

**Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
г.Калачинска Омской области «Центр детского творчества»**

**Педагогический проект
«Новая реальность: 5 шагов развития дошкольника»**

**Руководитель проекта: Викулова Н.В.,
педагог дополнительного образования**

г.Калачинск - 2020

Актуальность проекта. Учитывая специфику современной жизни, когда её неотъемлемой частью стали информационные технологии; когда современного человека окружают сложнейшие электронные устройства, остро стоит вопрос грамотного, последовательного, профессионального приобщения ребенка к ИКТ-технологиям. Робототехника является одними из важнейших направлений научно-технического прогресса, в котором проблемы механики и новых технологий соприкасаются с проблемами искусственного интеллекта. На современном этапе возникает необходимость в организации образовательной деятельности в учреждениях дополнительного образования, направленной на удовлетворение потребностей ребенка, требований социума в тех направлениях, которые способствуют реализации основных задач научно-технического прогресса.

Важно, чтобы внедрение Lego-конструирования и робототехники в деятельность учреждений образования проходило системно, при поддержке родителей.

Реализация всей системы отношений дошкольника осуществляется именно в общении с родителями. Общаясь, у ребенка складывается определенное мировоззрение, он учится строить отношения с окружающими. Действительно, общение является жизненной необходимостью. Но современные дети испытывают недостаток внимания со стороны родителей.

Проблема. Чрезмерная занятость родителей в жизни детей рассматривается как одна из важнейших проблем современного общества. Занятость родителей не позволяет активно участвовать в воспитании и развитии ребенка.

Проектная идея – развитие творческих способностей и основ инженерного мышления посредством совместной с родителями деятельности.

Общая информация о проекте

Наименование проекта	«Новая реальность. 5 шагов развития дошкольника»
Руководитель проекта	Викулова Нина Вячеславовна, педагог дополнительного образования
Срок реализации	2019-2020 гг.
Участники проекта	Обучающиеся дошкольного возраста д.о. «Lego-конструирование»
Перечень исполнителей проекта	БОУДО «Центр детского творчества»
1. Описание проекта	
Цель реализации проекта	Создание единого развивающего пространства «Новая реальность» (обучение конструированию детей и родителей)

Задачи проекта	1. Разработка дополнительной общеразвивающей программы для дошкольников «Lego-конструирование» и получение рецензии от организации дополнительного образования частное образовательное учреждение «Центр дополнительного образования «Снейл». 2. Комплектование учебных групп детского объединения технической направленности на базе на базе БОУДО «ЦДТ». 3. Разработка методического кейса («Лэпбуки», «Кейс-задания», «Квиз-игры», «Онлайн игры», «Флипчарты») 4. Разработка интерактивной страницы для обучающихся «Новая реальность» на персональном сайте и создание творческих контейнеров заданий на образовательных виртуальных платформах learningapps.org и jigsawplanet.com 5. Привлечение родителей к участию в реализации программы и создание группы в мобильном приложении «WhatsApp».
Перечень результатов проекта	- Разработана дополнительная общеразвивающая программа для дошкольников «Lego-конструирование» и получена рецензия от организации дополнительного образования частное образовательное учреждение «Центр дополнительного образования «Снейл». - Укомплектованы 2 учебных групп детского объединения технической направленности на базе на базе БОУДО «ЦДТ» - Разработан методический кейс («Лэпбуки», «Кейс-задания», «Квиз-игры», «Онлайн игры», «Флипчарты») - Разработана интерактивная страница для обучающихся «Новая реальность» на персональном сайте и созданы творческие контейнеры заданий на образовательных виртуальных платформах learningapps.org и jigsawplanet.com - Привлечены родители к участию в реализации программы и создана группа «Конструирование» в мобильном приложении «WhatsApp» - Проведена PR-кампания по привлечению детей и их родителей к участию в событиях проекта.
Сроки реализации проекта	сентябрь 2019 г – март 2020 г
Наименование этапов реализации проекта	1. Подготовительный этап 2. Практический этап 3. Информационно-обобщающий этап

