

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

ГРАММАТИЧЕСКИЙ СБОРНИК

2 КЛАСС

К УЧЕБНИКУ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА SPOTLIGHT 2

АВТОРЫ: Н.И.БЫКОВА, ДЖ.ДУЛИ, М.Д.ПОСПЕЛОВА, В.ЭВАНС

ДЛЯ МАОУ «ГИМНАЗИЯ №12»

НОВОСИБИРСК 2020

Автор:

Белова Марина Александровна (учитель английского языка первой квалификационной категории МАОУ «Гимназия №12»)

От автора

Дорогие ребята!

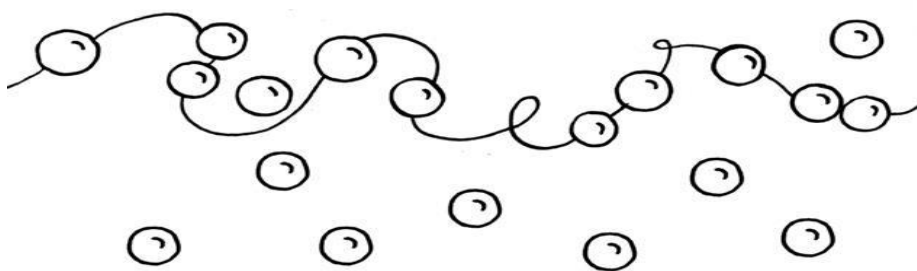
Вашему вниманию предлагается грамматический сборник, с помощью которого осуществится первое знакомство с грамматикой английского языка.

Зачем нужно изучать грамматику английского языка?

Грамматика – это некая основа, «ниточка» на которую как бусины нанизывают слова, из которых получаются фразы, предложения и целые высказывания. Нужно научиться делать это правильно, чтобы грамотно и красиво говорить по-английски, понимать своего собеседника или прочитанный вами текст.

Правила и схемы, представленные в этом сборнике, помогут вам освоить базовые структуры английской грамматики. С помощью заданий на изученное правило и раздела «Проверяем свои знания» вы сможете закрепить и проконтролировать свои знания.

Желаю вам успехов!



Условные обозначения



- ИЗУЧАЕМ ПРАВИЛО



- ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ



- ПРИМЕРЫ НАШИХ ГИМНАЗИСТОВ



- ЗАДАНИЯ НА ИЗУЧЕННОЕ ПРАВИЛО



- ПРОВЕРЯЕМ СВОИ ЗНАНИЯ



- САМООЦЕНКА



↓
МНЕ
ВСЕ
ПОЯТНО

↓
ЕСТЬ
ЗАТРУДНЕ-
НИЯ

↓
МНОГО
НЕПОЯТНОГО



Articles - Артикли

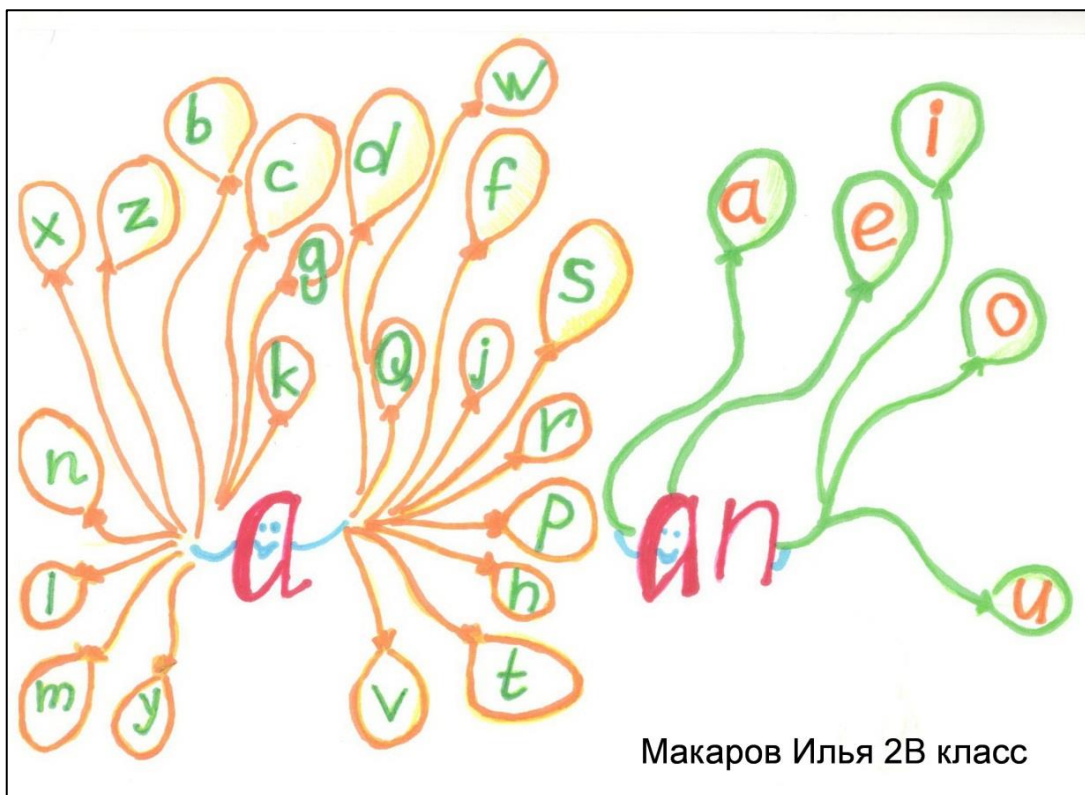
Артикль - это определитель имени существительного и ставится перед существительным или перед словами, являющимися определениями к нему.

The indefinite article - Неопределенный артикль a/ an.

1. **a/an** = один, любой
2. используем с существительным только единственного числа
3. **a** используем перед согласным звуком, буквой (b, c, d, f, g, h, j, k, l, m, n, p, q, r, s, t, v, w, x, y, z) **a dog**
4. **an** используем перед гласным звуком, буквой (a, e, i, o, u) **an ant**
5. если перед существительным стоит прилагательное, то артикль пишем перед прилагательным
a/an + прилагательное + существительное **a black dog**
6. **a/an** нельзя использовать с существительными множественного числа!
7. **a/an** нельзя использовать с именами собственными
Anna / Novosibirsk / Russia
8. **a/an** нельзя использовать с другими частями речи, кроме существительного

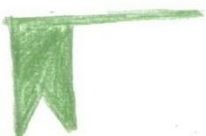


НЕВЕРНО! a yellow
ВЕРНО! A yellow snake



Смирнов Игорь
2В класс

a / an

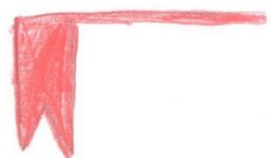


a : ● (green)

- a vest - an ant

- a green tree

- an egg



an : ● (red)

Им. р.: dogs

Имя соб.: Larry

Spain

Др. части речи: red

run

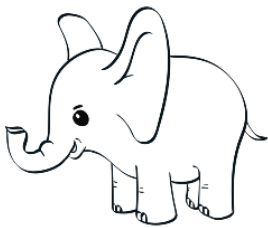


Задание1. Напиши артикль a или an перед существительным.

