

Автоматизация звуков –закрепление правильного произношения звуков в речи. Это весьма важный этап в совместной работе с родителями. Если ребенок путает звуки, он может путать их на письме. Именно поэтому необходимо своевременно укрепить навыки правильного произношения звуков в речи.

Автоматизация звуков происходит последовательно от простого, к сложному: закрепление звука начинается в слогах, затем в словах, словосочетаниях, предложениях, текстах. Вы потратите не более 15 минут в день, но ваш ребенок будет постоянно делать все новые и новые успехи, ведь он знает, как это важно: правильно и красиво говорить.



Уважаемые родители!
Перед вами – занимательный буклет, который поможет вашему ребенку в игровой форме закрепить поставленные звуки в речи.



Хочется отметить, что только в тесном сотрудничестве семьи и педагогов, можно достичь хорошего, качественного и относительно быстрого результата в исправлении и развитии речи ребенка.

Желаю успехов!!!



МБДОУ «Детский сад №94» компенсирующего
вида

*Автоматизация звука
Ш
в домашних условиях
при помощи игр.*



Подготовила:
Учитель-логопед
Каштанова Наталия Ивановна
2019 г.

«Узелки»

Взрослый просит ребенка произносить звук Ш, завязывая при этом узелки на нитке. Затем, затем, с закрытыми глазами ребенок, двигается пальчиками по ниточке и встречая узелки, произносит звук Ш в слогах, словах.

«Посчитай-ка»

Ребенку предлагается посчитать предметы со звуком «Ш», например давай посчитаем все машины: одна машина, две машины и т.д. до 6.



«Кубик»

Ребенок бросает кубик. Выпавшее число укажет сколько раз повторить слог, слово.

«Жадина»

Взрослый предлагает назвать предметы, про которые можно сказать мой (моя, мои). Например: мой шарф, моя шапка.

«Один – много»

Я говорю про один предмет, а ты говоришь про много предметов:
карандаш – карандаши и т.д.



«Кто больше?»

Взрослы и ребенок по очереди называют слова в названии которых есть звук «Ш»

«В магазине»

Представь, что ты пришел в магазин и тебе можно купить только те предметы которые продаются со звуком Ш.

«Хлопни в ладоши»

Взрослый называет слова, а ребенок должен хлопнуть в ладоши, если услышит звук «Ш»

«Придумай»

Составь предложения, чтобы в каждом слове был звук Ш.

Например:

Саша сшила шубу.
Миша шел в школу.



«Угадай, что я загадал»

Взрослый предлагает отгадать загаданное слово по словам-подсказкам. Например: Это предмет большой, железный, тяжелый, у него есть колеса и руль. Ребенок отгадывает, что это машина, а заодно произносить слов со звуком Ш.



«Угадай-ка»

Предложите ребенку угадать предметы по их описанию. Напомните, что во всех словах «живет» звук «Ш».

«Будь внимателен»

Когда читаете стихи, сказки, рассказы ребенку, попросите его запоминать как можно больше слов с закрепляющим звуком.

«Игра с мячом»

Я буду называть предметы, и бросать тебе мяч. Ты будишь ловить его только тогда, когда услышишь в слове звук Ш.

