

Аннотация

Инфраструктурный проект «Метеостанция ДООУ - территория юных исследователей» направлен на решение управленческой задачи – проектирования развивающей предметно - пространственной среды территории ДООУ и предполагающий создание условий для познавательно – исследовательской деятельности детей. В проекте представлен практический опыт ДООУ по созданию метеостанции.

Керимова Рузана Вагифовна заведующий МБДООУ № 98

Описание

Актуальность проекта заключается в том, что, на сегодняшний день, важно максимально использовать весь образовательный потенциал пространства дошкольного образовательного учреждения (п.3.3.1 ФГОС ДО). Частью этого пространства является территория ДОУ, поэтому чтобы обеспечить дошкольникам возможность развиваться, необходимо периодически изменять и благоустраивать окружающую территорию ДОУ.

Актуальность проекта имеет и социальную направленность: совместная деятельность всех участников образовательного процесса оказывает положительное влияние на взаимоотношения педагогов и детей, педагогов и родителей, детей и родителей. Воспитанники, видя плоды совместной работы взрослых, будут беречь, и сохранять, сделанное своими руками и руками близких им взрослых.

Цель проекта – создание на территории ДОУ метеостанции «Юные натуралисты» для организации познавательно – исследовательской деятельности детей.

Задачи:

- проанализировать состояние прилегающей к ДОУ территории,
- создать творческую группу по разработке проекта (работники ДОУ, представители родительской общественности),
- определить стратегию и механизм реализации проекта, поэтапный план его исполнения, описать механизм реализации проекта,
- создать на территории ДОУ метеостанцию «Юные натуралисты»,
- вовлечение педагогов, родителей, дошкольников в социально значимую деятельность,
- представить результаты проекта для родительской и детской общественности.

Инфраструктурные результаты

- создание на территории ДОУ метеостанции «Юные натуралисты»

Ожидаемые образовательные результаты:

- дошкольники владеют способами и навыками наблюдения за погодой и природными явлениями,
- умеют фиксировать результаты опытов, экспериментов, наблюдений различными способами,
- умеют пользоваться приборами для наблюдения за погодой,
- умеют с помощью результатов опытов устанавливать причину – следственные связи,
- улучшение детско – родительских отношений, посредством участия в совместном проекте.

Деятельность в рамках проекта

Описание действий организаторов (педагогов/воспитателей):

- обсудить проблему создания метеоплощадки,
- создать творческую группу по написанию проекта,
- определить руководителя проекта,
- составить SWOT- анализ для определения стратегии (сильные и слабые стороны),
- определить ресурсы для реализации проекта,
- определить аудиторию проекта,
- разработать проект «Метеостанция ДООУ - территория юных исследователей»,
- представить проект на коллегиальных заседаниях (планерных заседаниях, общем родительском собрании, «Утреннем круге обсуждения совместных дел»)
- реализовать проект,
- анализ реализации проекта,
- отчёт о реализации проекта,
- определение перспектив дальнейшего развития проекта.

Методы: анализ, планирование, представление результатов для родительской и детской общности, практические (подготовка территории под площадку, изготовление малых форм под оборудование площадки и т.п.).

Описание образовательной деятельности воспитанников:

Формы организации детей:

- детский совет,
- совместная деятельность со взрослыми (педагогами, родителями),
- самостоятельная деятельность дошкольников на метеоплощадке,
- ознакомительные экскурсии по метеоплощадке,
- свободное посещение площадки родителями с детьми.

Методы работы: анализ, планирование самостоятельной и совместной деятельности, защита своих гипотез, идей, практические (моделирование площадки, подбор инвентаря и т.п.)

Ресурсное обеспечение проекта

Организационно – управленческие ресурсы: администрация МБДОУ, Общее родительское собрание.

Кадровые ресурсы: 30 педагогов, 6 человек учебно – вспомогательного персонала, 2 человека младшего обслуживающего персонала.

Материально – технические ресурсы: учебно – методическая литература, медиаресурсы, учебно – игровые пособия, канцелярские товары, технологическое оборудование, пиломатериалы.

Финансовые ресурсы: бюджетные и внебюджетные средства.

План работы по проекту

1. Подготовительный этап

Мероприятия	Участники	Результат/сроки
Анкетирование родителей, опрос сотрудников ДОУ, сбор детских ожиданий.	Дети, сотрудники ДОУ, родители	Анализ полученных данных / <i>сентябрь 2019</i>
Проведение общего собрания «Создание на территории ДОУ метеоплощадки» (обсуждение проблемы, представление результатов аналитической деятельности)	Сотрудники ДОУ, родители	Решение общего собрания о необходимости разработки проекта, создании творческой группы / <i>январь 2020</i>
Определение творческой группы по разработке проекта.	Сотрудники ДОУ, администрация ДОУ, родители	Создание творческой группы / <i>февраль 2020</i>
Заседание творческой группы, определение проектных идей.	Творческая группа	Разработан проект метеостанции «Юные натуралисты» / <i>февраль 2018</i>
Защита проекта на планерном заседании.	Творческая группа	Согласование, утверждение проекта педагогическим коллективом / <i>март 2020</i>
Представление проекта родителям на родительских собраниях и детям в рамках совместной деятельности.	Родители, заведующий, творческая группа, дети	Согласование, утверждение проекта родительской общественностью, детьми / <i>март 2020</i>