Напишите – (прочерк), если артикль не нужен.

bed	dog	apple	mouse
elephant	snake	Moscow	cats
blue	Anna	ant	Russia

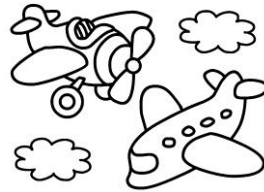
Задание2. Напиши артикль a, an или - (прочерк) перед словосочетанием. Раскрась картинку.



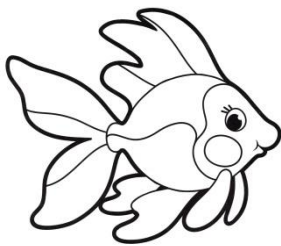
blue elephant



grey mouse



green planes



orange fish



brown rabbit



red apples

Задание3. Напиши словосочетания по-английски. Не забудь добавить артикль a/an там, где это необходимо.

красная лампа -, синяя коробка –

....., оранжевый флаг -,

чёрный муравей –, зеленые змеи -

....., фиолетовые зонты –

....., серая лошадь -,

розовые жилеты -



The definite article - Определенный артикль the

1. используется с существительными единственного и множественного числа
2. используется в значении **этот/эти, тот/те.**
3. используется, когда мы говорим об определенном/конкретном объекте.

I like the book. Мне нравится ЭТА книга.

I want to buy a book. Я хочу купить (какую-нибудь/любую) книгу.

4. когда мы говорим о предмете, уже упомянутом в разговоре, следовательно, знакомом собеседнику.

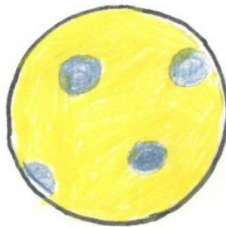
This is a cat. (называем в первый раз)

The cat is white. (говорим об уже упомянутом объекте)

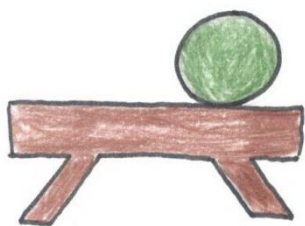
5. Определенный артикль не используется с именами собственными, числительными, словами - my(мой), your(твой/ваш) и другими притяжательными местоимениями.



This is my brother. His name is Bob.



This is a ball.
The ball is green.
It is my ball.



I want the ball!

Шинкарёв Богдан 2В класс



Задание 1. Заполни пробелы артиклем *a/ an/ the/* -(прочерк)

1. This is dog.dog is big.
2. This is ...my sister.Her name isAnn.
3. horse isanimal.
4. Look athorse. It is black.
5. I like book. It is interesting.
6. I want to buybook.
7.Lulu ismy friend.
8.Russia isbig country.



Ответь на вопросы. Проверь свои знания.

1. Что означает артикль *a/an*?
2. Перед какими словами нужно использовать неопределенный артикль?
.....
.....
.....
3. Перед какими словами не употребляется неопределенный артикль?
.....
.....
.....
4. Что означает артикль *the*?.....
5. В каких случаях употребляется определенный артикль?
6. С какими словами определенный артикль не употребляется?





Plural nouns - Множественное число существительных

1. Большинство существительных образуют множественное число с помощью окончания "s".

a dog – dog**s** an apple – apple**s**

2. Существительные, оканчивающиеся на : **-s, -ss, -sh, -ch, -x, -o** образуют множ.число с помощью окончания "es"

a glass – glass**es** a box – box**es**



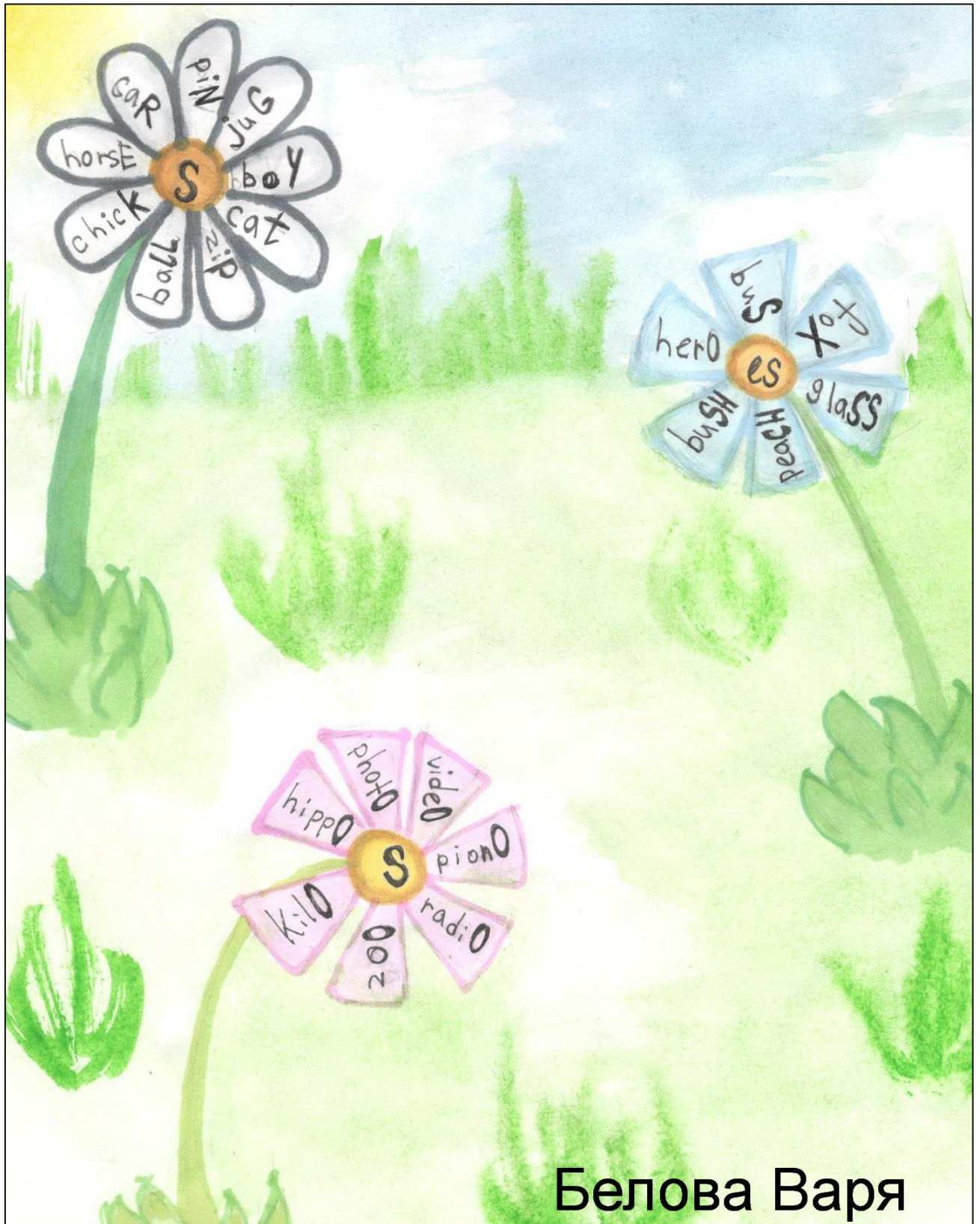
Слова-исключения из правила: **piano**s**, radio**s**, photo**s**, video**s**, hippo**s**, kilo**s**, zoo**s**.**

3. Окончание множественного числа –(e)s произносится:

[s] - после глухих согласных звуков **books lamps**

[z] - после звонких согласных и гласных звуков **dogs trees**

[iz] - после шипящих и свистящих звуков **boxes dishes**



Белова Варя



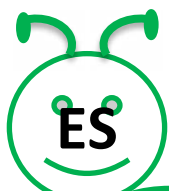
Задание1. Допиши окончание -S, -ES там, где нужно. Переведи. Помни о правиле множественного числа существительного и артикля a/an.

