

Муниципальное дошкольное
образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад № 19»



Портфолио Воспитателя

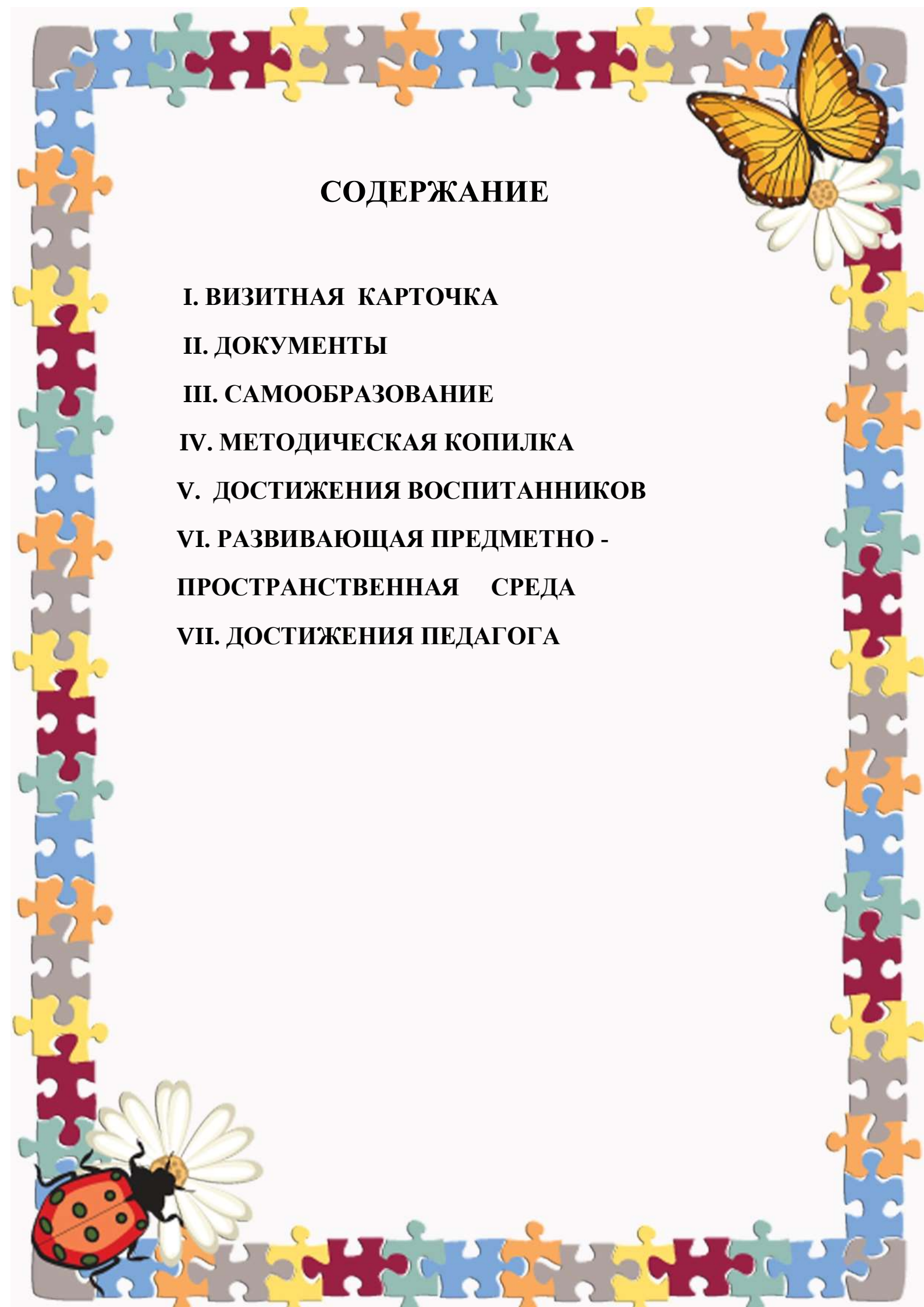
Мещеряковой

Любови

Александровны

г. Оренбург - 2020 год





СОДЕРЖАНИЕ

I. ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА

II. ДОКУМЕНТЫ

III. САМООБРАЗОВАНИЕ

IV. МЕТОДИЧЕСКАЯ КОПИЛКА

V. ДОСТИЖЕНИЯ ВОСПИТАННИКОВ

**VI. РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО -
ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА**

VII. ДОСТИЖЕНИЯ ПЕДАГОГА

ВИЗИТНАЯ
ВИЗИТНАЯ
КАРТОЧКА



1. Мещерякова Любовь Александровна
2. Образование:
-Оренбургский государственный педагогический университет, 2015 год, по специальности «Педагогическое образование» присвоена квалификация «Бакалавр»;
3. Стаж педагогической работы – 3 года.
4. Стаж работы в данном учреждении -1 год.
5. Уровень квалификации _____
6. Прохождение курсовой подготовки: удостоверение о повышении квалификации по теме «Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС », в объеме 72 часа, 2017 г.
7. Поощрения и награды:
8. Наиболее значимые достижения в профессиональной деятельности:
9. Увлечения вне профессиональной сферы: Hand made (поделки из различных материалов).
10. Мои планы, перспективы:
 - планирую шире рассмотреть тему по самообразованию;
 - расширить арсенал игровых пособий;
 - пополнить копилку консультаций для родителей;
 - пополнить копилку дидактических игр;
 - участвовать в различных конкурсах и мероприятиях;
 - создать картотеку тематических загадок.





