

Многогранный мир Школы №2

С началом дистанционного обучения учителя и ребята МБОУ «СОШ №2» принялись осваивать новые формы работ. Изучая математику, пятые классы нашей школы учатся использовать не только учебник и тетрадь, а также совершенствуют навыки работы с компьютером и сетью интернет

Например, не так давно у наших пятиклассников состоялся урок по теме «Геометрические тела и их изображения», где ребятам нужно было создать каркасный макет многогранника и прислать фото своего труда. И сейчас Вы увидите самые лучшие работы. Смотрите видео по ссылке <https://cloud.mail.ru/public/2yc1/5HRxUfUCH>

В кружке "Национальные праздники и обычаи казаков" ребята нашей школы продолжают знакомиться с национальной культурой донского казачества. Дети с удовольствием изучают особенности изготовления традиционной одежды, находят старые рецепты казачьей кухни, узнают значение некоторых слов казачьего говора. В ходе дистанционной работы наши кружковцы уже примеряли на себя роли казачьего модельера, нарисовав эскизы казачьего костюма; дети попробовали себя в роли писателей, использующих особенности казачьего говора и многое другое!

Говорят, кто не знает истории - не имеет будущего. Нам кажется, что подобная работа очень нужна в это непростое для страны время, так как обучающиеся в нашем объединении, получая знания о прошлом своих родных предков, глубже понимают важность ответственности за сохранение стабильности нашего современного общества.

Руководитель кружка Тищенко Светлана Владимировна.



Кружок "Маска" собрал ребят в начале текущего учебного года и уже завоевал искреннюю любовь обучающихся второй школы. Дети с удовольствием постигают азы актерского мастерства под руководством Тищенко Валерия Александровича. Организуя дистанционную работу объединения, педагог отрабатывает навыки сценической речи, ее культуру, актерские смелость и воображение и многое другое. Сегодня кружок "Маска"- это дополнительная образовательная площадка, где ребята с интересом читают стихи, разыгрывают моно-спектакли перед своими домочадцами, выступают перед зеркалом, отрабатывают выразительность своей мимики. Несмотря на дистанционный формат наших занятий, кружковцы успешно продвигаются в освоении актерских навыков. Сейчас работа кружка акцентирована именно на отработку речи, постановку пауз, выражение лица. Детям очень нравятся их новые умения. Сейчас у ребят уже получается играть громкостью голоса, скоростью речи, паузами и жестикულიцией.

Работа кружка является полезной и значимой: по словам наших детей и их родителей, школьники стали более открытыми, их речь приобрела полетность и уверенность, детям стало легче разговаривать с окружающими. Руководитель кружка: Тищенко Валерий Александрович

Ребята из кружка "Театральный", находясь на дистанционном обучении проводят виртуальные экскурсии по театрам. Они уже познакомились с Большим театром в Москве и Детским музыкальным театром в Ростове. Их вниманию предложены детские мюзиклы и постановки. А участники кружка "Вокальный" продолжают дома проводить распевки. Разучивают детские песни и песни к празднованию 75 летия Победы. Они занимаются работой по совершенствованию певческих навыков и ритмическими упражнениями. Руководитель кружка: Мишурина Наталья Кузьминична

