

Министерство труда и социального развития Краснодарского края

**Государственное казённое учреждение социального обслуживания
Краснодарского края «Белореченский социально - реабилитационный центр
для несовершеннолетних»**

Сборник

**«Дидактические игры для занятий по дополнительной
общеразвивающей программе социально-педагогической
направленности «Калейдоскоп»»**

**Составитель:
Злобина Е., воспитатель**



с. Великовечное, 2020 г.

Дидактические игры

1. «Портрет». (Занятие №1.1 «Давайте познакомимся») Для игры нужна рамочка и набор геометрических фигур. На столе у воспитателя лежит коробочка в которой лежат игрушки. Воспитанники на листе выкладывают зайчика, птичку или кошечку, с помощью геометрических фигур. Затем педагог показывает игрушку и дети сравнивают свой портрет с игрушкой.

2. «Угадай фигуру» (Занятие №1.1 «Давайте познакомимся»)

Вариант №1. Воспитанник берет в руки фигуру, например, треугольник, указательным пальцем трогает угол фигуры. укололся 3 раза, значит это треугольник и т.д. Круг фигура, которая не колется.

Вариант №2 Отгадай загадки или ответь на вопросы.

- 1) Три угла, три вершины, три стороны.
- 2) Четыре стороны, четыре угла, стороны равны.
- 3) Какую фигуру, нельзя построить при помощи палочек (круг)
- 4) Какая фигура получится, если вытянуть круг.

3. «Веселые цифры» (Занятие №2.1 «Дорогу к изумрудному городу»)

Вариант №1

Воспитанник рассматривает карточку с цифрами и отвечает на вопросы.

1. Покажи любую цифру и назови её.
2. Назови все цифры, которые написаны в кругах (квадратах, треугольниках)
3. Назови по порядку числа на красных (синих, зеленых) фигурах, начиная с меньшего или большего

Вариант №2

Карточки с цифрами раскладываются на стульчиках. Ребенок получает задание «Найди цифру 1 и сядь на этот стульчик» и т.д. Воспитанники по очереди выполняют задания. Находят цифры, меняются местами или ходят по маршруту от цифры 1 до 5.

4. «Поезд» (Занятие №1.3 «Поезд»)

Детям раздаются билеты. На билетах нарисованы геометрические фигуры, а на местах рисунок и ребенок должен найти свое место. Поезд делает остановки и на каждой воспитанники решают загадки или выполняют задание.

5. «Найди сам» (Занятие №1.4 «Длинный, короткий. Большой, маленький»)

Каждый воспитанник получает задание принеси шарик (большой с длинной ленточкой, маленький с короткой и т.д.), тот, кто ошибается выбывает из игры. Побеждает тот, кто ни разу не ошибется.

6. «Найди клад» (Занятие №2.5 «Найди клад»)

Каждый воспитанник делает себе пиратскую шапку. Воспитанники делятся на две команды. И ищут клад по карте, которую должны найти в комнате по подсказкам воспитателя.

7. «Кто быстрее» (Занятие №2.7 «Сложи квадрат»)

Заполнить белый квадрат фигурами из набора геометрический фигур.

8. «Помоги друзьям» (Занятие№2.7 «Сложи квадрат»)

В королевстве квадратов случилось несчастье Все квадраты перемешались. Помогите друзьям наведите порядок. Надо сложить квадраты.(Детям выдаются карточки с разрезанными квадратами). Побеждает тот, кто первым соберет квадрат.

9. «Собери узор» (Занятие№2.7 «Сложи квадрат»)

Работа с кубиками Никитина. Собрать узор из кубиков.

10. Игра «Строим дом» (Занятие№2.8 «Собери дом»)

Воспитанники вместе с воспитателем строят дом из геометрических фигур. Фигуры раскладывают на столе справа или слева называя геометрические фигуры.

11. Дидактическая игра «Веселый счет» (Занятие№3.9 «Наши руки не для скуки»)

Вариант№1

Воспитанники считают на пальцах. Например : покажи 5 пальцев и убери 2 сколько у тебя осталось и т.д. Решаем задачки на сложение и вычитание.

Придумайте задачку сами. Скажи на какой руке больше пальчиков, а на какой меньше ...

Вариант№2

Посмотри на цифру и покажи ее на пальцах и т.д.

12. Дидактическая игра «Раздели предметы» (Занятие№3.10 «Половинки»)

Воспитанники используя набор геометрических фигур делят фигуры пополам.

Возьмите 4 предмета и поделите их. Предметы поделились поровну. Возьмите 5 предметов. Предметы не делятся поровну. Почему? И т.д. Можно делить стульчики или игрушки.

13.Дидактическая игра «Прокатись с ветерком» (Занятие№3.11 «Транспорт к выезду готов»)

На столе расставлены цифры, дети должны правильно проехать по дорожке и не сделать ошибку.

14. Дидактическая игра «Угадай загадку» (Занятие№4.14 «Умные загадки»)

Воспитатель читает загадки. Воспитанники отвечают и за правильный ответ получают фишку. Кто наберет больше всех, тот и победил.

24. «Сложи узор». (Занятие№2.1 «Дорогу к изумрудному городу»)

Вариант№1 Воспитанник самостоятельно составляет узор из геометрических фигур.

Вариант№2 Сложить такой же узор, какой предложен педагогом, а также составить самые различные узоры из геометрических фигур.