Документы

1. Нормативно-правовая база, регулирующая деятельность педагога дошкольного образовательного учреждения

1. Конвенция о правах ребенка
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования» от 17 октября 2013 г. N 1155;
4. «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях». Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 26 с изменениями и дополнениями от 20 июля, 27 августа 2015 г.;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2013г. №1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
6. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010г.№ 761н, с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 31.05.2011г.№ 448н);
7. Приказом Министерства образования и науки РФ от 28.12.2010 г № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность " от 7 апреля 2014 г. N 276 г;
9. Устав МДОБУ № 19;
10. Правила внутреннего трудового распорядка.

2. Глоссарий

Образование	Универсальная человеческая потребность в познании и информации (В. А. Извозчиков); проектирование человеком своей жизнедеятельности, личностное развитие, самообразование (А. Г. Асмолов, Т. Н. Таранова, С. Л. Рубенштейн и др.)
Воспитание	Воспитание в педагогическом смысле – это специально созданные условия, содействующие развитию ребенка (Т. М. Бабунова)
Развитие	Процесс количественных и качественных изменений, происходящих под влиянием различных факторов, в том числе и воспитания (Т. М. Бабунова)
Формирование	Специально организованное управление всей жизнедеятельностью ребенка с учетом совокупности факторов (Т. М. Бабунова)
Обучение	Процесс взаимодействия воспитателя с детьми, направленный на передачу информации, ее переработку и создание новой. Важным при этом является воспитание положительного отношения к процессу познания, формирования специальных умений и навыков работы с информацией, социально-нравственных привычек (Т. М. Бабунова)
Социализация (от лат.socium – общество)	Процесс усвоения индивидом социально-культурного опыта – трудовых навыков, знаний, норм, ценностей, традиций, накапливаемых от поколения к поколению; процесс включения индивида в систему общественных отношений.
Индивидуализация (от лат.individuum – неделимое)	Процесс порождения и осознания индивидом собственного опыта, в котором он признает себя в качестве субъекта, свободно определяющего и реализующего собственные цели, добровольно возлагающего на себя ответственность за результаты как следствие своей целенаправленной деятельности (Н. М. Михайлова, С. М. Юсфин).
Сензитивные периоды	Периоды особой восприимчивости ребенка к тем или иным видам деятельности, способ эмоционального реагирования на основе внутреннего импульса и в течение некоторого узкого промежутка времени (т.е. ребенок что-то заметил,

	выделил, принял для себя); обучение в сензитивный период происходит легко и радостно для ребенка.
Качество дошкольного образования	Реализация согласованного с родителями «индивидуального образовательного маршрута», сформированного на основе выбора форм, методов и приемов, соответствующих реальным потребностям и перспективам развития конкретного ребенка.
Образованность	Степень развитости способности личности к самостоятельному решению проблем в разных сферах жизнедеятельности на основе творческого преобразующего использования культурного и исторического опыта (элементарная грамотность и компетентность) (А. Г. Асмолов, А. В. Петровский, В. И. Слободчиков)
Компетентность	Комплексная характеристика личности, отражающая результат субъектированного (через себя) освоения знаний, умений, навыков, отношений, проявляющаяся в готовности и способности принимать ответственные решения в социально ориентированной деятельности (социальная, коммуникативная, информационная, деятельностная, здоровьесберегающая) (Л. В. Свирская)
Портфолио ребенка	Целенаправленный сбор информации о ребенке, комплексно отражающей его усилия, успехи и достижения в разных сферах жизнедеятельности.
Основные сферы развития личности ребенка	1) Здоровье и физическое развитие, 2) социально-личностное развитие, 3) познавательное развитие 4) речевое развитие, 5) художественно-эстетическое развитие.
ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт	совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

3. Курсовая подготовка

1. Обучение на дистанционных курсах по теме: «Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС» в объеме 72 ч.

2. Участие в вебинаре «Познавательное развитие: исследовательская и проектная деятельность (в соответствии с ФГОС ДО)», 2017 год.

4. Документы об аттестации

5. Список учебно-методического обеспечения

1. СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

- 1.1 Алябьева Е. А. «Поиграем в профессии» М. ТЦ Сфера, 2016г.
- 1.2 Белая К. Ю. «Формирование основ безопасности у дошкольников» М-С М. 2015г.
- 1.3 Вострухина Т. Н., Кондрыкинская Л. А. «Знакомим с окружающим миром детей» 5-7 лет М. ТЦ Сфера 2016г.
- 1.4 Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением» 6-7 лет Мозаика – Синтез Москва 2016г.
- 1.5 Куцакова Л.В. "Трудовое воспитание в детском саду", М. Издательство "Мозайка-Синтез", 2016 г.
- 1.6 Мосалова Л.Л. «Я и мир» СП 2017г.
- 1.7 Пантелеева Н. Г. «Знакомим детей с малой Родиной» М. ТЦ Сфера 2016г.
- 1.8 Петрова В.И., Стульник Т.Д. «Этические беседы с дошкольниками 4-7 лет», Мозаика - Синтез М. 2016г.
- 1.9 Польшова В.К. «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» С – П Детство - Пресс .2016г.
- 1.10 Саулина Т. Ф. «Знакомим дошкольников с правилами ПДД» М-С. М. 2017г.
- 1.11 Шорыгина Т. А. «Беседы о хорошем и плохом поведении» М. ТЦ Сфера, 2017г.

2. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

- 2.1 Алябьева Е. А. «Природа. Сказки и игры для детей». – М.:ТЦ Сфера, 2016.
- 2.2 Баронова В. В. «Грамматическое путешествие по странам и континентам». Занятия по познавательному и речевому развитию старших дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2016.
- 2.3 Веракса В.Н., О. Р. Галимов «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников». Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
- 2.4 Дыбина О. В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
- 2.5 Каушкаль О. Н., М.В.Карпеева Формирование целостной картины мира. Познавательно-информационная часть, игровые технологии. Подготовительная к школе группа. Учебно-методическое пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2016.
- 2.6 Нищева Н. В. «Познавательно-исследовательская деятельность как направление развитие личности дошкольника. Опыты, эксперименты, игры». – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015.
- 2.7 Павлова Л. Ю. «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для занятий с детьми 4-7 лет».- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
- 2.8 Помораева И.А., В.А. Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной группе». Планы занятий. - М.: Мозаика-синтез, 2016.
- 2.9 Соломенникова О. А. «Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.
- 2.10 Шарыгина Т. А. «Беседы о пространстве и времени»: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2016г.

2.11 Атлас Оренбургской области, карта Оренбургской области, Книга «Оренбуржье», Красная книга Оренбургской области

2.12 Интернет сайты

3. РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

3.1 Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа». М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ. – 2014.

3.2 Ковригина Т. Е., Шереметьева Р.Е. «Занимательное обучение чтению: комплексные занятия, игровые задания, разрезная азбука для детей 6-7 лет» – Волгоград: Учитель.

3.3 Маханева М.Д. «Обучение грамоте детей 5-7 лет: методическое пособие». - 2-е изд..испр. - М.: ТЦ Сфера, 2017.

4. ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

4.1 Колдина Д.Н. «Лепка и аппликация с детьми 6-7 лет», МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2011г.

4.2 Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду с детьми 6-7 лет. Подготовительная к школе группа», МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2009 г.

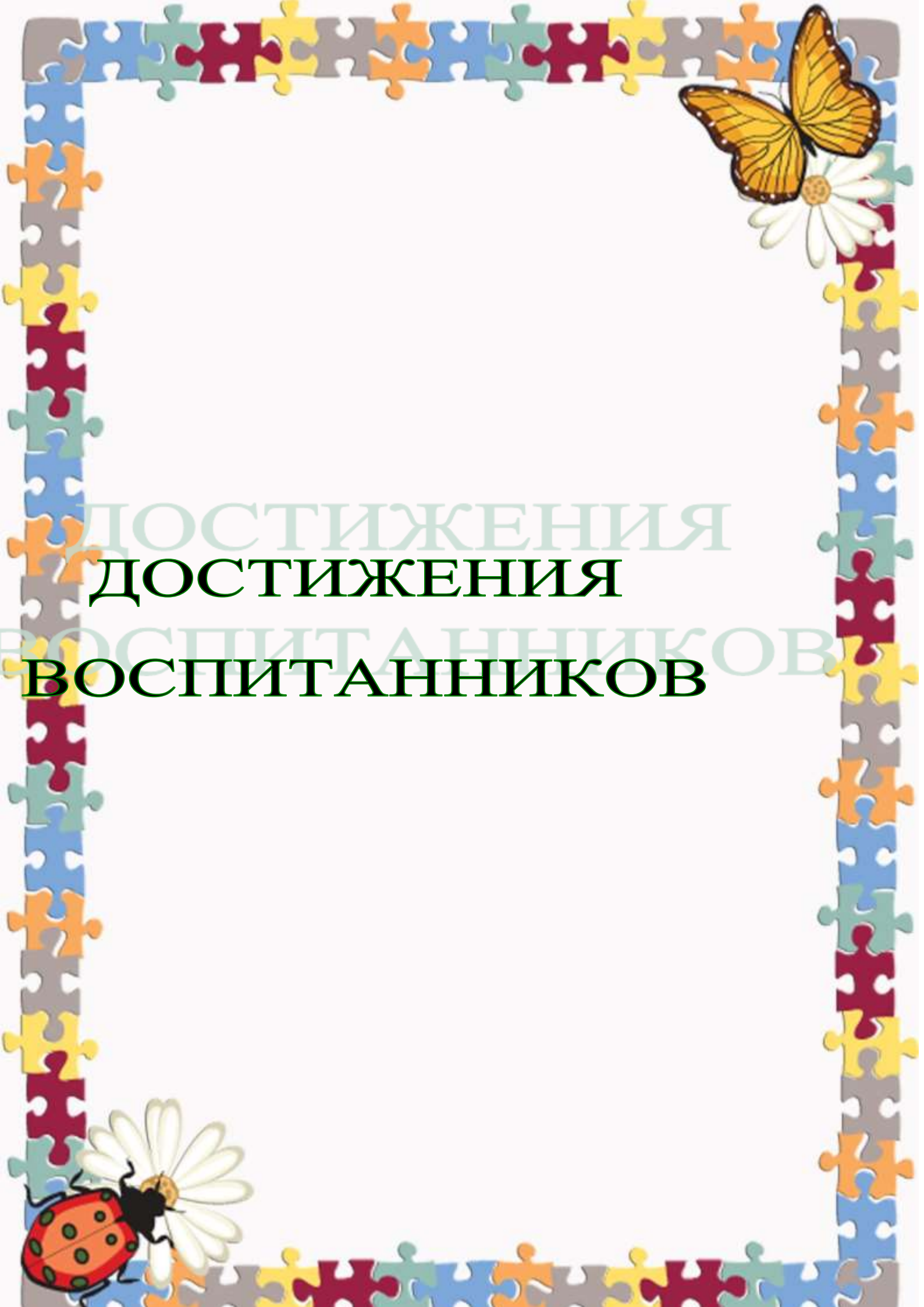
5. ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

5.1 Пензулаева Л.И. «Физическая культура в подготовительной к школе группе», МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2016г.

5.2 Реутский С.В. Физическое развитие ребёнка. Физкультурные комплексы, растущие вместе с детьми. 2-е изд. – СПб: Речь, образовательные проекты: М.: Сфера, 2009. – 160 с.