Основные риски реализации проекта	Наименование риска		Действия по предупреждению риска	
	Недостаточная мотивация родителей к включению в деятельность детского объединения		Родительские собрания, еженедельные пятиминутки для родителей, общение в группе в мобильном приложении «WhatsApp», форма обратной связи на персональном сайте Викуловой Н.В.	
	Снижение интереса, изменение детьми своих приоритетов.			
3.План мероприятий проекта				
Наименование мероприятия		Срок реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
1 этап. Подготовительный этап				
Разработка общеразвивающей программы «Lego-конструирование» для обучающихся 6 лет; Анализ методической литературы, наглядно – дидактических пособий, ресурсов сети интернет по LEGO-конструированию и образовательной робототехнике.		Август 2019 – сентябрь 2019	Дополнительная общеразвивающая программа «Lego-конструирование» (техническая направленность)	Руководитель проекта, педагог дополнительного образования
PR-кампания по привлечению детей и их родителей к участию в событиях проекта.		Август 2019 – сентябрь 2019	Программа презентационных мероприятий (очных и в сети интернет)	Руководитель проекта, педагог дополнительного образования
Комплектование учебных групп. Прием заявлений в учебные группы, формирование и внесение сведений в АИС.		Сентябрь 2019	Список обучающихся (1 группа). Список обучающихся(2 группа).	Руководитель проекта, педагог дополнительного образования

Разработка и создание методического кейса: 1. Создание обучающих кейсов (задания по инструкции), тренировочных кейсов (задания по образцу), творческие и аналитические кейсы (задания по замыслу); 2. Разработка «Лэпбуков» к творческим, дидактическим, наглядным материалам; 3. Создание творческих контейнеров заданий на образовательных виртуальных платформах learningapps.org и jigsawplanet.com; 4. Разработка мультимедийных «Квиз-игр» (логические игры и викторины); 5. Разработка «Флипчарта» (информационный наглядный блокнот).	Сентябрь 2019	Обучающий кейс, тренировочный кейс, творческий и аналитический кейс Серия тематических «Лэпбуков» «Онлайн сетка-заданий», виртуальные пазлы Кейс «Квиз-игр» «Флипчарт»	Руководитель проекта, педагог дополнительного образования
2 этап. Практический этап			
Реализация дополнительной общеразвивающей программы «Lego-конструирование».	Сентябрь 2019 – май 2020	Программа	Руководитель проекта, педагог дополнительного образования, обучающиеся дошкольники
Развивающие занятия для дошкольников, работа с обучающими (задания по инструкции) и тренировочными (по образцу) кейсами.	Сентябрь 2019	Фотопрезентация на странице персонального сайта детского объединения	Руководитель проекта, педагог дополнительного образования, дошкольники
«Еженедельные пятиминутки» в форме презентации созданных моделей или выполненных заданий детьми для представления изученного материала родителям	Еженедельно	Электронное портфолио	Руководитель проекта, педагог дополнительного образования, родители
Презентации творческих работ (фото) дошкольников для родителей в мобильном приложении «WhatsApp» (группа для родителей «Конструирование»).	Еженедельно	Фото- и видеоотчет	

Практические занятия для родителей дошкольников: - практикум по работе с обучающими (задания по инструкции), творческими и аналитическими (по замыслу) кейсами; - мастер-класс по теме «Образовательные виртуальные платформы learningapps.org и jigsawplanet.com»; - обучающий практикум для родителей по работе с конструктором Lego Wedo 2.0; - групповая консультация родителей по работе с лепбуком	Октябрь 2019	Виртуальные и программные инструкции моделей Интерактивная сетка-заданий на виртуальных платформах Презентация готовой модели на персональном сайте Лепбук «Лего-конструирование»	Руководитель проекта, педагог дополнительного образования, дошкольники, родители
Совместная самостоятельная практическая деятельность детей и родителей на образовательных виртуальных платформах learningapps.org и jigsawplanet.com, выполнение интерактивных заданий и заполнение Google формы на персональном сайте Викуловой Н.В.	Ноябрь 2019	Виртуальный отчет на Google форме	Родители
Интерактивная игра с дошкольниками «Робот – это просто!» - знакомство с программным обеспечением через наглядный «Лэпбук» на занятиях (работа на компьютере, составление простейших алгоритмов движения модели)	Декабрь 2019	Лэпбук «Lego WeDo 2.0», «Робот – это просто»	Руководитель проекта, педагог дополнительного образования, дошкольники
Практикум для родителей «Алгоритм создания программ» (демонстрация информации через настольный «флипчарт») Мультимедийная «Квиз-игра» для детей и родителей «Я знаю программу Lego Wedo 2.0»	Декабрь 2019	Флипчарт «Программирование Lego Wedo 2.0» Фото отчет	Руководитель проекта, педагог дополнительного образования, дошкольники, родители
Кастинг роботизированных моделей (презентация подготовленных самостоятельно моделей роботов) Подготовка победителей кастинга к участию в областной научно-	Январь 2020	Исследовательский проект	Руководитель проекта, педагог дополнительного образования, дошкольники, родители

