

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №19 «Радость»**

УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

**«СОВРЕМЕННАЯ ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА:
ПАРУСА ИНФОРМАЦИОННОГО ОКЕАНА»**

Автор проекта:
заведующий МБДОУ Цаур И.А.

г. Урай 2019г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В настоящее время окружающее цифровое пространство стало неотъемлемой составляющей жизни ребенка, начиная с раннего возраста. Источником формирования представлений ребенка об окружающем мире, общечеловеческих ценностях, отношениях между людьми становятся не только родители, социальное окружение и образовательные организации, но и медиаресурсы. Для современных детей познавательная, исследовательская, игровая деятельность с помощью компьютерных средств является повседневным, привлекательным занятием, доступным способом получения новых знаний и впечатлений.

Потребности и интересы детей учтены в основных нормативных документах в области образования, где ключевой задачей является повышение качества и доступности образования, в том числе, посредством организации современного цифрового образовательного пространства.

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы включает в себя приоритетный проект «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации», который нацелен на создание возможностей для получения качественного образования гражданами разного возраста и социального положения с использованием современных информационных технологий.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» информационно-образовательная среда включает в себя электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Организация современной цифровой среды в МБДОУ способствует реализации ключевых принципов, целей и задач Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Дошкольники, знакомясь с компьютерными технологиями и узнавая их возможности, испытывают интерес, удивление и радость от общения с ними. Интерактивные обучающие игры дают возможность организовать одновременное обучение детей, обладающих различными способностями и возможностями, выстраивать образовательную деятельность на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка. Цифровые технологии являются эффективным средством для решения задач развивающего обучения и реализации деятельностного подхода, обогащения развивающей среды ДОУ. В процессе решения виртуальных образовательных задач у детей развиваются творческий потенциал, инициатива, любознательность, настойчивость, трудолюбие, ответственность, что является целевыми ориентирами ФГОС дошкольного образования. Цифровые технологии могут стать важным звеном в организации сотрудничества детского сада с семьей, в том числе, при организации дистанционного обучения, создания социальных образовательных сетей и сообществ.

Таким образом, **актуальность** реализации проекта обусловлена, с одной стороны, требованиями ключевых нормативных документов в области образования, с другой стороны, интересами и потребностями детей и родителей.

Одной из задач дошкольной образовательной организации является создание системы условий для познавательного, интеллектуального, творческого развития воспитанников, которую приемлемо осуществить с применением современных компьютерных технологий, что также способствует повышению уровня конкурентоспособности ДОУ. Вместе с тем, анализ материально-технической, развивающей среды и финансовых условий ДОУ, компетентности педагогических кадров в области цифровых технологий показывает низкий уровень готовности детского сада к удовлетворению интересов и потребностей семей к взаимодействию в цифровом пространстве.

Таким образом, существует **противоречие** между заказом государства в создании возможностей для получения качественного образования гражданами разного возраста и социального положения с использованием современных информационных технологий, потребностями детей и родителей к взаимодействию в цифровом пространстве и возможностями дошкольной образовательной организации.

В связи с этим, перед коллективом МБДОУ «Детский сад №19 «Радость» стоит **проблема**: каким образом организовать цифровую среду детского сада, способствующую реализации государственных гарантий в получении качественного образования и удовлетворяющую потребностям семьи и современного информационного общества.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Наименование проекта: «Современная цифровая образовательная среда: паруса информационного океана»

Предпосылки реализации проекта:

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017г. № 1642.

Указ Президента Российской Федерации В.В. Путина от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»

Срок начала и окончания проекта: декабрь 2019г. – декабрь 2021г.

Руководитель проекта: Цаур Ирина Александровна, заведующий МБДОУ «Детский сад №19 «Радость»

Исполнители проекта: педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад №19 «Радость»; заместители заведующего по ВМР и ИЭД, главный бухгалтер, специалист по закупкам, заместитель заведующего по АХР.