5.3 Сулим Е.В. Детский фитнес. Физкультурные занятия для детей 5-7 лет- М.: ТЦ СФЕРА, 2014, 215 с.

5.4 Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет. /Авт.-сост. Э.Я. Степаненкова. – М. : Мозаика – Синтез, 2014. – 144 с.



ДОСТИЖЕНИЯ
ДОСТИЖЕНИЯ
ВОСПИТАННИКОВ





ДОСТИЖЕНИЯ
ДОСТИЖЕНИЯ
ПЕДАГОГА



РАЗВИВАЮЩАЯ
РАЗВИВАЮЩАЯ
ПРЕДМЕТНО
ПРЕДМЕТНО -
ПРОСТРАНСТВЕННАЯ
СРЕДА

Компоненты РППС	Содержание РППС
Центр социально-коммуникативной активности	
• центр сюжетно-ролевой игры;	«Парикмахерская»: • стол-трюмо, атрибуты для реализации игры (расчески, фены, заколки, резинки, шкатулки с украшениями) «Семья»: • игрушечная мебель: кухонный шкаф, стол и стулья; • семья кукол; • кровати для кукол, коляски; • одежда для кукол; • набор посуды для столовой и атрибуты. «Прачечная»: • стиральная машинка, гладильная доска, утюги, куклы, пупсы, одежда для кукол. «Магазин»: • атрибуты: форма продавца (фартук, колпак); • муляжи – фрукты, овощи, хлебо-булочные изделия, мясная продукция, колбасы, кондитерские изделия, рыбная продукция; • пластмассовые корзины «Больница»: • кукла-доктор; • набор доктора • халат доктора с шапочкой «Почта»: • кукла-почтальон; • сумка почтальона; • набор марок, открыток; «Ателье»: • альбом для рассматривания «Виды тканей», «Выкройки одежды для кукол»; • д/и «Собери куклу на бал» «Банк»: • денежные купюры; • кассовый аппарат. «Гараж»: • транспорт: легковой, грузовой; • автомойка • АЗС. «Аэропорт»: • кукла-стюардесса; • модели самолетов. «Цирк»: • элементы костюмов: носики, колпаки, шляпы, обручи, цветные платки, гимнастические ленты, коробка с призами;

	«Зоопарк»: • набор зверей; • грузовая машина с фургоном; • строительный материал; • билеты.
• центр безопасности;	<i>Уголок ПДД:</i> • игры по правилам дорожного движения; • транспорт: специальный транспорт (скорая помощь, пожарная машина и т.д.); строительная техника (бульдозер, экскаватор и т.д.); сельскохозяйственная техника (тракторы); • макет дороги с разметкой, дорожными знаками, транспортом, светофорами, мелкими игрушками-куклами; • «маршрутные листы» (путь от дома до детского сада); • обучающие карточки: «Учим дорожные знаки», «Правила маленького пешехода», «Транспорт», «Главные машины», «Безопасность на дороге – сложные ситуации»; • альбомы со стихами и загадками, книжки-раскраски; • иллюстрации об опасных ситуациях в жизни детей на тему ПДД; • светофор; • карточки «Дорожные знаки» (комплект) • модели машин: легковых и грузовых. <i>Уголок личной безопасности:</i> • игры по личной безопасности; • книги разных авторов на соответствующую тематику; • обучающие карточки: «Предметы и опасные явления», «Уроки безопасности для дошкольников», «Безопасное общение», «Безопасность дома» <i>Уголок пожарной безопасности:</i> • пожарный щит; • игры по пожарной безопасности; • обучающие карточки «Пожарная безопасность» - беседы с ребенком; • плакат по ПБ; • альбомы со стихами и загадками, книжки-раскраски; • иллюстрации об опасных ситуациях в жизни детей на тему ПБ.
• центр патриотического воспитания:	• портрет президента РФ; • государственные символы: герб, флаг, гимн; • политическая карта РФ, Оренбургской области;

	- альбомы для рассматривания: «Наша Родина», «Заповедники Оренбуржья», «Красная книга – растительный и животный мир», «Народные промыслы Оренбурга», «Традиции сельского быта Оренбургской области», «Растительный мир Оренбуржья», «Животный мир Оренбуржья», «Лекарственные растения и травы Оренбуржья», «Культура и традиции Оренбуржья», «Старый Оренбург в фотографиях», «Люди, прославившие Оренбург»; - наглядно-дидактические пособия: «Национальные костюмы народов России», «Великая Отечественная война», «Российская геральдика и государственные праздники», «История нашей страны»; - энциклопедии «Наша Родина – Россия», «В гости к детям разных стран»; - куклы в русских национальных костюмах; - декоративные изделия народных мастеров: расписные ложки, доски, предметы гжели, хохломы, матрешки, косынки, Оренбургский пуховый платок⁴ - картотека народных игр Южного Урала.
уголок «Я пришел!»;	- стенд с детскими фото «Я пришел»; - коробка с детскими фото.
уголок дружбы;	- игры-мирилки; - праздничные стульчики для мальчика и девочки; - волшебный сундучок;
уголок ряженья;	- декорации; - костюмы для девочек и мальчиков; - маски; - ширма для переодевания.
уголок уединения;	- палатка - автобус; - массажные коврики; - д/и «Театр настроения», «Платочки», «Собери пазл»; «волшебный сундучок» с детскими рисунками; - Фотоальбомы «Моя семья»; - книги, альбомы для рассматривания.
уголок дежурных;	- фартуки, колпаки для дежурных, - салфетницы; - детские картинки – эмблемы, по которым можно определить, кто из детей дежурит; - график дежурств.
уголок первоклассника.	«Азбука в картинках», - перекидные странички «Читаем слоги, составляем слова»,

