательных отношений.

Права участников образовательного процесса зафиксированы в нормативно-правовых актах, действующих в Российской Федерации, в Конституции РФ.

Неотъемлемой составляющей образования является воспитание - педагогически рациональное управление процессам развития личности ребенка. Такое его понимание закреплено в Законе РФ «Об образовании» и находит подтверждение в практике работы образовательных учреждений Российской Федерации. Современная школа строит свою деятельность, опираясь на права и свободу человека и гражданина, которые закреплены в международных и правовых документах.

Знание своих прав и свобод, умение их реализовать, защитить, четкое понимание личной свободы и ответственности, способность разрешать споры и конфликты правовыми способами - вот что в настоящее время составляет основу правовой культуры граждан.

Актуальность: дисциплина в школе поддерживается на основе уважения человеческого достоинства учащихся, педагогов и других работников школы. Важно не только знать свои права, но и понимать, как действовать в случае их нарушения, уметь использовать имеющиеся возможности для защиты своих прав и прав окружающих.

Целью данного проекта является изучение вопроса о знании школьниками МБОУ «СШ №1») своих прав и обязанностей.

Задачи исследования заключаются в следующем:

- Изучить нормативно-правовую базу, касающуюся вопроса защиты прав детей.
- Выяснить уровень информированности учащихся о своих правах путем опроса.
- Разработать предложения по совершенствованию ситуации со знанием и использованием своих прав.

При написании проекта были использованы следующие методы:

- метод изучения нормативно-правовых актов в области реализации прав детей.
- метод анализа локальных нормативно-правовых актов.
- метод опроса-анкетирования.

Для выявления уровня информированности школьников о своих правах проводился опрос. В качестве инструментария использовалась анкета, которая представлена в приложении 1.

Глава I. Нормативно-правовые акты в сфере образования, обеспечивающие права и обязанности учащихся

1.1 Анализ Устава средней школы №1. г. Новый Уренгой

В соответствии со статьей Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», отношения в сфере образования регулируются Конституцией Российской Федерации, указанным Федеральным законом, а также другими федеральными законами, иными нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования.

Согласно ст. 25 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в уставе образовательной организации должна содержаться следующая информация (далее – ФЗ №273):

- тип образовательной организации;
- учредитель или учредители образовательной организации;
- виды реализуемых образовательных программ с указанием уровня образования и (или) направленности;
- структура и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок их формирования и сроки полномочий.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение (далее - МБОУ «СШ №1») осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ», действующим законодательством российской федерации, Ямало-Ненецкого автономного округа и на основании Устава утвержденного Приказом №90 Департамента образования Администрации г. Новый Уренгой от 25.01.2018г.

Пунктом 2.1. Устава предусмотрено, что предметом деятельности Учреждения является реализация основных общеобразовательных программ по уровням образования в соответствии с лицензией на осуществление общеобразовательной деятельности. Основными целями деятельности Учреждения являются:

- формирование духовно-нравственных качеств и общей культуры личности обучающихся;
- адаптация обучающихся в жизни в обществе на основе осуществления образовательной деятельности;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование здорового образа жизни.

Согласно п.4.5. Устава деятельность Учреждения основывается на принципах, в том числе обеспечение права каждого человека на образование в соответствии с потребностями личности, уровнем подготовки, особенностями развития, способностями и интересами человека, включая предоставление права выбора форм получения образования, форм обучения, направленности образования в пределах, предоставленных системой образования Учреждения.

В соответствии с положениями раздела VI Устава Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В уставе образовательной организации должна содержаться, в том числе информация о структуре и компетенции органов управления образовательной организацией, порядок их формирования и сроки полномочий (п. 4 ч. 2 ФЗ №273).

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель – Директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. К коллегиальным органам управления относят общее собрание работников учреждения,

Педагогический совет учреждения, Управляющий Совет учреждения, Общая конференция Учреждения.

Участниками образовательных отношений являются обучающие, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники Учреждения. Взаимоотношение участников образовательного процесса Учреждении стоятся на основе сотрудничества, уважения личности, приоритета общечеловеческих ценностей. (раздел 8 Устава).

Таким образом, Устав учреждения МБОУ «СШ №1» является сводом положений и правил, определяющих устройство, деятельность (виды деятельности), права и обязанности юридического лица, утвержденный и зарегистрированный в установленном законом порядке. Образовательное учреждение имеет в своей структуре различные структурные органы управления, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся. Основной целью школы является формирование духовно-нравственных качеств и общей культуры личности обучающихся.

