

Доклад по теме: «Организация центра психолого-педагогической помощи для родителей на базе МБДОУ детский сад «Аленький цветочек»
Педагог-психолог Личман Е.А.

Федеральный закон «Об утверждении федеральной программы развития образования» обязывает работников дошкольного образования развивать разнообразные формы взаимодействия с семьями воспитанников, так как система образования должна быть ориентирована не только на задания со стороны государства, но и на общественный образовательный спрос, на реальные потребности потребителей образовательных услуг.

Появившийся закон «Об образовании» обязывает педагогов и родителей стать не только равноправными, но и равноответственными участниками образовательного процесса.

В статье 18 Закона РФ «Об образовании» говорится: «Родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить первые основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в раннем возрасте».

С целью организации консультативной помощи родителям на базе ДОУ предполагается создание Центар оказания помощи родителям (законным представителям)

Целью деятельности консультативного центра является повышение доступности и качества дошкольного образования через оказание консультативной помощи родителям дошкольников.

Задачи:

- оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам ухода, воспитания, полноценного развития и обучения детей дошкольного возраста.
- создание равных возможностей для получения современного качественного образования и позитивной социализации детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные организации.
- оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи и поддержки семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации, по профилактике эмоционально-личностных перегрузок и срывов у детей дошкольного возраста.
- оказание диагностической помощи в выявлении возможных нарушений и отклонений в развитии детей дошкольного возраста.

Организация помощи родителям (законным представителям) в консультативном центре строится на основе интеграции деятельности специалистов: руководителя консультативного центра, учителя-логопеда, педагога-психолога, инструктора по физическому воспитанию, музыкального руководителя, старшей медицинской медсестры.

Формы работы с родителями:

- индивидуальная
- подгрупповая
- групповая

Совместная работа специалистов ДОУ (педагог-психолог, воспитатели, инструктор по физической культуре, медицинская сестра) по реализации образовательной программы обеспечивает педагогическое сопровождение семьи на всех этапах дошкольного детства, делает родителей действительно равноценными участниками образовательного процесса.

Исходя из выше перечисленного, были сформулированы следующие направления:

1. Активизация и обогащение воспитательных умений родителей.
2. Предполагается работа в тесном контакте с семьями воспитанников.

С этой целью применяются активные формы и методы работы с родителями:

- Посещение семей воспитанников на дому;
- Общие и групповые родительские собрания;
- Консультации;
- Занятия с участие родителей;
- Выставка детских работ, изготовленных вместе с родителями;
- Совместные экскурсии;
- Дни общения;
- Дни добрых лет;
- Дни открытых дверей;
- Участие родителей в подготовке и проведении праздников, досугов;
- Оформление фотомонтажей;
- Совместное создание предметно-развивающей среды;
- Утренние приветствия;
- Работа с родительским комитетом группы;
- Тренинги;
- Семинары-практикумы;
- Родительские гостиные;
- Телефон Доверия;
- Почта Доверия;
- Семейный вернисаж.

В результате повышается уровень воспитательно-образовательной деятельности родителей, что способствует развитию их творческой инициативы.

Наш детский сад может на сегодняшний день предложить не только воспитание и обучение ребенка раннего дошкольного возраста силами опытных специалистов, но и помощь, и поддержку родителей в решении сложных психолого-педагогических задач и индивидуализации ребенка. Мы реализуем принцип единства и целостности, что означает объединение усилий всего педагогического коллектива, всех специалистов дошкольной образовательной организации.

В рамках работы детского сада может быть предложена необходимая психолого-педагогическая помощь:

1. Консультации педагога-психолога;
2. Родительский клуб «Мамина школа»;
3. Группы выходного дня (кратковременного пребывания)
4. Проведение групповых занятий с программой раннего развития ребенка.
5. Проведение индивидуальных коррекционных занятий в соответствии с индивидуальными программами психолого-педагогической помощи.
6. Участие детей в режимных моментах работы доу, привлечение к праздникам, играм, развлечениям.

Основными функциями сопровождения семьи и ребенка, которые нами предлагаются, это:

- ✓ психологическое просвещение;
- ✓ психологическая профилактика;
- ✓ психологическая диагностика;
- ✓ психологическая коррекция и развитие;
- ✓ психологическое консультирование.

На сегодняшний день существует социальный заказ родителей воспитанников старшего дошкольного возраста на “Оказание методической консультативной педагогической психологической помощи при подготовке ребенка при поступлении в первый класс”

Педагогами и сотрудниками ДОУ проводится большая работа при подготовке детей к школе. Были проведены практикумы, тренинги «Факторы успешной подготовки и адаптации детей к школе». «Готовы ли вы отдать своего ребенка в школу», «Определение роли родителей в дошкольной и школьной жизни ребенка».

В результате обогатился воспитательный опыт родителей и появился эффект семейной подготовки к школе.

Тему практикума «Семья на пороге школьной жизни ребенка» подсказали беседы с родителями и анализ ответов детей на занятиях по развитию речи. Было проведено анкетирование родителей «Скоро в школу», интервью с детьми, тесты «Хочу ли я в школу», анализ рисунков детей «Каким я представляю себе в школе», родителей «Каким я представляю своего ребенка в школе».

Администрацией ДОУ были подготовлены встречи с учителями начальной школы, педагогом психологом и логопедом школы

Проведенная работа способствовала повышению внимания родителей к переживаниям ребенка в дошкольный период жизни. Родители познакомились с требованиями, которые предъявляет школа к ученикам, получили рекомендации.

Семья и детский сад два воспитательных феномена, каждый из которых по-своему дает ребенку социальный опыт, но только в сочетании друг с другом, они создают оптимальные условия для вхождения маленького человека в большой мир.

Только в гармоничном взаимодействии сада и семьи можно компенсировать и смягчить друг друга.