



**ДИСТАНЦИОННОЕ
ОБУЧЕНИЕ**



**Организация
дистанционного обучения
(из опыта работы МБОУ
«РСОШ им.В.С.Воронина»)**

Цель ДО - обеспечение в условиях распространения коронавирусной инфекции доступного качественного образования для всех обучающихся школы независимо от социального положения, состояния здоровья или каких-либо других причин.

Этапы реализации программы ДО

- 1 этап- подготовительный** (17.03.2020г.- 04.04.2020г.)
- 2 этап- начальный период обучения** (06.04.2020г.- 13.04.2020г.)
- 3 этап- основной период обучения** (13.04.2020г.- 05.06.2020г.)
- 4 этап- подведение итогов ДО** (июнь 2020г.)



Наши преимущества

- ✓ Наличие опыта организации дистанционного обучения детей (Физико-математический лицей «Авангард», Открытый лицей «Всероссийская заочная многопредметная школа» при МГУ им.М.В.Ломоносова)
- ✓ Наличие опыта участия обучающихся и педагогов в дистанционных конкурсах, олимпиадах
- ✓ Наличие опыта дистанционного повышения квалификации
- ✓ Наличие опыта работы на различных образовательных платформах
- ✓ Увеличение за последние три года количества молодых педагогов (15 человек)

Наши риски

- ✓ Отсутствие у большей части обучающихся школы опыта ДО,
- ✓ Неготовность (психологическая, методическая и т.д.) части педагогов к работе в режиме ДО,
- ✓ Наличие в школе значительного количества детей из семей, находящихся в ТЖС (298 чел.),
- ✓ Наличие в школе значительного количества детей с ОВЗ (61 чел.),
- ✓ Повышенная тревожность некоторых родителей
- ✓ Наличие в ОУ педагогов в возрасте 55+ (26 чел.), часть из которых имела слабые навыки работы с ЭОР

Чек-листы по организации ДО, разработанные рабочей группой ОУ

- **Чек-лист №1 «Основные направления организации ДО»**
- **Чек-лист №2 «Формы организации ДО»**
- **Чек-лист №3 «Организация ДО для детей с ОВЗ»**
- **Чек-лист №4 «Организация ДО для детей группы риска»**
- **Чек-лист №5 «Организация подготовки к ГИА»**

Основные результаты 1 (подготовительного) этапа

- внесены изменения в ЛНА;
- разработаны чек-листы;
- проведен анализ ООП и АООП;
- проведен анализ технических возможностей ДО;
- согласованы образовательные ресурсы;
- проведены обучающие тренинги, семинары;
- проведены инструктажи по организации ДО детей с ОВЗ, детей из группы риска, обучающихся 9 и 11 классов;
- установлены способы и методы ВШК;
- разработаны рекомендации и инструкции;
- разработаны расписания звонков и уроков ДО;
- сформированы группы ДО (по классам).

Основные результаты 2 (начального) этапа обучения

- обучающиеся и педагоги получили достаточный опыт работы с различными образовательными ресурсами для того, чтобы перейти к работе в режиме онлайн по всем учебным предметам и на всех учебных занятиях;
- определены инструменты для проведения мониторинга ДО.

Основные результаты

3 (основного) этапа обучения

- основная ООП и АООП выполнены в полном объеме;
- увеличилось количество образовательных платформ, используемых педагогами;
- снизилось психологическое напряжение у всех участников образовательной деятельности;
- организована внеурочная деятельность учащихся (43 творческих объединения).

Наиболее эффективные платформы и инструменты ДО

- VK
- ZOOM
- Учи. Ру
- Яндекс.Учебник
- Яндекс.Класс
- Решу ОГЭ, Решу ЕГЭ
- Российская электронная школа
- CORE – платформа для онлайн обучения
- Learnis – конструктор веб-квестов, игр, викторин
- LearningApps.org – сайт для создания мультимедийных интерактивных упражнений

Организация мониторинга ДО

Вид мониторинга	Периодичность
Мониторинг работы образовательных площадок и образовательных инструментов	Ежедневно
Мониторинг выбора формы обучения (ДО или ИУП)	Еженедельно
Мониторинг «посещаемости» уроков, внеклассных занятий и выполнения домашнего задания	Ежедневно
Мониторинг организации работы с родителями обучающихся	1 раз в месяц
Мониторинг удовлетворенности родителей организацией ДО	1 раз в месяц
Мониторинг выполнения ООП и АООП	В конце учебной четверти