практической конференции «Я-исследователь».	Февраль 2020		
Продвижение проекта на сайте учреждения и на персональном сайте детского объединения	Сентябрь 2019-март 2020г	Фото презентация на странице персонального сайта детского объединения и сайта БОУДО «ЦДТ»	Руководитель проекта, педагог дополнительного образования, дошкольники
3 этап. Информационно-обобщающий этап			
Выступление дошкольников на областной научно-исследовательской конференции «Я-исследователь».	Март 2020	Исследовательский проект, модель из конструктора «Lego WeDo 2.0»	Руководитель проекта, педагог дополнительного образования, дошкольники
Создание электронных ресурсов по итогам реализации проекта.	Ежемесячно	Выявление проблем, коррекция	Руководитель проекта, педагог дополнительного образования
Мониторинг эффективности реализации проекта	Ежемесячно	Успешное усвоение материала дошкольниками (100%) Участие родителей в реализации проекта (мастер-классы, семинары) – 75% Представление совместно выполненных заданий через Google форму – 85%	Руководитель проекта, педагог дополнительного образования

Анкетирование и онлайн -голосование родителей	Март 2020	Выявление проблем, коррекция	Руководитель проекта, педагог дополнительного образования, родители
Мониторинг эффективности реализации проекта	Ежемесячно	Успешное усвоение материала дошкольниками (100%) Участие родителей в реализации проекта (мастер-классы, семинары) – 75% Представление совместно выполненных заданий через Google форму – 85%	Руководитель проекта, педагог дополнительного образования
Анализ и определение перспектив развития проекта	Перспектива развития 2020 Разработка проекта, направленного на знакомство детей, участников проекта «Новая реальность: 5 шагов развития дошкольника», с конструктором Lego NXT 2.0 (создание моделей роботов в графической программе NXT)		
Перспектива развития проекта	Проект может быть апробирован в учреждениях дополнительного образования, методические кейсы, творческие контейнеры заданий, «Квиз-игры», «Лэпбуки» могут использоваться в качестве методического обеспечения к программам.		

Список литературы

Основная и дополнительная научно-методическая и учебная литература:

Научно-популярная литература

1. Бабаева Ю.Д., Войскунский А.Е. Одаренный ребенок за компьютером. М., 2014.
2. Белова Г.В. Программирование в среде Лого. Первые шаги. М., 2016.
3. Куцакова Л.В «Конструирование и ручной труд в детском саду» Издательство: Мозаика-Синтез 2017г.
4. ЛогоМиры. Справочное пособие /Пер. с англ. С.Ф.Сопрунова; под ред. А.Л.Семенова. М,2014.
5. Огановская Е., Гайсина С., Робототехника, 3D-моделирование и прототипирование на уроках и во внеурочной деятельности. 5-7, 8(9) классы. М., Каро, 2017.
6. Парамонова Л.А. «Теория и методика творческого конструирования в детском саду» М.;Академия,2014г.-192с.
7. Тывес Л. Механизмы робототехники. Концепция развязок в кинематике, динамике и планировании движений. М., Ленанд, 2018.
8. Фешина Е.В. Лего-конструирование в детском саду. - М.: ТЦ Сфера, 2017.-114с.

