

Название конкурсной работы: дидактическое пособие «Я люблю свою лошадку»

Сведения об авторах:

- Крылова Анастасия Олеговна, воспитатель
- Кузнецова Татьяна Геннадьевна, воспитатель

Сведения об образовательной организации: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «детский сад комбинированного вида № 17» города Глазова Удмуртской республики

Сведения о руководителе: Арасланова Алсу Мирзаяновна, заведующий

Пособие «Я люблю свою лошадку» стало итогом совместной творческой деятельности детей, родителей и педагогов нашей группы раннего возраста (с двух до трех лет) над одноименным проектом. Названием послужило известное стихотворение Агнии Барто. Проект был направлен на решение нескольких задач:

- Создание условий для укрепления здоровья воспитанников группы, а так же организации семейного досуга.
- Создание условий для положительного эмоционального общения для детей и родителей с лошадьми (наблюдение, кормление, верховая езда).
- Расширение, уточнение и обобщение представлений детей о лошадях в процессе различных видов деятельности (чтение, рисование и т.д.)



Лошадка сделана из фанеры и оформлена по мотивам дымковской игрушки.

В качестве опоры использованы деревянные бруски. В создании лошадки принимали участие родители и наши малыши. Дети украшали игрушку разноцветными кругами.



Все материалы собраны в тематические папки и книжки-малышки «Стихи о лошадях», «Загадки о лошадках» и «Я люблю свою лошадку».



Пособие включает в себя не только подборку литературных произведений о лошадях, но и иллюстрации (фотографии, открытки), материал для творчества (раскраски). Картотеку подвижных игр.



В составлении тематических книжек — малышек активное участие принимали родители наших воспитанников. Они приносили стихи, которые полюбили в детстве и те, которые читают со своими малышами сейчас. Педагоги оформили подборку в книжки, подобрали иллюстрации.

Наше пособие стало незаменимым помощником при проведении тематической недели по теме «Домашние животные», стало частью нашего книжного уголка. Дети с интересом рассматривают фотографии, открытки, листают книжки.