



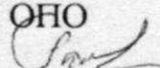
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УЛЬЯНОВСКИЙ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЦМК СПЕЦИАЛЬНЫХ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

Методическая разработка открытого урока

УТВЕРЖДАЮ

Зав. ЦМО

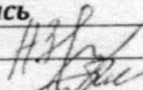
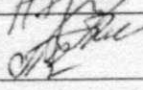
 И. К. Галицкая

« 6 » ноября 20 19 г.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА открытого практического занятия

по УД «Основы латинского языка
с медицинской терминологией»
(отделение «Фармация», 2 курс)

ТЕМА: «Согласование прилагательных 2 группы
с существительными»

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Составил	Преподаватель	Н. Г. Зелинская 	
Согласовал	Председатель ЦМК Методист	Н. В. Аббакумова О. А. Пронина 	
Версия: 1.0			Стр. 1 из 18



Пояснительная записка

Методическая разработка практического занятия по теме: «Согласование прилагательных 2 группы с существительными» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности «Фармация».

В методической разработке практического занятия даны обоснования развивающего обучения, способствующие формированию у студента общих и профессиональных компетенций.

На практическом занятии используются приёмы, средства и методы обучения, активизирующие мыслительную деятельность, воспитывающие у студентов устойчивый познавательный интерес, а также умение осмысливать и применять имеющиеся знания в различной практической деятельности, широко используя межпредметную связь.

При изучении темы используются элементы беседы, выполнение заданий с использованием интерактивной доски, решение конкретных ситуационных задач, самостоятельное выполнение практических работ.

Методическая разработка практического занятия включает в себя:

- презентацию;
- методическую разработку для преподавателя;
- методическую разработку для самоподготовки студентов к практическому занятию;
- методическую разработку практического занятия для студентов;
- дидактический материал по данной теме.



МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ОТКРЫТОГО ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ
ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

ТЕМА: «Согласование прилагательных 2 группы с существительными»

В соответствии с требованиями ФГОС:

Студент должен знать:

- Элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 700 лексических единиц и основные рецептурные сокращения;
- Глоссарий по специальности.

Студент должен уметь:

- Правильно читать и писать на латинском языке фармацевтические термины;
- Читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу;

Цели занятия:

1. Дидактические:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК-1);
- контроль и коррекция знаний по теме «Имя прилагательное 2 группы (3 склонения)».
- участие в формировании элементов ПК 1.1 организация приема, хранения лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров **аптечного** ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы и ПК 2.1 изготовление лекарственных форм по рецептам и требованиям **учреждений** здравоохранения.

2. Развивающие:

- развивать познавательную активность;
- развивать способность организовывать свою деятельность, выбирать **методы** и способы решения поставленных задач;

3. Воспитательные:

- воспитывать устойчивый интерес к своей будущей профессии;
- воспитывать чувство социальной значимости будущей профессии;
- воспитывать чувство ответственности за свои знания;
- воспитывать аккуратность, внимательность, добросовестность.

Тип занятия: формирование умений

Вид занятия: практическое занятие

Методы обучения: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, самостоятельная работа, выполнение заданий на интерактивной доске.

Метод контроля знаний: письменный опрос: фронтальный устный опрос; опрос у доски; выполнение индивидуальной задачи с использованием интерактивной доски.

Оснащение: презентация, интерактивная доска, компьютер, раздаточный материал.

Продолжительность занятия: 90 минут.



ИНТЕГРАЦИЯ УЧЕБНОЙ ИНФОРМАЦИИ ТЕМЫ

1. Межпредметные связи

Обеспечивающие дисциплины	Обеспечиваемые дисциплины и МДК
Иностранный язык	- МДК «Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента» – Порядок оформления рецептов - МДК «Технология изготовления лекарственных форм» – Изготовление твёрдых, жидких, мягких, стерильных и асептических лекарственных форм - МДК «Лекарствоведение»

2. Внутрипредметные связи

Обеспечивающие темы	Обеспечиваемые темы
- Фонетика. - Глагол. - Существительные 1 склонения. - Существительные 2 склонения. - Существительные 3 склонения. - Прилагательные 1 группы. - Чтение и перевод рецептов.	- Рецептурные сокращения - Существительные 1-5 склонений.