Публицистическая литература

1. Гинзбург, Е.Е. Образовательная робототехника в дополнительном образовании школьников: Методическое пособие / Е.Е. Гинзбург, А.В. Винокуров -Йошкар-Ола: ОАНО «Инфосфера», 2014.-36с.
2. Гинзбург, Е.Е. Образовательная робототехника: Рабочая тетрадь. Первый год обучения / Е.Е. Гинзбург, А.В. Винокуров – Йошкар-Ола: ОАНО «Инфосфера», 2015.-26с.
3. Ениколопов С.Н., Митина О.В. Психодиагностические возможности компьютерной среды «Лого» //Виртуальная реальность в психологии и искусственном интеллекте /Сост. Н.Б.Чудова. М., 2014.
4. Методический комплект заданий к набору первые механизмы Lego education сложные задания, связанные с физикой.

Интернет-источники

1. <http://www.lego.com/ru-ru/>
2. <http://education.lego.com/ru-ru/preschool-and-school>
3. <http://int-edu.ru>
4. <http://creative.lego.com/en-us/games/firetruck.aspx?ignorereferer=true>
5. http://www.youtube.com/watch?v=QIUCp_31X_c

Механизм реализация проекта

Подготовительный этап

**Разработка общеразвивающей программы
«Лего-конструирование»
для обучающихся 6 лет**

Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
г. Калачинска Омской области «Центр детского творчества»

Принята на заседании
методического совета
от «__» ____ 20__ г.
Протокол № ____

Утверждаю:
Директор БОУДО «ЦДТ»
____ А. Соловьева
«__» ____ 20__ г.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа
«LEGO-конструирование»
(техническая направленность)

Срок реализации: 1 год
Возраст детей: 6-7 лет

Автор-составитель
Викулова Н.В., педагог
дополнительного
образования

г. Калачинск -2019 г.

**PR-кампания по привлечению детей и их
родителей к
участию в событиях проекта**

**Объявляется набор в детское объединение
"Конструирование плюс" и "Lego-
конструирование" на 2019-2020 учебный
год**

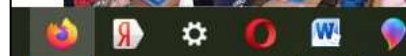
Предлагаем для ваших детей в рамках дополнительной общеразвивающей программы
"Конструирование плюс" и для детей дошкольного возраста в рамках программы
"Lego-конструирование" четыре основных курса: «Робототехника», «Lego-роботы»,
«Конструирование», «Виртуальное проектирование».

Справки по телефону: +79081031717

Викулова Нина Вячеславовна

Обучение начинается с 1 сентября 2019 г. по адресу: БОУДО "Центр детского
творчества" г.Калачинска, улица Семашко, дом 23, кабинет 32.