2. Этап реализации проекта

Мероприятия	Участники	Результат/сроки
Подготовка площадки для метеостанции (зачистка территории, демонтаж)	Сотрудники ДОУ, родители.	На площадке распределено месторасположение объектов метеостанции / <i>апрель 2020</i>
Приобретение оборудования, материалов, приборов для создания и оснащения метеоплощадки	Администрация ДОУ, родительская общественность	Заключены контракты на приобретение строительных материалов, оборудования, приборов, оказана безвозмездная помощь родителей / <i>апрель 2020</i>
Строительство объектов метеоплощадки, монтаж оборудования, покраска	Родители, сотрудники ДОУ	Метеостанция оборудована: солнечными часами, метеобудкой, столом для экспериментирования с набором бросового материала, флюгером, барометром, мерзлотермом, термогигрометром, осадкомером, линейкой для измерения снежного покрова, кормушкой для птиц. Создан центр воды и песка, стенд магнитно - меловой, ловец облаков, ветровой рукав / <i>май 2020</i>
Приобретение и посадка необходимых объектов живой природы для детского наблюдения и прогнозирования	Сотрудники ДОУ, дети, родители	Создана клумба цветов – синоптиков / <i>май 2020</i>
Сбор разнообразного бросового материала для проведения исследовательской деятельности (камни, шишки)	Родители, дети, сотрудники ДОУ	Метеостанция оснащена материалами для проведения опытно-экспериментальной деятельности

Приобретение и разработка методического оснащения	Педагогический состав, администрация ДОУ	Приобретена литература по опытно-экспериментальной деятельности, серии картинок для рассматривания; созданы картотеки, календари наблюдений
---	--	---

3.Заключительный этап

Мероприятия	Участники	Результат/сроки
Презентация (открытие) метеостанции всем участникам образовательного процесса, интервьюирование, проведение опроса	Сотрудники ДОУ, родители, дети	Открытие метеоплощадки площадки , возможность у взрослых и детей использовать оборудование, проводить опыты./май 2020
Представление проекта на Фестивале инфраструктурных решений	Сотрудники ДОУ	Проект представлен в каталоге инфраструктурных решений 2019 г.
Определение перспектив дальнейшего развития проекта	Сотрудники, родители, дети	Определение перспективы на заседании творческой группы, на «Утреннем круге обсуждения совместных дел» - создание единой эко – площадки на территории ДОУ.



Оценка результатов реализации проекта

- повышенный интерес со стороны дошкольников к метеоплощадке,
- использование вариативных форм организации детской деятельности,
- повышение профессиональной компетентности педагогов,
- повышению уровня конкурентоспособности ДООУ на рынке образовательных услуг,
- благоустройство территории ДООУ.

Распространение результатов проекта

Данный проект можно реализовать на базе любого МБДОУ, тем самым максимально реализуя образовательный потенциал организации и территории ДООУ.

Проект не требует больших материальных затрат, полностью разработан, и представлен для педагогического сообщества и родительской общественности;

- на Общем родительском собрании для родителей воспитанников МБДОУ;
- на официальном сайте МБДОУ;
- на Фестивале «Инфраструктурных решений»
- на сайте КИМЦ в каталоге инфраструктурных решений 2019.

Перспективы развития проекта

Благоустройство эко – площадки «Витаминкино», находящейся в шаговой близости от метеостанции. Создание единой эко – площадки на территории ДООУ.

Устойчивость проекта

№ п/п	Возможные риски	Способы решения
1	Слабый интерес у дошкольников к происходящим событиям во время реализации проекта	Создание Детского совета
2	Пассивность родителей по отношению к проекту	Мотивировать активность через совместную деятельность (уборка территории, строительство, разработка дизайн-проектов оборудования)
3	После реализации проекта снижение интереса со стороны педагогов	1.Разработка плана проведения мероприятий, проектов, графиков посещений метеоплощадки, с назначением

		ответственных 2.Стимулирование сотрудников
4	Недостаток бюджетных средств на реализацию проекта	1.Поиск спонсоров проекта. 2.Реализация проекта за счет средств ресурса родителей.
5.	Неисправность технических средств и оборудования (неблагоприятные погодные условия, вандализм)	1.Регулярно проверять работоспособность технического оборудования. 2.Установить зоны ответственности за каждой группой МБДОУ

Бюджет проекта

№	Наименование товара	Ед. измер.	Стоимость (руб)	Количество(шт.)	Всего(руб)
1	Барометр	шт	2000	1	2000
2	Флюгер	шт	1700	1	1700
3	Ткань на ветровой рукав	м	150	1,5	225
4	Компас	шт	150	1	150
5	Термометр	шт	150	1	150
6	Строй.материалы	м3	6000	1	6000
7	Трубы пластиковые	шт	76	10	760
8	Весы ученические	шт	1500	1	1500
9	Контейнеры пластиковые с крышкой	шт.	380	2	760
10	Контейнеры пластиковые мал.	шт	237	4	948
11	Баннер	шт	500	1	500
12	Саморезы	кг	360	1	360

Итого:15053руб.

Список литературы

1. Баранникова Э., Тарасевич П. Создание развивающей среды на участке детского сада // Ребенок в детском саду. – 2002 - №3. - с.76.
2. Богомолова Н. И. Развивающая среда в экологическом образовании дошкольников: // Воспитатель дошкольного образовательного учреждения. – 2009. - №5 - с.19-21
3. Иванова А. И. Методика организации экологических наблюдений и экспериментов в детском саду: Пособие для работников дошкольных учреждений. - М.: ТЦ Сфера, 2004. - 113 с.
4. Кузнецова Л. В. Взаимодействие детского сада и семьи в экологическом воспитании детей // Дошкольная педагогика - 2009. №6. - с.54-57
5. Маневцева Л. М., Саморукова П. Г. Мир природы и ребенок. - СПб.: Детство - пресс, 2003.
- 6.Интернет-ресурс.