

Использование игр в работе учителя-логопеда

Автор: Тихонова Екатерина Ивановна,
учитель-логопед

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 25 г.Орел»

Наибольший эффект работы по развитию речи дошкольника будет получен, если использовать многообразие игр, так как игра является ведущей деятельностью дошкольника и одним из приоритетных направлений реализации ФГОС ДО. Я широко применяю игры на индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятиях.

Игры на различение гласных звуков

- **Игра «Волшебные коврики».**

Цель: закреплять умение детей выделять начальный ударный и безударный гласный звук, уточнять знание символов гласных звуков, развивать мелкую моторику.

Правила: детям раздаются карточки, с изображением 2-х картинок, дети определяют первый звук в словах и пристегивают на «волшебный коврик» соответствующие символы гласных звуков.



- **Схемы для называния гласных звуков.** Так же используются для выкладывания звуковых рядов.



Игры на различение звонких и глухих звуков.

- **Игра «Цветы».**

Цель: закреплять умение детей определять первый звук в словах (согласные звонкие и глухие звуки).

Правила: один ребенок или взрослый – ведущий, у него находятся маленькие цветы с колокольчиками и без колокольчиков. Детям раздаются цветы с изображением различных предметов. Дети выделяют первый звук в словах и определяют: звонкий он или глухой. Ведущий раздает цветы, дети кладут их на картинки, называя звук.





- **Игра «Найди домик».**

Цель: дифференциация звонких и глухих звуков. Правила: ребенок раскладывает киндеры, на которых приклеены картинки, по «домикам»: если в слове есть звук [с] или [ш], то в домик без колокольчика, если звук [з] или [ж] – с колокольчиком.



- **Игра «Рыбак».**

Цель: закреплять умение детей различать звонкие и глухие звуки.

- Правила: ребенок удочкой ловит рыбу, называет картинку, определяя звонкий или глухой звук: с-з, ш-ж, кладет рыбу в ведро с колокольчиками или без колокольчиков.



- **Игра «Почта».**

Цель: закреплять умение детей различать звонкие и глухие звуки.

Правила: детям раздаются картинки, они определяют какой звук есть в слове: с-з, ш-ж, т-д и т. д. и кладут картинку в конверт с колокольчиком или без колокольчика





Игры на различение твердых и мягких звуков

- **Игра «Бабочки»**

Цель: закреплять умение детей определять первый звук в словах (согласные твердые и мягкие звуки).

Правила: детям раздаются бабочки, с изображением различных предметов. Дети определяют первый звук, если он мягкий, то сажают бабочку на зеленый листик, если твердый – на синий колокольчик.

- Так же могут использоваться игры: «Почта», «Рыбак».



Игры на определение количества слогов

- **Игра «Садовник».**

Цель: закреплять умение детей определять количество слогов в словах.

- Правила: Детям раздаются капельки, с изображением предметов, и предлагается полить цветы. Дети, у которых одна часть в слове,

поливают мак, тоже одна часть, если две части – розы, если три – ромашки.



- **Лото «Подбери к схеме слово».**
Цель: закреплять умение детей определять количество слогов в словах.
- Правила: детям раздаются карточки: на верхней части картинка, на нижней кружочки: от одного до четырех.