- | | |
|-------------------|--------------------|
| 1. an ant... | 11. eight lamp... |
| 2. two cat... | 12. nine orange... |
| 3. ten dog... | 13. a nest... |
| 4. a dolphin | 14. a pin |
| 5. three box... | 15. two bus... |
| 6. a photo... | 16. five egg... |
| 7. four hippo... | 17. three glass... |
| 8. a ship... | 18. a horse... |
| 9. six tomato... | 19. six peach... |
| 10. seven dish... | 20. ten radio... |

Задание2. Запиши слова во множественном числе в нужную группу.



Seven empty ovals for writing words in the plural form ending in -s.



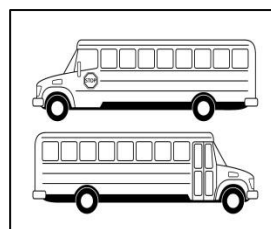
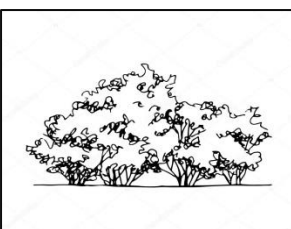
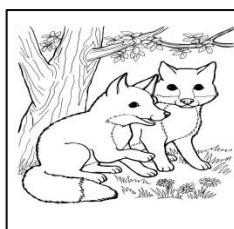
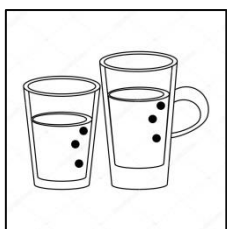
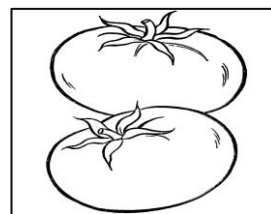
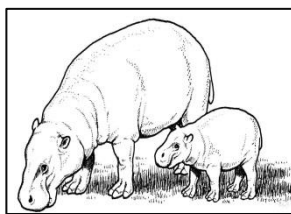
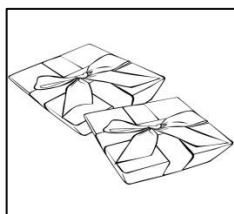
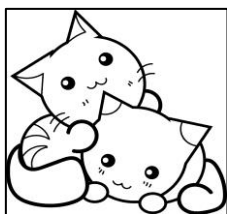
Seven empty ovals for writing words in the plural form ending in -es.

bus glass video hippo jug bush potato cat

bench ant box radio flag fox

Задание 3. Напиши фразы по-английски. Раскрась картинки.

1. белые коты.....
2. розовые коробки.....
3. серые бегемоты.....
4. красные помидоры.....
5. жёлтые стаканы.....
6. оранжевые лисы.....
7. зелёные кусты.....
8. синие автобусы.....



Ответь на вопросы. Проверь свои знания.

1. Какое окончание получают большинство существительных во множественном числе?
2. В каком случае к существительному добавляют окончание **es** ?
3. Как правильно произносить окончание множественного числа?





Personal pronouns

Личные местоимения

Личные местоимения – это слова, которые указывают на предмет, не называя его. Личные местоимения отвечают на вопросы *кто?* *что?* и исполняют роль подлежащего в предложении. Личными местоимениями можно заменять имена существительные.

Singular – единственное число

Plural – множественное число

I - Я

We - мы

You - ты

You - вы

He - он

They - они

She - она

It - он, она, оно

Особенности английских личных местоимений

1. Местоимение **I (Я)** всегда пишется с заглавной буквы.
2. Местоимение **YOU** имеет два значения **ТЫ** и **ВЫ**.
3. Местоимения **HE(он)** и **SHE(она)** используются, чтобы назвать человека.

A boy, grandpa, daddy = HE a girl, mummy, grandma = SHE

4. Местоимение **IT (он, она, оно)** используется, чтобы назвать предмет, животное, явление природы.

A bed, a window, a glass = IT a cat, a dog, an ant = IT

Если пол животного известен, можно употреблять местоимения **HE** или **SHE**.

This is my cat Tom. He is black and white.



Местоимение **IT** может иметь значение **ЭТО** и заменять слово **THIS** в предложении. This is my cat. = It is my cat.



7 личных местоимений! Плотников А. 2 кл.

Отвечают на вопрос: Кто? Что?



I (я)



You (ты, вы)



He (он)



She (она)



We (мы)



they (они)



It (он, она, оно)

Местоимение
It (оно) обозначает
предметы или живот-
ные

Плотников Арсений 2 А класс



Задание 1. Замени существительное личным местоимением.

a cat	my sister.....	my friend and I.....
Lulu	Larry.....	my grandma.....
my daddy	glasses.....	elephants.....
a flag.....	a boy.....	my brother.....
dolphins	an ant.....	my mummy and I.....



Ответь на вопросы. Проверь свои знания.

1. Какие личные местоимения английского языка ты изучил?
-
2. Как правильно писать местоимение I (я)?.....
-
3. Что означает местоимение YOU?
4. Какие особенности есть у местоимения IT?
-
5. Для чего используются местоимения HE и SHE?
-





The verb “to be” Глагол “to be”

Глагол **to be** означает «быть, являться кем-либо/чем-либо, находиться где-либо, существовать». Это глагол является одним из наиболее часто употребляемых глаголов английского языка, а также считается основой английской грамматики.

Мы начнём изучение этого глагола с Настоящего Времени.

Глагол “to be” используется, чтобы:

1. назвать (кто? что?) It is a cat. - Это кот. She is my sister. Она моя сестра.
2. описать форму, цвет, размер, настроение, характер и др. (какой?)
I am happy. Я счастлив. The ball is blue. Мяч – синий.
3. указать местонахождение (где?) She is at home. Она дома.