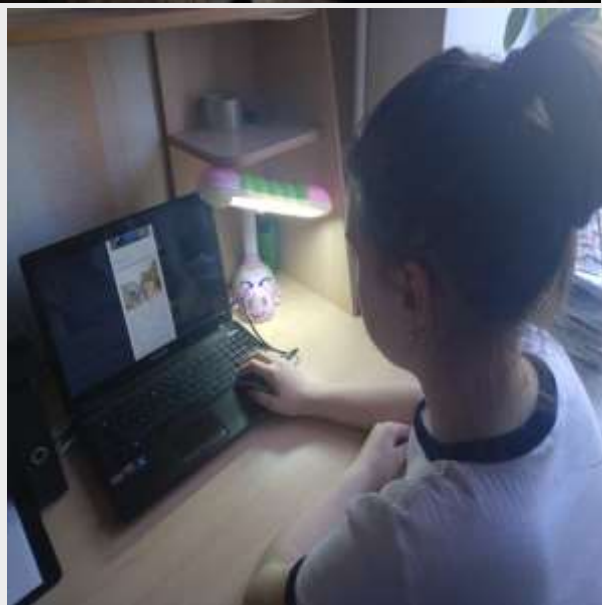
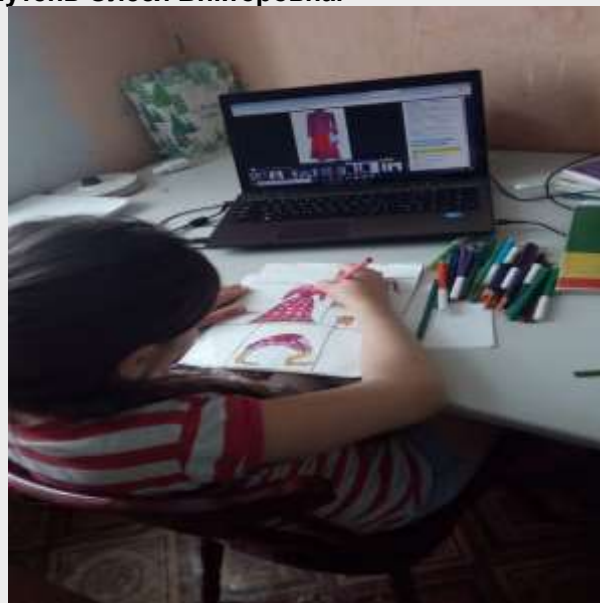
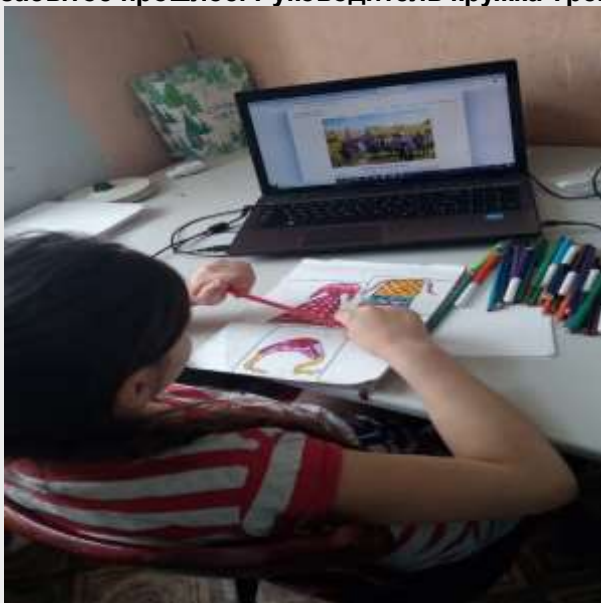


Обучающиеся кружка «Волшебная кисточка» очень творческие личности, поэтому даже в самоизоляции не скучают и делятся своей деятельностью. Удовкин Даниил придумал лепить героев из сказок и снимать мультфильм, используя свой телефон. Харитонова Ксения завела дневник-блокнот и записывает, что сделала за весь день. Харченко Виктория с бабушкой готовят на кухне пирожки и печенье, Бозавчук Вероника в дневник наблюдений делает зарисовки, как меняется погода каждый день, кто – то поет, читает книги, но в основном много времени уделяют урокам. Руководитель кружка: Готфрид Татьяна Васильевна



Учащиеся МБОУ СОШ №2 на кружке «Быт и культура казаков» дистанционно изучают обычаи казаков, особенности их труда и быта, праздники. Внимание уделяется речи казаков, особенностям произношения, лексике в различных сферах деятельности. Ребята знакомятся с новыми словами, которые бытовали в прошлом. Кружок "Быт и культура

казаков" значительно расширяет знания учащихся о родном крае, приближает давно забытое прошлое. Руководитель кружка Трепутень Олеся Викторовна.





