

Опыт работы по созданию условий и открытию младенческого комплекса для детей с 2 месяцев до 1 года в дошкольном учреждении

Заведующий МАДОУ ДС №71 «Радость» Проконина О.Е.

Уважаемые коллеги!

В своем выступлении я хочу кратко представить опыт работы по открытию младенческого комплекса для детей с 2 месяцев до 1 года.

Прежде чем принять решение об оказании услуги по присмотру и уходу за детьми с 2х месяцев нужно найти доказательства ее востребованности в микрорайоне и городе.

Третий микрорайон густогаселенный район, внутри и в окружении расположено достаточное количество детских садов, очередность детей 3-7 лет отсутствует уже несколько лет, примерно 20% детей привозят родители из района новостроек, около 40% это дети, принятые в детский сад, сразу после постановки их в очередь и только 40% детей, проживающие рядом. Однако очередность детей от рождения до двух лет, значительная, и на протяжении нескольких лет мы уже принимаем детей с одного года.

Проведен социальный опрос мнения родительской общественности, чтобы выявить потребность в открытии такой группы. Всего приняло участие в исследовании 127 человек, 3 из которых выразили желание отдать ребёнка в группу для детей от 2 месяцев сразу после ее открытия, и 7 человек в группу с шести месяцев, остальные наблюдали, интересовались мнением других родителей, и при открытии комплекса по одному стали проходить медосмотры для поступления в детский сад.

Прежде чем перейти к вопросам, связанным с открытием младенческого комплекса, хочется сказать о ряде преимуществ, которые получают все участники образовательного процесса:

1. Молодые мамы смогут совмещать воспитание ребенка с заработком денег.
2. Групп для детей с двух месяцев, не так много в городе, если создать хорошие условия для малышей, места в детском саду будут всегда востребованы.

3. При правильном подходе, учреждение имеет возможность сохранить количество детей по муниципальному заданию.

Самое главное создать условия для полноценного проживания ребенка в условиях детского сада, а это значит, создать хозяйственно-бытовые условия, условия для организации питания, разработать порядок оказания образовательных услуг, кадровые, финансовые и конечно же начать с внесения изменений в локальные акты учреждения.

Нормативно-правовая основа открытия групп представлена предыдущим выступающим, я не буду подробно останавливаться, а лишь кратко остановлюсь на внесении изменений и дополнений в действующие локальные акты.

Приказ «Об организации работы по созданию условий для детей с 2 месяцев в МАДОУ» и Приказ «Об утверждении положения о порядке организации и функционирования групп раннего возраста для детей с 2 до 12 месяцев»,

регламентирует порядок организационных действий по открытию группы.

Внесены соответствующие изменения в Устав, Образовательную программу, разработаны Рабочие учебные программы, Режим работы учреждения на учебный год, Учебный план

Внесение изменений в локальные акты, касающиеся безопасности детей и организации питания.

А так же изменения в должностные инструкции воспитателей и помощников воспитателя.

На следующем этапе нами решалась задача по исполнению муниципального задания. Для этого был проведен мониторинг имеющихся помещений с учетом требований Сан ПиН, материально – технического обеспечения, финансовых ресурсов, составлен плана по реконструкции 1 группового помещения в 2 блока. На сегодняшний день, в учреждении работает 1 младенческий комплекс, состоящий из 2 блоков, один из которых для детей с 2 до 6 месяцев, другой с 6 до 12 месяцев соответственно. Таким образом, мы не уменьшили муниципальное задание ни на 1 ребёнка.

На открытие комплекса, были израсходованы средства из трех источников финансирования, а именно, выделена целевая субсидия на проведение ремонтных работ, установку видеонаблюдения, приобретение оборудования (холодильники,

микроволновки, стерилизаторы, увлажнители, кухонный комбайн пылесос и т.д) и мягкого инвентаря на общую сумму 833 тысячи 30 рублей.

Из бюджета округа приобретены игры и игрушки на сумму 173 тысячи 68 рублей.

Мебель (кровати, комоды, стульчики для кормления, кухонные гарнитуры) так же посуда, ковровые изделия, ходунки, ширмы, игровые манежи, на общую сумму 411 тысяч 131 рубль, закуплены за счет приносящей доход деятельности.

Таким образом, на открытие и оборудование младенческого комплекса израсходовано 1 миллион 417 тысяч 229 рублей.

