

ДАВАЙТЕ СНАЧАЛА РАЗБЕРЕМСЯ, ЧТО ЗНАЧИТ «ДАВАТЬ СДАЧИ» И В КАКОМ КЛЮЧЕ ЭТО ВООБЩЕ ПРИЕМЛЕМО.

«Давать сдачи» в нашем обществе означает — если тебя обидели, ответить этому человеку. Причем, даже есть соответствующая фраза, которая отражает суть механизма регулировки этой сдачи — око за око. То есть, это значит: если тебя оскорбили словесно, ты должен постоять за себя словами; если тебя толкнули, ударили, то ты должен ударить в ответ; если у тебя забрали игрушку, отбери игрушку обратно. Это социально приемлемые механизмы урегулирования конфликтов, приемлемые варианты сдачи, которые может себе позволить ребенок.

Почему я говорю ребенок? Потому что в нашем цивилизованном обществе не принято давать сдачи кулаками в принципе (хотя и тут можно поспорить), даже если тебе физически что-то сделали. Умный драки избежит, что называется. Давайте говорить именно про детей. В основном такие вопросы, как давать или не давать сдачи, касаются дошкольников, поэтому давайте будем говорить именно о дошкольном возрасте. Получается, что ребенок-дошкольник должен сам регулировать ту степень своего воздействия на другого ребенка, ту степень «сдачи», которую он может себе позволить в данной ситуации. Т.е. оценить объективно поведение обидчика и выбрать подходящий вариант отпора. **НО ЗАМЕТЬТЕ, ЧТО ЕЩЕ СУЩЕСТВУЕТ ТАКОЙ МОМЕНТ, КАК ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ ЗНАЧИМОСТЬ ПРОИС-**

ШЕСТВИЯ, ТРЕБУЮЩЕГО ОТ РЕБЕНКА ПОСТОЯТЬ ЗА СЕБЯ И ОТВЕТИТЬ ОБИДЧИКУ. Если ребенку сказали что-то очень-очень обидное, то, что его очень сильно задело. Или, например, проходящий мимо ребенок толкнул его или ударил, и ваш уронил свою самую любимую драгоценную игрушку или пролил воду на свой рисунок, над которым он трудился последние полчаса... Для вашего малыша это расстройство очень большое... И в такой ситуации ребенку-дошкольнику ну очень сложно действовать объективно. В первую очередь, мы говорим о том, что ребенку, да и многим взрослым тоже, на эмоциях очень тяжело отрегулировать то, на сколько сильно его обидели. Обычно получается так, что словесно мы обычно отвечаем, когда мы себя контролируем, когда нас это не очень сильно задело, а физически мы отвечаем, когда уже «закипели», когда чаша терпения переполнена. Вот и получается, что если ребенка сильно обидели словами и задел даже не физическим ударом, а что-то с игрушкой его сделали, на что он очень сильно обиделся или из-за чего очень сильно расстроился, соответственно, дошкольник в такой ситуации дает сдачи именно физически.

Советы психолога

Учить ли ребенка сдавать сдачу?



РАЗРЕШАТЬ ЛИ РЕБЕНКУ ДАВАТЬ СДАЧИ? — ЕЩЕ ОДИН ВАЖНЫЙ АРГУМЕНТ. У дошкольников существует такая проблема, как незрелость произвольности. Произвольность — это способность регулировать свою деятельность сознательно. Это умение анализировать свои действия, анализировать причины своих поступков и контролировать свое поведение. У детей произвольность начинает созревать с четырех лет. И только в четыре года ребенок может начинать потихонечку контролировать, потихонечку рассуждать о том, к чему могут привести его конкретные действия, о том, надо их делать или не надо, и свои эмоциональные порывы он только может начинать контролировать. **К КАКИМ ВЫВОДАМ ЭТОТ ФАКТ НАС ПРИВОДИТ? К ПОНИМАНИЮ ТОГО, ЧТО ДОШКОЛЬНИКИ В БОЛЬШИНСТВЕ СВОЕМ НЕ МОГУТ АДЕКВАТНО РЕГУЛИРОВАТЬ МОМЕНТ «ДАВАТЬ СДАЧИ» ИЛИ НЕ ДАВАТЬ.**

К ЧЕМУ БЫТЬ ГОТОВЫМИ, ЕСЛИ РАЗРЕШАЕТЕ РЕБЕНКУ ДАВАТЬ СДАЧУ? Когда вы говорите ребенку, что он может ударить кого-то в ответ, что может применить физическое насилие, то, поймите, не факт, что ребенок будет применять физическое насилие в той ситуации, в которой вам хотелось бы. Чаще всего ребенок в результате таких разрешений на физическую агрессию начинает пробовать агрессию вообще. Он же не знает социальных норм, он их пробует на практике, пробует в разных ситуациях приме-

нить физическое насилие как способ разрешения конфликта. И, естественно, он промахивается периодически.

ЕСЛИ ВЫ РАЗРЕШАЕТЕ РЕБЕНКУ ДАВАТЬ СДАЧИ, БУДЬТЕ ГОТОВЫ К ТОМУ, ЧТО БУДУТ КОНФЛИКТЫ МЕЖДУ ДЕТЬМИ, ЧТО БУДУТ ДРАКИ, И ЧТО ПОТОМ ПРИДЕТСЯ ЗА ЭТО ОТВЕЧАТЬ, ЧТО, ВОЗМОЖНО, ВАШ РЕБЕНОК ПРИНЕСЕТ СИЛЬНЫЙ ФИЗИЧЕСКИЙ УРОН ДРУГОМУ РЕБЕНКУ. Потому что эти ситуации могут быть абсолютно непредсказуемы. Поэтому я не рекомендую давать детям «добро» на то что надо давать сдачи физически.

МНОГИХ БЕСПОКОИТ ТО, ЧТО ИХ ДЕТИ НЕ МОГУТ ВООБЩЕ ЗА СЕБЯ ПОСТОЯТЬ. У НИХ ОТОБРАЛИ ИГРУШКУ, ОНИ СТОЯТ И ПЛАЧУТ.

В таких ситуациях важен вот еще какой момент: подумайте, а как **ВЫ** отстаиваете интересы ребенка в данной ситуации? Ребенок учится отстаивать свои интересы на том примере, который ему показывают родители. Если у маленького ребенка, годовасика, двухгодовасика, кто-то отобрал игрушку, и родитель говорит, что надо делиться, его интересы не отстаивает, то, естественно, такой ребенок не будет обладать опытом разрешения такой ситуации, он не будет уметь за себя постоять.

Родителям необходимо учить ребенка правильно вести себя в данной ситуации. То есть, отобрали у вашего ребенка игрушку, и вы за ребенка сначала говорите: «Это наша игрушка, и мы с ней еще не доиграли, отдай нам ее». Смысл в том,

чтобы научить ребенка словами требовать свое обратно. Если у кого-то что-то отобрали, или кого-то обидели, возможно применять разные словесные формулировки, которые вам ближе.

ПОЭТОМУ УЧИТЕ СВОЕГО РЕБЕНКА ИМЕННО СЛОВЕСНОЙ ИНСТРУКЦИИ, СЛОВЕСНОМУ РАЗРЕШЕНИЮ ПРОБЛЕМЫ, И СНАЧАЛА САМИ ГОВОРите ЗА РЕБЕНКА, А ПОТОМ РЕБЕНОК САМ НАЧНЕТ ПОДРАЖАТЬ ВАМ, ТАК ЖЕ ГОВОРить, ТАК ЖЕ ОТСТАИВАТЬ СВОИ ИНТЕРЕСЫ.