1.2 Закон «Образований РФ» о правах и обязанностях учащихся

В Российской Федерации основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования закреплены в ст. 3 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", к числу которых отнесено обеспечение права каждого человека на образование, недопустимость дискриминации в сфере образования; свобода выбора получения образования согласно склонностям и потребностям человека, создание условий для самореализации каждого человека, свободное развитие его способностей, включая предоставление права выбора форм получения образования, форм обучения, организации, осуществляющей образовательную деятельность, направленности образования в пределах, предоставленных системой образования, а также предоставление педагогическим работникам свободы в выборе форм обучения, методов обучения и воспитания (пп. 2 и 7 ч. 1 ст. 3 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации").

На основании части 1 статьи 1 Федерального закона от 29.12.2012 предметом регулирования настоящего Федерального закона являются общественные отношения, возникающие в сфере образования в связи с реализацией права на образование, обеспечением государственных гарантий прав и свобод человека в сфере образования и созданием условий для реализации права на образование (далее - отношения в сфере образования).

В Законе определены принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования (ст. 3), а также зафиксированы (ст. 4) цели такого правового регулирования:

- установление государственных гарантий, механизмов реализации прав и свобод человека в сфере образования;
- создание условий развития системы образования;
- защита прав и интересов участников отношений в сфере образования.

Обучающийся, как и любой гражданин, имеет юридически закрепленное положение личности в обществе, то есть обладает правовым статусом. Согласно ст. 2 Закона об образовании **обучающимся** является физическое лицо, осваивающее образовательную программу.

В соответствии с ч. 1 ст. 33 Закона об образовании выделено девять категорий обучающихся: воспитанники; учащиеся; студенты (курсанты); аспиранты; адъюнкты; ординаторы; ассистенты-стажеры; слушатели; экстерны.

Выделение названных категорий обучающихся зависит от уровня осваиваемой ими образовательной программы, формы обучения, режима пребывания в образовательной организации.

Перечень обязанностей обучающихся предусмотрен ч. 1 ст. 43 Федерального закона об образовании.

Обучающиеся обязаны:

1) добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;

2) выполнять требования устава организации, осуществляющей образовательную деятельность, правил внутреннего распорядка, правил проживания в общежитиях и интернатах и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

3) заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;

4) уважать честь и достоинство других обучающихся и работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися;

5) бережно относиться к имуществу организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Иные обязанности обучающихся могут устанавливаться другими федеральными законами и договором об образовании.

Закон предоставляет учащимся широкие права на выбор как в системе образования, так и в школе и даже вне школы.

В соответствии с ст. 34 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" нормы о правовом статусе обучающегося можно подразделить на следующие группы, регламентирующие:

1) академические права обучающихся - права и обязанности обучающихся, сопутствующие процессам воспитания и обучения;

2) меры социальной поддержки обучающихся - комплекс мероприятий, направленный на обеспечение материальной и имущественной поддержки отдельных категорий обучающихся со стороны образовательной организации;

3) меры стимулирования обучающихся - комплекс мероприятий, направленный на побуждение обучающихся к достижению качественного результата обучения, а также поощрение за наличие названного результата.

Согласно ч. 1 ст. 34 Закона об образовании 2012 года обучающиеся обладают академическими правами на:

1) выбор организации, осуществляющей образовательную деятельность, формы получения образования и формы обучения после получения основного общего образования или после достижения 18 лет.

2) предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья;

3) обучение по индивидуальному учебному плану. Определение понятия "индивидуальный учебный план" приводится в п. 23 ст. 2 Закона об образовании 2012 года, согласно которому это учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Порядок обучения по индивидуальному учебному плану устанавливается локальными нормативными актами;

4) зачет организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей),

практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

5) уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;

6) свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

7) каникулы - плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком;

8) перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу соответствующего уровня, согласно Порядку и условиям осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 12.03.2014 N 177. В соответствии с письмом Минобрнауки России "О переводе иностранных граждан" правовых оснований для перевода студентов из образовательных организаций высшего образования иностранного государства в образовательные организации Российской Федерации в соответствии с Законом об образовании 2012 года не имеется;

9) бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной, производственной, научной базой образовательной организации;

10) пользование лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта образовательной организации. Порядок такого пользования устанавливается локальными нормативными актами образовательной организации;

11) развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях;

12) участие в соответствии с законодательством РФ в научно-исследовательской, научно-технической, экспериментальной и инновационной деятельности, осуществляемой образовательной организацией, под руководством научно-педагогических работников образовательных организаций высшего образования и (или) научных работников научных организаций;

13) поощрение за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;

14) иные академические права, предусмотренные Законом об образовании, иными нормативными правовыми актами РФ, локальными нормативными актами.