При изучении шитья и кроя, у новичка, рано или поздно, возникают вопросы – *что такое моделирование, зачем оно нужно и как его можно применить в шитье?*“...Моделирование относится к области прикладного искусства, занимающегося созданием моделей или образцов одежды...” Именно моделирование, позволяет значительно расширять границы шитья! В глобальном смысле, моделирование – это изучение и построение моделей различных предметов и явлений. А моделирование одежды...это создание эскизов швейных изделий, учитывающее характеристики используемых материалов, назначение изделия и фигуры человека. Если проще – нужно изучить фигуру и создать подходящую модель. В данный дистанционный период учащиеся из кружка «Моделирование одежды» занимаются сметыванием, стачиванием деталей изделия. Дома для себя и своих родных шьют одежду и сумки. Руководитель кружка :Драгунова Людмила Ивановна.



Что такое выжигание по дереву?

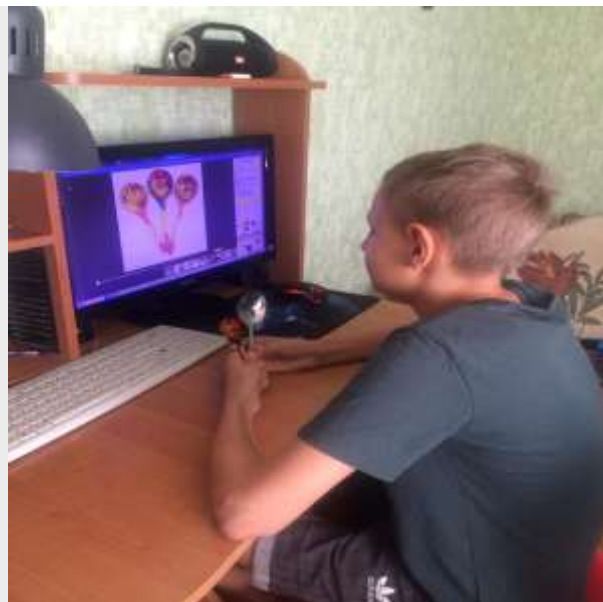
По большому счету, выжигание – это процесс нанесения различных рисунков на деревянную пластину, с использованием раскаленных инструментов. В современном мире, для этого процесса используются горелки или электроприборы. Такое хобби позволяет развивать воображение и мелкую моторику рук. Помимо этого, такое занятие оказывает успокаивающий эффект. Учащиеся кружка «Юный техник» в дистанционной форме обучения с удовольствием занимаются выжиганием по дереву. Руководитель кружка: Сластан Илья Владимирович.





В настоящее время, в связи с возрастанием роли регионов в жизни государства и общества, становится более актуальной задача изучения природы истории родного края в школе. Все обучающиеся кружка «По тропинкам Донского края» вовлечены в занятия по дистанционной форме обучения. Дети создают «Донские словари», изображают Донских казаков, учат гимн Ростовской области и с удовольствием изображают символику Ростовской области. Так же к работе ребят, с удовольствием подключаются их братья и сестры, им тоже хочется узнать как можно больше о Донском крае, в котором мы проживаем. Руководитель кружка : Зуева Анастасия Викторовна.





В наши дни, выйдя из круга домашнего музицирования, народные музыкальные инструменты зазвучали на сценах клубов и дворцов культуры, театров и филармоний, по радио и телевидению. Ложки, как и многие предметы быта, идут по жизни рядом с человеком с незапамятных времён. Являясь предметом обеденного стола, обыкновенные деревянные ложки, как ни странно, с течением времени стали употребляться в народном музицировании, а позднее стали называться народными музыкальными инструментами. Наблюдая игру на ложках, можно заметить, что исполнители во время игры нередко меняют в руках их положение, при этом ложки сжимают пальцами каждый раз по-разному. Меняют и количество ложек во время игры: то играют на двух, то на трёх, четырёх и более. Играют стоя и сидя. Ложки могут находиться за поясом исполнителя /при игре стоя/, в голенищах сапог, сжиматься коленями ног /при игре сидя/. Всё это говорит о существовании различных способов игры на них. Наши ложки звучат дома. Обучающиеся кружка «Задоринка» с радостью, с задором играют на ложках дома, поднимая настроение родным и близким. Руководитель кружка: Вечерина Людмила Владимировна.