Используемая литература:

Основная

1. Лемпель Н. М. Латинский язык для медиков: учебник для СПО. – Москва: изд-во Юрайт, 2018. – 253 с. – (серия: Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-04870-4.

2. Городкова Ю. И. Латинский язык для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ: учебник. – Изд. 24-е, стер. – Москва: КНОРУС, 2015. – 256 с. – (среднее профессиональное образование).

Дополнительная

1. Емельянов Л. М. Основы латинского языка и медицинской терминологии: упражнения и лексический минимум (электронный ресурс).

**Хронокарта занятия.**

1. Организационный момент	2 минуты
2. Постановка целей и задач. Создание мотивационного пространства	5 минут
3. Контроль исходного уровня знаний (письменно)	12 минут
4. Инструктаж к выполнению практической работы	2 минуты
5. Выполнение практической работы	55 минут
6. Контроль и коррекция знаний и умений	10 минут
7. Подведение итогов занятия	2 минуты
8. Сообщение домашнего задания	2 минуты

Характеристика отдельных элементов занятия

Содержание этапов занятия	Методическое обоснование
1. Организационный момент Приветствие. Контроль внешнего вида студентов, готовности аудитории к занятию, проверка отсутствующих студентов. <i>Время 2 минуты</i>	Подготовка студентов к работе на занятии, быстрое включение в деловой режим, организация внимания всех студентов
2. Постановка целей и задач. Создание мотивационного пространства Преподаватель чётко называет тему занятия, цель занятия, этапы занятия. Совместно со студентами формируется значение и место данной темы в будущей профессии. Для изучения сегодняшней темы необходимо вспомнить, что прилагательные в латинском языке используются широко, многие фармацевтические термины идут с прилагательными: названия препаратов, ботанические названия растений, анатомическая терминология, в названии товаров аптечного ассортимента. На данном занятии студенты научатся согласовывать прилагательные 2-ой группы с существительными в роде, числе и падеже. При создании мотивационного пространства используются межпредметные связи, показывается значение данной темы при изучении профессиональных модулей. <i>Время 5 минут</i>	Определение целей и задач занятия, создание мотивации учебно-познавательной деятельности. Психологическая подготовка студентов к учебной деятельности. Понимание студентами практической значимости темы, а так же осознанное выполнение практической работы. Формирование ОК 1.



3. Контроль исходного уровня знаний

Используется

А) письменный опрос (студентам раздаются карточки с письменными заданиями, которые они должны выполнить на отдельном листе бумаги; после выполнения студенты сдают работы преподавателю на проверку) (приложение №1).

Б) фронтальный опрос (приложение №2).

Время выполнения 12 минут

4. Инструктаж к выполнению практической работы

Преподаватель совместно со студентами разбирают предстоящую практическую работу в соответствии с заданиями преподавателя. Преподаватель обращает внимание на наиболее сложные моменты.

Время 2 минуты

5. Выполнение практической работы

Студенты выполняют практическую работу в соответствии с заданиями преподавателя. Преподаватель в процессе выполнения работы консультирует студентов, направляет их при возникновении затруднений. В процессе работы обращается внимание на соблюдение порядка в аудитории, бережное отношение к раздаточному материалу и учебной литературе.

Работа № 1.

На интерактивной доске даны существительные и прилагательные разного рода. Подобрать к каждому существительному по роду прилагательное. Перевести на русский язык. Задание выполняется в тетради, а затем на интерактивной доске.

Время для выполнения – 5 минут.

Работа №2.