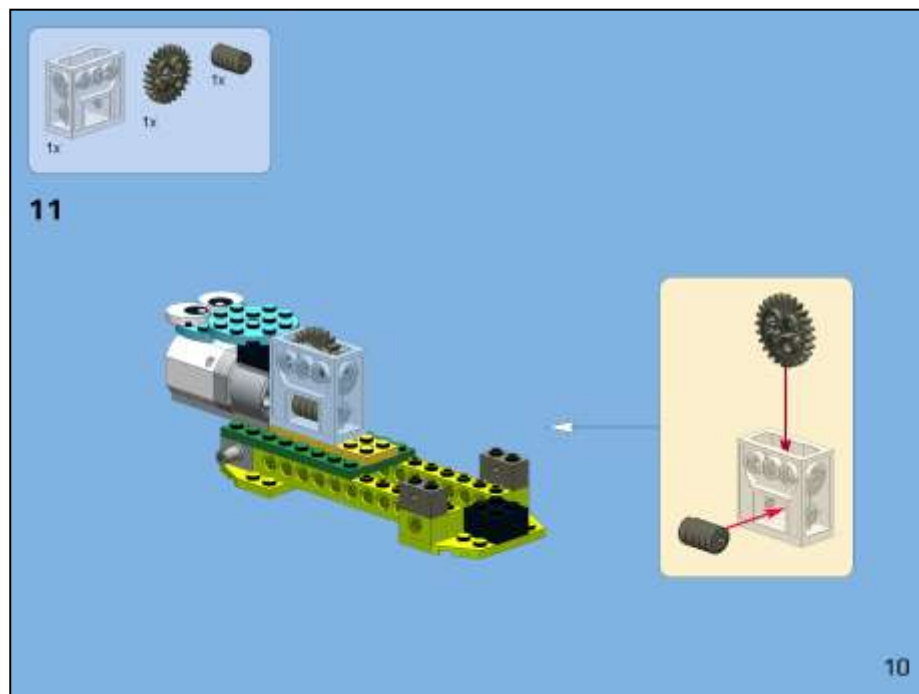
Опубликовано 10.07.2019



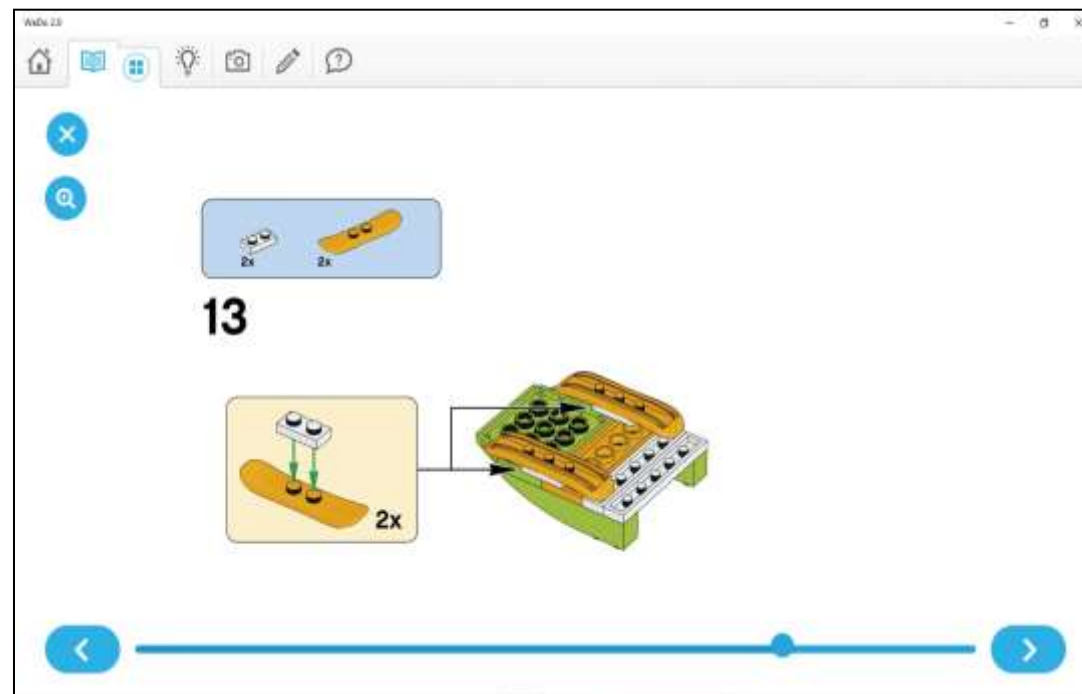
[illegible]

Разработка и создание методического кейса

1. Создание обучающих кейсов (задания по инструкции)