В связи с переходом на дистанционное обучение занятия спортивных секций в нашей школе тоже проводятся дистанционно. В спортивных секциях «Пионербол» и «Теннис» учащиеся знакомятся с интересными роликами «Индивидуальные действия в защите и нападении», «Работа игрока близко к сетке», «Упражнения для развития силы рук и ног» Пионербол — подвижная игра с мячом, схожая по правилам с волейболом. Зародилась в СССР в 1930-х годах и предназначалась, прежде всего, для детей школьного возраста (пионеров). Теннис ([англ. tennis](#)) — вид [спорта](#), в котором соперничают либо два игрока («одиночная игра»), либо две команды, состоящие из двух игроков («парная игра»). *В дистанционной форме обучения перед учащимися стоит главная задача: воспитание морально – волевых качеств, дисциплинированности, настойчивости, целеустремленности. У детей развивается игровое мышление, психомоторные способности. Руководитель кружка : Мачуло Ирина Сергеевна.*

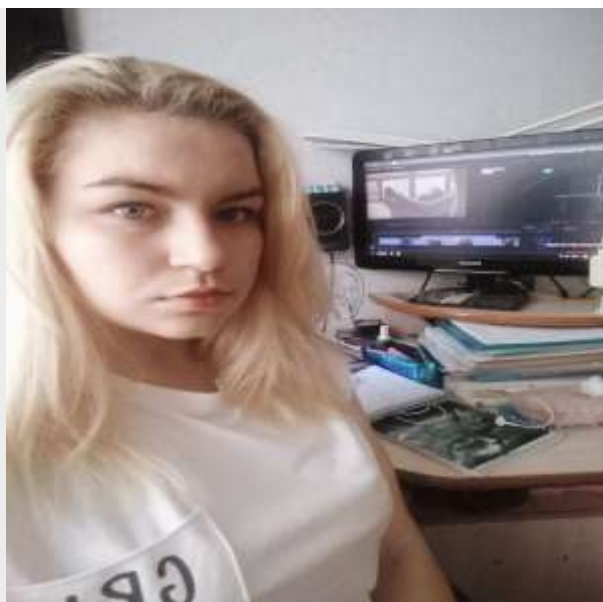


Учащиеся МБОУ СОШ №2 в кружке «Авангард» дистанционно изучают историю РДШ, выполняют проектные работы, разгадывают кроссворды, делают презентации, знакомятся с правами ребенка. Руководитель кружка :Дзюба Марина Сергеевна.

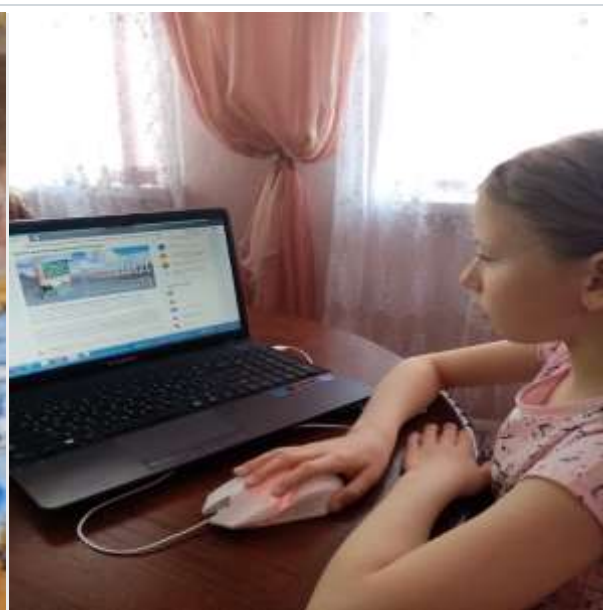


В условиях самоизоляции, находясь на дистанционном обучении участники кружка «ДЮП» просматривают обучающие фильмы по оказанию первой помощи при ожогах, обморожении. С помощью роликов по пожарной безопасности они составляют памятки и рисуют знаки пожарной безопасности. А на кружке «Хореография-ритмика», во время дистанционного обучения, просматривают видео выступлений известных ансамблей народного и классического танца. Занимаются самообразованием с помощью видеоразминок в разных танцевальных стилях. Руководитель кружка: Попова Нелли Лазаревна.