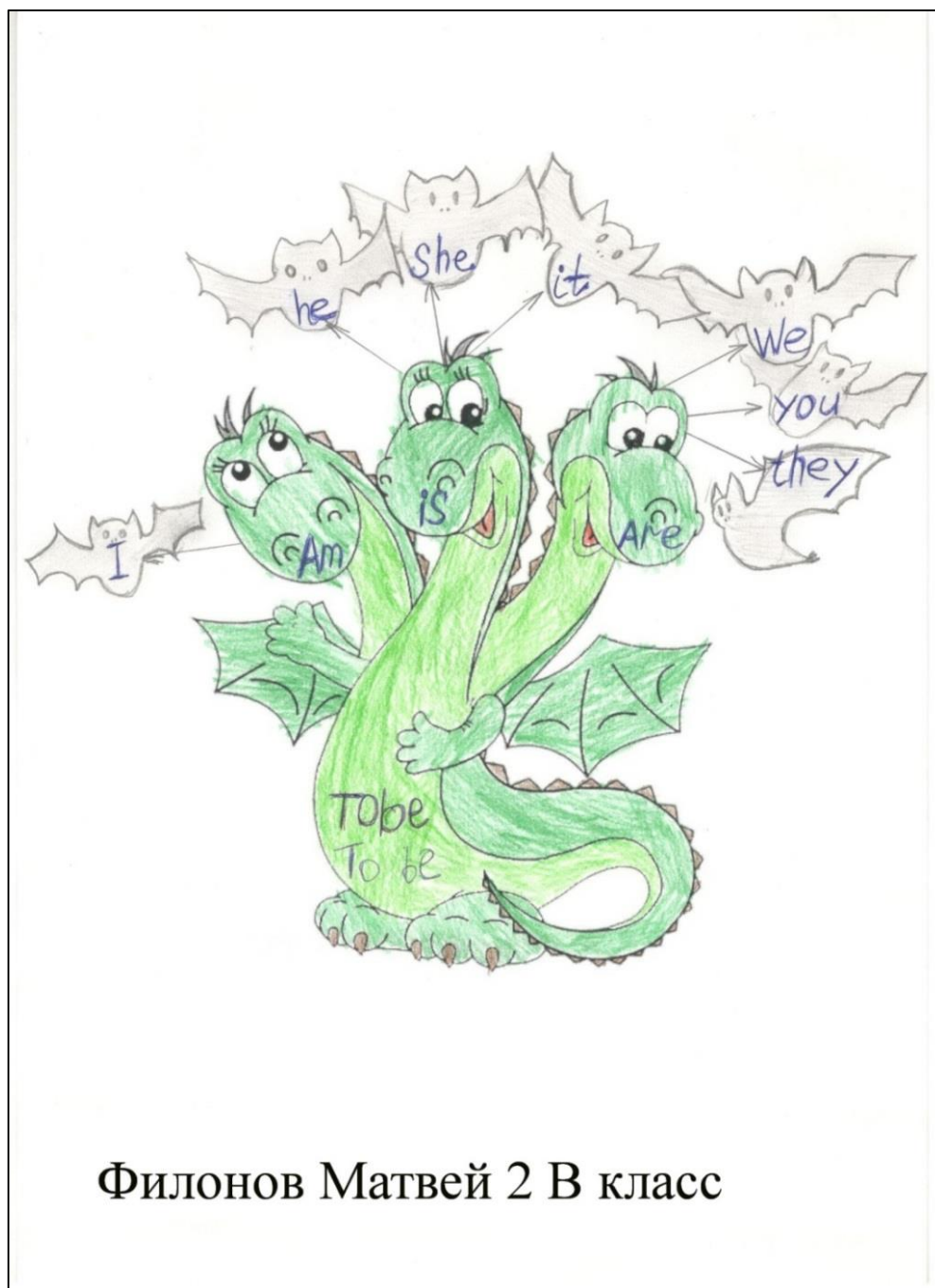
При переводе предложений на русский язык глагол **to be** опускается, то есть не переводится.

В настоящем времени глагол to be имеет три формы - am, is, are.

Каждая форма используется с определенной группой слов.

полная форма	сокращение
I - am	I'm
Употребляется только с местоимением I(я).	
He She It } is	He's She's It's
Употребляется со словами единственного числа.	
We You They } are	We're You're They're
Употребляется со словами множественного числа.	

! Местоимение YOU (ты) употребляется с формой ARE.



Филонов Матвей 2 В класс



Задание 1. Напиши одну из форм глагола “to be” – am, is, are.



Обратите внимание на то, что при перечислении нескольких людей, животных, предметов нужно использовать форму множественного числа **ARE**. Пример: Lulu and Larry **are**.....

- | | |
|------------------------|---------------------------|
| 1. I | 9. she |
| 2. Nanny Shine | 10. Chuckles |
| 3. my sisters..... | 11. snakes..... |
| 4. Lulu..... | 12. you..... |
| 5. we..... | 13. Tom and Ben..... |
| 6. he..... | 14. it |
| 7. my cat and dog..... | 15. my mummy |
| 8. they | 16. My friend and I |



Ответь на вопросы. Проверь свои знания.

- Для чего используется глагол “to be” в предложениях?
 - Какие формы имеет глагол “to be” в настоящем времени?
 - С какими словами можно использовать форму глагола AM?.....
- IS?
- ARE?



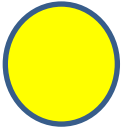


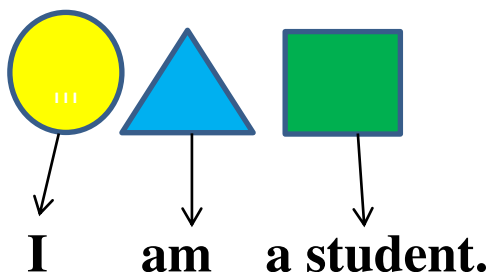
Использование глагола **to be** в предложениях

Повествовательное предложение с глаголом **to be**

В английском языке слова в предложении должны занимать определённые позиции, чтобы передавать смысл. Это произошло потому, что сами слова не изменяются, когда выполняют свою роль в предложении. В английском предложении строго определённый порядок слов, без которого никак не обойтись.

Чтобы составить повествовательное предложение с глаголом **to be нужно следовать схеме порядка слов.**

- | | | |
|---------|---|---|
| 1 место |  | - занимает существительное или местоимение, то есть действующее лицо и отвечает на вопрос «Кто?» или «Что?» |
| 2 место |  | - занимает глагол to be |
| 3 место |  | - занимают слова, которые обозначают качество, объект или место и отвечают на вопросы «Какой», «Кто?», «Где?». Не являются действующим лицом. |



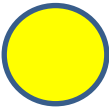


Задание 1. Составь из слов повествовательное предложение, руководствуясь правилом и схемой. Напиши предложение и перевод.

Пример: happy/ am/I.    happy. Я счастлив.

1. in the garden/ he/is
2. is/Lulu/she
3. are/happy/we
4. a yellow ball/ is/ it
5. am/ your sister/ I

Задание 2. Составь из слов повествовательное предложение, руководствуясь правилом и схемой, и напиши его. Используй слова из таблицы.

		
I She My mummy They The box My brother	am is are (слова из этого столбика можно использовать несколько раз)	happy in the kitchen green your friend my grandma red chairs.

Пример: They are red chairs.

1.
2.
3.

