

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 38» г. Воткинск Удмуртская республика.**

Конспект

непрерывной – образовательной деятельности
по ОО Социально – коммуникативное развитие.

Тема: « Мы память бережно храним... »

в старшей группе «Знайки»

Выполнила: Вахрушева

Наталья Витальевна

2020 г.

Цель: Способствовать формированию у детей знаний о главном празднике нашей страны – Дне Победы, воспитанию уважения, любви и благодарности к людям, защищавшим Родину.

Задачи:

Образовательные: Продолжать формировать знания о том, как солдаты защищали свою Родину, в годы Великой Отечественной войны. Учить детей составлять мини-рассказы о своих прадедушках, прабабушках. Обучаем умению образовывать новые слова от существительных, обозначающих воинов защитников.

Развивающие: Развиваем у детей связную речь, умение вступать в диалог, слушать сверстников. Упражнять в умении работать с цифровой линейкой

Воспитательные: Воспитывать чувство уважения к ветеранам Великой Отечественной войны, желание заботиться о них.

Предварительная работа: Чтение детям пословиц и поговорок о войне. Просмотр слайдов по теме: Город-герой Сталинград, танковое сражение на Курской дуге. Чтение детям рассказа «Старый дед и внучек» Л.Н. Толстого, «Рассказ ветерана» В. Степанова.

Словарная работа: Толкование пословиц.

Оборудование: Ноутбук, телевизор, мольберт, флеш-карта

Демонстрационный материал: Карточка с цифрами. Портреты ветеранов. Открытки Сталинградская битва. Курская дуга.

Раздаточный материал: Шифровальные линейки, карандаши. Заготовки – открытки, цветная бумага, клей, ножницы.

Ход: Организационный момент.

Сегодня у нас необычная встреча. Почему? Узнайте если посмотрите на картины (дети рассматривают картинки). Что вы видите? Кто догадался, о чём мы сегодня будем говорить?

Посмотрите, кто-то оставил для нас послание. Что обозначают эти цифры ? (показ картинки с датами 1941 -1945гг.)

- Рассказ воспитателя.

Много лет назад 22 июня в 4.00 часа утра на нашу страну напали немецкие войска. Горе, разруху и голод принесли нашему народу фашистские захватчики. Наши войска несли большие потери, защищая свой народ, свою землю. Многие граждане встали на защиту нашей Родины. У кого отец, брат, мать или сестра. В нашей группе есть дети, чьи прадеды и прабабушки сражались за нашу землю.

- Составление мини-рассказов о героях войны (прабабушка Георгия Терзяна)



Пушина

Федора Андреевна

Пушина Федора Андреевна – военфельдшер, лейтенант медицинской службы (1943 -1944гг) В трудных боях у деревни Пузачи Курской области, она вынесла из под огня раненых. В Киеве, после сильной бомбардировки одна из бомб попала в госпиталь, вместе с врачами и медсёстрами Федора Андреевна выносила раненых из огня. Один из солдат вынес её из обрушенного здания с ожогами и травмами. Пушиной

Федоре Андреевне, было посмертно присвоено звание Героя Советского Союза.

В нашей Армии много разных войск готовые защитить нашу Родину. А какие вы узнайте с помощью игры.

- Словесная игра: «Подбери картинки и назови профессии воинов»

Пулемёт –	кавалерия -
Гранатомёт –	пехота -
Граница –	танк -
Парашют –	десант -
Самолёт -	ракета –

Чтобы Родине служить нужно сильным, крепким быть. Солдаты, бойцы проходили воинские учения. Среди вас, тоже есть смелые ребята, проверим вашу силу, выдержку и внимание.

- Подвижное упражнение «Боевая тревога»
Дети делятся на две команды (моряки и лётчики)
У танкистов – зелёный флаг, у моряков – синий.
Участники игры свободно бегают по залу, по сигналу бегут к своему флажку.
Побеждает та команда, которая быстро соберётся у флажка.

Есть в нашей Армии такие войска. Где солдаты первые узнают о противнике, где находиться, сколько их, какое у них оружие. И действуют они скрытно и тихо, а потом несут свои донесения командирам.

- Работа с шифровальными линейками. Расшифруй донесение.

!	+	?	=	0	*
Ш	Ю	Т	А	К	Н

- Как называется боевое орудие (женское имя)

0	=	?	+	!	=

Есть в России такие места, где во время войны были самые большие битвы, и тяжёлые сражения. На берегу реки Волги находится город Волгоград (Сталинград), где возвышается «мамаев курган», и расположен комплекс памятник «Родина –мать», в память о тех, кто погиб сражаясь за каждый кусок земли, за каждый дом, за каждый этаж.

- Показ мемориала на Мамаев курган. Памятник «Родина – Мать»



Одно из самых тяжёлых танковых сражений было под городом Курск. Много танков столкнулись в этом бою, на Курской дуге, где потерпели поражение немецкие войска.

- Показ памятника на «Курской дуге»



После тяжёлых боёв наступали минуты тишины, бойцы могли отдохнуть в землянке, написать письма своим родным, и послушать солдатские песни. Одной из любимых песен у солдат была «Катюша». Песня- воительница, песня – героиня.

- Слушание песни «Катюша», автор музыки М. Блантер, автор слов М. Исаковский.

Как ни старались наши командиры и солдаты, долгих четыре года они сражались за нашу землю, многие не вернулись с войны. Но, каждый человек помнит и скорбит, о тех, кого с нами нет. Ежегодно во многих странах проходит международная акция **«Бессмертный полк»**. Когда люди идут по улице и несут в руках портреты тех, кто защищал нашу Родину, кто погиб за неё.

В нашем городе есть **«аллея Славы»**, где на обелисках написаны имена 13 героев земляков, где горит вечный огонь, и каждый может положить цветы в память о том, что никто не забыт, и ничто не забыто.

- Вопросы: А какие ещё памятники Великой Отечественной войны в нашем городе вы знаете?
- Презентация слайдов (памятники Великой Отечественной войне в городе Воткинске)

Есть в нашем городе ветераны Великой Отечественной войны, чтобы вы ребята им пожелали? (ответы детей)

- Практическая часть

(предлагаем детям выполнить коллаж «День Победы»)

Итог: Чему была посвящена наша встреча. Как вы считаете, как люди должны относиться к миру на земле? Что вам запомнилось? Почему 9 мая мы празднуем День Победы?