

# Лучшая практика дистанционного обучения “От первых шагов к результату”

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Ловозерская средняя общеобразовательная школа»

184592. Россия Мурманская область, Ловозерский район, с. Ловозеро, ул. Северная, д.10

# Дистанционное обучение



– способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между преподавателем и учащимся, если по каким-то причинам обучающимся недоступен традиционный вариант обучения.

## Цели дистанционного обучения в Ловозерской школе

в период пандемии коронавирусной инфекции COVID-19:

- освоение учащимися базового курса школьной программы
- подготовка выпускников к итоговой аттестации
- организация внеурочной деятельности и дополнительного образования по интересам

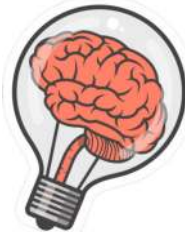
## **Локальные акты**

Положение об электронном обучении, использовании дистанционных образовательных технологий в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Ловозерская средняя общеобразовательная школа», утвержденное приказом от 05.04.2019 г № 44.

Приказы:

- 1) “Об организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий” (от 27.03. 2020 № 83)
- 2) “Об утверждении плана реализации дистанционного обучения в Ловозерской школе в период пандемии коронавирусной инфекции (2019-nCoV) (от 02.04.2020 г. № 85)
- 3) “Об организации деятельности учреждения в период с 06 апреля по 30 апреля 2020 года” (от 06.04.2020 г. № 86)
- 4) “О внесении изменений в приказ от 06 апреля 2020 года № 86.05.2020 г” (от 30.04.2020 г. № 99)
- 5) “Об организации деятельности учреждения в мае-июне 2020 года” (от 12.05.2020 г. № 103)

# Шаг первый - мозговой штурм



## Выявлены проблемы

1. Небольшое количество педагогов с опытом дистанционной работы
2. Большой поток информации об имеющихся образовательных площадках
3. Не все семьи имеют компьютеры и возможность выхода в Интернет
4. Нестабильность сети Интернет
5. Наличие педагогов старше 65 лет
6. Неготовность родителей к такой форме обучения детей



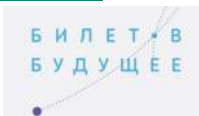
## Найдены плюсы

1. Наличие у педагогов курсовой переподготовки по ИКТ компетентности
2. Наличие в коллективе педагогов, способных организовать корпоративное обучение
3. Небольшое количество обучающихся
4. Небольшое количество детей особых категорий (с ОВЗ, группы риска, дети-инвалиды)
5. Опыт у отдельных педагогов и детей участия в дистанционных мероприятиях
6. Отработанная практика использования тематических, внутриклассных бесед в ВК
7. Сельский менталитет
8. Открытость и готовность педагогов к принятию новых реалий

# Шаг второй - решение первоочередных задач

Изучение и отбор приемлемых электронных ресурсов

Создание учетных записей учеников на выбранных сайтах



Яндекс Учебник



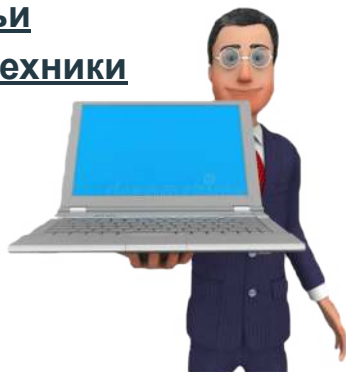
Библиотека видеоуроков  
InternetUrok.ru



РОССИЙСКАЯ  
ЭЛЕКТРОННАЯ  
ШКОЛА

**Цифровые образовательные ресурсы**  
*региональное хранилище Мурманской области*

Передача в семьи  
компьютерной техники  
во временное  
пользование

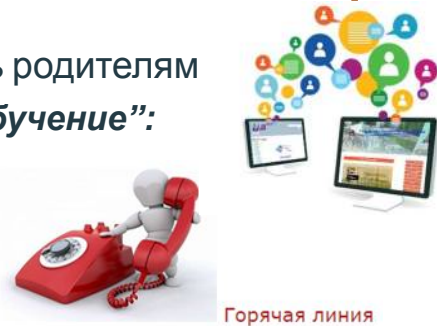


Проведение корпоративного обучения педагогов



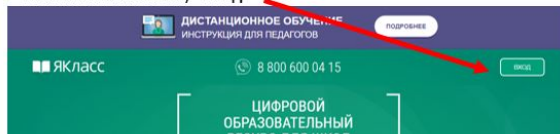
# Шаг второй - решение первоочередных задач

Создание на сайте школы в помощь родителям детям **раздела “Дистанционное обучение”**:  
памятки, буклеты, инструкции, советы, рекомендации, расписание, ссылки на электронные ресурсы, реквизиты для обратной связи, телефоны горячей линии.