(инструкция в мультимедийных картинках)
1 шаг развития



(инструкция-схема в программном обеспечении)
2 шаг развития



видеоинструкция

и



фотоинструкция

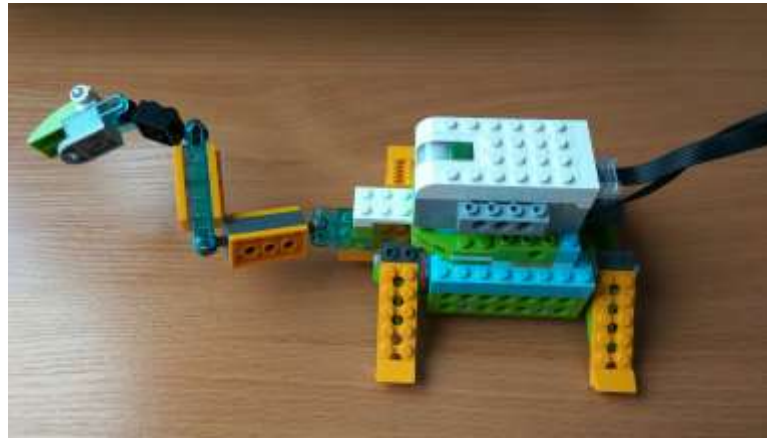
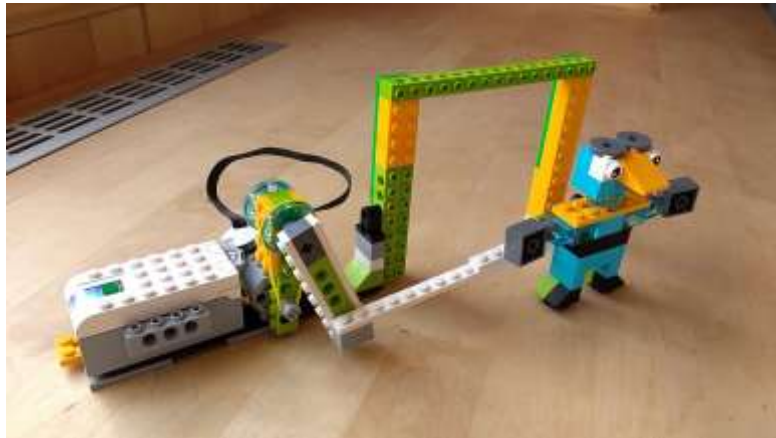
3 шаг развития

2. Создание тренировочных кейсов (задания по образцу) 4 шаг развития



3. Создание творческих и аналитических кейсы (задания по замыслу)

5 шаг развития



А вы любите играть в футбол?
Какие игроки должны быть в команде?
(футболисты, вратарь, нападающий)
Что должен делать вратарь?
Что должен делать нападающий?
Вы уже догадались, какие модели мы будем
сегодня строить? Сконструируйте модель
одного из команды футболистов.

*(дошкольники придумывают модель и
конструируют)*

Сегодня мы с вами совершим прогулку по
парку с динозаврами. А где же мы возьмем
динозавров? Правильно мы их
сконструируем. Мы все знаем, как они
выглядели, сколько у них было ног или
крыльев. Придумайте и нарисуйте модель
своего динозавра и дайте ему имя.
*(дошкольники придумывают и рисуют модель,
после чего конструируют ее)*

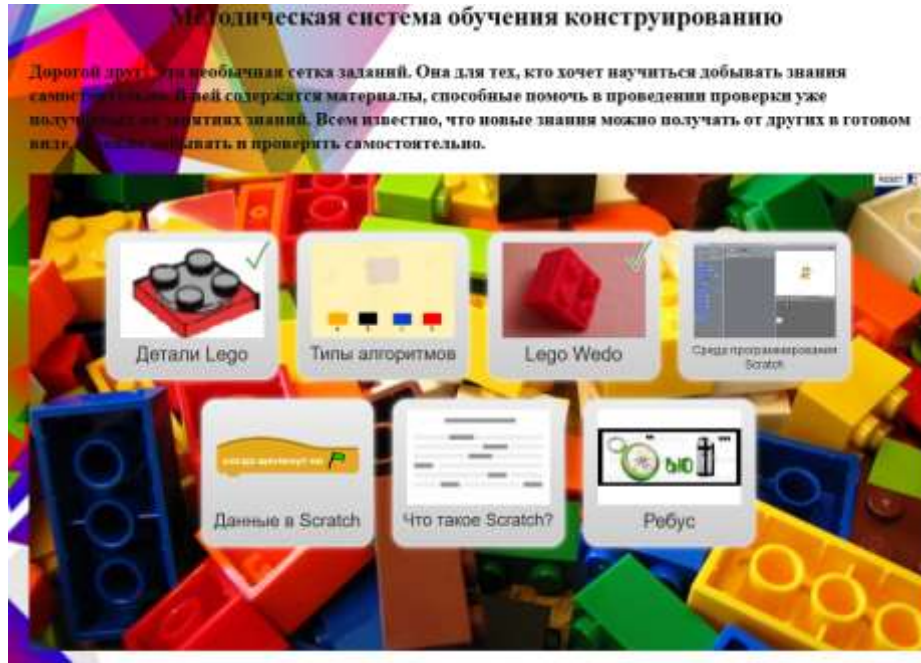
А вы бы хотели изобрести
свою модель военной
техники? А вы сможете это
сделать? Тогда проходите и
занимайте свои места в
нашей творческой
мастерской. Делимся на
группы по два человека.
Сегодня наши мальчики
будут инженерами-
конструкторами, а наши
умницы-девочки будут их
помощниками.