	• обучающая игра «Стану отличником», • набор «Мягкие магнитные буквы» • комплект круговых тренажеров «Обучение грамоте», • развивающая игра «Азбука игрушек», • портфель – ранец, • учебные принадлежности: тетради, пенал, карандаши, линейки, краски, альбом для рисования.
Центр познавательной активности	
• центр науки, куда входит уголок природы, сенсорного развития, место для детского экспериментирования и опытов с соответствующим оборудованием и материалами;	<i>Уголок природы:</i> Растения – драцена, хлорофитум, бальзамин, колеус, папоротник, традесканция, гибискус, абутилон/кленок, зигокактус. • посадка зелени, рассады; • пересадка комнатных растений; • календарь погоды (наблюдений за сезонными явлениями природы); • инструменты для ухода за растениями (лейки, тазики, тряпочки, клеенки, палочки для рыхления, пульвелизатор, щетки; ящики и стаканчики для посадок; кисточки, тряпочки, фартуки); • природный и бросовый материал для конструирования из природного материала: шишки, желуди, веточки, камушки, ракушки, семена растений; крышки, пластиковые бутылочки, коробочки; • набор картинок с изображением диких и домашних животных, животных жарких стран, птиц; • книги с иллюстрациями животных, птиц; • картинки о труде взрослых в природе, альбомы; • условные обозначения комфортного произрастания растений; • схемы-модели строения растений и животных; • обучающие карточки «Времена года», «Расскажите детям о домашних животных», «Расскажите детям о насекомых», «Части суток»; • дидактические игры «Овощи. Фрукты», «Животные и их детеныши». <i>Уголок экспериментальной деятельности:</i> • материалы распределены по разделам: "Песок, глина, вода", "Звук", "Магниты", "Бумага", "Свет", "Стекло", "Резина"; • природный материал: камни, ракушки, спил и листья деревьев, мох, семена, почва разных видов и др.; • технические материалы: гайки, скрепки, болты, гвозди, винтики, шурупы, детали конструктора и т.д.; • разные виды бумаги: обычная, картон, наждачная, копировальная и т.д.;

	• красители: пищевые и непищевые (гуашь, акварельные краски и др.); • медицинские материалы: пипетки с закругленными концами, колбы, деревянные палочки, мерные ложки, резиновые груши, шприцы без игл; • прочие материалы: зеркала, воздушные шары, масло, мука, соль, сахар, цветные и прозрачные стекла, свечи и др. • сито, воронки; • проборы-помощники: увеличительное стекло, песочные часы, микроскопы, лупы • клеенчатые фартуки, нарукавники, резиновые перчатки, тряпки
• центр математики (игротека)	• настольная игра «Цифры», «Цифры и знаки»; • наборы геометрических фигур; • счетные палочки; • раздаточный материал для занятий по ФЭМП; • плакаты-схемы «Веселый счет»; • прописи с математическими заданиями; • числовое лото, математическое домино; • различные модели часов.
Центр речевой активности	
• центр грамотности, куда включаются книжный уголок, все игры и оборудование для развития речи и подготовки ребёнка к освоению чтения и письма	• схемы, модели по сказкам, стихам «Школа сказочников»; • набор сюжетных картинок для составления стихов и сказок; • игры для развития речевого дыхания; • лото «Азбука»; • художественная литература в соответствии с возрастом; • портреты детских писателей; • альбомы (праздники, загадки, потешки, стихи-шутки, скороговорки);
Центр художественно-эстетической активности	
• центр искусства, где размещаются материалы по ознакомлению с искусством, предметы искусства, материалы и оборудование для детской изобразительной деятельности, музыкальной, театрально-художественной деятельности;	- оборудование для детской изобразительной деятельности: • краски, палитра, карандаши, восковые мелки, пластилин, цветная бумага, картон, альбомы, кисточки, клей, трафареты; • книжки-раскраски; • природный материал; • наборы для аппликации. - образные пособия: • портреты музыкальных композиторов; • карточки для занятий в детском саду и дома «Расскажите детям о музыкальных инструментах»; • музыкально-дидактическая игра «Найди одинаковый (парный) звук»; • пазл «Музыкальный»;

	• тексты песен; • книжки с песенками и потешками; - неозвученные игрушки: • макеты дудочек и барабана; - озвученные музыкальные инструменты: • игрушки-инструменты со звуком неопределенной высоты (погремушки, бубны, барабаны); • игрушки-инструменты издающие только один звук (свистульки, дудочки); • игрушки-инструменты с диатоническим и хроматическим звукорядом (детский синтезатор). • магнитофон; • аудиозаписи (классическая и народная музыка, музыкальные сказки, колыбельные, детские песни, звуки природы); • самодельные шумовые и ударные музыкальные инструменты из различного материала;
• центр конструирования из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;	* конструктор (крупногабаритный, средний, мелкий); * набор кубиков (пластмассовый); * строительный материал деревянный; - набор «Железная дорога» (деревянная); - мост автомобильный со шлагбаумом и дорожными знаками; - скользящие фигуры «Лабиринт»; - грузовые автомобили (самосвал, бочка, кран), легковые автомобили;
• театральная студия.	• настольный театр на стаканчиках «Колобок», «Теремок»; • настольный (деревянный) театр «Репка»; • театр «Три поросенка», «Репка»; • театр на палочках «Колобок»; • театр магнитный «Теремок» • художественная литература, сказки; • ширма.

