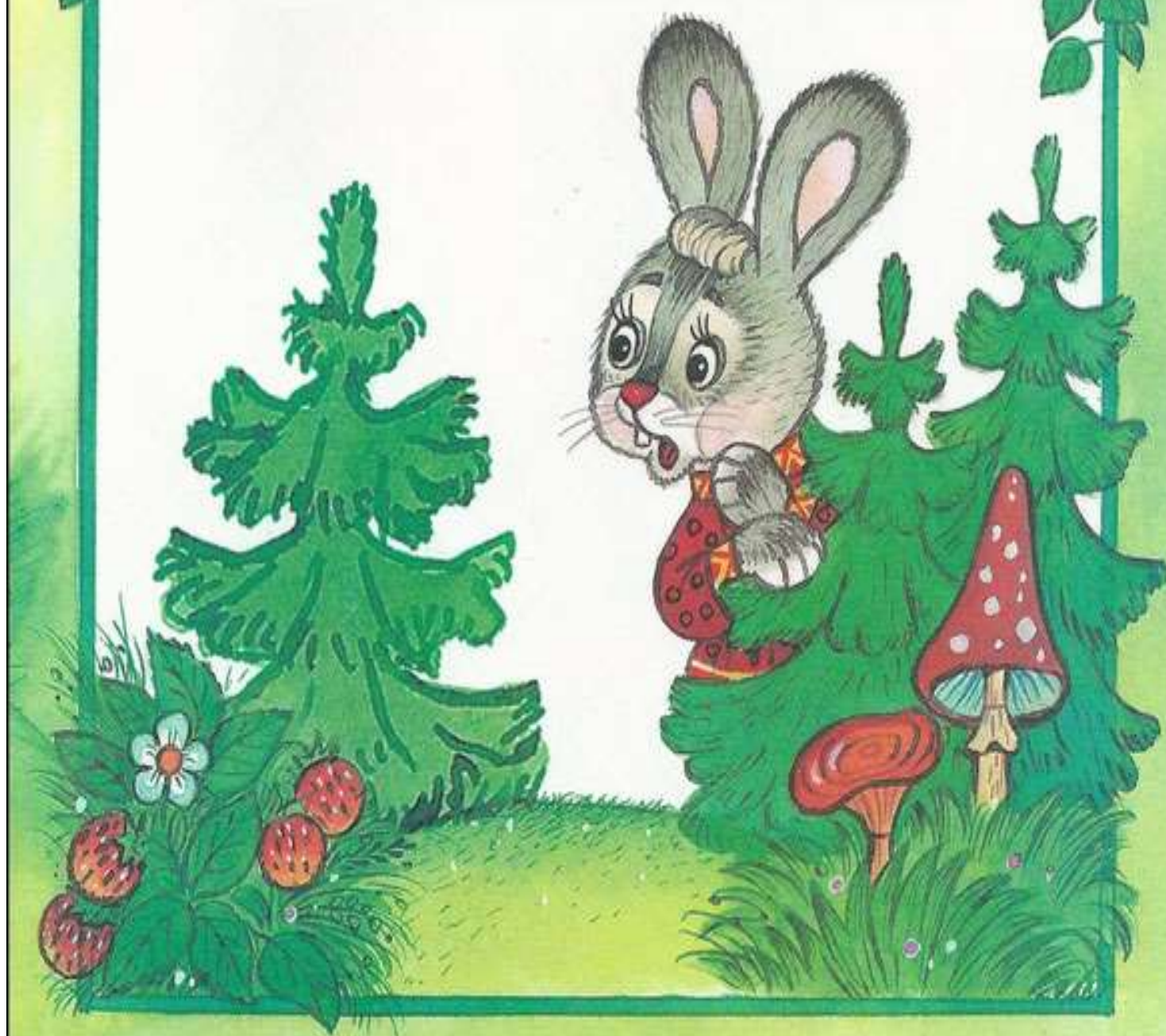


"Заюшкина избушка"



Финансовая игра **«Заюшкина избушка».**

Подготовительная группа

Игровые задачи для педагога:

Дидактические

Закрепить содержание известной сказки, навыки счёта в пределах 20.

Формировать умение дифференцировать предметы по степени их значимости, делая логические выводы, уметь анализировать.

Обогащать словарь детей словами: цена, качество товара, стоимость товара.

Развивающие:

Формировать умение детей в ходе игры рационально использовать денежные средства при приобретении товара.

Развивать умение планировать свои ресурсы, считать деньги, устанавливать зависимость между качеством товара, его ценой (стоимостью).

Воспитательные:

Упражнять детей в умении соблюдать правила игры, уметь договариваться.

Воспитывать интерес к игре.

Игровая задача для детей:

Выбрать и построить себе надёжный, прочный дом , используя имеющиеся средства.

Правила игры: В игре могут участвовать 2 и более игрока. У каждого участника одинаковое количество денежных средств. Дети по очереди выбирают картинку домика, которой хотели бы построить. Подбирают необходимый строительный материал. По окончании стройки, подсчитывают расход и остаток денежных средств. Определяется игрок, который более эффективно использовал свои средства для строительства дома.

Игровые атрибуты: Карточки с изображением домиков, детали домиков (5 видов), жетоны с изображением цифр, денежные единицы (купюры).

Содержание игры:

I – этап. Предложить детям выбрать картинку с понравившимся домиком, который они хотят построить. (На начальном этапе, все имеют одинаковое количество денежных средств.) Исходя из своего капитала, дети могут закупить строй материал, и построить домик.

По окончанию стройки подводим баланс. Кто сколько потратил и у кого сколько осталось. Кто оказался в плюсе, а кто в минусе.

Маленькая хитрость: Изначально дети получают 21 рубль

Деревянный домик стоит – 14 рублей (остаток 7 рублей)

Ледяная избушка – 7 рублей (остаток 14)

Затем вспоминаем сказку. Из какого материала была сделана избушка у лисы и зайца.

Что случилось с избушкой лисы, когда пришла весна.

Подводим анализ: какой строительный материал лучше, чем и кто выиграл.

Деревянный домик стоит – 7 рублей + домик стоимостью 14 рублей

Ледяная избушка – 14 рублей

II – этап. Строим домики по желанию, исходя из своих денежных средств.

Возможные варианты: 4 деревянных домика, стоимостью:

1 домик = 14 рублей

2 домик = 12 рублей

3 домик = 17 рублей

4 домик = 18 рублей

Те дети, которые построили изначально деревянный домик, могут его продать и построить более интересный и красивый домик.

(Как сумеют договориться, дать рекламу своего домика)

III – этап. Можно самим докупить стройматериал и достроить дом, а потом разрисовать его по своему желанию.

IV – этап. Организуется выставка, аукцион из полученных домиков. (Устраиваются торги, цена назначается произвольно, но не ниже себестоимости). Дети покупают понравившийся домик. На вырученные деньги, можно купить домик более сложной конструкции. И сделать себе новый дом.

Результат игры:

Дети закрепили навыки счёта в пределах 20, развивают моторику.

Умеют рационально использовать денежные средства при приобретении товара.

Умеют планировать свои ресурсы, считать деньги, устанавливать зависимость между качеством товара, его ценой (стоимостью).

Соблюдают правила игры, умеют договариваться.

I - ЭТАП



II - ЭТАП

