

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА КРАСНОДАР
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №117

ПРОЕКТ
СОЦИАЛЬНО - ОРИЕНТИРОВАННЫЙ
« В КАРАНТИН МЫ НЕ СКУЧАЕМ С
ПОЛЬЗОЙ ВРЕМЯ КАРАТАЕМ»

Выполнила воспитатель первой квалификационной категории:

Ким Елена Александровна.

ВВЕДЕНИЕ

Социализация и коммуникация является очень важным фактором, потому что каждый человек живет в обществе, в котором общение является неотъемлемой частью жизни. Для этого человеку необходимы определенные умения, и этим умениям ребенок учится с раннего детства.

В социализации дошкольников участвуют как семья, так и дошкольное учреждение. В семье у ребенка формируется мировоззрение, чувство принадлежности и уважительное отношение к своей семье и к сообществу детей и взрослых как основа формирования его самосознания. В дошкольном учреждении он учится взаимодействовать с другими детьми и взрослыми, приобретает необходимые знания и умения в соответствии с возрастом и содержанием образовательной программы, которая учитывает достижения в области отечественной педагогической и психологической науки и вобравшей в себя мировой опыт и соответствует ФГОС. Педагоги помогают родителям, в воспитании и образовании всесторонне интеллектуально развитой личности. Родители и дошкольное учреждение являются равнозначными участниками воспитательно-образовательного процесса. Следовательно, родителям так же необходимо обеспечивать полноценное и разностороннее развитие ребенка, а не возлагать большее количество обязанностей на третьих лиц, в частности на детский сад и дополнительные образовательные учреждения. Такая ситуация связана в большей степени с высокой занятостью родителей или с отсутствием необходимых знаний и умений.

Проблема: Отсутствие необходимых навыков и знаний или недостаточность опыта у родителей для осуществления воспитательно-образовательной деятельности в домашних условиях.

Причина проблемы: высокая занятость родителей и усталость после работы, а так же нехватка времени на самообразование в области педагогики.

Актуальность: Весна 2020 года внесла свои коррективы в повседневную жизнь людей, поскольку сложилась неблагоприятная эпидемиологическая обстановка в мире, приходится приспосабливаться к новому быту.

Обычно родители и дети проводят больше времени вдали друг от друга. Родители находятся на работе, а развитием, воспитанием и образованием детей занимаются дошкольные организации. И родителям зачастую, просто не хватает времени для продуктивного совместного времяпровождения. И только в выходные дни родители и дети вместе проводят время вместе, и выбирают для этого, свободное общение на прогулках и в поездках. Родители знают, что ребенок получает в ДОО необходимые навыки, знания и умения, и они, поэтому думают, что нет большой необходимости, тратить время на выполнение, какой либо деятельности связанной с развитием детей. Родители зачастую просто не знают, как в свободном общении проводить время с пользой для детей.

А в связи со сложившейся ситуацией в стране и мире, при введении карантинных мероприятий, появилась необходимость проводить время с детьми в замкнутом пространстве, находясь в самоизоляции. И тут возникает острая необходимость, самостоятельно развивать и развлекать детей не выходя на улицу. В самоизоляции ограничивается круг интересов и возможности общения. Из дистанционного общения и опроса родителей было выявлено, что зачастую деткам предлагают просмотр телевизора или игры в гаджеты, либо самостоятельную игру в различные игрушки. И только некоторые родители занимаются с детьми чтением книг, настольными играми, рисованием и лепкой и т.д. Следовательно, возникает необходимость в методической и консультативной поддержке семей с детьми.

Цель проекта: организовать развивающую совместную деятельность детей и родителей. Способствовать дистанционной коммуникации родителей и детей между собой и с воспитателями, а так же дистанционно организовать консультативную и методическую поддержку семей в вопросах воспитания

и образования детей в домашних условиях при осуществлении необходимой самоизоляции, в связи со сложившейся карантинной обстановкой в стране и крае.

Задачи:

- Создать условия для осуществления родителями воспитательно-образовательной деятельности в домашних условиях.
- Способствовать проявлению интереса у родителей проводить максимальной пользой время с детьми.
- Содействовать дистанционному общению детей со сверстниками с помощью родителей, в связи с невозможностью совместного общения и деятельности в обществе.
- Привлечь родителей к участию в данном проекте, вызвать желание оказать помощь в создании возможности реализации проекта.
- Содействовать сплочению родительского коллектива.
- Повышение практических умений родителей в воспитании и образовании детей, а также повышение уровня педагогической культуры родителей.
- Разработка и внедрение в практику новых форм и методов взаимодействия с семьей воспитанников.
- формировать партнерские взаимоотношения между педагогами и родителями.

Гипотеза: применение дистанционного общения и образования способствует совместной деятельности родителей и детей и позволит повысить уровень педагогических знаний у родителей.

Ожидаемые результаты: данный проект обеспечит возможность общения сверстников и доступность дошкольного образования посредством ИКТ.

