

Рабочая тетрадь урока
по теме
«Возведение в квадрат
суммы и разности двух
выражений»
ученика 7«А» класса

фамилия, имя

Учитель: Камалитдинова Галия Камилевна

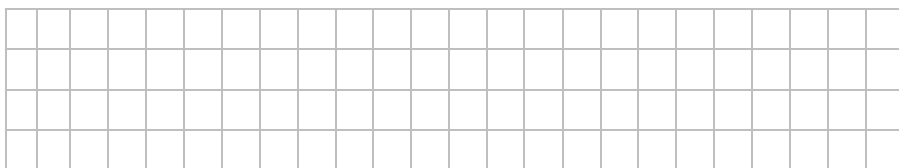
Тема урока: Возведение в квадрат суммы и разности двух выражений

Цель урока:

1) _____

2) _____

1. Собери из фигур квадрат и составь выражение в виде многочлена для вычисления его площади.



2. Сформулируй для себя цели урока и запиши их. ↑
3. а) Упростите выражения 1,2,3 первого столбца, запишите ответы в третьем столбце, проанализируйте результат:
б) упростите выражения 4) 5), запишите во второй и третий столбцы

№	I	II	III
1)	$(y + b)(y + b)$		
2)	$(c + d)(c + d)$		
3)	$(x + 2)(x + 2)$		
4)	$(6x + y)(6x + y)$		
5)	$(5 - 4b)(5 - 4b)$		

количество баллов _____ (максимум 5)

4. Заполни пропуски: (поставь знак «+» или «-») и проговори формулы своему соседу по парте:

1. $(p - a)^2 = p^2 \square 2pa \square a^2$

2. $(s + z)^2 = s^2 \square 2sz \square z^2$

3. $(8 - y)^2 = 64 \square 16y \square y^2$

4. $(t + f)^2 = t^2 \square 2tf \square f^2$

Квадрат суммы двух выражений равен:

квадрату первого выражения плюс удвоенное произведение первого и второго плюс квадрат второго.

Квадрат разности двух выражений равен: квадрату первого выражения минус удвоенное произведение первого и второго плюс квадрат второго.

Количество баллов: _____ (максимум 6)

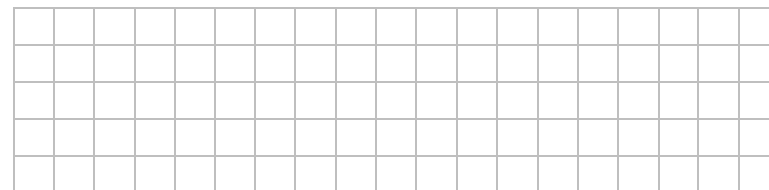
5. Самостоятельная работа.

А. Представить в виде многочлена:

1 вариант

а) $(2+x)^2 =$

б) $(b-3)^2 =$

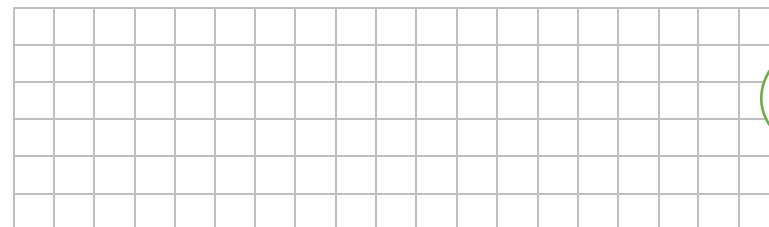


В. Представить в виде многочлена:

1 вариант

а) $(2x+3y)^2 =$

б) $(4x-1)^2 =$

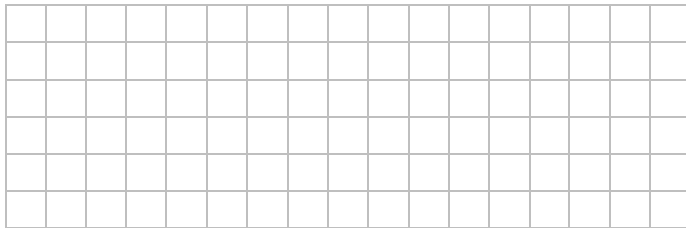


С. Представить в виде квадрата двучлена:

1 вариант

а) $4a^2+4ab+b^2=$

б) $49-14y+y^2=$



Количество баллов _____ (максимум 6)

5. Оцени себя по пятибалльной системе на предмет понимания пройденной темы:



«5»-----16-17 баллов

«4»----- 12-15 баллов

«3»----- 8-11 баллов