## ЯКласс

1. Перейдите на сайт ЯКласс – [www.yaclass.ru](http://www.yaclass.ru)
2. Нажмите на кнопку «Вход»



## ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ



Не теряйтесь, будьте на связи с педагогами и классными руководителями. Помните, даже от самых простых заданий, сделанных в этот период, будет зависеть оценка за четверть. Так что распределяйте своё время, чтобы успевать и отдыхать, и учиться. Будьте здоровы!

Никакой формы, хождения в школу, сидения за партами, звонков – учимся дистанционно!

ШКОЛА ПРИСТУПАЕТ К ОБУЧЕНИЮ

Уроки будут в новом, непривычном формате – придется освоить или совершенствовать ИКТ-компетенции, придется больше поработать самостоятельно.

Осуществление дистанционного обучения педагогами из дома  
(наличие высокоскоростного интернета).



# Шаг третий - алгоритм взаимодействия

Учителя заполняют  
каждый день  
таблицу заданиями  
на следующий день  
в соответствии с  
расписанием



Выполненные задания отправляются к  
учителю: личным или голосовым сообщением  
в ВК, фотографией по электронной почте  
или в мессенджере, по телефону  
или в почтовый ящик.

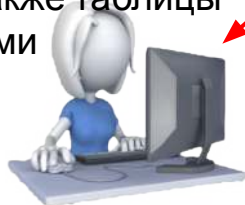


Учитель выставляет оценку в эл.  
дневник



Документ получают  
ученики и/или их  
родители.

Задания собираются в  
отдельный текстовый документ  
для каждого класса. В  
документе имеется  
расписание, режим обучения  
(например, ZOOM) и задания на  
учебный день, а также таблицы  
с регистрационными  
данными детей  
на сайтах [РЭШ](#),  
[ЯКласс](#), [Учи.ру](#),  
[Яндекс.Учебник](#).



Google Таблица  
*расписание уроков с полями  
для записи заданий*

Каждый день новый документ направляется  
классному руководителю.



Беседа в  
ВКонтакте

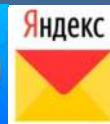
# Шаг четвертый - форма организации обучения



РОССИЙСКАЯ  
ЭЛЕКТРОННАЯ  
ШКОЛА



Jitsi Meet



Библиотека видеоуроков  
InternetUrok.ru

UCHI.RU

Яндекс Учебник



Учитель подбирает для проведения урока одну или несколько форм организации учебной деятельности не только в зависимости от содержания, но, прежде всего, от технических возможностей, которыми ученик может пользоваться.

Каждый урок учитель планирует или с использованием электронных ресурсов, или учебника и тетради, или ВКС, или социальных сетей и электронной почты, или комбинируя разные формы.

# Шаг пятый – мониторинг

## Административные мониторинги и контроль:

- Потребность учащихся и педагогов в компьютерной технике
- Использования электронных площадок
- Охват учащихся разными формами обучения
- Посещаемость занятий
- Объем заданий
- Накопляемость оценок
- Выполнение программ
- Охват внеурочной деятельностью
- Участие в конкурсах и мероприятиях
- Качество знаний и уровень обученности



## Опросы и анкеты

- Опрос родителей по итогам организации первой недели дистанционного обучения
- Опрос родителей по организации внеурочной деятельности учащихся
- Опрос о предполагаемой занятости детей в летний период
- Определение уровня удовлетворенности дистанционным обучением
- Опрос учащихся по итогам дистанционного обучения



# Шаг шестой - вовлечение родителей и социальных партнёров

Р  
О  
Д  
И  
Т  
Е  
Л  
И

сопровождение детей в обучении  
онлайн - родительские собрания  
индивидуальные консультирования  
участие в опросах и анкетированиях  
совместное участие с детьми во  
внеурочной деятельности

## Партнёры



МИНИСТЕРСТВО  
образования и науки  
Мурманской области

ДЕТСКИЙ ЦЕНТР  
МУЗЕЯ ПОБЕДЫ



ПЕРВЫЙ КАНАЛ  
ВСЕМИРНАЯ СЕТЬ



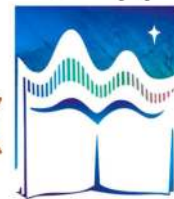
РОССИЙСКОЕ  
ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ



МУЗЕЙ  
ПОБЕДЫ



ЛАПЛАНДИЯ



МАГУПАТИТЫ



Ловозерский ЦРДК



Детская библиотека филиал 2 МБУ "ЛМБ"

# Шаг седьмой - внеурочная деятельность



Продолжили работу в школьных кружках



Знакомились с различными профессиями



Смотрели фильмы (про войну и дружбу, подвиг и самоотверженность, историю и детство)



Путешествовали в новом формате (виртуальные музеи, библиотеки, экскурсии, спектакли, концерты, выставки)