Ресурсное обеспечение проекта:

1. **Кадровые ресурсы:** в настоящее время в ДОУ работают 28 педагогов из них:
 - педагогических работников с высшей категорией – 4;
 - 1 квалификационная категория – 5;
 - соответствуют квалификационной категории – 11 педагогов;
 - не имеют категории – 8 педагогов (вновь принятые).
 - Курсы повышения квалификации прошли 20 педагогов в области ИКТ.
2. **Материально-технические ресурсы:** для реализации проекта планируется использовать следующее оборудование, имеющиеся в ДОУ:
 - методический кабинет (1 стационарный компьютер, 2 ноутбука, 2 МФУ, 1 цветной принтер, 1 фотоаппарат, 1 ламинатор, 1 брошюратор, 2 документ – камеры, 2 датчика движения «Кинект», 2 набора «Логороботы»;
 - кабинет педагога-психолога (1 ноутбук, 1 цветной принтер);
 - кабинет учителя-логопеда (1 компьютер, 1 МФУ)
 - музыкальный зал (интерактивная панель, 2 ноутбука).
 - спортивный зал – интерактивная панель;
 - возрастные группы – ноутбуки, 1 интерактивная панель, 1 интерактивная доска, 1 проектор.

Дополнительно имеются: 2 электронных муз. инструмента, 12 магнитофонов, 2 музыкальных центра.
3. **Информационные ресурсы:**
 - Официальный сайт детского сада
4. **Финансовые ресурсы:**

- окружной бюджет;
- внебюджетные средства: благотворительность, депутатская финансовая помощь и доходы от приносящей доход деятельности (платные услуги).

СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА

Цель проекта - создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования в детском саду.

Определены направления и задачи проекта:



1. Техническое обеспечение: Оснащение материально-технической базы детского сада (приобретение компьютерного оборудования, программ, обеспечение ДОО высокоскоростным интернетом – не менее 100Мбит/с.). Обновление информационного наполнения и функциональных возможностей официального сайта МБДОУ.

Для решения данной задачи запланировано перенести официальный Сайт МБДОУ на новую платформу в сети интернет «Платформа wordPRESS». Увеличение скорости интернет (в зависимости от финансирования) с 20Мбит/с – до 50Мбит/с в 2020г.; с 50Мбит/с – до 100 Мбит/с в 2021г.

Приобретение и подключение к системе «Мобильное Электронное Образование. Детский сад», внедрение в образовательную деятельность для детей 4-5 лет.

Пополнение материально-технической базы современными цифровым оборудованием и программами: детской цифровой лаборатория «Наураша в стране Наурандии», мультстудии, интерактивной песочницы; STEM-лаборатория для дошкольников и др.

Результат:

- приобретена программа для организации работы платформы ООО «Мобильное Электронное Образование» (далее МЭО) в двух возрастных группах для детей 4-5 лет;
- прошли курсы повышения квалификации по теме: «Особенности организации образовательного процесса с применением электронных образовательных ресурсов и интерактивного об Внедрение в образовательную деятельность системы ООО «Мобильное Электронное Образование (далее МЭО);
- официальный Сайт МБДОУ перенесен на новую платформу в сети интернет «Платформа wordPRESS»;

- увеличена скорость интернета с 20Мбит/с – до 50Мбит/с в 2020г.; в 2021г. – до 100Мбит/с;
- приобретен программно-аппаратный комплекс «Колибри. Класс» и Мультистудия в 2020г. В 2021г. - приобретена детская цифровая лаборатория «Наураша в стране Наурандии», интерактивная песочница; STEM-лаборатория для дошкольников.

2. Профессиональное развитие. Повышение компетентности у педагогических работников и у родителей воспитанников по вопросам цифровизации образования в области информационных и телекоммуникационных технологий.

Для решения данной задачи запланирована курсовая подготовка и (или) профессиональная переподготовка кадров в области реализации ИКТ, а также дистанционного обучения. Важным моментом становится взаимоконсультирование и взаимообучение педагогических кадров. По итогам курсовой подготовки каждый педагог готовит мастер-класс (или иную активную форму обучения) для педагогического коллектива по наиболее интересной и актуальной теме, рассмотренной в ходе курсов.

Взаимообучение будет способствовать более качественной подготовке педагогов, так как предполагает углубленное погружение специалиста в область ИКТ, переработку полученной информации в собственное понятийное пространство, повторение и практическое применение полученных на курсах навыков.

Повышение компетентности педагогических кадров станет важным условием для мотивации педагогов к презентации опыта работы на мероприятиях и конкурсах разного уровня.