Обучающимся предоставляется право на выбор организации, осуществляющей образовательную деятельность, формы получения образования.

За каждой школой закреплена определенная территория. В том случае, когда обучающийся решил учиться в другой школе, т.е. реализовать свое право на выбор образовательной организации, ему может быть отказано только по причине отсутствия в ней свободных мест. В случае отсутствия мест в государственной или муниципальной образовательной организации родители ребенка для решения вопроса о его устройстве в другую общеобразовательную организацию обращаются непосредственно в орган исполнительной власти субъекта РФ или орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования.

Ученик имеет право на выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных

предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность. Самостоятельный выбор можно делать после получения основного общего образования, а до этого совместно с родителями.

В отдельных случаях в школе может быть организовано профильное обучение с учетом ваших образовательных потребностей и интересов, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы. В этом случае выбор профильного обучения также осуществляется учениками и родителями.

Право на выбор реализуется учениками и во внеклассной жизни школы. Обучающиеся имеют право на посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в школе, но не предусмотрены учебным планом.

В соответствии с ч. 4 ст. 34 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Закон об образовании) "привлечение обучающихся без их согласия и несовершеннолетних обучающихся без согласия их родителей (законных представителей) к труду, не предусмотренному образовательной программой, запрещается". Таким образом, Закон запрещает привлекать обучающихся без их согласия и несовершеннолетних обучающихся без согласия их родителей к труду, не предусмотренному образовательной программой. Однако в последние несколько лет в обществе разгорелась дискуссия о необходимости трудового обучения школьников.

Ученик имеет право наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами по осваиваемой образовательной программе изучать любые другие учебные предметы, курсы, дисциплины, преподаваемые в организации, осуществляющей образовательную деятельность в установленном ею порядке.

Ученик имеет право наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами по осваиваемой образовательной программе в своей образовательной организации изучать учебные предметы, курсы, дисциплины, преподаваемые в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

1.3 Правила поведения учащихся на основании нормативно-правовых актов СШ №1 г. Новый Уренгой

Образовательная организация отвечает не только за образовательный процесс, но и за создание безопасных условий обучения, воспитания обучающихся, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся. Там, где обучение построено на классно-урочной системе, - право на обучение вне школы находится в противоречии с обязанностью школы обеспечить безопасность ученику.

В соответствии с Уставом МБОУ «СШ №1» обучающиеся Учреждения обязаны быть дисциплинированными, поддерживать общественный порядок в Учреждении, достойно и культурно вести себя, заботиться о красоте родной речи, не совершать противоправных действий, выполнять требования правил внутреннего распорядка и Устава учреждения.

Для создания благоприятной обстановки для обучения, безопасных условий пребывания в школе и на ее территории, воспитания уважения к человеческой личности, развитие навыков культурного поведения в обществе в МБОУ «СШ №1» принято Положение о правилах внутреннего распорядка обучающихся от 01.12.2014г. , которое разработано на основе Закона РФ «Об образовании», Конвенции о правах ребенка и Устава школы.

Правила для учащихся школы устанавливают нормы поведения учеников в здании и на территории школы.

Правила для обучающихся содержат перечень прав и обязанностей обучающихся, их ответственность, определяют принципы совместной деятельности обучающихся и других участников образовательных отношений в МБОУ «СШ №1»

В целях создания в школе нормальной рабочей обстановки, способствующей успешной учебе каждого ученика определены права и обязанности обучающихся, установлены следующие общие правила поведения в школе:

- дисциплинарные (поведение на уроке, на перемене, в столовой и др.),
- временной режим,
- меры поощрения,
- меры взыскания,
- ответственность.

