

«МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ – ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНИК»



Профессия человека - это его судьба, его жизненный путь. Поэтому, очевидно, стоит потратить и время, и силы на заблаговременное и основательное ее планирование, обдумывание. Профессиональный жизненный путь - важнейшая общечеловеческая ценность. Это то, что может приносить человеку не только знания, опыт, мастерство, но и устойчивую радость, сознание своей полезности, счастье.

Актуальность: В жизни каждого человека наступает момент, когда приходится решать где продолжить образование или куда пойти работать, какую профессию выбрать в будущем

Современная экономическая и политическая обстановка заставляет предъявлять все более высокие требования к индивидуальным психофизиологическим особенностям человека. Рыночные отношения кардинально меняют характер и цели труда: возрастает его интенсивность, усиливается напряженность, требуется высокий профессионализм, выносливость и ответственность. Выбор профессии – важное решение, которое необходимо принять в подростковом возрасте. Часто бывает так: окончив профессиональное учебное заведение и начав работать, люди понимают, что это совсем не то, о чем они мечтали. А это влечет за собой разочарование, кризисы нереализованности, бесперспективности.

Важность и обязательность профориентации подростков очевидна, в ней заинтересованы и родители, мечтающие видеть своих детей успешными, состоявшимися людьми, и работодатели, желающие нанимать в качестве своих сотрудников образованных специалистов, мотивированных на успешную самореализацию в избранной сфере деятельности. А как сделать правильный выбор? Данная проблема стояла перед молодыми всегда, но в настоящее время в связи с новыми социально-экономическими условиями и быстро изменяющимся рынком труда становится особенно актуальной. Молодёжь практически не владеет информацией о множестве новых профессий, да и традиционные претерпевают изменения, что требует умения быстро перестроиться, мобилизоваться, чтобы оказаться нужным и

востребованным. Вот мы и решили подробно рассмотреть профессию железнодорожника, чтобы сделать в будущем правильный выбор.

Работа над проектом **«Моя будущая профессия – железнодорожник»** была организована и проведена **учителем математики Крупская О.В.** МОУ «СОШ №5 с пришкольным интернатом пос.Карымское» и **учителем технологии Федотова Е.И.** МОУ «СОШ №5 с пришкольным интернатом пос.Карымское»

Проект был реализован **Якимовой Елизаветой и Юрасовой Олесей** - обучающиеся 8-Б класса Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5 п. Карымское с пришкольным интернатом»

Основная цель: усвоение информации о железнодорожных профессиях; формирование интереса к данной профессиональной деятельности.

Задачи:

- ознакомиться с интересующей профессией и её характеристиками;
- выявить способности и качества, необходимые железнодорожнику;
- узнать, где можно получить данную профессию, и какие перспективы открываются в будущем;
- разработать папку-раскладушку, интересным образом представив информационно-просветительский материал малой формы, используя арт-объект железнодорожника, сделанного из подручных средств.
- оказать помощь учащимся в профессиональном самоопределении.

В результате работы над проектом учащиеся **должны знать:** профессиональные особенности основных железнодорожных профессий; историю становления и развития профессии; технику безопасности; требования, предъявляемые определённой профессией к человеку.

Учащиеся **должны уметь:** понимать значимость личного выбора в профориентации; использовать полученные знания при выборе профессии; анализировать свою деятельность, свои возможности в профессиональной карьере.

Обучающиеся изучили следующие **вопросы проекта:**

- Кто такой железнодорожник;
- Рассмотрели особенности характера железнодорожника;
- Узнали о выгоде и превосходстве профессии железнодорожника; что ожидает человека, пришедшего в железнодорожную отрасль?
- Разработали рекомендации для поступающих;
- Изучили Профессиональные обязанности;
- Познакомились с направлениями, специальностями и учебными заведениями по профилю подготовки;
- Убедились, что математика и физика в профессии железнодорожника играет главную роль;

- Узнали о заработной плате, как построить карьеру, каковы перспективы в этой профессии;
- Создали папку-раскладушку, где представили полезную для обучающихся информацию о профессии железнодорожника, поместив ее в руки арт-объекта, изображающего железнодорожника.

Абсолютной профпригодности быть не может потому, что все люди разные, и вроде бы одни и те же качества имеют разные оттенки, будучи свойственны разным людям, и профессий тоже множество. Все в руках человека, так как при желании и усердии он может добиться всего. Наша задача заключалась в том, чтобы помочь хотя бы тем, что мы назвали качества, которые человеку потребуются для данной профессии, какие качества у него уже есть, а какие ему придется развить. Необходимо помочь школьнику выбрать именно ту профессию, чтобы требования, которые она предъявляет к работающему, совпадали с его личностными качествами и возможностями.