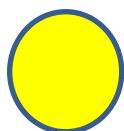
4.

5.



Отрицательное предложение с глаголом to be

Чтобы составить отрицательное предложение, нужно после глагола to be добавить отрицательную частицу “not” – не.



I



am



not



a student.



Глагол **to be** можно сократить с частицей **not**.

I am not = I'm not

is not = isn't

are not = aren't



Задание 1. Напиши предложение в отрицательной форме.

Пример: I am happy.     I am not happy.

1. She is my sister.

2. It is a black dog.

3. We are friends.

4. Lulu is in the house.

5. I am a doctor.

Задание 2. Составь из слов отрицательное предложение, руководствуясь правилом и схемой, и напиши его.

Пример: not/ she/ in the garden/is She is not in the garden.

1. am/ your friend/ I/ not

2. Larry/ in the bedroom/ not/ is

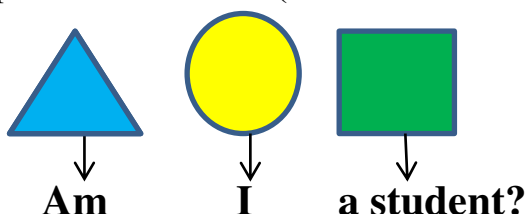
3. happy/ they/ not/ are
4. my mummy/ not/ a doctor/ is
5. a red flag/ it/ not/ is



Общие вопросы с глаголом to be

Общий вопрос – это вопрос, который не имеет вопросительного слова (что? где? почему?). На такой вопрос отвечают «да» или «нет».

Чтобы задать общий вопрос с глаголом to be(am, is, are) нужно поставить его перед подлежащим (местоимением или существительным).



I am a student.

Am I a student?

Я - студент.

Я - студент?

Для ответа используют слова Yes или No, личное местоимение и соответствующую форму глагола to be.

Краткий ответ: Yes, местоимение am/is/are.

No, местоимение am not/isn't/aren't.

Пример: Is he a student? Yes, he is. No, he isn't.



Задание1. Прочитай вопрос. Допиши ответ на вопрос.

Пример: Is Tom 7? Yes, **he is**.

1. Are the horses brown? Yes,
2. Is mummy in the bathroom? No,
3. Are you in the bedroom? Yes,.....

4. Is this your vest? No,

5. Is Larry happy? Yes,



Задание 2. Напиши предложение в вопросительной форме, руководствуясь правилом и схемой.

Пример: She is happy.  Is she happy?

1. We are friends.

2. They are dolphins.

3. Lulu is 5.

4. It is my vest.

5. My brother is a student.

Задание 3. Составь из слов вопросительное предложение, руководствуясь правилом и схемой. Напиши вопрос и свой ответ.

Пример: you/ in the garden/ are Are you in the garden? No, I'm not.

1. we/ from Russia/are

2. your grandpa/ is/ a pilot.....

3. your toys/ in the kitchen/ are

4. your umbrella/ blue/ is

5. your mummy/ a doctor/ is



Специальные вопросы с глаголом to be

Специальные вопросы в английском языке задаются с целью выяснить какую-то конкретную информацию о предмете, человеке или явлении. Отличительной чертой специальных вопросов является обязательное

наличие вопросительных слов. На такие вопросы нельзя ответить «да» или «нет», нужно дать полный ответ.

Вопросительных слов в английском языке много. Мы изучим в этой теме лишь некоторые из них.

What – Что? Какой?

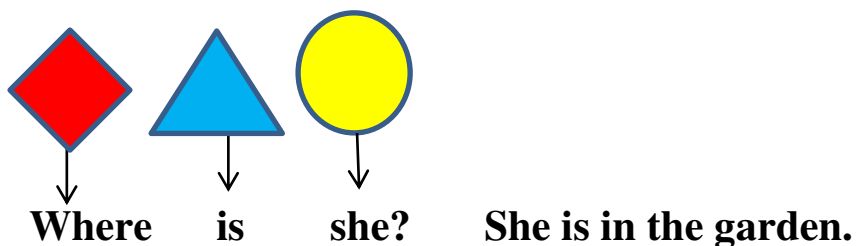
How – Как?

Who – Кто?

How old – Сколько лет?

Where - Где? Куда?

Чтобы задать специальный вопрос с глаголом to be нужно следовать схеме порядка слов.



Задание 1. Составь из слов вопросительное предложение, руководствуясь правилом и схемой. Напиши вопрос и свой ответ.

Пример: Lulu/ is/ where

Where is Lulu? She's in the kitchen.

1. you/are/ how old
2. what/ your name/ is
3. where/ your books/ are
4. are/ how/ you
5. your bed/ is/ what colour

Задание 2. Составь из слов вопросительное предложение, руководствуясь правилом и схемой, и напиши его. Используй слова из таблицы.

		
What	am	your eyes
What colour	is	you
Where	are	she
Who	(слова из этого столбика можно использовать несколько раз)	Larry
How		it
How old		I

Пример: What colour are your eyes?

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....



Ответь на вопросы. Проверь свои знания.

1. Как составить повествовательное предложение с глаголом to be? Нарисуй схему. Составь по ней предложение.

2. Как составить отрицательное предложение с глаголом to be? Нарисуй схему. Составь по ней предложение.

3. Что такое общий вопрос? Как на него можно ответить?

.....

.....

.....

4. Как составить общий вопрос с глаголом to be? Нарисуй схему. Составь по ней вопросительное предложение. Запиши ответ.

5. Что такое специальный вопрос? Как на него можно ответить?

.....

.....

.....

6. Как составить специальный вопрос с глаголом to be? Нарисуй схему. Составь по ней вопросительное предложение. Запиши ответ.



Глагол “to be” все формы



Задание1. Допиши am/is/are в предложение. Напиши перевод.

1. She..... my grandma.
2. We in the bedroom.
3. My mummy a doctor.
4. Larry..... my friend.
5. I..... at school.
6. This.... my family.
7. It not my vest.
8. Theyblack cats.
9. The windows..... clean.
10. I a good student.

Задание2. Допиши точку (.) или вопросительный знак (?) в конце предложения.

- | | |
|-----------------------------|--------------------------------|
| 1. This is my brother Larry | 5. Is it your radio |
| 2. Are they your friends | 6. The table is in the kitchen |
| 3. She isn't in the bedroom | 7. Am I a good student |
| 4. Where are they | 8. How old is your sister |

Задание3. Найди в предложении ошибку и исправь её. Используй изученные правила по теме «глагол to be».

1. My umbrella are red.
2. He not is my brother.
3. This is your chair?
4. I is not at school.
5. Is they happy today?

6. It am a red fish.
7. My dog not is big.
8. How is old Larry?
9. I amn't a doctor.
10. Where she is?

Задание4. Найди в строке предложение. Используй     

Пример: ptshegfisooshappyxcv    She is happy.