Результат:

- организовано курсовое обучение педагогов в том числе по применению ООО «Мобильное Электронное Образование (далее МЭО);
- организован цикл мастер-классов для педагогов по реализации информационно-коммуникационных технологий;
- рост мотивации педагогов к реализации в образовательной деятельности информационно-коммуникационных технологий;
- участие педагогов в выставках методической продукции; в конференциях и семинарах, профессиональных конкурсах различного уровня;
- организация на базе МБДОУ практических мероприятий для родителей и педагогической общественности для представления опыта работы в области применения цифровых технологий в дошкольном возрасте.

Обеспечение взаимодействия с родителями воспитанников в цифровом пространстве. Для решения данной задачи планируется:

- внедрение дистанционных образовательных технологий с использованием Системы дистанционного обучения;
- создание совместных групп родителей, педагогов, специалистов, администрации детского сада в существующих и востребованных у родителей социальных сетях («В контакте», «WhatsApp» и др.).

Результат:

- организовано дистанционное обучение воспитанников;
- организовано взаимодействие с семьями через социальные сети.

3. Образовательные методики: Внедрение в образовательные программы современных цифровых технологий посредством организации ресурсных групп как формы организации цифровой образовательной среды.

Для решения данной задачи в каждом групповом помещении, организуется ресурсная группа как основы цифровой образовательной среды в ДОУ. При таком подходе информационно-образовательная среда включает в себя оборудование различной направленности. При этом каждый отдельный педагог углубленно осваивает работу с

конкретным электронным образовательным ресурсом и программным обеспечением (имеющегося в наличии в МБДОУ).

Воспитатели в каждой возрастной группе организуют образовательную деятельность с разными группами детей, применяя интерактивный программный материал и компьютерное оборудование, что позволит на более качественном уровне реализовать все имеющиеся возможности цифрового пространства ДОУ:

- периферийное оборудование - документ-камера;
- 3D принтер;
- интерактивный редактор и игровой центр «Сова»;
- комплекс интерактивных развивающих и обучающих игр «Волшебная поляна»;
- комплекс развивающих и обучающих игр «Инженерная школа»;
- интерактивный комплекс «Страна чудес»;
- УМК к программе финансового воспитания «Копеечка 5+»;
- УМК инженерная школа «Умка» - программируемые мини-роботы Bee-Bot;
- интерактивный тренаж по обучению детей навыкам правильного поведения на дороге;
- тренажеры по игре в шахматы и шашки

Реализация педагогами цифровых образовательных технологий должно стать системным, целенаправленным, ежедневным и осознанным процессом. Для решения проблемы интеграции ИКТ в ежедневную образовательную деятельность организуется работа педагогов с документацией ДОУ по планированию образовательной деятельности: комплексно-тематическое планирование, конструктор образовательной деятельности, наглядный и игровой материал. Для оценки эффективности образовательной деятельности с использованием ИКТ педагогами организуется взаимонаблюдение непосредственно образовательной деятельности.

Результат:

- развивающая среда ДОУ оснащена цифровыми образовательными ресурсами;
- организовано взаимодействие педагогов в работе с детьми разных групп с использованием информационных и коммуникационных технологий;
- создан банк компьютерных обучающих программ, дидактических и методических материалов по использованию информационных технологий в работе ДОУ;
- организовано самообучение педагогами в ресурсных группах по владению цифровыми технологиями.

ЭТАПЫ И КОНТРОЛЬНЫЕ ТОЧКИ

Таблица 1.

№ п/п	Контрольная точка	Плановая дата	Тип контрольной точки
ЭТАП 1. Паспорт проекта утвержден			
1	Создана рабочая группа по разработке проекта	декабрь 2019	Контрольная точка результата
2	Предварительная защита паспорта проекта	январь 2020	Контрольная точка результата
3	Утверждение паспорта проекта	февраль 2020	Завершение этапа
ЭТАП 2. Проект подготовлен			
4	Приобретены технологические средства информационных и коммуникационных	Март 2020 – декабрь 2021	Контрольная точка результата

