

Муниципальный конкурс «Учитель года 2020»

Методический семинар

«Использование интернет – ресурсов на уроках математики»

Бурмистрова Елена Юрьевна, учитель математики высшей квалификационной категории МАОУ Абатская СОШ №1

1 слайд



Если можешь, иди вперед века, если не можешь, иди с веком, но никогда не будь позади века.

В.Я. Брюсов

Одной из задач, отмеченных в концепции развития математического образования, является обеспечение наличия общедоступных информационных ресурсов, необходимых для реализации учебных программ математического образования, в том числе в электронном формате, инструментов деятельности обучающихся и педагогов, применение современных технологий образовательного процесса.

А в условиях реализации ФП «Цифровая образовательная среда» в практику преподавания нашей дисциплины приходят все быстрее и интенсивнее развивающиеся электронные образовательные ресурсы.

Для сегодняшних школьников компьютеры и интернет технологии являются частью их жизни, информационной культуры. И нам современным учителям необходимо уметь использовать компьютерные программы и интернет - ресурсы в обучении.

2 слайд



Что же относится к интернет - ресурсам? Интернет - ресурсы – это материализованные в компьютерной сети:

- информационные продукты труда специалистов, занимающихся проблемами образования;
- компьютерные обучающие программы, включающие в себя электронные учебники, тренажеры, лабораторные практикумы, тестовые системы;
- обучающие системы на базе мультимедиа технологий, построенные с использованием персональных компьютеров, видеотехники, накопителей на оптических дисках;
- распределенные базы данных по отраслям знаний.
- личные Web-страницы, отражающие опыт педагогической деятельности автора;
- сайты и презентации, отражающие различные аспекты педагогической деятельности.

3,4 слайд



ВАРИАНТЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ...



В своей работе использую следующие варианты применения интернет - ресурсов в образовательном процессе:

- ▶ на уроке с мультимедийной поддержкой – в классе стоит один компьютер, им пользуется не только учитель в качестве “электронной доски” (демонстрация рисунков, заданий, тестов, Кимов), но и ученики для выполнения различных заданий;
- ▶ на уроке с компьютерной поддержкой – несколько компьютеров (в компьютерном классе, мобильный класс), за ними работают все ученики одновременно или по очереди выполняют лабораторные работы, тесты, проверочные работы;
- ▶ на уроке, интегрированным с информатикой, проходит в компьютерном классе и преследует следующие задачи: во-первых, отработать учебный материал, используя ПК для создания графиков, кроссвордов, таблиц и схем; во-вторых, изучить возможности различных компьютерных программ;
- ▶ дистанционная работа с электронными средствами с помощью специальных обучающих систем, где традиционные уроки по предмету заменяются самостоятельной работой учащихся с образовательными платформами.



5слайд

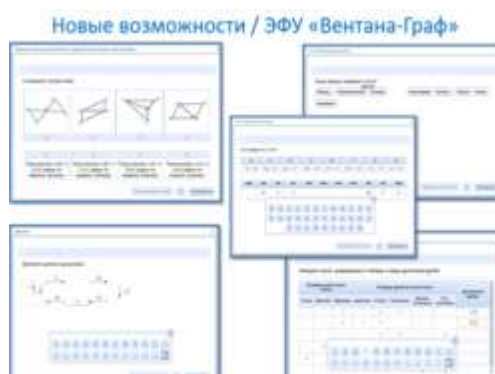
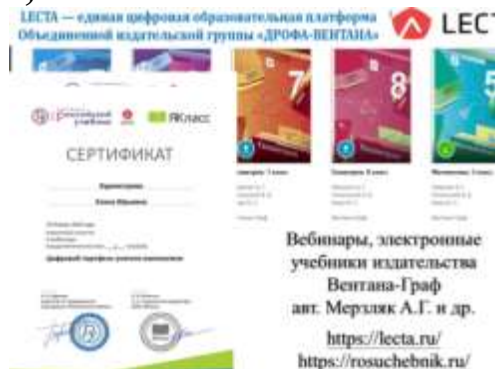
ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ...



Используемые интернет-ресурсы:

- Единая цифровая образовательная платформа LECTA;
- Электронная образовательная платформа «ЯКласс»;
- Образовательная платформа UCHi.ru;
- Интернет – приложения: Plickers, LearningApps.org;
- Образовательный портал: «Решу ГИА»;
- Личный сайт: <https://nsportal.ru/burmistrova-elena-yurevna>

6,7 слайд



Образовательная платформа LECTA корпорации

«Российский учебник» - это:

электронные формы учебников, сервисы для учителя:
классная работа, контрольная работа, курсы
повышения квалификации.