Особенности раннего детства предъявляют особые требования к персоналу, поэтому возникла необходимость подобрать такой персонал, который полностью бы удовлетворил запросы родителей.

Сегодня в комплексе работают 3 педагога: педагог, с огромным опытом работы с детьми ясельного возраста, 2 молодых педагога, только вышедших из декретного отпуска, одна из которых многодетная мама, а так же 3 помощника воспитателя, 2 только помогают воспитателям, 1 из которых занимается уборкой помещений. Педагоги прошли курсовую переподготовку по теме: «Педагогика раннего развития. Методики и образовательно-воспитательные технологии развития детей раннего возраста в организациях дошкольного образования», с помощниками проведены несколько внутренних обучающих семинаров по разъяснению должностных обязанностей, соблюдению правил безопасности, изучению особенностей возраста с привлечением медицинского персонала, специалиста по охране труда, заместителей заведующего по ВМР и АХР.

С целью мотивации работников разработаны специальные критерии эффективности для педагогов и критерии интенсивности для помощников воспитателя.

Обучение и развитие детей происходит в соответствии с образовательной программой, разработанной на основе комплексной образовательной программе Детство, в программе отражены возрастные особенности, задачи образовательной деятельности по всем пяти областям и их результаты. Внесены дополнения в учебный план, режим работы.

Педагоги формируют умения, которые не могут появиться у ребенка без специального обучения (развитие движений, действий с предметами, совершенствование восприятия и др.)

Проводят во время бодрствования индивидуальные игры-занятия с детьми от 2 до 6 месяцев в манеже или на полу, с 7–11 месяцев – за столом или в групповой комнате.

Длительность индивидуальных игр-занятий – 2–3 минуты, с подгруппой – 5–7 минут.

Ежедневно с детьми проводится индивидуально комплекс упражнений, это элементарные упражнения которые педиатры предлагают родителям делать самостоятельно дома.

Уже с первых дней жизни ребенок знакомится с окружающим миром, жадно впитывает все впервые увиденное и услышанное. Поэтому нами создана такая развивающая предметно – пространственная среда, позволяющая всесторонне развивать каждого ребёнка.

Приобретено оборудование для сохранения и укрепления здоровье детей, обеспечение их полноценного физического развития, поддержки эмоционально-положительного состояние каждого ребенка.

Оборудование для формирования зрительных и слуховых ориентировок, расширения и обогащения сенсорного опыта детей.

Оборудование для формирования нравственного поведения, поддержки эмоциональной отзывчивости детей.

Оборудование для формирования предпосылок эстетического восприятия: картинки, игрушки, музыкальные центры и инструменты.

Организация питания ребенка на 1-м году жизни имеет целый ряд особенностей. Рацион делится на 2 части: адаптированные молочные смеси промышленного выпуска и «немолочная», состоящая из разнообразных видов продуктового прикорма. Правильное соотношение этих компонентов рациона и его своевременное изменение в соответствии с меняющимися физиологическими потребностями младенца являются основой рационального питания детей.

Разработано десятидневное цикличное меню, технологические карты, заключены договора на поставку продуктов питания. Питание составлено с

учетом опроса родителей, рациона предложенного участковыми педиатрами, разработаны примерные схемы вскармливания, а так же на каждого ребенка в возрасте до 9 месяцев ведутся индивидуальные листы записи питания, воспитатель отмечает количество пищи, фактически полученной ребенком за каждое кормление.

5 разовое питание через каждые 2,5 часа.

Стоимость питания составляет 135 рублей в день

Молочная смесь – 2-6 месяцев 3 раза в день + прикорм фруктовые и овощные пюре, каши для детского питания на молочной основе.

Молочная смесь – 7 -12 3 раза в день + прикорм фруктовые, овощные и мясные пюре, каши для детского питания на молочной основе, соки, с 9 месяцев полноценное питание, размельченное блендером. Через 3 месяца фактического посещения детей отмечаться очень хороший аппетит.

В заключении своего вступления хочу сказать, что в целях исполнения поручения Президента Российской Федерации В.В. Путина от 28.11.2017, направленного на поддержку семьи и достижению 100% обеспеченности дошкольным образованием детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, нами созданы все необходимые условия для комплексного подхода к комплектованию групп детьми в соответствии с социальным заказом родителей и потребностями социума.