Обучающие должны приходить в школу не позднее, чем за 15 минут до начала занятий. Оставлять в гардеробе верхнюю одежду, надевать сменную обувь, проходить в кабинеты, в которых по расписанию проводятся занятия. На учебных занятиях обучающие обязаны выполнять требования учителя, соблюдать дисциплину, быть одетым в школьную форму, не опаздывать на уроки, отключать мобильный телефон, для обращения к педагогу поднимать руку.

За нарушение Правил поведения для обучающихся к обучающимся применяются меры дисциплинарной ответственности (взыскания). О каждом взыскании родители (законные представители) обучающегося немедленно ставятся в известность лицом, наложившим взыскание, или классным руководителем по поручению должностного лица.

В Положении о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся в МБОУ «СШ №1» от 26.06.2017г. определен порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся. Образовательные отношения прекращаются по инициативе обучающего или законного представителя обучающего. Также по инициативе школы возможно отчисление из образовательного учреждения как меры дисциплинарного взыскания в случае, применения к обучающемуся, достигшему возраста 15 лет с учетом мнения его родителей.

Таким образом, правила внутреннего распорядка обучающихся обеспечивают воспитание уважения к личности и ее правам, развитие культуры поведения и навыков общения.

Глава II. Исследовательская часть

Объектом исследования стали учащиеся 8-10 классов МБОУ «СШ№1» г. Новый Уренгой.

Цель исследования: выявить познание прав и обязанностей среди учащихся 8-10 классов в процессе школьного обучения.

Задачи практической части исследования:

1. Выявить уровень сформированности элементарных представлений у детей старшего школьного возраста о своих правах и обязанностях обучающихся.

Выборку составили 68 учащихся МБОУ «СШ№1» г. Новый Уренгой.

Для проведения исследования были использованы: анкета-опросник.

Исследование показало, что большинство учащихся 8-10 классов МБОУ «СШ№1» считают, что их школа обеспечивает средний уровень подготовки обучения, при этом абсолютное большинство учащихся (88,2%) получают необходимые знания о своих правах и обязанностях на уроках по обществознанию и праву, что является высоким показателем обучения.

На первый вопрос анкеты «Как Вы считаете, созданы ли в Вашей школе оптимальные возможности для получения знаний о правах человека» были получены следующие результаты: почти половина опрошенных (53,8%) считают, что в их школе лишь частично созданы такие условия; 20,5 % считают их вполне достаточными; 16,1 % полагают, что в их школе нет никаких возможностей. Остальные (11,7 %) затрудняются с ответом на данный вопрос.

Из каких же источников школьники узнают о своих правах? 50% получают информацию в школе; почти треть опрошенных (27,9%) - из Интернета; 10,% опрошенных – от друзей и знакомых; 11,7 %- в семье.

Дальнейший анализ показал, что абсолютное большинство учащихся (88,2%) получают необходимые знания о своих правах и обязанностях на уроках по обществознанию и праву; 4,4 % - из интернета, остальные (7,3%) дали другие ответы: 2,9% источником правовых знаний назвали Устав школы; 4,4% назвали полезными классные часы.

На четвертый вопрос «Проводятся ли в Вашей школе занятия по правам человека?» 19,8 % ответили, что не проводятся; 42,6% дали положительный ответ, остальные 38,3% затруднились с ответом.

С Уставом школы ознакомлены 41,1% учащихся; 27,9% знают только о факте существования. Никогда не слышали (30,8%).

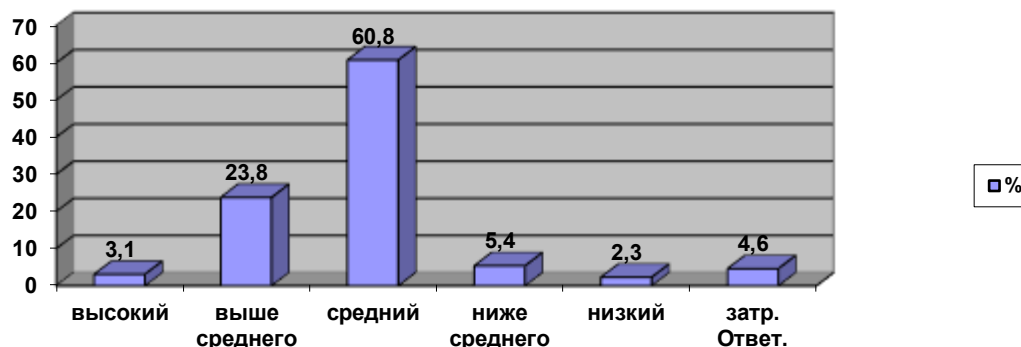
Важным составляющим элементом прав школьников является доступность их к информации о школьной жизни. Опрос показал: 53,8 % имеют частичный доступ к данной информации; 27,9% имеют полный доступ; 10,2% не имеют такого доступа вообще. 10,2% затруднились с ответом.