1. lkarenbvtheyoopefriendsaz
2. ueasheqwsisbvcnotdpsadoctor
3. thedogsxlzaredjhbrownqaq
4. howoldmnbvarefghjyouwsqs
5. wherelkjishgfgrandpalqlwl
6. hebnpishgfnotqwsinthehouse
7. fdswhoasdareghfdbtheylkjao
8. dhfisnbvitjklyourballghaeou



The verb “can” - Глагол «уметь»

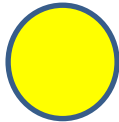
Глагол can на русский язык переводятся, как уметь или мочь. Этот глагол мы можем использовать в настоящем времени, чтобы рассказать, что кто-либо умеет/ может или не умеет/ не может выполнять какое-либо действие.

Глагол can легок в применении, так как его можно использовать с любыми местоимениями, существительными, именами собственными.

Использование глагола can в предложениях

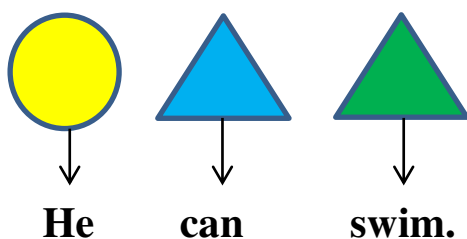
Повествовательное предложение с глаголом can

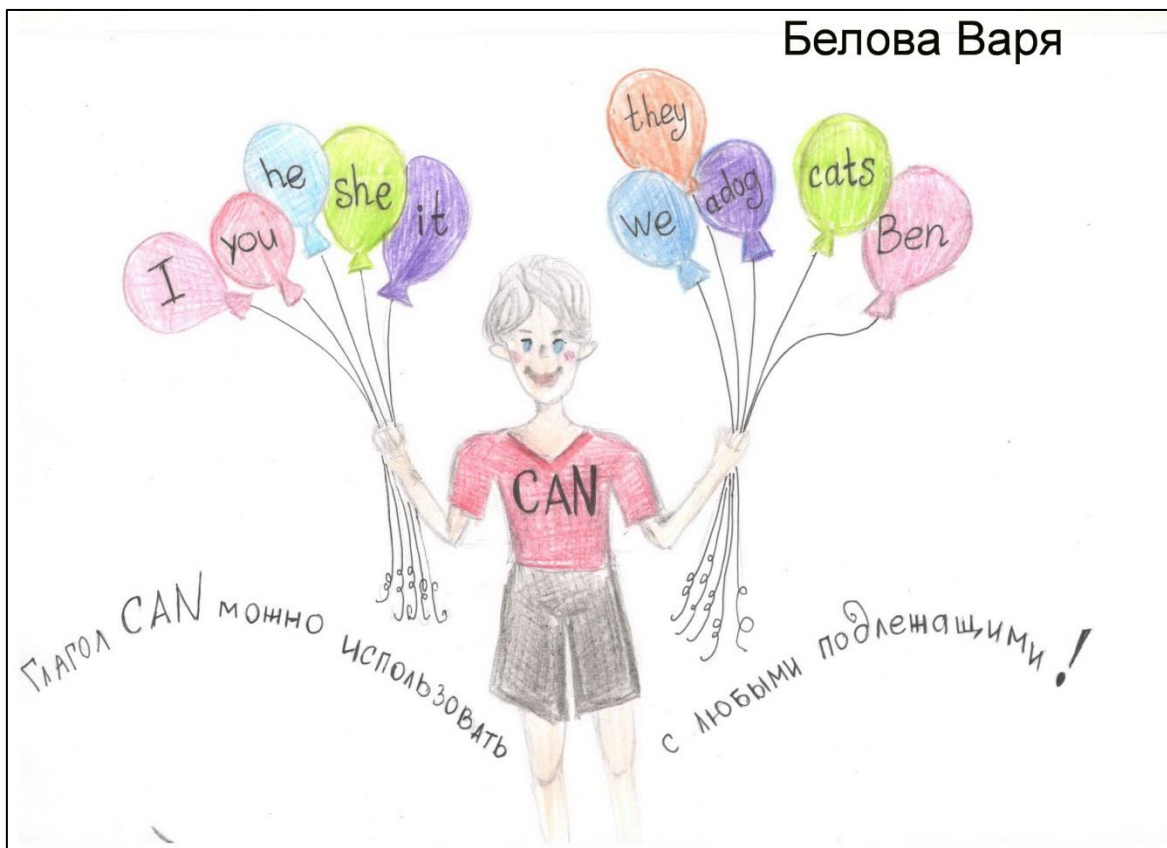
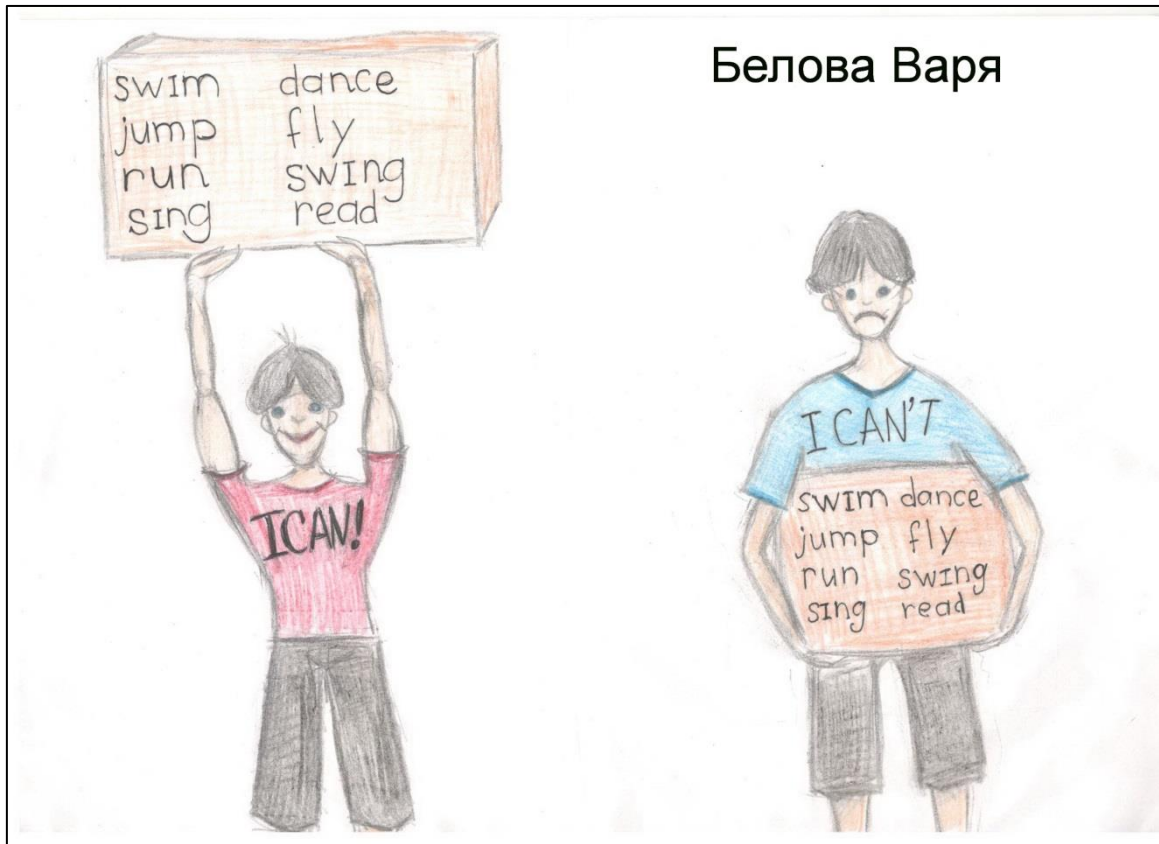
Чтобы составить повествовательное предложение с глаголом can нужно следовать схеме порядка слов.