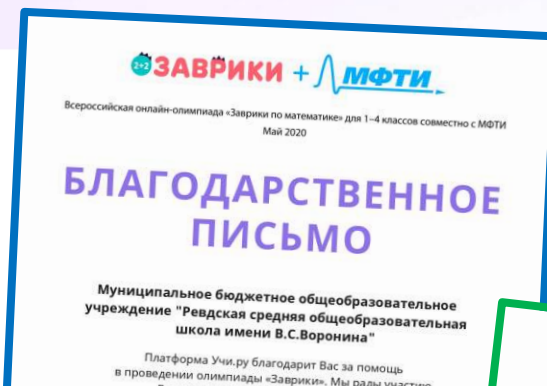
Организация ВШК в условиях ДО

- **1.Контроль качества образовательной деятельности через электронный журнал**
- **2.Листы отчета педагогов о проведенных уроках**
- **3.Организация и проведение промежуточной аттестации**

Результативность участия обучающихся в дистанционных конкурсах и проектах

№	Название конкурса, олимпиады	Дата	Уровень	Количество участников
1.	Региональный этап Всероссийской акции «Я -гражданин России» г. Мурманск	май 2020	Региональный	3 человека, 1 место
2.	Учи.ру. Интеллектуальный марафон: «Весеннее пробуждение», «Соня в стране знаний», «Супергонка»	Март – май 2020	Всероссийский	272 человека, 60 лидеров
3.	Учи.ру. Весенняя олимпиада «Заврики» по русскому языку	Апрель 2020	Всероссийский	33 человека, 5 победителей , 12 призёров
4.	Яндекс.Учебник. Онлайн-олимпиада " Я люблю математику -2020"	Апрель 2020	Всероссийский	18 человек, 3победителя, 8 призёров
5.	Всероссийский пригласительный этап ВсОШ (Сириус)	Апрель-май 2020	Всероссийский	38 человек

Результативность участия обучающихся в дистанционных конкурсах и проектах



ДИСТАНЦИОННЫЕ АКТИВНОСТИ

Школьные рубрики в школьной группе ВК:

- ЗАРЯДКА
- РЕЦЕПТЫ
- ПОДБОРКИ
- ПЛЕЙЛИСТ ДНЯ
- СКАЗКА В ДОМ
- БЕЗОПАСНОСТЬ
- СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА

Проекты РДШ:

- НА СЕВЕРЕЖИТЬ-ЗДОРОВЫМ БЫТЬ
 - ТВОРЧЕСКИЙ ВЛОГ О ВЕСНЕ
 - ВЕСНА ПОБЕДЫ
 - ЗАЩИТНИК ОТЕЧЕСТВА
 - КЛАССНЫЕ ВСТРЕЧИ
 - ДИАЛОГ С ГЕРОЕМ
 - Я ГРАЖДАНИН РОССИИ
- (1 МЕСТО В РЕГИОНАЛЬНОМ ЭТАПЕ)

Школьные АКЦИИ:

- #СИДИМДОМА
- СЕМЕЙНАЯ КНИГА РЕКОРДОВ
- ЛОГОТИП ПОБЕДЫ
- КВЕСТ КО ДНЮ СЕМЬИ
- АДРЕС ПОБЕДЫ
- ЭКСКУРСИЯ: ПАМЯТНИКИ РЕВДА



Всероссийские проекты:

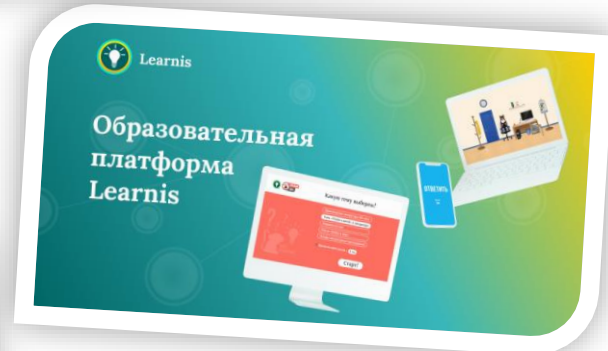
- ШКОЛА ВОЖАТЫХ
- ИНСТРУКТИВНЫЙ ЛАГЕРЬ
- ДОБРО НЕ УХОДИТ НА КАНИКУЛЫ
- ЛИДЕР XXI ВЕКА



Представление опыта работы по организации ДО



**Педагоги подготовили
24 методических
разработки уроков, тестов,
учебных квестов**



VIDEOUROKI.NET

Основные итоги ДО

Положительные итоги	Проблемы в организации ДО
обеспечена доступность образования	материально-технические (отсутствие необходимой техники в семьях некоторых учеников)
ООП и АООП выполнены в полном объеме	проблемы организации ВШК
сохранены показатели коэффициента обученности и уровня образования	методические (отсутствие у многих педагогов необходимых знаний и опыта ДО)
повышен уровень ИКТ-компетентности педагогов	проблемы в работе образовательных платформ и инструментов ДО
обеспечено обучение детей с ОВЗ, одаренных детей и детей из группы риска	проблемы реализации практической части ООП и АООП
организовано обучение по ИУП	
организована внеурочная занятость обучающихся	
уровень удовлетворенности организацией ДО составил	

Дистанционное обучение - форма организации учебной деятельности, которая при соблюдении определенных условий должна получить свое дальнейшее развитие в системе общего образования