Практическая значимость: данная работа может быть использована в дистанционном образовании для детей долго не посещающих детский сад.

Продолжительность: краткосрочный, на время действия карантина в городе.

Исполнители: воспитатели группы.

Этапы реализации проекта:

- Определение проблемного поля в общении, воспитании образовании детей в условиях пребывания в самоизоляции при действии карантинных мероприятий в городе.
- Разработка плана мероприятий для осуществления дистанционного общения и дистанционной организации воспитательно-образовательной деятельности осуществляемой родителями со своими детьми в условиях самоизоляции при проведении карантинных мероприятий в городе.

Основной этап:

- Рекомендуемые мероприятия, которые родители могут реализовывать каждый день.
- План мероприятий по реализации проекта.

Заключительная часть.

- Продуктивность проекта.
- Выводы по реализации проекта.

ОСНОВНОЙ ЭТАП

Перспективный план мероприятий, поможет родителям в организации воспитательно – образовательных видов деятельности в домашних условиях, в течении действия карантинных мероприятий в городе.

Представленные ниже материалы для совместной деятельности родителей с детьми будут предоставляться в виде фотографий и ссылок в родительской группе WhatsApp , а так же дублироваться на сайте группы на образовательном портале МААМ. Переход на портал будет осуществляться по представленной ссылке: <http://www.maam.ru/users/casca01> . Если возникнет необходимость, материалы будут высылаться на электронную почту родителям.

РЕКОМЕНДУЕМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ, КОТОРЫЕ РОДИТЕЛИ МОГУТ РЕАЛИЗОВЫВАТЬ КАЖДЫЙ ДЕНЬ.

Данные рекомендуемые мероприятия будут предоставленные родителям в группе WhatsApp или на электронную почту, а так же можно будет посмотреть на сайте группы (<http://13559.maam.ru/>).

1. Пальчиковые игры для занятий с детьми.
2. Артикуляционная гимнастика для занятий с детьми.
3. Дыхательная гимнастика для занятий с детьми .
4. Зрительная гимнастика.
5. Малоподвижные игры приемлемые для игры в квартире.
6. Рекомендуемые дидактические игры
7. Рекомендуемая художественная литература и аудио сказки.
8. Рекомендуемые беседы с детьми о весне.
9. Рекомендуемые иллюстрации о весне для рассматривания и обсуждения с детьми.
10. Рекомендуемые произведения для прослушивания.
11. Виды деятельности родителей с детьми по формированию культурно - гигиенических навыков.

МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБЩЕНИЯ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ.

Тема недели (с30.03.20 по 1.04.20): встречаем птиц.

Дни недели	Мероприятия и развлечения для совместной деятельности детей и родителей
Понедельник 30.03.20г	1. Марафон «Видео приветы» 2. Организовать (дистанционно) совместную изобразительную деятельность детей и родителей по теме: «Прилет птиц»
Вторник 31.03.20г	1. Организовать видео марафон по приготовлению здоровой пищи «Вкусно полезно красиво». 2. Организовать (дистанционно), совместную изобразительную деятельность по лепке. Тема: «Птицы нашего края»
Среда 1.04.20г	1. Организовать дистанционное прослушивание музыкальных произведений для детей, посредством ссылок из интернета. 2. Организовать аппликацию по свободной или теме недели (по выбору детей).
Четверг 2.04.20г	1. Организовать (дистанционно) фото марафон «любимая книга». 2. Организовать фото выставку поделок из бросового материала «Весенняя фантазия»
Пятница 3.04.20г	1.Организовать конструирование из бумаги на свободную тему. 2.Организовать фото марафон «любимая настольная игра»

Тема недели (с 6.04.20 по 10.04.20): весна красна – из окошка видна.

Дни недели	Мероприятия и развлечения для совместной деятельности детей и родителей
Понедельник 6.04.20г	1. Организовать совместную ИЗО деятельность родителей и детей по теме «Краски весны». 4. Организовать театральное развлечение (на 9.04.20) по теме: «Весенняя инсценировка». (Родители с детьми сами выбирают произведение для инсценировки) 5. Организовать дистанционно (на 10.04.20) поэтический вечер (дети заучивают стихотворение, а родители записывают видео).
Вторник 7.04.20г	1. Отгадывание загадок на тему «Весна» (воспитатель загадывает загадки используя ИКТ или группу WhatsApp) 2. Организовать фото отчет #сидимдомапользой
Среда 8.04.20г	1. Прослушивание аудио сказок по заданной теме (воспитатель высылает ссылки на аудио сказки) 2. Организовать совместную деятельность родителей и детей: Лепка из соленого теста или пластилина по теме «Весенние цветочки».
Четверг 9.04.20г	1. Организовать совместную деятельность родителей и детей по аппликации «Цветочная полянка» 2. Организовать познавательно – исследовательскую деятельность по интересам. Прислать фото отчет или видео опыта в группу WhatsApp.
Пятница 10.04.20г	1. Организовать конструирование из строительного материала по выбору (различные виды лего, кубики и тд.) детей на свободную тему. 2. Организовать деятельность по интересам (предложить разные виды деятельности: лепка, аппликация, рисование и тд.)

