

Детский сад № 3 общеразвивающего вида – филиал МКДОУ

«Детский сад № 9 общеразвивающего вида»

**Конспект занятия по развитию речи в
средней группе
Рассказывание по картине
«Кошка с котятами»**

Автор воспитатель: Тимофеева Елена Михайловна

г. Шумиха

Цель: Закреплять знания детей о домашних животных и их детёнышах.

Задачи:

Продолжать учить детей описывать картину. Составлять небольшой, связный рассказ по образцу воспитателя.

Расширять словарный запас существительных, глаголов, прилагательных.

Закреплять в речи детей названия детёнышей животных.

Развивать воображение, память, внимание.

Воспитывать умение слушать ответы других детей.

Наглядный материал:

Картина «Кошка с котятами» (из серии «Домашние животные», автор С.А. Веретенникова), игрушка кошка, карточки к дидактической игре «Собери семейку».

Ход НОД.

Воспитатель

- Все садитесь рядком,
Поиграем ладком,
Приготовьте язычок и, глазки,
Начинаем нашу сказку.

Арт. Гимнастика.

«Качели»

На веселые качели
Таня и Никита сели.
Опустились вниз качели,
А потом наверх, взлетели.

«Вкусное варенье»

Каждый раз по
воскресеньям
Мы едим с тобой варенье.
Язычком широким сразу
Мы варенье облизнем.

«Чашечка»

Будешь пить с друзьями
чай
Ты из чашки новой.
Эту чашку показать
Ты сейчас пробуй!

Воспитатель

- Наши язычки поиграли, а сейчас наши глазки тоже сделают зарядку.
«Любопытная Варвара, смотрит в лево, смотрит в право,
А потом опять вперед тут немного отдохнёт.
А потом посмотрит вверх, выше всех и дальше всех.
А потом посмотрит в низ, мышцы глазок напряглись.
Реснички опускаются и глазки закрываются.
Мы спокойно отдыхаем, сном волшебным засыпаем.
А теперь пора вставать кулачки сильнее сжать».

Воспитатель

Ребятки отгадайте загадку.

«Ночью он совсем не спит,
Дом от мышек сторожит,
Молоко из миски пьет,
Ну конечно это – ...»
(Кот)

Воспитатель

Я сегодня утром шла в детский сад, и встретила кошку.
Посмотрите вот она. Но, кошка, почему то печальная.

Кошка:

- Здравствуйте, ребята! Мне очень грустно потому, что я потерялась.
Сегодня ночью подул холодный ветер, пошёл сильный дождь, и я сбилась с
дороги. И не могу найти свой дом, а там меня ждут мои котята.

Воспитатель

- Ребятки, а я думаю, мы можем помочь кошке найти её дом.
У нас в группе сегодня утром появилась вот эта картина.
Наверно её ночной ветер и принёс.
- Посмотрите, что нарисовано на этой картине. «Кошка с котятами».
- Давайте расскажем нашей Кошечке, что изображено на картине.
И я думаю, она вспомнит, где её дом.

Кошка:

- Да, да. Это как раз мой дом и мои котятки.

Рассматривание картины «Кошка с котятами».

- Кто нарисован на этой картине?
- Что делает Кошка?
- Кто лежит около Кошки?
- Кто сидит рядом с кошкой?
- Что делают котята?
- Какой котёнок вам больше нравится?
- Расскажите о нём.

Дети

- Этот котёнок чёрный. У него черные ушки, черная мордочка, и блестящие
черные глазки, лапы у котёнка белые. Он спит.

Воспитатель

- Расскажите о другом котёнке.

Дети

- Этот котёнок рыжий. У него рыжие ушки, белая мордочка и белые лапки,
хвостик у котёнка рыжий с белым кончиком. Он играет с клубочком.

Воспитатель

- Мама кошка большая, а котята какие? *маленькие.*
- Что делают кошка и котята?
- Где живут кошки?
- Кто кормит кошек?
- Хозяин заботиться о кошке и котятах.
- Послушайте мой рассказ о кошке и котятах.

В доме у дедушки с бабушкой живёт кошка с котятами. Она лежит на коврике и внимательно следит за своими котятами. Кошка большая и очень красивая. У нее рыжая шерстка с черными полосками, груди и животик у нее белые и лапки, как будто в белых носочках. У кошки большие зеленые глаза, острые ушки и длинные усы.

Ее детки - котята играют рядом. Черный котенок с белыми полосками устал, зажмурил глазки, положил голову на лапки и уснул.

Серый котенок проголодался, он подошел к блюдцу и лакает молоко.

Рыжий котенок с белыми пятнами – непоседа. Опрокинул у бабушки корзинку с клубками цветных ниток и играет с ними. Он встал на задние лапки, а передние положил на клубочек.

Котята очень милые, у них острые ушки на макушке, маленький хвостик, на лапках царапки (маленькие коготки) и мягкая пушистая шерстка.

Кошка любит своих котят и охраняет их. Видно, как внимательно она смотрит, нет ли опасности?

Воспитатель предлагает 2-3 детям рассказать по картине.

Кошка

- Вот спасибо ребята я вспомнила дорогу домой. Я приглашаю вас к себе в гости.

Физкультминутка «По ровненькой дорожке»

«По ровненькой дорожке, по ровненькой дорожке,

Шагают наши ножки, шагают наши ножки.

Через лужу – прыг. Через ямку – скок.

Бух – упали. Куда же мы попали?

Шли мы, шли. На хозяйский двор пришли».

Кошка

- Ура, вот я и дома.

- А в нашем доме живут еще животные.

Я хотела показать их вам, да вот беда, ветер-озорник, разогнал каво куда.

Воспитатель

- Не расстраивайся, мы поможем навести тебе порядок. Посмотрите, кого мы нашли на хозяйском дворе. Животные потерялись и не могут найти своих деток. Давайте им поможем.

Дидактическая игра «Собери семью»

- Вы превратитесь в детёныша, который изображён на вашей картинке, расскажите о себе, что он умеет делать, чем питается, как двигается и найдёте маму детёныша. А для этого мы должны покружиться и сказать следующие слова *«Завертелись, закружились и в зверят, все превратились»*

Воспитатель

- Угадайте, в кого я превратилась? У меня тёплая шуба, лохматая, коричневая. Уши круглые, я люблю мёд. *Медведь.*

Дети составляют загадки.

По одному находят на карточках животных, выставляют на доске, и называют кто это. Собаке – щенок. Коровке – теленок. Кошке – котёнок. Овечке – ягнёнок. Козе - козлёнок.

Воспитатель

- Ребята, вы хорошо потрудились. Нашли семью нашей кошечки и всем животным.

Она предлагает нам поиграть в пальчиками в игру «Семья»

Пальчиковая гимнастика «Семья»

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – мамочка,

Этот пальчик – папочка,

Этот пальчик – я,

Вот и вся моя семья

Итог

Кошка

Спасибо, ребятки вам! Я так рада, что нашла свой дом и свою семью. Какие интересные рассказы составили вы по моей картине, и помогли собрать животных и их детёнышей. Спасибо ребята! Досвидания.