Основная роль, выполняемая телекоммуникационными технологиями в дистанционном обучении - обеспечение учебного диалога. Обучение без обратной связи, без постоянного диалога между преподавателем и обучаемым невозможно. Обучение (в отличие от самообразования) является диалогическим процессом по определению. В очном обучении возможность диалога определяется самой формой организации учебного процесса, присутствием преподавателя и обучаемого в одном месте в одно время. В дистанционном образовании учебный диалог необходимо организовать с помощью телекоммуникационных технологий. Технология дистанционного обучения – это интерактивная технология обучения: инструктор и ученик. Инструктор учитывает индивидуальные способности ученика. На кружке «Информационные технологии» в дистанционной форме обучения учащиеся учатся создавать из снятых роликов произведения искусства с помощью профессиональных программ. Adobe Premiere Pro-для монтажа видео почти любой сложности. В этой теме собрано множество занятий, которые позволяют без проблем освоить эту программу, даже если обучающийся ранее никогда не сталкивался с монтажом видео. Занятия дистанционно повышают у обучающегося стремление к знаниям, к совершенству. Руководитель кружка «Информационные технологии»: Оноприйчук Алексей Павлович.



«Сидим Дома Изучаем ПДД»

Отдел пропаганды БДД УГИБДД ГУ МВД России по Ростовской области в рамках реализации регионального проекта «Безопасность дорожного движения» и федерального партийного проекта «Безопасные дороги» проводит дистанционную профилактическую

акцию «Сидим Дома Изучаем ПДД», в которую активно включились ЮИДовцы и школьники Дона.

Наш отряд «Светофор» МБОУ СОШ№2 г. Семикаракорска не остался в стороне и поддержал проведение акции по изучению правил дорожного движения дистанционно, потому что работа продолжается даже в период самоизоляции.

Взрослые и дети с большим интересом включились в работу. На занятиях вместе с родителями юные инспекторы разбирают значимость дорожных знаков, рисуют их, изготавливают тематические поделки, с помощью ролевых игр учат правила дорожного движения с младшими сестрёнками и братишками.

Думаем, что акция «Сидим Дома Изучаем ПДД» будет интересна всем участникам дорожного движения Ростовской области.

Руководитель кружка «ЮИД»:Божко Анна Анатольевна





Карантин активным людям не помеха



Юидовцы МБОУ СОШ №2 г. Семикаракорска, даже находясь в режиме самоизоляции, активно участвуют в различных акциях, конкурсах. Так нами были поддержаны акции «Будь здоров!» и «Я выбираю спорт!», организованные в социальных сетях «ВКонтакте» и «Instagram» творческой группой педагогов дополнительного образования МБОУ Вершиновская ООШ. Каждый участник мог выбрать свою номинацию, то, что ему нравится, что по душе. Фотографии и видео выложены в «Instagram» с хештегами:

v #Ростовскаяобласть



образованиеДона

v #Семикаракорскийрайон

v #Семикаракорск

v #Семикаракорскиедети

v #Дистанционка

v #Будьздоров

v #ЮИДДона

Приглашаем присоединиться и поддержать всех, кому не безразлично активное времяпрепровождение. Карантин активным людям не помеха!

Радостев Владимир

Акция «Я выбираю спорт!», номинация «Я могу вот так, вау!»

Яценко Мария

Акция «Я выбираю спорт!», номинация «Я могу вот так, вау!»

Скотникова Анастасия

Акция «Я выбираю спорт!», номинация «Я могу вот так, вау!»

Карунина Ева

Акция «Я выбираю спорт!», номинация «Я могу вот так, вау!»

Карунина Ева, Литвинов Кирилл

Акция «Будь здоров!»

Колодезных Эльдар

Акция «Будь здоров!»

Матлашова Анастасия

Акция «Будь здоров!»