Составить грамотную словарную форму прилагательного из имеющихся данных (на интерактивной доске). Назвать её составные части. Задание выполняется в тетради, а затем на интерактивной доске.

Время для выполнения – 5 минут.

Выявление степени усвоения теоретических знаний, необходимых для выполнения практических заданий.

Осознание предстоящей работы, формирование установки на её качественное выполнение.

Достигаются дидактические, развивающие и воспитательные задачи. Формирование ОК 1.

Формирование ПК 1.1, 2.1.
Формирование знаний элементов латинской грамматики, лексических единиц и глоссария по специальности в соответствии с требованиями ФГОС.

Формирование умения правильно читать и писать на латинском языке фармацевтические термины; читать и переводить рецепты в соответствии с требованиями ФГОС.



УЛЬЯНОВСКИЙ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Методическая разработка открытого урока

Отделение «Фармация», 2 курс

Предмет «Основы латинского языка с медицинской терминологией»

Работа JV»3.

Расположить падежи на свои места. Согласовать по роду и просклонять выражение в Sing.

Задание выполняется в тетради, а затем на интерактивной доске.

Время для выполнения - 10 минут.

Умение выбирать методы решения для выполнения поставленных задач

Работа № 4.

Выписать рецепт на латинском языке.

Время для выполнения - 10 минут.

Воспитать чувство социальной значимости будущей профессии

Работа Л*в5.

Назовите растения с фотографий и их семейства.

Время для выполнения - 5 минут.

Умение применять знания латинского языка в других предметах

Работа JY»6.

Собрать растения к своим названиям и **перечислить** их на латинском языке.

Время для выполнения - 5 минут.

Ответы к практической работе (приложение 3)

Работа № 7.

Записать в тетрадь прилагательные 2-й группы в названиях свечей, таблеток, капсул. И прилагательные в номенклатуре лекарственных средств.

Время для выполнения - 15 минут.

Научиться работать самостоятельно с учебником и со словарем

6. Контроль и коррекция знаний и умений

Проводится выходной контроль в виде письменного опроса (Приложение №4).

Время для выполнения 10 минут

Усвоение студентами новых знаний на уровне применения в практической деятельности.

7. Подведение итогов занятия

Преподаватель обобщает результаты работы, **достижение** целей занятия, комментирует работу на занятии отдельных студентов и всей группы в целом. Выставление итоговых оценок интегративно с учётом входного контроля, проделанной самостоятельной работы, заключительного контроля.

Время 2 минуты

Анализ и оценка успешности достижения цели и задач отдельными студентами и всей группой в целом, определение перспектив последующей работы.



УЛЬЯНОВСКИЙ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Методическая разработка открытого урока

Отделение «Фармация», 2 курс

Предмет «Основы латинского языка с медицинской терминологией»

8. Сообщение домашнего задания

Преподаватель сообщает тему следующего занятия: «Прилагательные 2 группы в рецептуре»

Учебник Городкова Ю.И. «Латинский язык», «Феникс», Ростов-на-Дону, § 79-80, упражнение § 81 П Ф с русского.

Время 2 мин.

Осознание студентами целей содержания и способов выполнения домашнего задания.

	УЛЬЯНОВСКИЙ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
	Методическая разработка открытого урока
	Отделение «Фармация», 2 курс Предмет «Основы латинского языка с медицинской терминологией»

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ К ПРАКТИЧЕСКОМУ ЗАНЯТИЮ

ТЕМА: «Согласование прилагательных 2 группы с существительными»

В соответствии с требованиями ФГОС:

Студент должен знать:

- Элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 700 лексических единиц и основные рецептурные сокращения;
- Глоссарий по специальности.