Ответы учащихся на 7 вопрос свидетельствуют о том, что основным каналом получения информации о школьной жизни являются учителя и администрация школы. Так считает более половины респондентов (54,4%); треть опрошенных получают информацию от других школьников 33,8%; остальные (11,7%)-из материалов стендов и стенгазет.

На 8 вопрос анкеты «Какой уровень подготовки обеспечивает Ваша школа?» были получены данные следующие результаты (рис. 1).

Рисунок 1

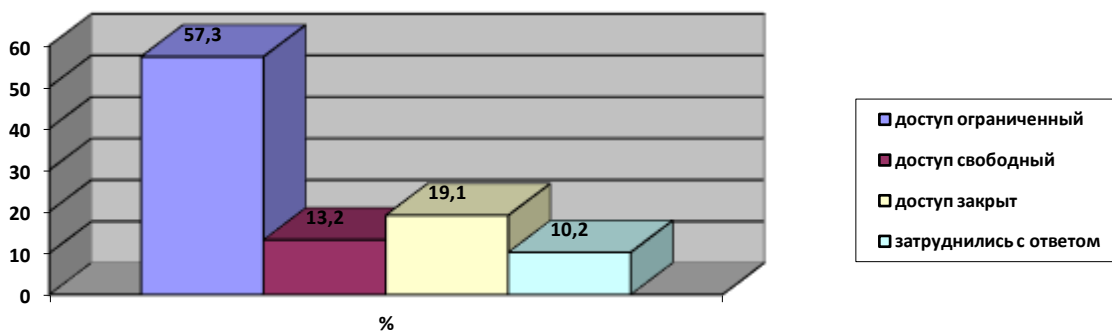
«Какой уровень подготовки обеспечивает Ваша школа?»



Большинство опрошенных школьников полагают, что их школа обеспечивает средний уровень подготовки (58,8%); почти четверть (20,5%)- дали чуть более высокую оценку. Остальные дали другие ответы: 7,3%-высокий уровень; 5,8%- ниже среднего; 4,4% -низкий; и затруднились с ответом 2,9%.

Рисунок 2

«Имеете ли Вы доступ к школьной документации, в том числе к классному журналу (к информации о текущих оценках).



Как видно из результатов (рис. 2), одним из важных показателей соблюдения прав учащихся является их доступность к школьной документации, в том числе к классному журналу (к информации о текущих оценках). Согласно ответам учащихся на вопрос 9 установлено следующее, что 57,3% опрошенных имеют некоторые ограничения к классному журналу; 13,2% имеют свободный доступ к классному журналу и оценкам к нём; 19,1% считают, что доступ к журналу им полностью закрыт. Остальные затруднились с ответом 10,2%.

Важным показателем соблюдения прав учащихся является свободное выражение своего мнения. Тем не менее, 11,7% школьников полагают, что в школе свое мнение высказывать не принято; большинство 45,5% считают, что свое мнение можно высказывать только на некоторых уроках; 42,8% с ними не согласны и утверждают, что свою точку зрения можно высказывать абсолютно на всех уроках.

Таким образом, по результатам исследования можно сделать вывод о том, что с целью определения уровня информированности учащихся о своих правах в школе

недостаточно внимания уделяется правовому воспитанию и образованию учащихся. Важное значение для повышения качества воспитательно-образовательной работы в обучении учащихся их прав и обязанностей имеет формирование у них правовой дисциплины.

Необходимо проводить уроки и беседы как об основах прав и обязанностей учащихся в соответствии с действующим законодательством РФ так и об утвержденных в школе локальных правовых актах, таких как Устав, правила внутреннего распорядка.

О своих правах учащиеся должны узнавать не только на теории (уроки по обществознанию и праву), необходимо дополнить знания на практике (участие в общественной жизни школы), создать внутришкольную газету, составить стенд об основных правах и особенностях учащихся (приложение 2) .