Участие в дистанционном конкурсе «Стоп коронавирус»

Последние несколько недель все только и говорят о каком-то загадочном коронавирусе. Взрослые беспокоятся, учебные заведения переведены на дистанционную форму обучения. Так что же происходит? И что необходимо делать в сложившейся ситуации? Ответы на самые часто возникающие вопросы можно найти в проекте «Инфоурок», который подготовил дайджест для детей о новой коронавирусной инфекции. В материале авторы объединили известные на данный момент научные данные, чтобы доступно проинформировать детей и взрослых о сути происходящего и необходимых мерах профилактики.

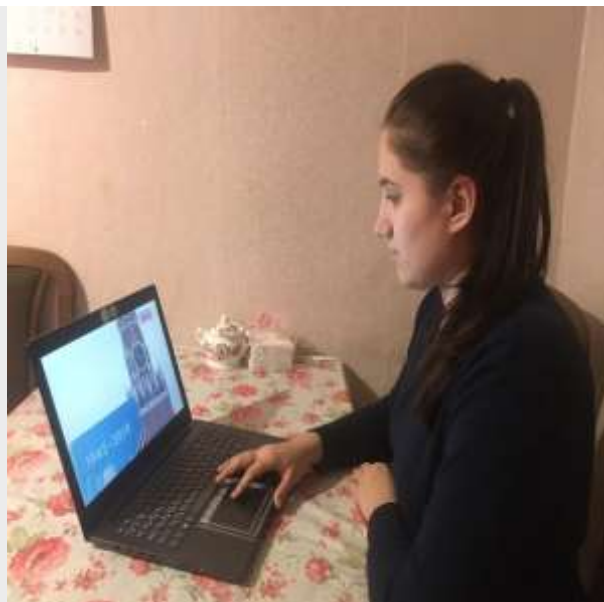
Учащиеся 3 класса «А», находясь на дистанционном обучении в условиях домашней самоизоляции, вместе с родителями с интересом приняли участие в конкурсе «Стоп коронавирус», который позволил им расширить знания, полученные на классных часах о COVID-19 – инфекционном заболевании, вызванным последним из недавно открытых коронавирусов.

Чтобы правильно ответить на предложенные вопросы конкурса, дети имели возможность подробно узнать про это заболевание из просмотра специального видео «Как победить коронавирус? Топ 7 практических советов», разобрались при

просмотре, что такое эпидемии и чем они опасны. Теперь понятно, что носить маску следует только в том случае, если у вас есть симптомы COVID-19 (особенно кашель) или если вы осуществляете уход за человеком, который может быть болен COVID-19. Не стоит забывать, что одноразовые маски нельзя использовать повторно. Неправильное и чрезмерное использование медицинских масок может привести к их серьезному дефициту, в результате чего масок будет не хватать тем, кому они действительно необходимы.

Все задания способствовали общему развитию детей, помогли узнать новое. Оказывается, венгерский врач Игнац Земмельвейс первым предложил своим коллегам мыть руки и инструменты в растворе специального обеззараживающего вещества - хлора. В это сложно поверить, но чуть больше 100 лет назад даже многие врачи могли не мыть руки! Хорошо, что сейчас мы знаем об этой полезной привычке, это помогает нам избежать многих болезней. Ведь руки касаются многих поверхностей, и на них может попасть вирус. «Регулярное мытье рук – важнейшая мера профилактики коронавируса!» - такой вывод сделали ребята. Правильно справились со всеми заданиями, получили много полезного и пополнили свои «Портфолио» заслуженными наградами - сертификатами.

Классный руководитель 3а класса Божко Анна Анатольевна



В детском объединении «Юный патриот» МБОУ СОШ №2 продолжаются занятия по расписанию. Учебные занятия, ввиду сложившейся ситуации, проходят дистанционно. Мы ,обучаемся, развиваемся, растем! Цель дистанционного курса: формирование у обучающихся высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, изучение воинских традиций. Обучающиеся на занятиях знакомятся с правилами поступления в высшие военно-учебные заведения, изучают военную историю Вооруженных сил России, гражданскую оборону, рисуют памятки , разгадывают кроссворды, изучают исторические , познавательные, обучающиеся видео фильмы. Руководитель кружка: Рудевицкий Леонид Геннадьевич.