Студент должен уметь:

- Правильно читать и писать на латинском языке фармацевтические термины;
- Читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу

Цели занятия:

1. Формирование умений в соответствии с требованиями ФГОС: правильно читать и писать на латинском языке фармацевтические термины; читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу;
2. Контроль и коррекция знаний по пройденным темам;
3. Формирование общих компетенций и элементов профессиональных компетенций в области основ латинского языка с медицинской терминологией, необходимых будущему специалисту.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ

1. Две группы прилагательных.
2. Словарная форма прилагательных 2 группы.
3. Склонение прилагательных 2 группы.
4. Использовать прилагательные 2 группы в работе с фарм. терминологией.

Самостоятельная работа студента при подготовке к занятию

- Подготовка к практическому занятию «Согласование прилагательных 2 группы с существительными».
- Работа с учебной литературой по теме «Согласование прилагательных 2 группы с существительными» § 80.
- Работа с учебником – § 81 I М.-Ф., II М.-Ф.

Литература:

конспект комбинированного занятия №6.

Городкова Ю. И. Латинский язык для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ: учебник. – Изд. 24-е, стер. – Москва: КНОРУС, 2015. – 256 с.



МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

ТЕМА: «Согласование прилагательных 2 группы с существительными»

Время: 90 минут.

В соответствии с требованиями ФГОС:

Студент должен знать:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 700 лексических единиц и основные рецептурные сокращения;
- глоссарий по специальности.

Студент должен уметь:

- Правильно читать и писать на латинском языке фармацевтические термины;
- Читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу.

Цели занятия:

1. Формирование умений в соответствии с требованиями ФГОС: правильно читать и писать на латинском языке фармацевтические термины; читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу;
2. Контроль и коррекция знаний по пройденным темам;
3. Формирование общих компетенций и элементов профессиональных компетенций в области основ латинского языка с медицинской терминологией, необходимых будущему специалисту.

Этапы занятия

1. Организационный момент.
2. Входной контроль (письменный и фронтальный).
3. Инструктаж и самостоятельное выполнение практической работы.
4. Контроль и коррекция знаний и умений.
5. Подведение итогов занятия.

Методические указания к выполнению практической работы

Работа № 1.

Пользуясь функцией интерактивной доски подобрать из имеющихся данных словосочетание, согласовав существительное с прилагательным по роду. Перевести на русский язык.

1. elixir	pectoralis
2. sirupus	pectorale
3. Eguisetum	letalis
4. Pinus	letale
5. pulvis	silvestris
6. dosis	silvestre
	solubilis
	solubile
	arvensis
	arvense
	simplex

Время для выполнения – 5 минут.



Работа №2.

Составьте грамотную словарную форму прилагательного из имеющихся данных (на интерактивной доске):

- | | |
|------------|------|
| 1. красный | rub |
| 2. летучий | vola |
| | er |
| | is |
| | bra |
| | brum |
| | e |
| | til |

Назовите составные части словарной формы. К какой группе относятся прилагательные?

Время для выполнения – 5 минут.

Работа №3.

Расположить падежи на свои места. Согласовать по роду и просклонять выражение в Sing.

простой порошок

(на интерактивной доске)

- | | | |
|-------------------------|----|----|
| Nom, Dat, Abl, Gen, Acc | um | us |
| | e | x |
| | i | em |
| | is | |
| | o | |

Время для выполнения – 10 минут.

Работа №4.

Выписать рецепт:

1. Возьми: Настоя травы Горицвета весеннего из 6,0 – 180 мл

Натрия бромида 6,0

Смешай. Выдай.

Обозначь. По столовой ложке 3 раза в день.

2. Возьми: Простой настойки валерианы 10 мл

Выдай.

Обозначь. По 20 капель на приём.

Время для выполнения – 10 минут.



Работа №5.

Назовите растения с фотографии на латинском языке и их семейства.

Время для выполнения – 5 минут.

Работа №6.

Собрать растения к своим названиям и перечислить на латинском языке.

Время для выполнения – 5 минут.

Работа №7.

Записать в тетради прилагательные 2-й группы в названиях свечей, таблеток, капсул.