ПРОДУКТИВНОСТЬ МЕРОПРИЯТИЙ.

НЕДЕЛИ	ПРОДУКТИВНОСТЬ
ПРОДУКТИВНОСТЬ НЕДЕЛИ с 30.03.20 по 1.04.20	1. Электронная галерея видео приветов для просмотра в группе WhatsApp. 2. Галерея рисунков детей по теме, из которых будет организована выставка в детском саду после карантина. 3. Галерея видео рецептов в группе WhatsApp по приготовлению полезной пищи. 4. Галерея фотографий выполненных работ из пластилина или соленого теста по теме « Птицы нашего края» 5. Фото работ аппликации для дальнейшей организации выставки по свободной теме. 6. Фото галерея «Любимая книга» для дальнейшей организации выставки. 7. Фото отчет в родительской группе WhatsApp по конструированию на свободную тему. 8. Фото отчет « Любимая настольная игра» 9. Фото отчет поделок « Весенняя фантазия»
ПРОДУКТИВНОСТЬ НЕДЕЛИ с 6.04.20 по 10.04.20	1. Фото отчет рисунков в родительской группе WhatsApp по теме: « Краски весны» 2. Видео галерея инсценировок на весеннюю тему. 3. Фото отчет родительской группе WhatsApp #сидимдомапользой. 4. Фото отчет работ из пластилина в родительской группе по теме: «Весенние цветочки» 5. Фото отчет в родительской группе WhatsApp: аппликация «Цветочная полянка» 6. Фото отчет по конструированию на свободную тему. 7. Видеоотчет по теме: «поэтический вечер» 8. Видеоотчет дистанционного театрализованного развлечения #весенняяинсценировка.

МЕРОПРИЯТИЯ, КОТОРЫЕ БУДУТ ПРОВЕДЕНЫ В ДЕТСКОМ САДУ И ГРУППЕ ПРИ ВЫХОДЕ В ДЕТСКИЙ САД ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ КАРАНТИНА:

1. Выставка работ изобразительной деятельности (рисование) по теме « Прилет птиц»
2. Выставка работ изобразительной деятельности (лепка) по теме недели.
3. Выставка работ по конструированию из бумаги « Птички»
4. Выставка работ по аппликации, Тема: « Птицы»
5. Выставка поделок из бросового материала «Весенняя фантазия»
6. Выставка работ по рисованию « Краски весны»
7. Выставка работ из пластилина по теме: «Весенние цветочки»
8. Организовать награждение активных родителей и детей дипломами и благодарностями.

Результативность проекта:

Все поставленные цели и задачи были решены и выполнены в полном объеме. У родителей и детей развился интерес к продуктивной совместной деятельности, они с удовольствием и интересом вовлекались в организованные мероприятия. Повысился уровень позитивного общения всех участников проекта при осуществлении мероприятий проекта.

На протяжении всего периода проектной деятельности дети и родители с большим удовольствием выполняли организованные мероприятия и предлагали свои варианты совместной деятельности.

С родителями воспитанников были установлены дружеские партнерские взаимоотношения, повысилась педагогическая компетентность родителей, их заинтересованность в познавательном досуге своего ребенка, появились новые общие интересы детей и родителей.

Вывод: по реализации проекта можно сделать вывод о том, что подготовленные мероприятия помогли родителям организовать повседневную развивающую деятельность для детей. Родители и дети с интересом выполняли различные задания и присылали фото отчеты

проделанной работы. Совместная деятельность под руководством воспитателей помогла сделать процесс дистанционного обучения и развития максимально эффективным и более полно удовлетворяющим естественную любознательность дошкольников, развивая их познавательную активность.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИСТОЧНИКОВ:

1. Арушанова А. Г. Развитие коммуникативных способностей дошкольника: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2011. – 80 с.
2. Леонтьев А. А. Психология общения / А. А. Леонтьев. – М.: Смысл, 2010. – 368 с.
3. Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения: Пособие для руководителей и практических работников ДОУ / Авт. -сост. Л. С. Киселева, Т. А. Данилина, Т. С. Лагода, М. Б. Зуйкова. М., 2011.
4. Развивающие занятия с детьми 3-4 лет. Под ред. д-ра пед. наук, профессора Л.А. Парамонова. –М.: ТЦ СФЕРА, 2019
5. Тематические дни и недели в детском саду: Планирование и конспекты. – М.: ТЦ СФЕРА, 2015 Библиотека современного детского сада.
6. Дорогою добра. Знания для детей 3-5 лет по социально – коммуникативному развитию и социальному воспитанию/ Под ред. Л.В.Коломийченко. – М: ЕЦ СФЕРА , 2017
7. [https://www. infourok.ru](https://www.infourok.ru)
8. <https://www.detiam.com/библиотечка/>
9. <http://www.maam.ru/users/casca01>
- 10.<https://solnet.ee/skazki/1035>