➤ На протяжении трех лет работы с данной платформой принимаю участие в вебинарах Корпорация «Российский учебник», участие в которых подтверждено сертификатами:

- 09.08.2018 «Цифровая трансформация в образовании. Использование актуальных электронных образовательных ресурсов»(1 час);
- 16.08.2018 «Электронные образовательные ресурсы на уроках математики» (1 час);
- 17.08.2018 «Работаем с электронной формой учебника: технология смешанного обучения. Часть 2» (1 час);
- 21.08.2018 «Виды ЭОР. Проблемы и преимущества ЭОР» Корпорации «Российский учебник»(1 час);
- 23.08.2018 «Цифровые разработки учителя: как сэкономить время»(1 час);
- 28.08.2018 «Электронные образовательные ресурсы в цифровой школе: стратегия выбора», вебинар (1 час);
- 29.11.2018. Образовательные ресурсы и сервисы LECTA в условиях цифровизации современной школы(1 час);
- 05.11.2019 IV Всероссийская педагогическая онлайн - конференция «Цифра: инвестиции в педагога», Корпорация «Российский учебник» по 0,8 часа по вопросам:
 - Как научиться учить в цифровой среде?
 - ИТ в образовании: сегодня, завтра и всегда;
 - Проектирование комфортной и безопасной образовательной среды современной школы;
- 23.01.2020«Цифровой портфель учителя»(1 час).

➤ Приобрела все электронные учебники по преподаваемым предметам;

➤ Установила программу просмотра учебников, загрузила учебники;

➤ Использую фронтально на уроках для работы с текстом параграфов, интерактивными заданиями параграфов.

8,9,10 слайд



Использую сервисыЛЕСТА:

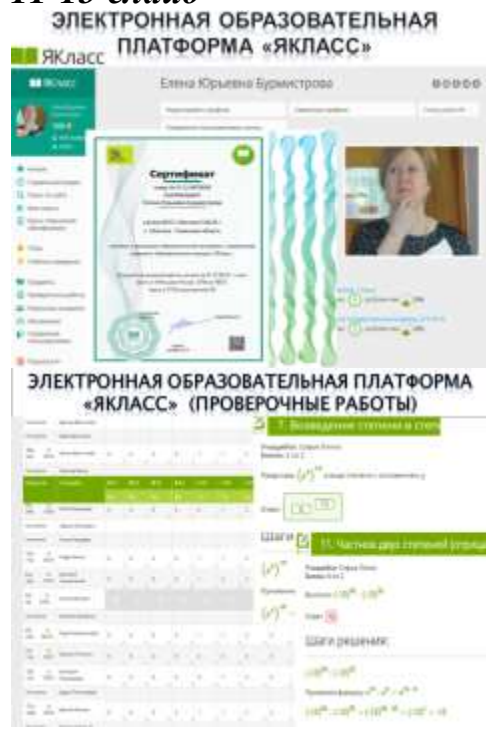
- сервис «Классная работа»:

- ✓ готовые рабочие программы и материалы для проведения уроков,представленные в виде набора презентаций по УМК издательств «Дрофа», «Вентана-граф»,
- ✓ материалы можно редактировать, добавлять свои слайды, гиперссылки, аудио-и видеообъекты;

- сервис «Контрольная работа»:

- ✓ задания разного уровня сложности,
- ✓ задания содержат ключи для учителя,
- ✓ тренажеры ВПР,
- ✓ возможность печати индивидуальных вариантов работы.

11-13 слайд



Следующий, используемый мной ресурс, это ЯКласс» — это платформа электронного образования для школ, а также обучающая онлайн - площадка для школьников и их родителей.

- Работу с ЯКласс начала с участия в вебинаре: «Цифровые инструменты в помощь учителю – предметнику», вебинар (2 часа), 26.09.2017, Корпорация «Российский учебник», ООО «ЯКласс»;
- Затем в 2018 году зарегистрировалась сама и зарегистрировала все своих учеников на платформе.
- 31.07.2018 прошла апробацию электронных образовательных технологии на портале ЯКласс. Осуществил(а) экспериментальную деятельность с применением инновационного образовательного ресурса ЯКласс, разработанного и поддерживаемого Фондом развития интернет-инициатив при Президенте Российской Федерации и инновационным центром СКОЛКОВО, а именно:

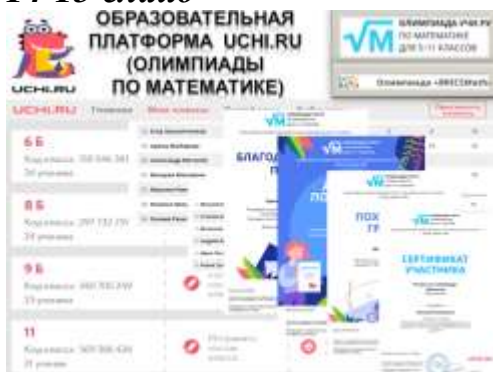
ЭЛЕКТРОННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПЛАТФОРМА «ЯКЛАСС» (ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА)



зарегистрировал(а) группу обучающихся и провел(а) ряд электронных проверочных (домашних) работ, таким образом профессионально освоив пользование автоматизированной системой контроля знаний. (Сертификат №165420 от 31.07.2018).