И прилагательные fortis, mitis, lentis в номенклатуре лекарственных средств.

Время для выполнения – 15 минут.

Домашнее задание:

- Подготовка к практическому занятию «Прилагательные 2 группы в рецептуре».
- Работа с учебной литературой по теме «Прилагательные 2 группы» § 79-80.
- Работа с учебником – § 81 П Ф.

Литература:

конспект комбинированного занятия № 6;

Городкова Ю. И. Латинский язык для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ: учебник. – Изд. 24-е, стер. – Москва: КНОРУС, 2015. – 256 с.



Материал для входного контроля

Вариант 1	Вариант 2
Написать в словарной форме: • Равный • Смертельный • Влагалищный • Свежий • Растворимый	Написать в словарной форме: • Блестящий • Ледяной • Слабительный • Растительный • Летучий
Вариант 3	Вариант 4
• Лесной • Полезный • Весенний • Китайский • Исправляющий	• Аптечный • Полевой • Простой • Мягкий • Жирный

Ответы к входному контролю

Вариант 1	Вариант 2
• aequalis, e • letalis, e • vaginalis, e • recens, ntis • solubilis, e •	• nitens, ntis • glacialis, e • purgans, ntis • vegetabilis, e • volatilis, e •
Вариант 3	Вариант 4
• silvester, tris, tre • utilis, e • vernalis, e • chinensis, e • corrigens, ntis	• officinalis, e • arvensis, e • simplex, icis • mollis, e • pinquis, e

Критерии оценок: «5» – 1 ошибка
«3» – 4–5 ошибок

«4» – 2–3 ошибки
«2» – 6 и более ошибок

Фронтальный опрос.

1. Прилагательные в латинском языке делятся на какие группы и с какими окончаниями?
2. Что такое согласованное определение?
3. Что такое несогласованное определение?
4. Особенности склонения прилагательных 2 группы?



Приложение № 3.

Работа № 1.

Пользуясь функцией интерактивной доски подобрать из имеющихся данных словосочетание, согласовав существительное с прилагательным по роду. Перевести на русский язык.

1. elixir	pectoralis
2. sirupus	pectorale
3. Eguisetum	letalis
4. Pinus	letale
5. pulvis	silvestris
6. dosis	silvestre
	solubilis
	solubile
	arvensis
	arvense
	simplex

Ответ:

elixir pectorale – грудной эликсир

sirupus simplex – простой сироп

Eguisetum arvense – хвощ полевой

Pinus silvestris – сосна лесная

pulvis solubilis –растворимый порошок

dosis letalis –смертельная доза

Время для выполнения – 5 минут.

Работа №2.

Составьте грамотную словарную форму прилагательного из имеющихся данных (на интерактивной доске):

1. красный	rub
2. летучий	vola
	er
	is
	bra
	brum
	e
	til

Назовите составные части словарной формы. К какой группе относятся прилагательные?

Ответ:

m. f. n.

ruber, bra, brum – 1 группа.

m. f. n.

volatilis, e – 2 группа.

Время для выполнения – 5 минут.



Работа №3.

Расположить падежи на свои места. Согласовать по роду и просклонять выражение в Sing.
простой порошок
(на интерактивной доске)

Nom, Dat, Abl, Gen, Acc

um us
e x
i em
is
o

Ответ:

Nom sirupus simplex
Gen sirupi simplicis
Dat sirupo simplici
Acc sirupum simplicem
Abl sirupo simplice

Время для выполнения – 10 минут.

Работа №4.

Выписать рецепт:

1. Возьми: Настоя травы Горицвета весеннего из 6,0 – 180 мл
Натрия бромиды 6,0
Смешай. Выдай.
Обозначь. По столовой ложке 3 раза в день.
2. Возьми: Простой настойки валерианы 10 мл
Выдай.
Обозначь. По 20 капель на приём.

