

ПРИНЯТО:

педагогическим советом
совместно с представителями
родительской общественности
протокол № 4 от 18.02.2020 г



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ д/с №88

Т.М.Подбельцева

Приказ 18.02.2020г. №27

ПОЛОЖЕНИЕ
о деятельности центра цифрового развития
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада №88 «Центр развития ребенка «Улыбка»
г. Белгорода

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует порядок деятельности и функционирования Центра цифрового развития (далее - ЦЦР) в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду №88 «Центр развития «Улыбка» г.Белгорода (далее - ДОО №88)

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»,
- Стратегией социально-экономического развития Белгородской области до 2025 года, утвержденное распоряжением правительства Белгородской области от 28 февраля 2011 года №78-рп «О концепции создания Белгородской интеллектуально-инновационной системы» (БИИС),
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1. 3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Уставом МБДОУ д/с № 88

1.3. ЦЦР создан как базовый ресурсный центр для организационно-методического сопровождения педагогов ДОО города Белгорода, организации педагогических мероприятий с детьми старшего дошкольного возраста ДОО №88 в области «Познавательное развитие» с использованием игровых наборов и конструкторов робототехнической направленности.

1.4. В своей деятельности ЦЦР руководствуется данным Положением и иными локальными актами ДОО №88.

1.5. ЦЦР расположен в помещении ДОО №88, соответствующем требованиям СанПин к искусственному и естественному освещению, отделке стен и их покраске, оснащен необходимыми учебно – методическими пособиями (перечень прилагается), соответствующей мебелью для обучающихся согласно их антропометрическим показателям, а также другим оборудованием и мебелью для организации игровой и учебной деятельности с детьми и педагогами.

2. Цели и задачи ЦЦР

2.1. Цель ЦЦР: обеспечение непрерывного развития цифровых компетенций обучающихся дошкольного и начального уровней образования.

2.2. Задачи ЦЦР:

2.2.1. В части реализации образовательных задач (развития у старших дошкольников умений, формирования навыков):

- развитие у детей старшего дошкольного возраста алгоритмического мышления, технических способностей и навыков элементарного программирования;

- формирование основ технической грамотности и технической компетентности воспитанников как готовность к решению задач прикладного характера, связанных с использованием технических умений в специфических для определённого возраста видах детской деятельности;

- выявление и развитие технически одаренных детей.

2.2.2. в части создания материально-технических условий в ЦЦР:

- организация в образовательном пространстве ДОО №88 развивающей предметной игровой техносреды, адекватной современным требованиям к политехнической подготовке детей (ее содержанию, материально-техническому, организационно-методическому и дидактическому обеспечению) и их возрастным особенностям в условиях реализации ФГОС дошкольного образования;

- комплектование ЦЦР современными игровыми наборами и конструкторами.

2.2.3. в части подготовки кадрового ресурса:

- развитие компетентности педагогов в области технического творчества детей дошкольного возраста;

- обеспечение организационно-методического сопровождения педагогов ДОО №88 и других педагогов ДОО г. Белгорода в части планирования, отбора содержания и проведения педагогических мероприятий с детьми с использованием игровых наборов, конструкторов технической направленности.

2.2.4. В части организации педагогических мероприятий с детьми:

- организация и проведение мониторинга уровня развития технической компетентности у детей старшего дошкольного возраста;

- проведение педагогических мероприятий педагогов с детьми в области «Познавательное развитие» с использованием игровых робототехнических наборов, игр, конструкторов.

3. Структура и оснащение ЦЦР

3.1. ЦЦР оснащен необходимыми средствами для игр, игровых упражнений и игровых занятий с детьми старшего дошкольного возраста.

3.2. Основными видами деятельности детей в ЦЦР являются:

- конструктивная деятельность;
- исследовательская деятельность;
- игровая деятельность.

3.3. ЦЦР оснащен игровыми наборами, конструкторами, игровым оборудованием и играми технической направленности, способные обеспечить политехническую подготовку детей старшего дошкольного возраста в условиях техноцентра (перечень прилагается).

3.4. ЦЦР оснащен мультимедийным оборудованием, музыкальным центром, интерактивной доской, а также рабочим местом педагога с ноутбуком и выходом в сеть Интернет.

4. Управление деятельностью ЦЦР

4.1. Непосредственное руководство ЦЦР осуществляет заведующий ДОО №88.

4.2. Деятельность ЦЦР планирует, координирует старший воспитатель ДОО №88.

4.3. Заведующий ДОО №88 приказом по ДОО №88 назначает руководителя ЦЦР из педагогов ДОО №88 для осуществления следующих функций:

- оборудование ЦЦР согласно требованиям данного Положения;
- планирование образовательной деятельности с детьми в ЦЦР;
- разработка графика посещения ЦЦР детьми;
- подбор и систематизация практических материалов педагогов в ЦЦР;
- подбор и систематизация учебно-методической литературы для педагогов по направлению, материалы инновационной деятельности.