- создаю проверочные работы (большое количество типовых задач), в том числе индивидуальные и дифференцированные;
- провожу работу с сервисом на фрагментах уроков фронтально;
- обучающиеся выполняют индивидуальные задания, накапливая баллы, отслеживают свой рейтинг в Топе класса;
- принимаю участие в вебинарах - фестивалях (ООО «ЯКласс» <https://www.yaklass.ru/Вебинар-марафон>:
 - ✓ 23.09.2019 г.С 0009-19. Выступила активным участником марафона «Учительская»: помощь от «ЯКласс»;
 - ✓ 11.12.2019 С 1112-1594. Всероссийского онлайн-марафона «Фестиваль учебных предметов на ЯКласс»;
 - ✓ 30.01.2020, сертификат № 759665 «Государственный экзамен 2020»

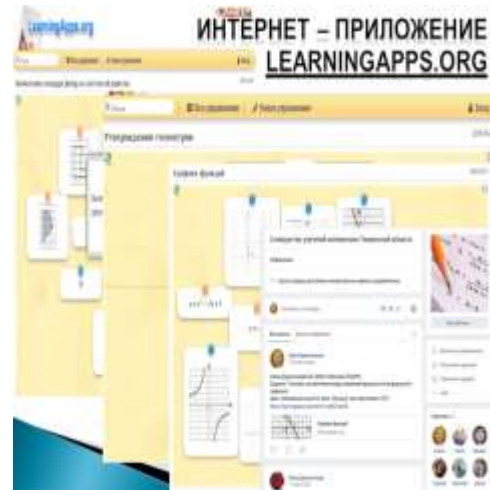
14-15 слайд



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПЛАТФОРМА UCHI.ru **(олимпиады по математике):**зарегистрировала всех обучающихся, предоставив тем самым возможность участия в бесплатных олимпиадах, результаты работы:

			Международная онлайн - олимпиада BRICSMATH.COM для учеников 1-11 классов	ОЛИМПИАДА ПО МАТЕМАТИКЕ 5-11 КЛАССОВ		
				Осенний этап	Зимний этап	Весенний этап
2017-2018	Победители	6	-	6	-	-
	Призеры	15	-	13	-	2
	Участники	27	-	20	-	7
2018-2019	Победители	9	0	4	5	-
	Призеры	14	2	6	6	-
	Участники	37	3	26	8	-
2019-2020	Победители	10	2	2	6	-
	Призеры	24	4	9	11	-
	Участники	37	2	19	16	-
ИТОГО		179	13	105	52	9

16 слайд



Интернет – приложение LearningApps.org, с которым познакомилась в рамках ФП «Учитель будущего»:

- ✓ использую для создания интерактивных авторских заданий, которые задаю обучающимся на дом (скидывая ссылку в эл. дневнике),
- ✓ выполняем задания фронтально на уроках,
- ✓ опубликовываю разработанные мною задания в сообществе учителей математики Тюменской области («ВКонтакте»):
<https://vk.com/teachmath72>, где вы можете с ними ознакомиться.

17-18 слайд



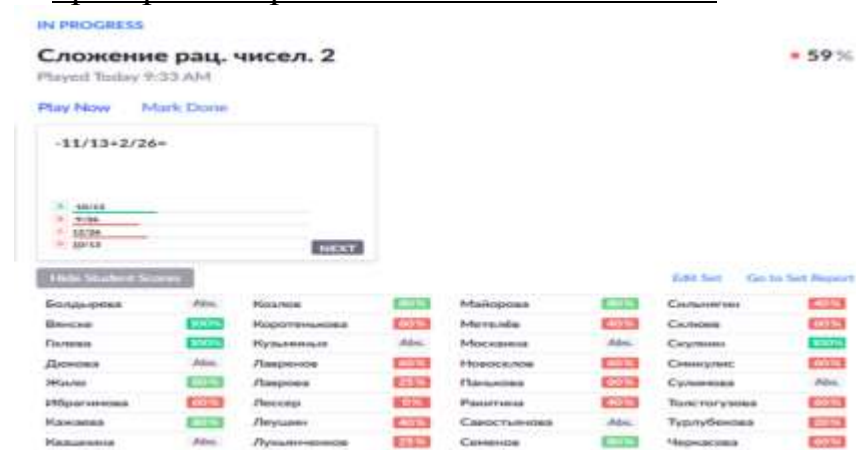
ИНТЕРНЕТ – ПРИЛОЖЕНИЕ PLICKERS с которым также познакомилась в рамках ФП «Учитель будущего»

