

Тема: ООД по познавательному развитию
«Поможем жителям сказочного леса»
в подготовительной группе

Составила: воспитатель 1 КК
Усачева И.А.

Цель: Закрепление полученных знаний, умений и навыков посредством игры-путешествия.

Задачи:

- Совершенствовать навыки прямого и обратного счёта в пределах 10; продолжать формировать умение понимать отношения между числами в числовом ряду; закреплять умение правильно применять знаки $>$, $<$, $=$; закреплять знания о геометрических фигурах, о последовательности дней недели, пространственные представления; совершенствовать навык ориентировки на листе бумаги в клетку.
- Упражнять в звуковом анализе слова, чтении по слогам.
- Создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания; развивать слуховое внимание и координацию движений; развивать память, связную речь; способствовать формированию мыслительных операций, умению аргументировать свои высказывания.
- Воспитывать интерес к окружающему миру, дружеские отношения, желание прийти на помощь; любовь и бережное отношение к природе, аккуратность.

Оборудование: мусор (бумага, баночки), письмо-просьба от Лесовичка, мешки мусорные (3 шт.), электронное письмо от жителей сказочного леса, аудиозапись "Звуки леса", презентация о птицах весной, 3 божьи коровки –мамы и детки с точками на крыльях (на состав чисел), 3 клумбы для цветов из геометрических фигур (с выражениями из знаков $>$, $<$, $=$), пеналы геометрических фигур (3шт.), цветы с числами и бабочки с примерами (на 2 человека), счётные палочки на 2 человека, листы в клетку, простые карандаши; конструктор LEGO, конструктор магнитный.

ХОД НОД:

1.Релаксационное упражнение «Давайте порадуемся»

Давайте порадуемся солнцу и птицам,
(дети поднимают руки вверх)
А также порадуемся улыбчивым лицам,
(улыбаются друг другу)
Всем тем, кто живет на нашей планете,
(разводят руками в стороны)
«Доброе утро!» - скажем гостям и детям.
(обнимают друг друга)

2.Сообщение проблемы.

Воспитатель:

- Ребята, сегодня я пришла в детский сад и в своём компьютере увидела электронное письмо, адресованное вам. Давайте его прочитаем! Интересно, кто его прислал: (воспитатель открывает в ноутбуке письмо, читает).

3.Использование сенсорной доски.

«Дорогие ребята! Помогите!!! Пишут вам жители сказочного леса. Нам, очень нужна ваша помощь. Дело в том, что в наш лес забрался хулиган. Он сотворил ужасные вещи: разломал наши домики, разорил кладовые с запасами, вытоптал цветы! Жители леса страшно напуганы, и некому нам помочь. Сорока рассказала нам, что вы веселые, сообразительные и смелые ребята. Если вы не боитесь трудностей, то поспешите к нам на помощь, мы ждём вас в нашем лесу во вторник.

Жители сказочного леса».

-Ребята, а какой сегодня день недели? А вчера? А какой день идёт за четвергом? Сколько у вас выходных дней? Назовите их.

-Ребята, я предлагаю вам сегодня поиграть в спасателей.

-Кого можно назвать спасателем?

-Ребята, как вы думаете, чем занимаются эти люди?

Спасатели – это люди, которые помогают другим, попавшим в беду. Они всегда первые там, где кому-то нужна помощь.

- А кто знает, какие могут случиться неприятности, когда человеку нужна помощь спасателя?

-Правильно, если вдруг случился пожар, наводнение, землетрясение, дорожно-транспортное происшествие.

Воспитатель:

-Ну, что, ребята, отправимся в путешествие? Хотите побывать в сказочном лесу?

Дети: Да!

Воспитатель:

Но отправиться в волшебное путешествие совсем не просто, для этого нужно знать пароль. Пароль откроет волшебное слово, которое нам поможет справиться со всеми трудностями. А ещё в пути вы должны быть сообразительными, внимательными и наблюдательными. Ну, что, не передумали? Чтобы узнать пароль нужно решить задачи.

1. Под кустами у реки,

Живут майские жуки:

Дочка, сын, отец и мать

Ты их можешь сосчитать? (4)

2. Вот хромой идет жучок,

Он ранил ножку о сучок.

Прежде на своих шести,

Очень быстро мог ползти.