*(дошкольники придумывают
модель и конструируют)*

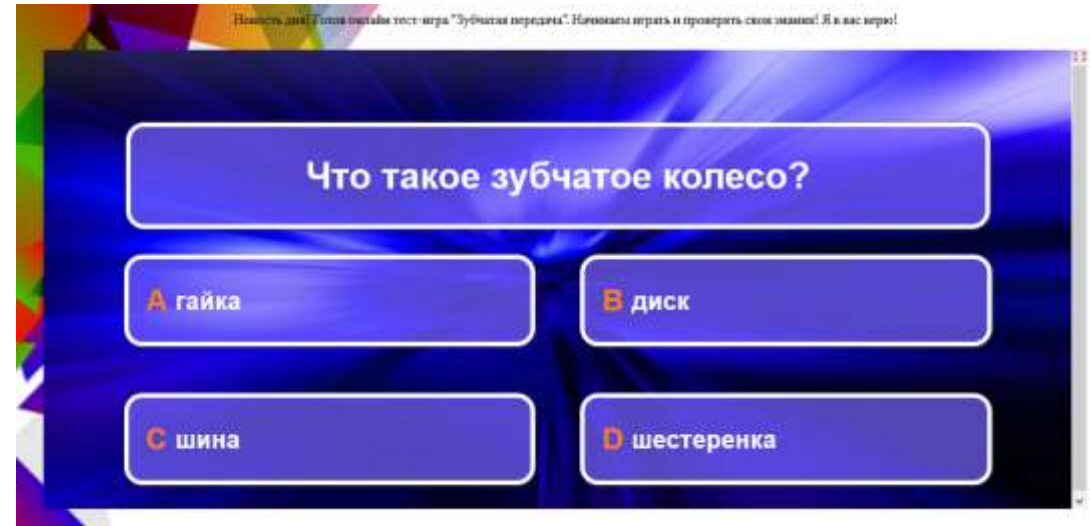
Разработка «Лэббуков» к творческим, дидактическим, наглядным материалам



Создание творческих контейнеров заданий на образовательных виртуальных платформах *learningapps.org* и *jigsawplanet.com*



(Онлайн сетка заданий на платформе *learningapps.org*)



(Онлайн тест-игра на платформе *learningapps.org*)



(пазлы на платформе *jigsawplanet.com*)

Разработка мультимедийных «Квиз-игр» (логические игры и викторины)



Разработка «Флипчарта» (информационный наглядный блокнот)

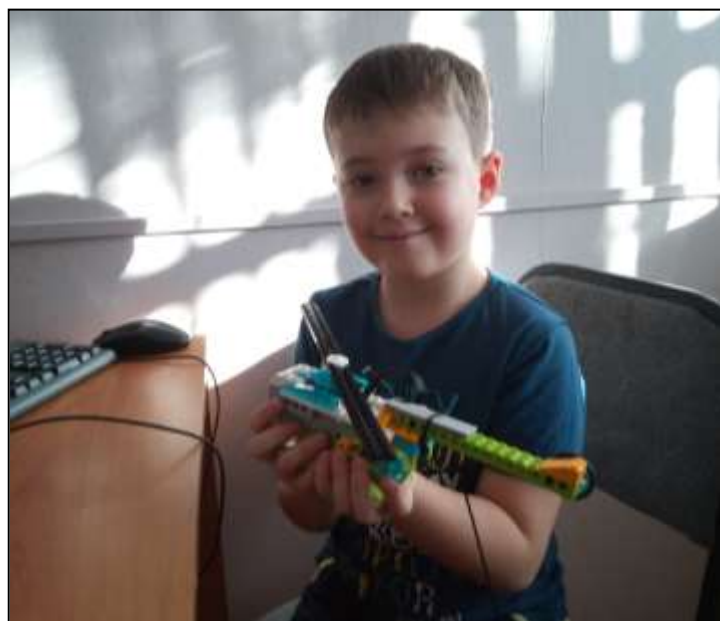


Практический этап

Развивающие занятия для дошкольников, работа с обучающими (задания по инструкции – 1 шаг) и тренировочными (по образцу - 2 шаг) кейсами