1 место  - занимает существительное или местоимение, то есть действующее лицо и отвечает на вопрос «Кто?» или «Что?»

2 место  - занимает глагол can

3 место  - занимает смысловой глагол, выражающий действие, которое кто-то умеет выполнять.







Задание 1. Составь из слов повествовательное предложение, руководствуясь правилом и схемой. Запишите предложение и перевод.

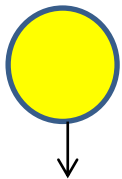
Пример: can/ jump/ a frog  A frog can jump. Лягушка умеет прыгать.

1. run/ a dog/ can
2. dance/ Lulu/ can
3. I/ swim/ can
4. fly/ a bird/ can
5. can/ she/ sing

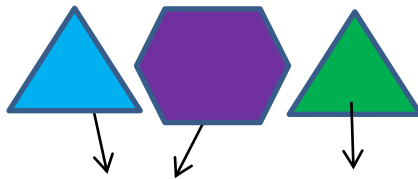


Отрицательное предложение с глаголом can

Чтобы составить отрицательное предложение, нужно после глагола **can** добавить отрицательную частицу **“not”** – не.



Elephants



cannot

jump.

Слоны не умеют прыгать.



Глагол **can** можно сократить с частицей **not**.

Cannot = can't

Elephants can't jump.



Задание 1. Напиши предложение в отрицательной форме, руководствуясь правилом и схемой.

Пример: She can swim.

She cannot swim.

1. Chimps can sing.
2. Horses can fly.
3. He can swim.
4. Rabbits can dance.
5. Snakes can run.

Задание 2. Составь из слов отрицательное предложение, руководствуясь правилом и схемой, и напиши его. Используй слова из таблицы.

	 + 	
I My mummy Kangaroos A frog A mouse My friend	Cannot (слово из этого столбика можно использовать несколько раз)	jump fly swim run sing dance

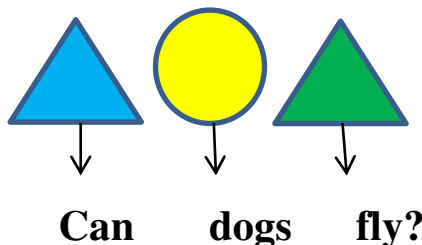
Пример: Kangaroos cannot fly.

1.
2.
3.
4.
5.



Общие вопросы с глаголом can

Чтобы задать общий вопрос с глаголом can нужно поставить его перед подлежащим (местоимением или существительным).



Для ответа используют слова Yes или No, личное местоимение и глагол can или can't.

Краткий ответ: Yes, местоимение can.

No, местоимение can't.

Пример: Can Lulu dance? Yes, she can./ No, she can't.



Задание1. Прочитай вопрос. Допиши ответ на вопрос.

Пример: Can Larry run? Yes, **he can**.

1. Can Anna swim? No,
2. Can your grandpa sing? No,
3. Can birds fly? Yes,
4. Can you jump? Yes,
5. Can Peter dance? No,



Задание2. Составь из слов вопросительное предложение, руководствуясь правилом и схемой. Напиши вопрос и свой ответ.

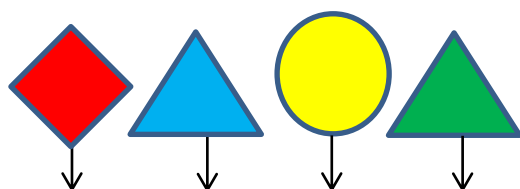
Пример: /horses / run/ can **Can horses run?** Yes, they can.

1. dolphins/ can/ sing
2. your mummy/ dance/ can/
3. your friend/ can/ swing
4. fly/ cats/ can
5. swim/ can/ you



Специальные вопросы с глаголом can

Чтобы задать специальный вопрос с глаголом can нужно следовать схеме порядка слов.



What can you do? Что ты умеешь делать?



Помните, что на специальные вопросы нужно отвечать полным ответом.

Пример: What can you do? I can swim and dance.



Задание 1. Прочитай вопрос. Напиши свой ответ.

1. What can you do?
2. Where can you run?

3. Where can you eat pizza?
4. What can cats do?
5. Where can you see a kangaroo?



Ответь на вопросы. Проверь свои знания.

1. Как переводится глагол can на русский язык?
.....
2. Для чего используется глагол can в английском языке?
.....
.....
3. С какими словами можно использовать глагол can?
.....
.....
4. Как составить повествовательное предложение с глаголом can? Нарисуй схему. Составь по ней предложение.

5. Как составить отрицательное предложение с глаголом can? Нарисуй схему. Составь по ней предложение.

6. Как составить общий вопрос с глаголом *can*? Нарисуй схему. Составь по ней вопросительное предложение. Запиши ответ.

7. . Как составить специальный вопрос с глаголом *can*? Нарисуй схему. Составь по ней вопросительное предложение. Запиши ответ.





The verb “have got” - Глагол «иметь»

Глагол have got на русский язык переводятся, как иметь или обладать. Данный глагол мы можем использовать только в настоящем времени.

Глагол have got используется, чтобы:

1. рассказать о том, что кто-либо имеет

I have got a cat. У меня есть кот.

2. описать внешность

I have got blue eyes. У меня голубые глаза.

3. рассказать об отношениях в семье

I have got a brother and a sister. У меня есть брат и сестра.

Глагол have got употребляется с определенной группой слов.

полная форма		сокращение	
I You We They	} } } } have got	I've got You've got We've got They've got	
Употребляется с существительными		множественного числа	

полная форма		сокращение	
He	} has got	he's got	
She		she's got	
It		it's got	
Употребляется с существительными		единственного числа	





Задание 1. Допиши have got/ has got в полной или краткой форме. Напиши перевод фразы.



Обратите внимание на то, что по-русски мы говорим «у **кого-то** **что-то** есть». Например, у меня есть....., у нас есть.... и т.п. В английском предложении мы не используем предлог. Предложение начинается с личного местоимения.

Пример: I have got у меня есть

- | | |
|---------------------|--------------------|
| 1. he..... | 6. my brother..... |
| 2. Lulu..... | 7. they..... |
| 3. my mummy..... | 8. cats..... |
| 4. we..... | 9. she..... |
| 5. Tom and Tim..... | 10. you..... |



Ответь на вопросы. Проверь свои знания.

- Как переводится глагол have got на русский язык?
- Для чего используется глагол have got в английском языке?
- С какими словами можно использовать глагол have got?
- С какими словами можно использовать глагол has got?





Использование глагола **have got** в предложениях.

