



Номинация: «Молодые педагоги дополнительного образования»

Конспект онлайн-занятия: «Экология – цифры и факты»

Автор: Сасова Ольга Николаевна,
педагог дополнительного образования

Педагог: Сасова Ольга Николаевна – педагог дополнительного образования.

Название программы: дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа ТО «ЮнЭк»

Направленность: естественно-научная

Форма организации мероприятия: группа (15 человек)

Возраст обучающихся, год обучения: 10-13 лет, 1 год обучения

Тема занятия: «Экология – цифры и факты».

Тип занятия: Квиз

Форма проведения: дистанционная

Цель:

Расширить знания воспитанников об экологии, в форме проведения экологического квиза, опираясь на ранее полученные знания в области экологии.

Задачи :

Обучающие:

- развивать умение решать нестандартные, логические задачи;
- развивать умение решать олимпиадные задания.

Развивающие:

- развивать познавательную и творческую активность учащихся.

Воспитывающие:

- пробуждать желание учащихся самостоятельно приобретать знания и применять их на практике.

Оснащенность занятия (средства обучения, наглядные пособия, технические средства): Компьютер с «выходом» в интернет, телефон. Zoom, прямой эфир «Инстаграм»

Структура занятия:

Подготовка к занятию:

1. Педагог размещает в аккаунте творческого объединения в социальной сети Инстаграмм «Корабль друзей» (<https://instagram.com/sasova43?igshid=1emlgtvusunem>) пост с подробной инструкцией по онлайн занятию.

2. Педагог выходит в «Прямой эфир» в аккаунте творческого объединения (Корабль друзей <https://instagram.com/sasova43?igshid=1emlgtvusunem>) в социальной сети Инстаграмм, согласно расписанию занятий.

3. Воспитанники присоединяются к «Прямому эфиру».

I этап: Организационный:

- *Здравствуйте! Я рада приветствовать вас на онлайн – занятии «Экология – цифры и факты»!*

- *Сегодня, я подготовила для вас увлекательный квиз, в ходе которого вы раскроете много тайн, разгадаете самые сложные задачи природы, используя свои знания в области экологии.*

- *Для подтверждения вашего участия обязательно заполните [Контактную информацию!](#)*

II этап: Демонстрационный показ:

Педагог начинает беседу с воспитанниками. Задает вопросы. Воспитанники присылают ответы в чате «Прямого эфира».

- *Любите ли вы изучать природу?*

- *Давайте вспомним, какими качествами должен обладать исследователь природы?*

Обсуждение ответов.

- Уважаемые ребята, далее я предлагаю вам посмотреть короткое видео и вспомнить главные правила поведения человека на природе.

[\(ссылка на короткометражный фильм «Улыбка природы»\)](#)

Рефлексия после просмотра видеоролика:

Педагог задает вопросы детям в «Прямом эфире», дети отвечают в чате.

- Какие проблемы поднимаются в видеоролике?

- Предлагаю Вам обозначить основные правила поведения на природе?

Обсуждение ответов.

III этап: Самостоятельная работа:

- Продолжением нашего занятия будет увлекательный квиз «Экология – цифры и факты», где вы сможете ответить на вопросы, по предложенной форме. Вы можете так же, обратиться за помощью к взрослым, что бы найти ответы на поставленные вопросы!

- Напоминаю что все активные ссылки указаны в последнем посте на нашей страничке. (Ссылка на Квиз "[Экология - цифры и факты](#)")

IV этап: Заключительный:

- Дорогие ребята! на следующем занятии мы с вами обсудим:

- Какие вопросы вам показались сложными?

- С чем вы справились быстрее?

- После прохождения квиза вы сможете оценить себя по 10-ти бальной шкале, насколько хорошо вы справились с заданием.

- Благодарю Вас за участие! Берегите природу! Вместе мы сможем внести вклад в сохранения нашей экологии!

Домашнее задание:

На примере квиза «Экология – цифры и факты» самостоятельно подготовить кейс - видео-задание на тему «Экология» для дальнейшего использования на занятиях ТО «ЮнЭк».