Ответ:

1. Recipe. Infusi herbae Adonidis vernalis ex 6,0 – 180 ml
Natrii bromidi 6,0
Misce. Da.
Signa. По столовой ложке 3 раза в день.
2. Recipe. Tincturae Valerianae simplicis 10 ml
Da.
Signa. По 20 капель на приём.

Время для выполнения – 10 минут.



Работа №5.

Назовите растения с фотографии на латинском языке и их семейства.

Ответ:

- | | |
|----------------------------|------------------------|
| 1. Горицвет весенний | – Adonis vernalis |
| Лютиковые - | Ranunculaceae |
| 2. Шалфей лекарственный | – Salvia officinalis |
| Яснотковые | Lamiaceae |
| 3. Одуванчик лекарственный | – Taraxacum officinale |
| Астровые | Asteraceae |

Время для выполнения – 5 минут.

Работа №6.

Собрать растения к своим названиям и перечислить на латинском языке.

Ответ:

- | | |
|--------------------------|------------------------|
| 1. Кукуруза | Zea mays |
| 2. Красавка обыкновенная | Atropa belladonna |
| 3. Солодка голая | Glycyrrhiza glabra |
| 4. Черёмуха обыкновенная | Padus avium |
| 5. Пижма обыкновенная | Tanacetum vulgare |
| 6. Ромашка аптечная | Matricaria officinalis |

Время для выполнения – 5 минут.

Работа №7.

Записать в тетрадь прилагательные 2-й группы в названиях свечей, таблеток, капсул.
И прилагательные fortis, mitis, lentis в номенклатуре лекарственных средств.

Ответ:

а)

vaginalia – вагинальные
rectalia – ректальные
sublinguales – подъязычные
enterosolubiles – кишечнорастворимые
effervescentes – шипучие

б)

fortis, e – сильнодействующее
mitis, e – мягкодействующее
lentis, e – замедленный
semilentis, e – полужамедленный
ultralentis, e – сверхзамедленный

Время для выполнения – 15 минут.



Выходной контроль

Вариант 1

Написать по латыни

1. Анис обыкновенный
2. Простой сироп
3. Грудной эликсир

Ответы:

1. Anisum vulgare
2. sirupus simplex
3. elixir pectorale

Вариант 3

Написать по латыни

1. Бриллиантовая зелень
2. Натуральный сок
3. Свеча вагинальная

Ответы:

1. viride nitens
2. succus naturalis
3. suppositorium vaginale

Вариант 5

1. Раствор сладкий
2. Ландыш майский
3. Полевые цветы

Ответы:

1. solutio dulcis
2. Convallaria majalis
3. flores arvenses

Вариант 2

Написать по латыни

1. Кровохлёбка лекарственная
2. Свежая трава
3. Ректальные свечи

1. Sanguisorba officinalis
2. herba recens
3. suppositoria rectalia

Вариант 4

Написать по латыни

1. Сосна лесная
2. Фиалка трёхцветная
3. Летучий линимент

1. Pinus silvestris
2. Viola tricolor
3. linimentum volatile



Лист регистрации изменений

№ измене- ния	Номера листов (страниц)			Всего листов (страниц) в документе	Вход. № сопроводи- тельного документа и дата	Подпись ответствен- ного за внесение	Дата
	Изменён- ных	Новых	Аннулиро- ванных				

Ульяновский фармацевтический колледж
Министерство образования
Российской Федерации
ФГБОУ СПО «Ульяновский фармацевтический колледж»

Открытый урок практического занятия
по латинскому языку по теме:
«Согласование прилагательных 2 группы с существительными»

Преподаватель:
Зелинская Н. П.
Группа 2/1
Отделение
«Фармация»

2019 - 2020 уч. год

Цель занятия

Научиться согласовывать прилагательные 2 группы с существительными 5ти склонений в роде, числе и падеже и использовать согласованное определение при изучении специальных фармацевтических дисциплин