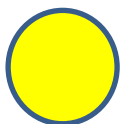
Повествовательное предложение с глаголом **have got**



Не забывайте, что в английском предложении строго определённый порядок слов!

Чтобы составить повествовательное предложение с глаголом **have got/has got** нужно следовать схеме порядка слов.

1 место



- занимает существительное или местоимение, то есть действующее лицо и отвечает на вопрос «Кто?» или «Что?»

2 место

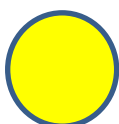


- занимает глагол **have got/ has got**

3 место



- занимают слова, которые обозначают предмет(ы) объект(ы), которыми кто-либо обладает и отвечают на вопросы «Кто?» или «Что?». Не являются действующим лицом.



She



has got



a doll. У нее есть кукла.



Задание 1. Составь из слов повествовательное предложение, руководствуясь правилом и схемой. Запиши предложение и перевод.

Пример: has got/ he/ a ball



У него есть мяч.

1. a radio/ has got/ Lulu

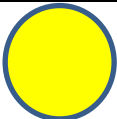
2. they/ a big house/ have got

3. he/ a red umbrella/ has got

4. have got/ I/ green eyes

5. Tom and Tim/ a tree house/ have got

Задание 2. Составь из слов повествовательное предложение, руководствуясь правилом и схемой, и напиши его. Используй слова из таблицы.

		
My friends Children I She My sister They	have got has got (слова из этого столбика можно использовать несколько раз)	fair hair brown eyes a toy soldier a nice house two brothers lovely toys

Пример: My friends have got lovely toys.

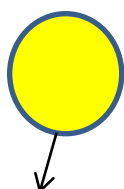
1.

- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....



Отрицательное предложение с глаголом **have got**

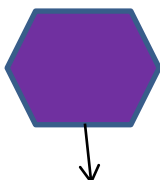
Чтобы составить отрицательное предложение, нужно после глагола **have** или **has** добавить отрицательную частицу “**not**” – не.



I



have



not



got



a sister.



Глагол **have got/ has got** можно сократить с частицей **not**.

Have not got = haven't got has not got = hasn't got



Задание 1. Напиши предложение в отрицательной форме, руководствуясь правилом и схемой.

Пример: He has got a big ball.



1. My mummy has got dark hair.
2. They have got a dog.
3. Lulu has got blue eyes.
4. Children have got red flags.
5. I have got a big nose.

Задание 2. Составь из слов отрицательное предложение, руководствуясь правилом и схемой, и напиши его.

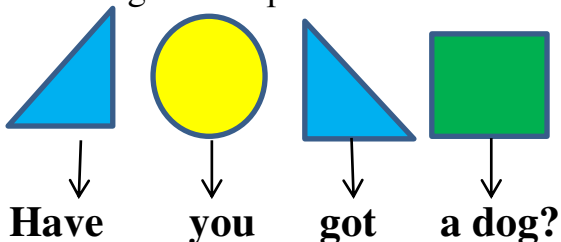
Пример: have/ got/ not/ a dog/ big ears A dog have not got big ears.

1. have/ I/ got/ not/ a radio
2. Tom/ has/ a puppet/ got/ not
3. Ants/ not/ got/ have/ big heads
4. has/ got/ she/ not/ a ballerina
5. we/ not/ got/ have/ a teddy bear



Общие вопросы с глаголом have got

Чтобы задать общий вопрос с глаголом have got/ has got нужно глагол have/ has поставить перед подлежащим(местоимением или существительным). Глагол got не переносится.



Для ответа используют слова Yes или No, личное местоимение и глагол have или has. Глагол got в кратком ответе опускается.

Краткий ответ. Yes, местоимение have/has.

No, местоимение haven't/ hasn't.

Пример: Has he got a sister? Yes, he has./ No, he hasn't.



Задание1. Прочитай вопрос. Допиши ответ на вопрос.

Пример: Has Lulu got green eyes? Yes, **she has.**

1. Have elephants got big ears? Yes,
2. Has your sister got blue eyes? No,
3. Have they got a big house? Yes,
4. Have you got a nice bedroom? Yes,
5. Has your daddy got dark hair? No,



Задание2. Напиши предложение в вопросительной форме, руководствуясь правилом и схемой.

Пример: She has got a cat. 

1. We have got a nice house.
2. Bella has got a lovely doll.
3. Children have got new chairs.
4. He has got brown eyes.
5. Rabbits have got big ears.



Задание 3. Составь из слов вопросительное предложение, руководствуясь правилом и схемой. Напиши вопрос и свой ответ .

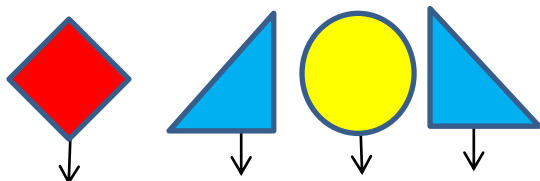
Пример: have/ cats/ got/ big noses Have cats got big noses? No, they haven't.

1. has/ got/ your friend/ a dog
2. have/ a toy box/ got/ you
3. your mummy/ got/ has/ a car
4. Lulu/ a brother/ got/ has
5. you/ got/ a cat/ have



Специальные вопросы с глаголом have got

Чтобы задать специальный вопрос с глаголом have got нужно следовать схеме порядка слов.



What toys have you got?



Помните, что на специальные вопросы нужно отвечать полным ответом.

What toys have you got? I have got a doll and a teddy bear.

How many(сколько) brothers ha she got? She's got one brother.



Задание1. Прочитай вопрос. Напиши свой ответ.

1. What toys have you got?

.....

2. What pets have you got?

3. How many sisters/brothers has your mummy got?.....

.....

4. How many friends have you got?

.....



Ответь на вопросы. Проверь свои знания.

1. Как составить повествовательное предложение с глаголом have got?
Нарисуй схему. Составь по ней предложение.

2. Как составить отрицательное предложение с глаголом have got? Нарисуй
схему. Составь по ней предложение.

3. Как составить общий вопрос с глаголом have got? Нарисуй схему. Составь
по ней вопросительное предложение. Запиши ответ.

7. . Как составить специальный вопрос с глаголом can? Нарисуй схему.
Составь по ней вопросительное предложение. Запиши ответ.



Оглавление

Условные обозначения	3
Артикли	4
Неопределенный артикль a/ an.	4
Определенный артикль the.....	7
Личные местоимения	14
Глагол “to be”	17
Повествовательное предложение с глаголом to be.....	20
Отрицательное предложение с глаголом to be.....	22
Общие вопросы с глаголом to be.....	23
Специальные вопросы с глаголом to be.....	24
Глагол “to be” все формы	28
Глагол «уметь»	30
Повествовательное предложение с глаголом can	30
Отрицательное предложение с глаголом can	32
Общие вопросы с глаголом can	34
Специальные вопросы с глаголом can	35
Глагол «иметь»	38
Повествовательное предложение с глаголом have got.....	41
Отрицательное предложение с глаголом have got.....	43
Общие вопросы с глаголом have got.....	44
Специальные вопросы с глаголом have got.....	46