На скольких ножках теперь ползет жучок? (5)

3. Вот медведица идет,

Медвежат двоих ведет.

Сколько здесь идет зверей?

Сосчитай-ка поскорей! (3)

4. У бабушки Даши, внучка Маша,
Кот, петушок и собака Дружок.
Сколько, у бабушки внуков? (1)

5. Три щенка в футбол играли,
Одного домой позвали.
Он в окно глядит, считает,
Сколько их теперь играет? (2)

6. У этого цветочка
Семь волшебных лепесточков.
Один оторвали –
Желанье загадали.
Сколько осталось лепестков? (6)

(буквенно-числовые карточки, на которых с одной стороны цифры (от 1 до 10, а с другой – буквы, лежат на магнитной доске в хаотичном порядке цифрами вверх. Дети, по очереди, подходят, берут по одной карточке (выбирая правильную, прикрепляют на доску).

Воспитатель:

А теперь давайте прочитаем пароль.

Дети:

4, 5, 3, 1, 2, 6.

Воспитатель переворачивает карточки на другую сторону. Дети читают «пароль» (на обратной стороне написано слово «Дружба»).

Что же нам поможет справиться со всеми трудностями?

Воспитатель:

Сколько слогов в этом слове? Какой первый слог? Второй? Какой слог ударный?

Назовите первый звук в этом слове, какой он?

Назовите четвёртый звук?

Назовите гласные звуки в этом слове?

Молодцы справились с заданием.

(Все дети получают эмблему СПАСАТЕЛЬ)

Воспитатель:

-Раз, два, три, четыре, пять.

Эй, спасатель, стройся в ряд!

Мы всегда спешим на помощь.

Потому, что мы отряд.

Давайте сосчитаем все дружно до 10 и в путь!

-Итак, в путь!

Один – два – три – четыре – пять,

В лес отправимся гулять. **(Обычная ходьба).**

По извилистым тропинкам потихоньку мы пойдем. (**Ходьба "змейкой"**).

Может быть, и под листочком

Сладку ягоду найдем?

На носочки дети встали, по дорожкам побежали. (**Бег на носках**).

И на каблучках пойдем,

Через лужи перейдем. (**Ходьба на пятках**).

Отдохнули, вот и славно.

Поговорим теперь о главном.

(Дети доходят до ширмы, за которой спрятан лес. Стоят деревья. Лежит мусор. Под одним из деревьев спрятано письмо.

Воспитатель:

«Закройте, пожалуйста, глаза и послушайте. Что вы слышите?»

(Шум леса, голоса птиц)

Воспитатель: - Как хорошо! Тихо, птички поют! Послушайте, кого вы слышите?

(**Ответы детей**)

4. Решение поставленной задачи.

Воспитатель: Посмотрите, какой здесь беспорядок. А это что такое? И это? (берет в руки мусор)

Дети: Мусор, грязь!

Воспитатель: Непорядок! Это что же такое получается, мы «Лесные спасатели», оберегаем нашу природу, а человек приходит и все губит? Непорядок! Вы посмотрите сколько мусора, давайте все приведем в порядок!

Собираем мусор в большие мусорные мешки, ставим под деревом.

Воспитатель: Ребята, мы с вами собрали мусор, сложили в пакеты, а дальше что?

Куда потом денется этот мусор?

Дети: На свалку.

Воспитатель: Хорошо, а дальше что?

Дети: Есть специальные заводы, который перерабатывает мусор. Эти заводы поддерживают нашу экологию.

Воспитатель: Отлично! Пойдем дальше, а это что? (**подходим к дереву где стоят еще мешки с мусором**).

Дети: Еще мешки с мусором, а там письмо!

Читаем письмо. Садимся на пол полукругом.

Письмо

«Срочно приходите,

Срочно помогите!

Я собрал мусор в мешки и хотел отвезти их на завод по переработки мусора, но меня подвела машина. Она развалилась, остались лишь одни детали. Помогите собрать машину и отвезти мусор. Лесовик»

В: Поможет спасатели нашему лесовику?

Д: Да!

КОНСТРУИРОВАНИЕ.

Дети делятся на 2 группы, стоят 2 стола:

1 стол-конструктор «Лего»;

2 стол - магнитный конструктор.

Зстол- пластмассовый конструктор.