использую для проведения:

- ✓ фронтального опроса в конце урока (цель: понять, что усвоили за урок, а что нет);
- ✓ фронтального опроса в начале урока (цель: понять, что усвоили, а что повторить);
- ✓ проведения тестов, проверочных работ (цель: контроль знаний).

форма работы:

- ✓ раздаю обучающимся индивидуальные карточки с QR-кодом;
- ✓ вывожу задания с вариантами ответов на экран, задание можно озвучивать устно;
- ✓ обучающиеся поднимают карточку с вариантом ответа;
- ✓ навожу камеру смартфона на класс и сканирую ответы;
- ✓ на экране появляются результаты, которые сразу анализирую и корректирую знания обучающихся, за проверочные работы выставляю отметки.



19 слайд



Личный сайт: <https://nsportal.ru/burmistrova-elena-yurevna>

использую, как инструмент работы с:

- обучающимися (предоставление полезных ссылок, вариантов самостоятельных, проверочных работ);
- презентацией опыта работы (мои уроки, выступления, в т.ч. выступления на ШМО, РМО, ЕМД по применению интернет- ресурсов:

- ✓ 29.03.2017, выступление на РМО «Использование электронных учебников издательства Вентана-Граф авт. Мерзляк А.Г. и др. в учебном процессе;
- ✓ 24.04.2017, выступление в рамках ЕМД «Смысловое чтение и работа с текстом на уроках математики с применением ИКТ»;
- ✓ 02.02.2018, выступление в рамках дня педагогического мастерства для учителей Абатского и Сладковского районов - мастер-класс «Использование ЦОР на уроке математики»;
- ✓ 30.08.2018, выступление в рамках сетевого педагогического совета «Ключевые изменения деятельности ОУ в соответствии с требованиями регионального стандарта»: «Интернет-ресурсы и электронные средства в работе учителя математики»;
- ✓ 10.01.2019, выступление на РМО «Электронные образовательные платформы в преподавании математики (на примере «Российская электронная школа», ЛЕСТА, ЯКласс, Учи.ру);
- ✓ 18.02.2019, выступление в рамках ЕМД «Электронные образовательные платформы ЛЕСТА, Якласс(возможности и результаты работы)» в рамках ЕМД «Достижение метапредметных результатов через формирование ИКТ-компетентности: от создания условий к эффективному результату»;
- ✓ 26.08.2019, Выступление в рамках марафона успешных практик для учителей Абатского района августовских мероприятий 2019 «Использование ресурсов электронных образовательных платформ ЛЕСТА, «Якласс», Uchi.ru, «РОССИЙСКАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ШКОЛА» в преподавании математики (результаты работы).



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРНЕТ – РЕСУРСОВ это не дань моде, не способ переложить на «плечи» компьютера многогранный творческий труд учителя, а лишь одно из средств, позволяющих:

- ✓ формировать ключевые компетенции обучающихся;
- ✓ развивать познавательную самостоятельность обучающихся;
- ✓ поддерживать качество обучения на хорошем уровне;
- ✓ привлекать большое количество дидактического, наглядного материала, повышать объём выполняемой работы на уроке;
- ✓ дистанционно продолжать обучение во время карантина, активированных дней;
- ✓ быстро создавать задание, проверочную работу и получить персональный отчёт о выполнении;
- ✓ проводить индивидуальную, дифференцированную работу с обучающимися.

УЧАСТИЕ В ОЛИМПИАДАХ



УСПЕВАЕМОСТЬ ПО ПРЕДМЕТУ



Новому времени — новые ресурсы, подходы!

Владея интернет - ресурсами и информацией, владеешь миром целым.

Экран уже перестает быть белым.

В секунды появляются видео-уроки, онлайн-тесты, схемы, блоки.

Что может обеспечить нам все это на уроке?

Доска интерактивная, проектор, ноутбук,

документ – камера, образовательные порталы, дигитайзер,

И, конечно, учитель — энержайзер!

ВСЕ В НАШИХ РУКАХ!