Центр здоровья и двигательной активности

• центр здоровья и двигательной активности	• папка с иллюстрациями «Человек и его организм»; «Если малыш поранился»; • дидактические игры: «Полезные и вредные продукты для твоего здоровья», «Найди правильную осанку и опиши её», «Фоторобот» (составление из частей тела, лица, движений человека); • игры издательства «Весна-дизайн»: «Как избежать неприятностей дома», «Как избежать неприятностей на улице», «Как избежать неприятностей, на природе», «Здоровый малыш», «Кожа, питание, сон»; • познавательные игры-лото («Полезные продукты», «Полезные и ядовитые грибы и ягоды» и др.);
--	---

- книги: «Тело человека: загляни внутрь себя», П.Абрахаме; «Главное чудо света», Г.Юдин; «Раста здоровым»,
- плакат - сигналы «Запомни эти номера телефонов: 01, 02, 03, 04»;
- схема, иллюстрации по темам: «Полезные упражнения для сердца (легких)»; «Помоги себе сам, окажи помощь другим»;
- тетрадь «Хочу все уметь и знать» (индивидуальные домашние задания по физической культуре);
- аптечка с предметами для оказания первой помощи при травмах;
- анатомическая кукла;
- советы родителям: «Дыхательная гимнастика», «Витамины - это всегда полезно», «Правила ухода за больным человеком», «Тренируем память», «Как ты можешь закаляться», «Правильно оказывай первую помощь»;
- папка «Скоро в школу»: «Мой режим дня в школе», «Упражнения для снятия утомления», «Безопасная дорога в школу», «Какие блюда я умею готовить», «Первая помощь при ожоге, уколе иголкой, ссадине и др.»;
- ростомер, «Стена здоровья» (пространство стены без плинтуса шириной 50 см);
- спортивное оборудование: мячи разного размера и материала, обручи, кегли, балансир, коврики массажные, кольцеброс настольный, игры на веревочках («Кто быстрее долетит до Луны», «Чья машина быстрее приедет» и др.);
- плакаты о строении тела человека, продуктах питания, здоровом образе жизни;
- самодельные пособия для коррекции зрения (жуки, бабочки, елочки на палочке);
- пособия для развития дыхания (снежинки, бабочки на ниточках);
- «Дорожки здоровья».



МЕТОДИЧЕСКАЯ КОПИЛКА

Участие педагога в методических мероприятиях

Учебный год	Дата	Форма проводимого мероприятия, уровень (локальный, городской, региональный, федеральный)	Тема	Форма участия

Материалы, разработанные педагогом (образовательные проекты, методические разработки, планы, конспекты, дидактические пособия, игры и т.д.)

Образовательные проекты:

- «Радужный мир»

Для детей:

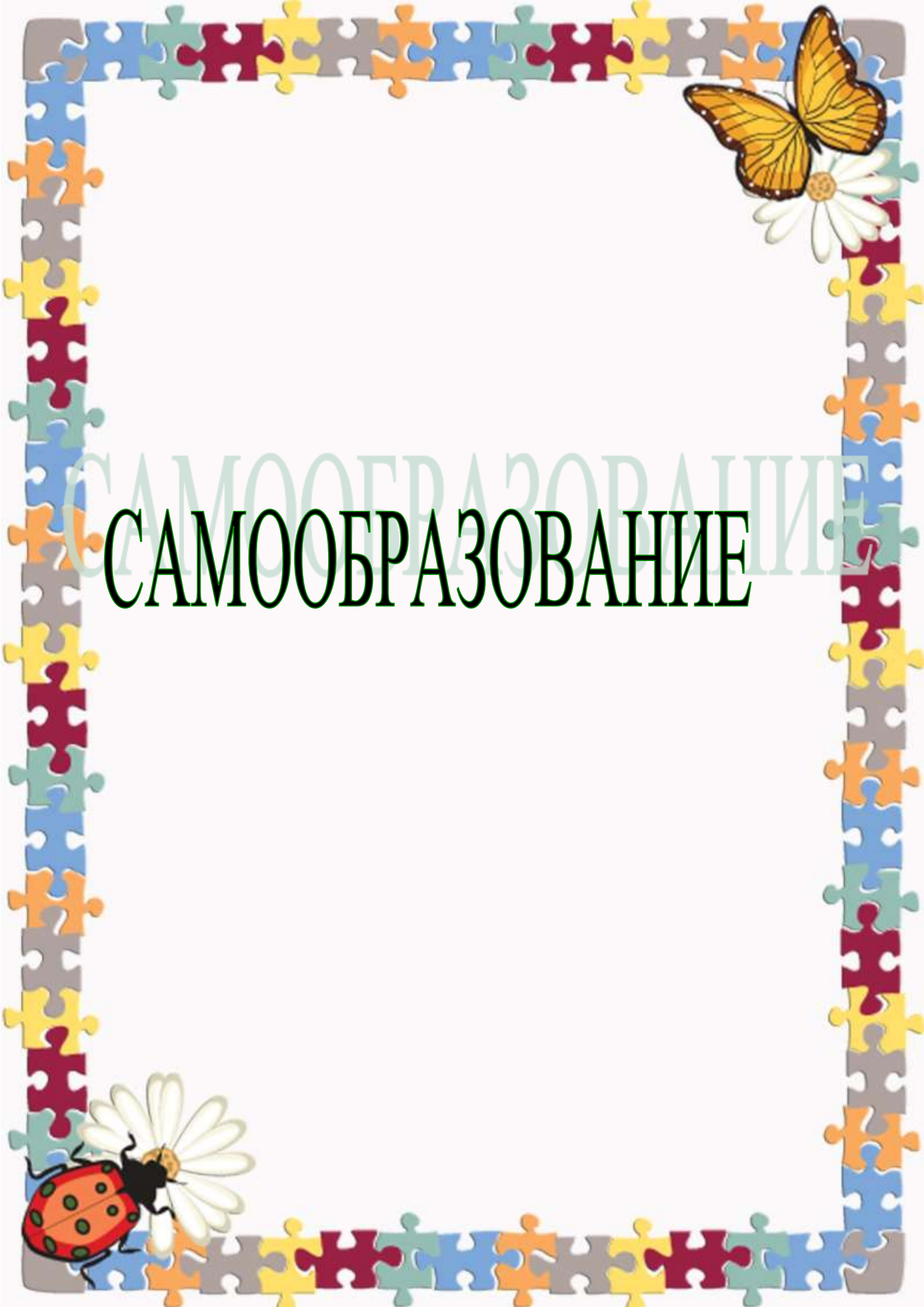
- *альбомы для рассматривания*: «История возникновения Оренбуржья», «Многонациональное Оренбуржье. Обряды, обычаи, традиции», «Традиции сельского быта русского населения Оренбуржья», «Народные промыслы Оренбуржья», «Предметы старины и их значение», «Олимпийские чемпионы России», «Зимние Олимпийские игры», «Как устроен человек»;
- кукольный театр на палочках «Колобок»;
- пальчиковый театр «Три поросенка»;
- *развивающая игра-конструктор* «Колумбово яйцо»;
- *игры на снятие психофизического напряжения* «Кричалки. Шепталки. Молчалки» и «Театр настроения»;
- *дидактические игры* «В русской избе», «Времена года», «Знаю все профессии», «Кто, как устроен».