Для повышения уровня правовых знаний учащихся возможно внедрение системы курсов и тренингов в области правовых знаний, конфликтологии и детской психологии.

Данные мероприятия помогут повысить уровень правового сознания учащихся МБОУ «СШ№1и окажут существенное влияние на воспитание и образование детей.

Список использованной литературы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 27.12.2019) "Об образовании в Российской Федерации"
2. Духанина Л. Н. Учителя и ученики: права и обязанности (выпуск 15) // "Российской газеты", 2019
3. Бабич А.В., Шевелева Н.А., Васильев И.А.. Академическая мобильность обучающихся: действующее правовое регулирование и практика его применения //"Закон", 2016, N 11с.59
4. Устав МБОУ «СШ №1» // <http://xn---1-6kc3bfr2e.xn--p1ai/>
5. Положение о правилах внутреннего распорядка обучающихся от 01.12.2014г.// <http://xn---1-6kc3bfr2e.xn--p1ai/>

ПРИЛОЖЕНИЕ

Приложение 1

Опрос: «Реализация прав учащихся»

1. Как вы считаете, созданы ли в вашей школе оптимальные возможности для получения знаний о правах человека?

- 1) частично созданы такие условия;
- 2) вполне достаточными;
- 3) нет никаких возможностей.
- 4) Затрудняюсь ответить

2. Из каких источников вы в основном получаете информацию о своих правах?

- 1) Школа
- 2) Интернет
- 3) Семья
- 4) Друзья и знакомые

3. Ваш источник правовых знаний?

- 1) на уроках по праву и обществознанию
- 2) классные часы
- 3) Устав школы
- 4) интернет

4. В Вашей школе проводятся занятия по правам человека?

- 1) Да, проводятся
- 2) Нет, не проводятся
- 3) Затрудняюсь ответить

5. Вы знакомы с Уставом своей школы

- 1) Ознакомлен(а)
- 2) Знаю только о факте существования
- 3) Знаю только его суть
- 4) Впервые слышу

6. Вам доступна информация о школьной жизни?

- 1) Имею полный доступ к такой информации
- 2) Не имею доступа
- 3) Имею частичный доступ
- 4) Затрудняюсь ответить

7. Каковы Ваши каналы получения информации о школьной жизни?

- 1) учителя и администрация школы
- 2) другие школьники
- 3) материалы стендов и стенгазет

8. Как вы думаете, какой уровень подготовки обеспечивает ваша школа?

- 1) Высокий
- 2) Выше среднего
- 3) Средний
- 4) Низкий
- 5) Ниже среднего
- 6) Затрудняюсь ответить

9. Имеете ли Вы доступ к школьной документации, в том числе к классному журналу (к информации о текущих оценках).

- 1) свободный доступ к классному журналу и оценкам в нем
- 2) есть некоторые ограничения
- 3) доступ к журналу полностью закрыт

10. Имеете ли Вы свободу выражать свое мнение в школе и на уроках?

- 1) В школе свое мнение высказывать не принято
- 2) свое мнение можно высказывать только на некоторых уроках.
- 3) на всех уроках возможно свободное высказывание своей точки зрения

Права и обязанности школьника определяются Законом РФ «Об образовании» (ст. 33-45), Типовым положением об общеобразовательном учреждении, иными нормативно-правовыми актами, а также Уставом общеобразовательного учреждения и иными локальными актами данного учреждения. Так например обучающиеся всех образовательных учреждений имеют право:

- на получение образования в соответствии с государственными образовательными стандартами,
- на обучение в пределах этих стандартов по индивидуальным учебным планам,
- на ускоренный курс обучения,
- на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотек,
- на получение дополнительных (в том числе платных) образовательных услуг,
- на участие в управлении образовательным учреждением,
- на уважение своего человеческого достоинства,
- на свободу совести, информации,
- на свободное выражение собственных мнений и убеждений и другие.

Обязанности обучающихся

В соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" обучающиеся обязаны:

- соблюдать устав общеобразовательного учреждения,
- добросовестно учиться
- бережно относиться к имуществу учреждения
- уважать честь и достоинство других обучающихся и работников учреждения,
- выполнять требования работников учреждения по соблюдению правил внутреннего распорядка.

Права и обязанности обучающихся определяются уставом и правилами внутреннего распорядка общеобразовательной организации с учетом режимных требований, установленных в учреждении