Строят грузовые машины по представлению.

Воспитатель:

Молодцы, ребята, у вас получились отличные грузовики! А теперь снова в путь, мы путешествуем дальше.

ФЭМП.

Воспитатель:

- Ребята, посмотрите, перед нами полянка, но какая-то она пустая. На этой полянке росли необычные цветы, летали бабочки и собирали нектар, ползали букашки большие и маленькие, птички строили свои домики. Но вот беда, хулиган вырвал и потоптал почти все цветы, распугал всех насекомых, разорил птичьи гнёзда. И сейчас всем нужна помощь. И чтобы нам быстро всё исправить я предлагаю разделиться по несколько человек.

1 группа: «Посади цветы на клумбу»

Состояли клумбы из геометрических фигур. Осталось на клумбах только по одному цветочку справа и слева. Но к счастью есть подсказки – числовые выражения, которые вы можете прочесть и заново посадить цветы. Рассмотрите их внимательно и приступайте к работе.

2 группа: «Помоги бабочке найти свой цветок»

- Ребята, вам нужно решить пример на бабочке. Какой ответ у вас получится, под таким номером и будет у вас цветок.

3 группа: «Помоги малышам найти свою маму-божьим коровку»

-Ребята, малыши божьих коровок так испугались хулигана, что разбежались в разные стороны и теперь не могут найти свою маму. Давайте им поможем. На крылышках у них есть подсказки – маленькие точки, а у мам на голове числа. Если вы вспомните, как получить любое число из 2 меньших, то найдёте маму малыша.

4 группа: «Построй скворечник из палочек по образцу»

«Посмотрите, на нашей березе сидят птицы. Каких перелетных птиц вы знаете?»

Ответы детей:

- Скворец.

- Жаворонок.

- Грач.

- Кукушка

- Соловей.

-Хулиган разорил птичьи гнёзда. Скворец вернулся после зимы из теплых краев домой, а жить негде. Он хочет попросить вас построить домики-скворечники из палочек для него и друзей-скворцов, Давайте поможем птичкам их.

-ИТАК,СПАСАТЕЛИ, за работу!

(дети выполняют работу, звучит аудиозапись "Звуки леса")

(На дереве дупло, пустая верёвочка, под деревом корзинка; воспитатель показывает детям пустую корзину).

Воспитатель:

-Ребята, посмотрите здесь, находились запасы любимого лакомства какого-то лесного зверька, а хулиган все забрал их себе. Как вы думаете, кто бы это мог быть?

Дети: Белка (*появляется белка – воспитатель говорит за персонаж*).

Белка: Здравствуйте, ребята. Очень рада видеть вас в нашем лесу. Я вам приготовила задание - загадку. Справитесь с заданием - узнаете одно из любимых моих лакомств (*белка загадывает загадку*).

В панамках и беретах

Рассыпаны в лесу.

Земную радость эту.