Для родителей:

- консультация «Роль праздников в развитии и воспитании дошкольников»;
- консультация «Укрепление здоровья детей в домашних условиях»;
- консультация «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»;
- консультация «Что такое генеалогическое древо семьи»;
- консультация «День Победы»;
- анкета «Традиции нашей семьи»;
- папка-передвижка «Правила дорожного движения»;
- папка-передвижка «Как растут растения»;
- папка-передвижка «Правильное питание для детей»;
- лэпбук по социально-коммуникативному развитию «как жили люди на Руси».

Для педагогов:

- консультация «Дыхательная гимнастика»;
- конспект ОД «Русская народная игрушка – Матрешка»;
- конспект ОД «Народные праздники в детском саду и дома»;
- картотека «Гимнастика для глаз»;
- картотека «Русские народные игры»;
- картотека «Артикуляционные гимнастики»;
- картотека «Стихотворения ко Дню Победы»;
- картотека игр по развитию речи;
- картотека сюжетно-ролевых игр

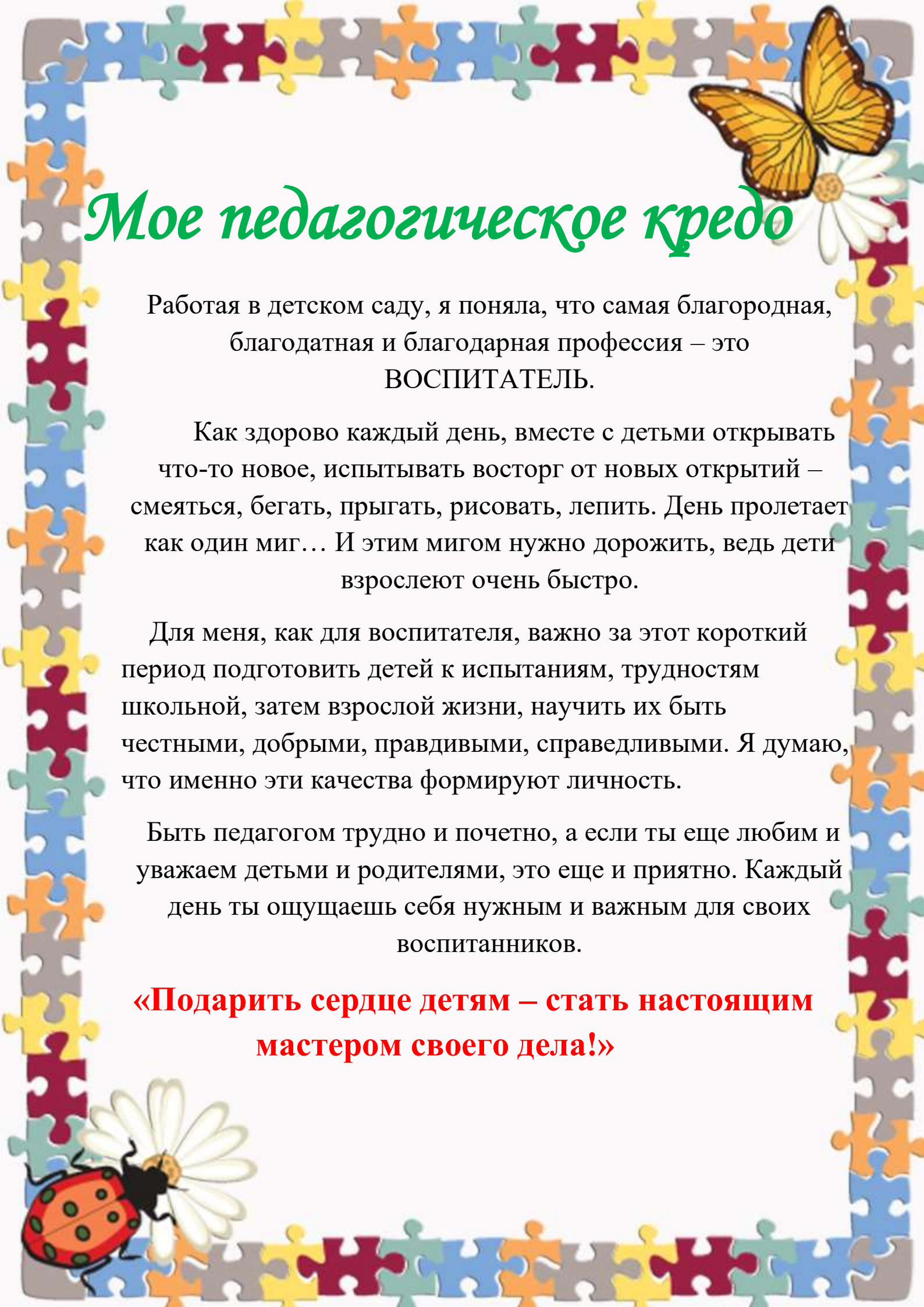


САМООБРАЗОВАНИЕ

Индивидуальный перспективный план по самообразованию

Учебный год	Тема	Результат
2017/2018	«Трудовое воспитание дошкольников путем приобщения к истокам русской народной культуры»	- консультация для родителей «Истоки русской народной культуры»; - консультация для родителей «Влияние праздников на детей»; - консультация для родителей «Что такое генеалогическое древо семьи»; - папка-передвижка «Влияние русского народного творчества на развитие речи детей»; - изготовление д/и «В русской избе»; - картотека «Русские народные подвижные игры»; - консультация для педагогов «Влияние народных праздников на духовно-нравственное воспитание личности ребенка»; - конспект ОД «Народные праздники в детском саду и дома»; - конспект ОД «Русская народная игрушка – Матрешка».