5. Порядок пользования ресурсами ЦЦР

5.1. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста в ЦЦР осуществляется согласно Основной образовательной программе дошкольного образования ДОО №88, перспективному плану образовательной деятельности педагогов групп старшего дошкольного возраста, графику его посещения.

5.2. Педагоги ДОО №88 в ЦЦР осуществляют обучение и организационно-методическое сопровождение педагогов ДОО г. Белгорода согласно плану управления муниципального проекта «Создание центров цифрового развития в городе Белгороде».

6. Заключительные положения

6.1. Информация о деятельности и функционировании ЦЦР является открытой и размещается на официальном сайте ДОО №88 во вкладке «ЦЦР».

6.2. Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения заведующим ДОО № 88 и действует до принятия нового.

6.3. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся на педагогическом совете и принимаются на его заседании.

6.4. После ликвидации ЦЦР положение хранится в архиве ДОО в течение 3-х лет.

Приложение
к положению о деятельности
«ЦЦР» МБДОУ д/с №88

Перечень учебно-методических пособий Центра цифрового развития
в МБДОУ д/с № 88:

№	Дидактические материалы
1.	Картотека презентаций
2.	Картотека обучающих мультфильмов
3.	Картотека строительных схем
4.	Картотека иллюстраций по темам
5.	Набор фигурок (животные, люди, деревья, сказочные персонажи и т.д.)
6.	Набор бросового материала

№	Оборудование и материалы
1.	Игровой набор для раннего развития по методике Ф.Фребеля
2.	Конструктор «Шестеренки»
3.	Конструктор «Лего крупный» - 5 шт.
4.	Конструктор «Лего мелкий» - 3
5.	Конструктор «Лего средний» - 5 шт.
6.	Конструктор «Построй дом»
7.	Конструктор «Кубики» - 7
8.	Конструктор «Мельница»
9.	Конструктор «Построй комнату»
10.	Развивающий набор «Пазл» (напольный)
11.	Конструктор «Лего городок»
12.	Конструктор «Зоопарк»
13.	Конструктор «Липучка» (Банчемс) - 5
14.	Конструктор «Автогородок»
15.	Конструктор «Построй машину»
16.	Конструктор «Мега Блок» - 2 шт.
17.	Конструктор напольный пластмассовый – 6шт.
18.	Конструктор «Мозаика» (напольный) - 3
19.	Конструктор «Мозаика» (мелкий) – 8 шт.
20.	Конструктор «Юный инженер»
21.	Конструктор металлический «Самоделкин»
22.	LEGO Education WeDo 2.0
23.	Полидрон Проектирование
24.	Полидрон Каркасы «Комплексный»
25.	Полидрон Магнитный «Конструируем транспорт»
26.	Набор полидрон Сфера Гигант
27.	Гигаблок - напольный конструктор 1
28.	Конструктор «Цветная цепочка» (квадратный) 1
29.	Конструктор «Цветная цепочка» (круглый крупный) 1
30.	Конструктор «Цветная цепочка» (круглый мелкий) 1
31.	Конструктор «Металлический» 10
32.	Конструктор «Деревянный» 5

33.	Конструктор «Деревянный» цветной 5
34.	Конструктор «Техник» 2
35.	Конструктор «Тико» 7
36.	Конструктор «Мягкий» 2
37.	Конструктор «Кубики для всех» 1
38.	Конструктор «Собери узор» 1
39.	Конструктор «Цепочка крупная» 1
40.	Конструктор «Звездочка» (мелкий) 1
41.	Конструктор «Звездочка» (крупный) 1
42.	Конструктор «Звездочка» (средний) 1
43.	Конструктор «Цепочка» 1
44.	Конструктор «Человечки» 1
45.	Конструктор «Геометрические фигуры» 3
46.	Интерактивная доска 1

Перечень методической и справочной литературы

№	Название, автор, редакция, год выпуска	Кол-во
1	Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с № 88	1
2	Т.В. Волосовец, Ю.В. Карпова, Т.В.Тимофеева. Парциальная программа дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»	5
3	Игра и дошкольник. Развитие детей старшего дошкольного возраста в игровой деятельности, - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2007.	3
4	В.Н. Журавлева Проектная деятельность старших дошкольников, 2005	3
5	Алешина Ознакомление дошкольников с окружающим миром, 2008	5
6	В.А. Кайе Конструирование и экспериментирование с детьми 5-8 лет. М.: ТЦ Сфера, 2014.	3
7	Конспекты образовательной деятельности к парциальной образовательной программе дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»/авт.: Т.В.Волосовец, Ю.В.Карпова, Е.Н.Дрыгина и др. – Вып. №1 – Самара: ООО «Научно-технический центр», 2018. - 58	1
8	И.А.Лыкова Конструирование в детском саду. – М.: Цветной мир, 2016	10