	технологий		
5	Педагогический коллектив прошел обучение, в т.ч. взаимообучение	Март 2020 – декабрь 2021	Контрольная точка результата
6	Разработано программно-методическое обеспечение реализации ИКТ	Март 2020 – сентябрь 2020	Контрольная точка результата
7	Организовано взаимодействие с родителями в электронном пространстве	Март 2020 – декабрь 2021	Контрольная точка результата
Этап 3. Проект завершен			
8	Определение доли педагогов, прошедших обучение по программам повышения квалификации; реализующих ИКТ и транслирующих педагогическому сообществу опыт работы	Январь 2020 Январь 2021	Контрольная точка показателя
9	Определение доли групп, в которых используются ИКТ	Сентябрь 2020 Сентябрь 2021	Контрольная точка показателя
10	Определение доли родителей, вовлеченных во взаимодействие с ДОУ в цифровом пространстве	Январь 2020 Январь 2021	Контрольная точка показателя

КЛЮЧЕВЫЕ РИСКИ И ВОЗМОЖНОСТИ

Таблица 2.

Риски	Негативные последствия риска	Причины возникновения риска	Минимизация рисков
Недостаточная развитость среды (отсутствие элементов информационной инфраструктуры обеспечения проекта, сбои в сетевой коммуникации, старение материальной базы и программного обеспечения ДОУ), а также возникновение дополнительных расходов на содержание технической базы	Невозможность реализации проекта, либо его части	Не продуманность эффективного стратегического планирования и финансового обеспечения проекта	Оснащение ОУ, использование свободно распространяемого программного обеспечения. Организация среды на принципах мобильности и социального взаимодействия педагогов
Осуществление конструктивного взаимодействия педагогов при реализации проекта не предусматривает отсутствие педагога (болезнь, отпуск, курсы повышения квалификации и	Не системная работа, не в полной мере освоенное оборудование не способствует достижению качественного результата ОД,	Длительное отсутствие отдельного педагога, не достаточная компетентность педагогов	Взаимозаменяемость педагогов, повышение ИКТ-компетентности

прочие объективные причины). Неэффективное использование ИКТ некоторыми педагогами.	либо, вообще, его применение при организации ОД		
Личностные особенности отдельных участников образовательных отношений, препятствующие достижению оптимального результата.	Негативное, предвзятое отношение к организации ОД с применением ИКТ. Несогласованность плана реализации отдельными педагогами	Индивидуальные особенности педагога, не владение ИКТ, социально-психологические особенности социума, коллектива	Применение эффективных форм повышения квалификации для различных категорий участников образовательных отношений
Не все родители имеют в домашнем пользовании персональный компьютер, Интернет.	Отсутствует оперативная информированность обратная связь	Отсутствие заинтересованности. Низкое материальное положение.	Создание чата, группы в веб-приложениях, социальных сетях («В контакте», «WhatsApp») совместно с родителями, педагогами, специалистами, администрации детского сада.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛИ И ИХ ЗНАЧЕНИЯ ПО ГОДАМ
ПРЕДСТАВЛЕНЫ В ТАБЛИЦЕ**

Таблица 3.

	Показатель	Тип показателя	Единица измерения	Период, год		
				2019	2020	2021
Показатели проекта и их значения по годам	Доля педагогов, прошедших обучение по дистанционным программам повышения квалификации	основной	%	55	87	100
	Доля педагогов, реализующих ИКТ, в различных видах деятельности в ДОО		%	66	90	100
	Доля родителей, вовлеченных во взаимодействие с ДОО в цифровом пространстве		%	45	65	100

РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

	На уровне муниципалитета
Результаты проекта	– повышение эффективности процесса воспитания и развития детей (повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий в образовательную деятельность); – трансляция опыта работы среди образовательных учреждений города; – распространение качественных информационных ресурсов и программных продуктов для эффективного развития и использования информационных технологий в образовании.
	На уровне образовательного учреждения
	– повышение квалификации педагогического коллектива в области использования цифровых технологий; – удовлетворенность педагога профессиональной деятельностью; – мотивационная готовность, личная заинтересованность педагогов к внедрению ИКТ; – увеличение количества воспитанников и педагогов, имеющих возможность использовать цифровое оборудование; – оснащение развивающей среды ДОУ электронными образовательными ресурсами; – банк компьютерных обучающих программ, дидактических и методических материалов по использованию информационных технологий в работе ДОУ; – обновленное комплексно-тематическое планирование ДОУ, сборник конструкторов образовательной деятельности, экспертные карты для анализа непосредственно образовательной деятельности; – удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг; – организация дистанционного обучения воспитанников; – повышение информационной культуры родителей, создание активно действующей системы поддержки семейного воспитания с использованием ИКТ.