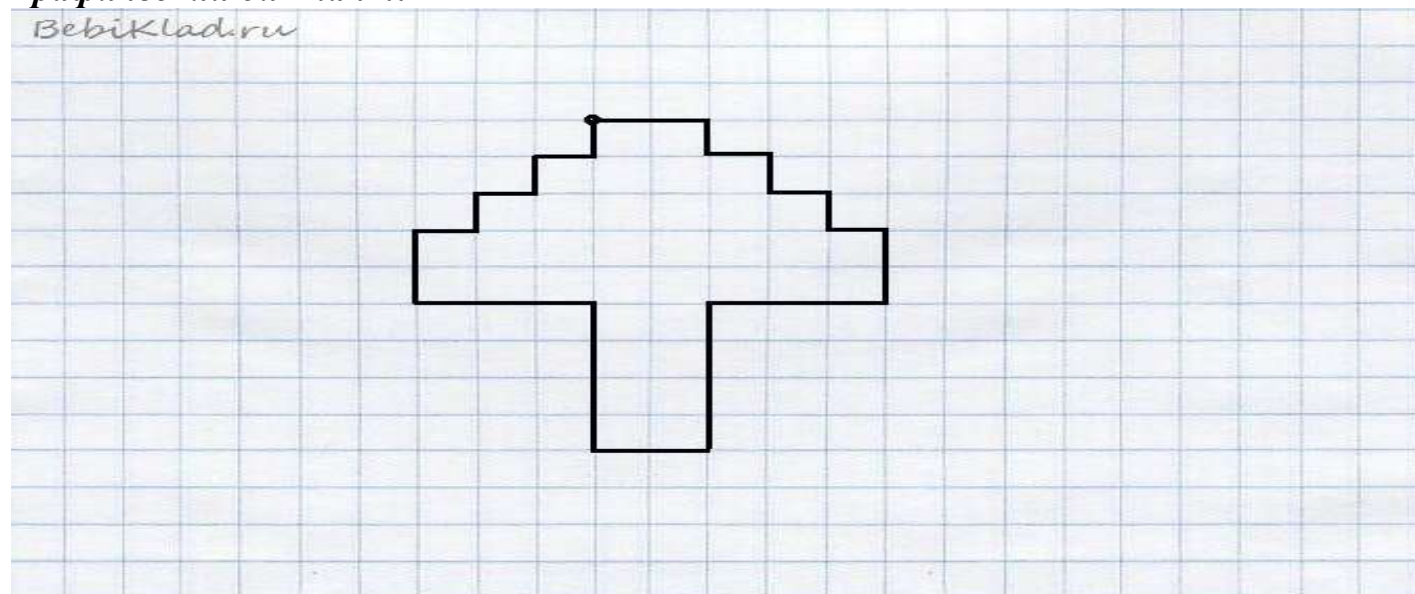
К зиме я припасу.

Дети: Гриб

Белка: Правильно! Ребята, помогите мне, пожалуйста, грибов запасти к зиме.

(*Работа на листочках в клеточку*)

Графический диктант:



Графический диктант "Гриб"

Отступи 3 клетки сверху и 4 клетки слева.

Поставь точку и начинай рисовать.

2 →		1 ↓		1 →		1 ↓		1 →		1 ↓
1 →		2 ↓		3 ←		4 ↓		2 ←		4 ↑
3 ←		2 ↑		1 →		1 ↑		1 →		1 ↑
1 →		1 ↑								

Белка: Молодцы! Красивые у вас грибы получились, аппетитные. Мне зимой ваши грибочки очень пригодятся! Спасибо!

Складывают грибы в корзину.

Зрительная гимнастика.

Воспитатель:

-А сейчас, поиграем глазками.

Вот стоит весенний лес

В нем много сказок и чудес.

(выполняют круговые движения глазами)

Слева-сосны, справа - ели.

(глазами влево - вправо)

Дятел сверху тук да тук.

(глазами вверх- вниз)

Глазки ты закрой- открой

И скорей беги домой!

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР.

Воспитатель:

Молодцы, ребята, вы все очень старательные и трудолюбивые! Вы прекрасно потрудились, и кажется в лесу уже везде порядок. Давайте ещё раз напомним всем, как же себя вести в лесу. Я буду говорить вам действия, а вы отвечать, если я буду поступать хорошо, говорим "да", если плохо, то все вместе кричим "нет"!

Игра «Если я приду в лесок»

Если я приду в лесок

И сорву ромашку? (нет)

Если съем я пирожок

И выброшу бумажку? (нет)

Если хлебушка кусок

На пеньке оставлю? (да)

Если ветку подвяжу,

Кольшек подставлю? (да)

Если разведу костер,

А тушить не буду? (нет)

Если сильно насорю

И убрать забуду. (нет)

Если мусор уберу,

Банку закапаю? (да)

Я люблю свою природу,

Я ей помогаю! (да)

А старичок – Лесовичок дарит вам подарки. Посмотрите как с вашей помощью теперь стало в лесу.

ПРЕЗЕНТАЦИЯ О ПТИЦАХ.

А нам пора в детский сад возвращаться. И так начинаем обратный отсчет (Дети начинают считать: 10, 9, 8, 7.)

Воспитатель:

Ну, вот мы и дома, в детском саду.

Воспитатель:

Ребята, мне понравилось, как вы сегодня работали. Вы справились со всеми заданиями, прошли все трудности и нашли свои знания. (Индивидуальные поощрения).

Рефлексия:

Воспитатель: Ребята, благодаря знаниям, полученным в детском саду, вы оказали помощь жителям сказочного леса. Скоро вы пойдете в школу и узнаете там ещё много интересного.