Ульяновский фармацевтический колледж

Задачи занятия

Понимать сущность, значимость своей профессии, проявлять интерес к ней

Использовать согласованные определения в рецептуре, в ботанических названиях растений, химической номенклатуре, в анатомических терминах, названиях препаратов

Ульяновский фармацевтический колледж

Мышцы человека на латинском языке

Двуглавая мышца плеча

Мышца, поднимающая лопатку

Короткая (малоберцовая) мышца

Крутые (малая и большая) мышцы

Ульяновский фармацевтический колледж



Контроль исходных данных

- Письменный опрос (знание прилагательных 2 группы в словарной форме)
- Фронтальный опрос
- Ульяновский фармацевтический колледж

5

Интерактивная доска

Работа № 1
Подберите из имеющихся данных словосочетание, согласовав существительное с прилагательным по роду. Переведите на русский язык

Работа № 2
Составьте грамотную словарную форму прилагательного из имеющихся данных. Назовите её составные части

Работа № 3
Расположите падежи на свои места. Согласуйте и просклоняйте выражение в единственном числе.

Ульяновский фармацевтический колледж

6

Соединить существительные с прилагательными

1. Elixir	pectoralis	letalis	silvestris
2. Sirupus			arvensis
3. Equisetum			pectorale
4. Pinus	letalale		arvense
5. Pulvis			solubile
6. Dosis			solubilis
			silvestre
			simplex

7

Составить прилагательное из предложенных составных частей в словарной форме и перенести получившееся слово в левую сторону к его русскому переводу

1. Красный	rub	er
2. Летучий	vola	bra brum
	is	e
		til

8

Восстановите порядок падежей и подберите окончания при склонении выражения в sing «Простой порошок»

Gen.

Nom.

Dat.

Abl.

Acc.

us
e
i
is
o
x
em

9

Выписать рецептурную пропись на доске.

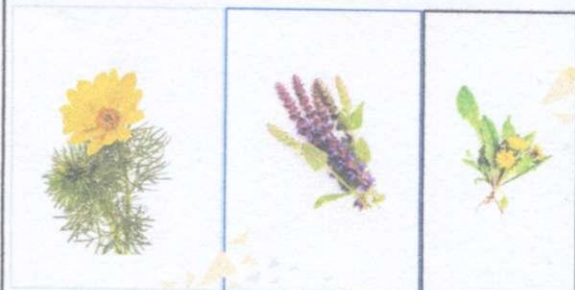
Возьми Настоя травы горницета
весеннего из 6,0-180 мл.
Натрия бромид 6,0
Смешай. Выдай.
Обозначь.
По одной столовой ложке в
день

Возьми Простой настойки
валерьяны 10 мл.
Выдай.
Обозначь.
По 20 капель на
приём

Ульяновский
фармацевтический
колледж

10

Назовите растения с фотографий и их семейства



Горницет
весенний

Шалфей
лекарственный

Садунник,
лекарственный

11

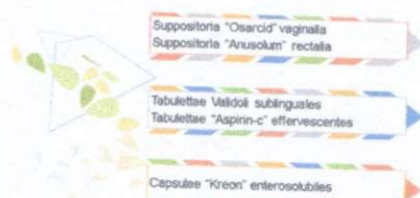
Собрать растения к своим названиям

1. Солодка голая
2. Черёмуха обыкновенная
3. Пижма обыкновенная
4. Красавка обыкновенная
5. Ромашка аптечная
6. Кукуруза



12

Прилагательные 2-ой группы в названиях свечей, таблеток и капсул



Ульяновский
фармацевтический
колледж

13

Прилагательные fortis, mitis, lentis в номенклатуре лекарственных средств



Ульяновский
фармацевтический
колледж

14

Пословицы и крылатые выражения с прилагательными 2-ой группы



Ульяновский
фармацевтический
колледж

15

Спасибо за внимание!