ОТЗЫВЫ РОДИТЕЛЕЙ
ОТЗЫВЫ РОДИТЕЛЕЙ
О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПЕДАГОГА



Мое педагогическое кредо

Работая в детском саду, я поняла, что самая благородная, благодатная и благодарная профессия – это
ВОСПИТАТЕЛЬ.

Как здорово каждый день, вместе с детьми открывать что-то новое, испытывать восторг от новых открытий – смеяться, бегать, прыгать, рисовать, лепить. День пролетает как один миг... И этим мигом нужно дорожить, ведь дети взрослеют очень быстро.

Для меня, как для воспитателя, важно за этот короткий период подготовить детей к испытаниям, трудностям школьной, затем взрослой жизни, научить их быть честными, добрыми, правдивыми, справедливыми. Я думаю, что именно эти качества формируют личность.

Быть педагогом трудно и почетно, а если ты еще любим и уважаем детьми и родителями, это еще и приятно. Каждый день ты ощущаешь себя нужным и важным для своих воспитанников.

«Подарить сердце детям – стать настоящим мастером своего дела!»



Центр социально – коммуникативной активности

Центр сюжетно – ролевой игры

«Парикмахерская»



«Семья»



«Магазин»



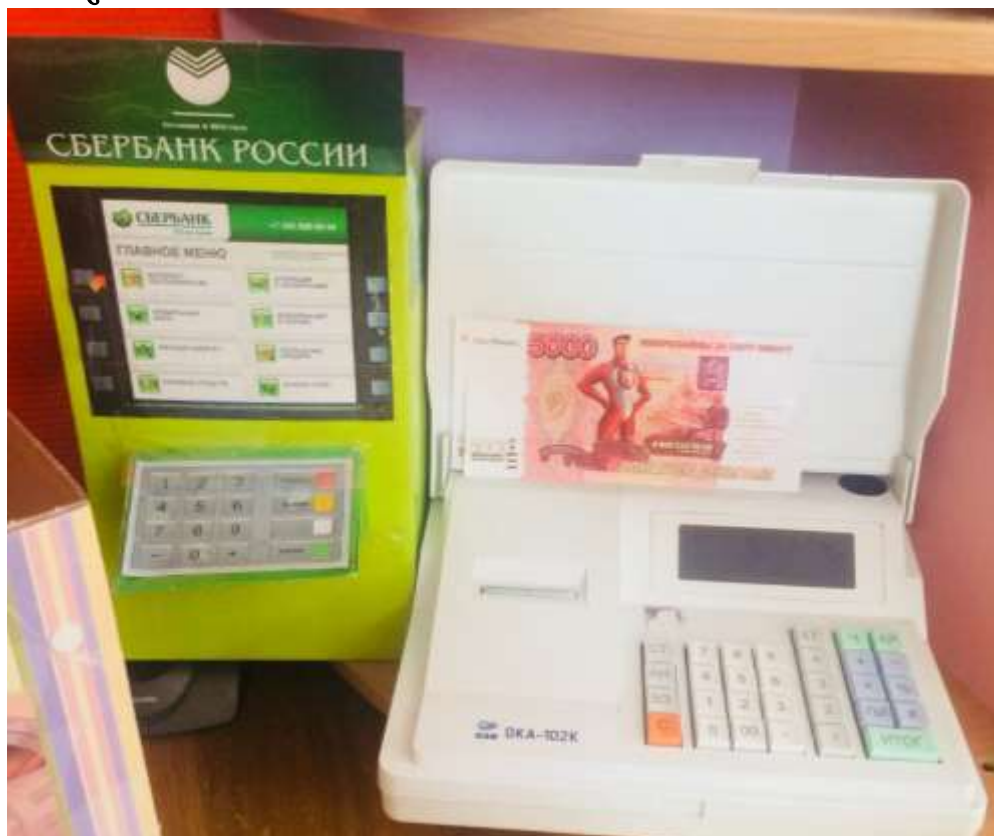
«Больница»



«Почта»



«Банк»



«Автомойка»



«Зоопарк»



Центр безопасности



Центр патриотического воспитания



Уголок дружбы



Уголок первоклассника



Центр познавательной активности

Центр науки

Уголок природы



Уголок экспериментальной деятельности



Центр математики



Центр речевой активности

Обучение грамоте



Библиотека



Центр художественно – эстетической активности

Центр искусства



Центр конструирования



Театральная студия



Центр здоровья и двигательной активности

