

Организация центра
психолого-
педагогической помощи
для родителей на базе
МБДОУ детский сад
«Аленький цветочек»

ФГОС
дошкольного
образования
направлен на:

- Поддержку родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране, укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность (п.3.2.1.);
- Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи (п.3.2.5.).

Ст.64 ФЗ «Об
образовании
в Российской
Федерации»
от 29.12.2012
N 273

- «..Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающие получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, имеют право на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы, в том числе в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях, если в них созданы соответствующие консультационные центры. ...»

Целью деятельности консультативного центра является повышение доступности и качества дошкольного образования через оказание консультативной помощи родителям дошкольников





Задачи:

- ✓ оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам ухода, воспитания, полноценного развития и обучения детей дошкольного возраста.
- ✓ создание равных возможностей для получения современного качественного образования и позитивной социализации детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные организации.
- ✓ оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи и поддержки семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации, по профилактике эмоционально-личностных перегрузок и срывов у детей дошкольного возраста.
- ✓ оказание диагностической помощи в выявлении возможных нарушений и отклонений в развитии детей дошкольного возраста.



МОДЕЛЬ РАБОТЫ КОНСУЛЬТАЦИОННОГО ЦЕНТРА ПОМОЩЬ РОДИТЕЛЯМ И РЕБЕНКУ

ЗАПРОС РОДИТЕЛЕЙ

ЗАПИСЬ К СПЕЦИАЛИСТАМ

ПРИЕМ СПЕЦИАЛИСТОВ ПО
ЗАПРОСУ

ПОМОЩЬ РОДИТЕЛЯМ И РЕБЕНКУ

Основные блоки и содержание

Психолого-педагогическая помощь семьям к поступлению в ДОУ

Консультативная помощь родителям

Помощь семьям в вопросах социализации детей

Профилактика различных отклонений

Помощь родителям по подготовке детей к школе

Консультативная помощь родителям, воспитывающих детей с ограниченными возможностями

Профессиональные компетенции педагогов для оказания консультативной помощи родителям

- Компетенции, связанные с установками на взаимодействие, принятие, уважение, толерантности.
- Компетенции, основанные на психолого-педагогических знаниях об общих и индивидуальных закономерностях развития детей, подходах к воспитанию, развитию и обучению детей, в том числе и детей с ОВЗ.
- Компетенции, связанные с владением оперативными технологиями диагностирования, коррекции и развития детей дошкольного возраста.





Наши проекты



Психолого-педагогическое сопровождение детей в возрасте до 3х лет

Основными задачами психолого-педагогического сопровождения являются:

- ❖ реализация в работе с детьми индивидуальных возможностей, резервов развития ребенка раннего возраста;
- ❖ подготовка к созданию условий преемственности при переходе ребенка со ступеньки на ступень непрерывного образования;
- ❖ учет и развитие индивидуальных особенностей детей – их интересов, способностей, склонностей, чувств, отношений и прочих субъективных переживаний;
- ❖ создание благоприятного для развития и самочувствия ребенка психологического климата, который определяется, с одной стороны, организацией продуктивного общения детей со взрослыми и сверстниками, с другой стороны – создание для каждого ребенка ситуации успеха в той деятельности, которая является для него значимой;
- ❖ профилактика и выявление различных психологических причин нарушений развития ребенка;
- ❖ содействие успешной адаптации к условиям детского учреждения;
- ❖ оказание своевременной помощи и поддержки детям, родителям, воспитателям, специалистам.

В рамках работы детского сада может быть предложена необходимая психолого-педагогическая помощь:

- ❖ Консультации педагога-психолога;*
- ❖ Родительский клуб «Мамина школа»;*
- ❖ Группы выходного дня (кратковременного пребывания)*
- ❖ Проведение групповых занятий с программой раннего развития ребенка.*
- ❖ Проведение индивидуальных коррекционных занятий в соответствии с индивидуальными программами психолого-педагогической помощи.*
- ❖ Участие детей в режимных моментах работы ДООУ, привлечение к праздникам, играм, развлечениям.*





Психолого-педагогическое сопровождение детей старшего дошкольного возраста

На сегодняшний день существует социальный заказ родителей воспитанников старшего дошкольного возраста на “Оказание методической консультативной психолого-педагогической помощи при подготовке ребенка при поступлении в первый класс”

Педагогами и сотрудниками ДООУ проводится большая работа при подготовке детей к школе. Были проведены практикумы, тренинги «Факторы успешной подготовки и адаптации детей к школе». «Готовы ли вы отдать своего ребенка в школу», «Определение роли родителей в предшкольной и школьной жизни ребенка».

В результате обогатился воспитательный опыт родителей и появился эффект семейной подготовки к школе.

Семья и детский сад два воспитательных феномена, каждый из которых по-своему дает ребенку социальный опыт, но только в сочетании друг с другом, они создают оптимальные условия для вхождения маленького человека в большой мир.

Только в гармоничном взаимодействии сада и семьи можно компенсировать и смягчить друг друга.