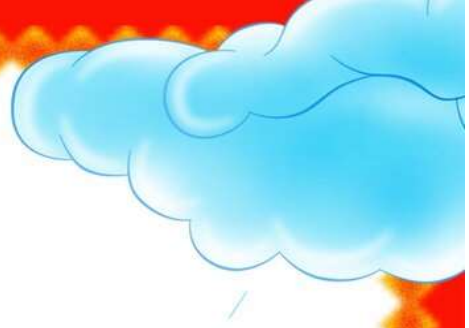




МБОУ Булатовский детский сад

Тема проекта в подготовительной к школе группе.

«Воспитание патриотических чувств, через привитие любви к родному краю»

Воспитатель: Егорушкова А,С,

д. Булатово



Содержание проекта.

1. Актуальность.
2. Основная часть.
3. Заключение.

1. Актуальность. В последнее время в нашей жизни произошли сложные, противоречивые события. Отошли в сторону хорошо известные праздники, появились новые (День Российского флага., День единства), молодое поколение забывает русскую народную культуру, народные игры, все чаще с «помощью телевидения» в детские души вторгается рекламы пивных банок, нормой жизни становится уклонение от службы в армии, открытие детских домов при живых родителях. Произошла смена кумиров молодежи, в качестве образца предлагаются не вечные истины и доблести, а криминальная, силовая героика. Объективными показателями нравственного неблагополучия в сфере детства являются: проявление табачной, алкогольной, наркотической и других зависимостей, включая все виды «экранной зависимости»- телеманию, интернет-манию. Наблюдается взаимоотноотчуждение детей и родителей, разрыв теплых эмоциональных связей между старшим и подрастающим поколением. На второй план отходят доброта, милосердие, стремление к духовности. А ведь дети- будущий «человеческий капитал», ценный ресурс страны, залог ее будущего развития., в каждой семье под руководством родителей растет будущий гражданин. В молодых семьях вопросы воспитания патриотизма не считаются важными , зачастую вызывают лишь недоумение.

2. Основная часть

Цель. Воспитание у дошкольников нравственно-патриотических чувств в процессе знакомства с родным краем.

Задачи.

1. *Расширить и углубить знания детей о родной деревне, её истории, достопримечательностях, богатствах, людях - тружениках.*
2. *Развивать нравственно-патриотические качества: гордость, гуманизм, желание сохранять и приумножать богатства родного края ,*
3. *Воспитывать уважение к людям труженикам села*
3. *Воспитывать у каждого ребенка любознательность, чувство красоты, любви и привязанности к своей семье, к родному дому, к своему народу, его обычаям, традициям.*

Тип: информационно - практико -ориентированный.

Вид: фронтальный

Срок реализации: долгосрочный

Участники проекта: воспитатели, дети подготовительной к школе группе и их родители.

Предполагаемые результаты: В результате проведённых работ дети должны научиться активно выражать в поступках и действиях доброе отношение к близким, сверстникам, людям - труженикам села. Отражать новые полученные знания в играх, поступках. Сформировать бережное отношение к «родному дому».

1 этап - подготовительный

- ✓ Педагогические наблюдения за детьми по блокам: «Родная страна», «Родная природа», «Родная деревня», «Родная культура», «Родная семья».
- ✓ Анкетирование родителей по темам «Патриотическое воспитание ребёнка», «Патриотическое воспитание».

2 этап – основной

- ✓ Изготовление дидактических игр, альбомов.
- ✓ Создание картотеки по русским народным играм, пословицам, приметам.
- ✓ Оформление фотоальбома с видами домов, административных зданий.
- ✓ Посещение музея Терского быта, школьного музея «Боевой и трудовой славы»,
- ✓ Экскурсии по деревне Булатово, к реке Яхроме, липовой аллее, Троицкий лес, на луг, поля колхоза «Красная звезда».
- ✓ Встреча с ветераном авганской войны «Спасибо доблестным солдатам»
- ✓ Проведение занятий «Берёза символ России», «Моя семья», «Труд работников детского сада», «История деревни Булатово».
- ✓ Игры:
 - сюжетно – ролевые: «Моя семья»
 - строительно-конструктивные: «Улица, на которой находится наш детский сад»,
 - режиссерские: «Моряки»,
 - театрализованные: «Теремок», «Колобок», «Заюшкина избушка»
 - народные: «Горелки», «Иван косарь»
 - хороводные: «Родничок»
 - развивающие: «Народное творчество»
 - народные подвижные игры: «Гуси лебеди», «Выгони мяч», «Горелки»
 - спортивные развлечения: «А ну ка мальчики»

Работа с родителями:

- ✓ Спортивное состязание «Папа мама я – спортивная семья»
- ✓ Привлечение родителей к оформлению предметно-развивающей среды
- ✓ Консультация «Крепкая семья – сильная Россия!»
- ✓ Участие родителей в совместной продуктивной деятельности.

3 этап – итоговый

- ✓ Опрос родителей, мониторинг детей.
- ✓ Игра «Что, где, когда» на тему «Люби и знай родной свой край».
- ✓ Конкурс рисунков «Герб моей семьи»

3. Заключение

В результате проведённых работ дети научились активно выражать в поступках и действиях доброе отношение к близким, друзьям, сверстникам, отражают новые полученные знания в замыслах игр, выражают некоторую критичность по отношению к своим результатам, стремятся преодолеть свои недостатки. В процессе поисково-игровой деятельности ребята мечтают о благородных поступках, воображают себя в роли защитника слабых, угнетённых, в роли носителя добра и справедливости, мечтают быть президентом, врачом, пограничником, выражают активное стремление к школе, желание научиться писать, самостоятельно читать книги. Повысилась педагогическая компетентность родителей по вопросам патриотического воспитания детей.