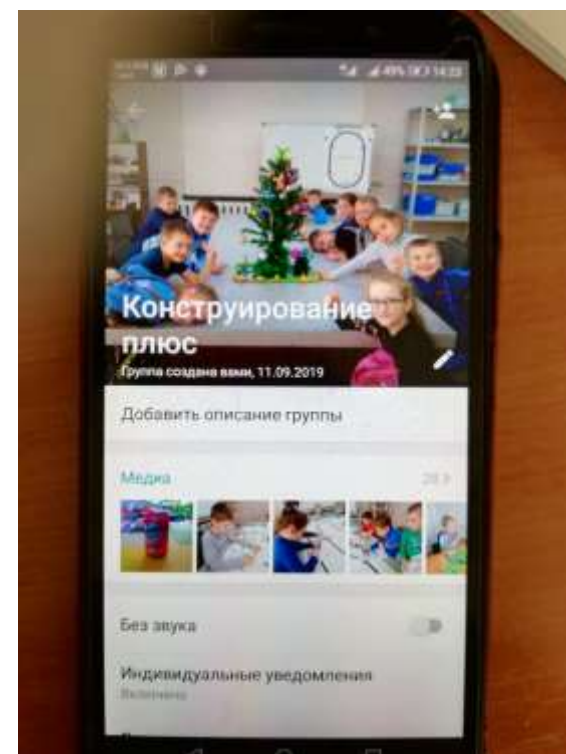
*«Еженедельные пятиминутки» в форме презентации созданных моделей
или выполненных заданий детьми для представления изученного
материала родителям*



*Презентации творческих работ (фото) дошкольников для родителей в
мобильном приложении «WhatsApp»
(группа для родителей «Конструирование»)*



WhatsApp



Практические занятия для родителей дошкольников

- практикум по работе с обучающими (задания по инструкции), творческими и аналитическими (по замыслу) кейсами;
- мастер-класс по теме «Образовательные виртуальные платформы learningapps.org и jigsawplanet.com»;
- обучающий практикум для родителей по работе с конструктором Lego WeDo 2.0;
- групповая консультация родителей по работе с лепбуком.



Совместная самостоятельная практическая деятельность детей и родителей на образовательных виртуальных платформах learningapps.org и jigsawplanet.com, выполнение интерактивных заданий и заполнение Google формы на персональном сайте Викуловой Н.В.

LEGO "Конструирование плюс" Новости Автор-разработчик Мои достижения Мои

Обратная связь

* Обязательно

Адрес электронной почты *

Ваш адрес эл. почты

Фамилия, Имя и Отчество *

Мой ответ

Ваш надежный e-mail *

Мой ответ

Тема *

Мой ответ

Голосование "Что даёт ребёнку конструирование с использованием конструктора Лего?" Выберите один ответ.

Что даёт ребёнку конструирование с использованием конструктора Лего?

- ☐ Математические и естественно-научные знания
- ☐ Общее и физическое развитие ребёнка
- ☐ Мыслительные навыки
- ☐ Творческое развитие

CHAT ONLINE

Давайте пообщаемся!

Уважаемые родители!
В мини-чате вы сможете пообщаться и обменяться мнениями!
Приятного общения!

*Интерактивная игра с дошкольниками «Робот – это просто!»
- знакомство с программным обеспечением через наглядный «Лэпбук» на занятиях (работа на компьютере,
составление простейших алгоритмов движения модели)*



*Практикум для родителей «Алгоритм создания программ» (демонстрация информации
через настольный «флипчарт»)
Мультимедийная «Квиз-игра» для детей и родителей «Я знаю программу Lego Wedo 2.0»*



*Кастинг роботизированных моделей (презентация самостоятельно подготовленных моделей роботов)
Подготовка победителей кастинга к участию в областной научно-практической конференции
«Я-исследователь»*