Встречались на ежедневных классных часах



Встречались с интересными людьми (Классные встречи РДШ, "Диалог с героем", "Уроки мужества")



Просматривали образовательные ролики (безопасность дома, на воде, в лесу, на дороге, в Интернете, цифровая и финансовая грамотность, ЗОЖ)

# Шаг седьмой - внеурочная деятельность



Участвовали во всероссийских, региональных онлайн - проектах, конкурсах (21)



Участвовали во всероссийских и региональных, муниципальных акциях, флешмобах (14)



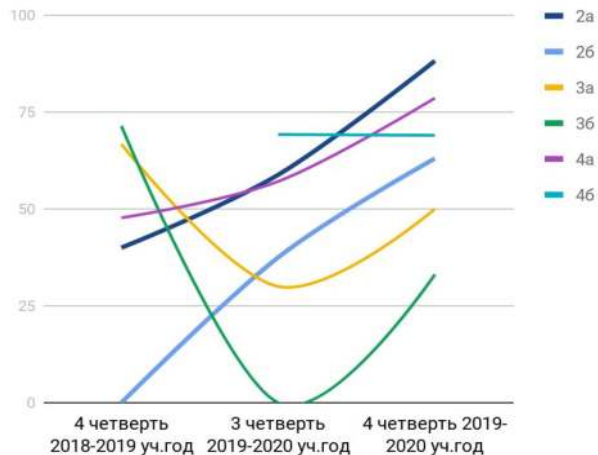
Были участниками и организаторами школьных мероприятий, конкурсов, квестов, квизов, викторин, флешмобов и акций (25)



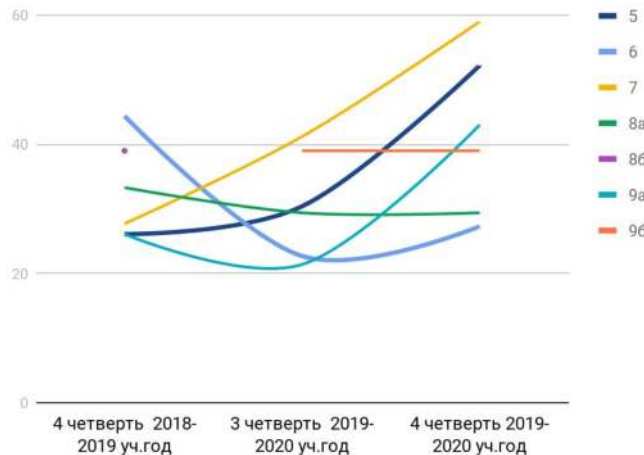
Проходили образовательные тесты, решали логические задачи, головоломки (25)

# Результат обученности и качества образования

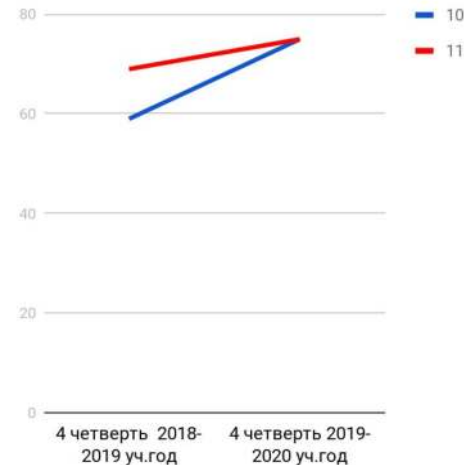
Динамика качества НОО



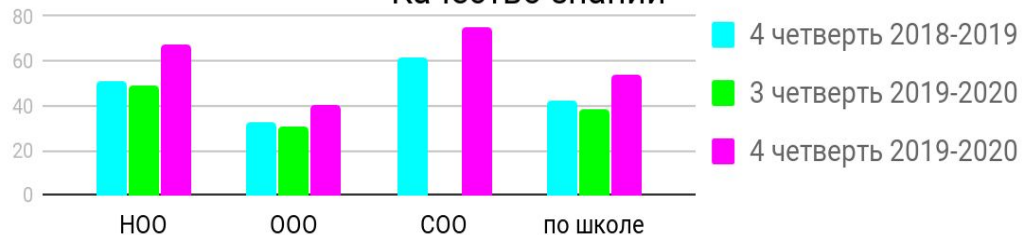
Динамика качества ООО



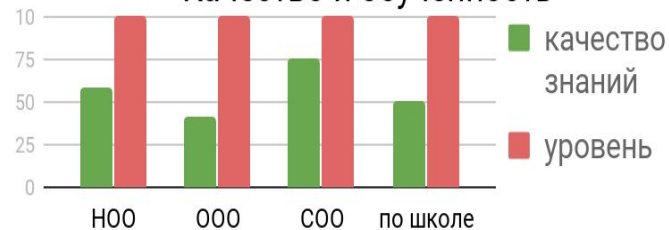
Динамика качества СОО



Качество знаний

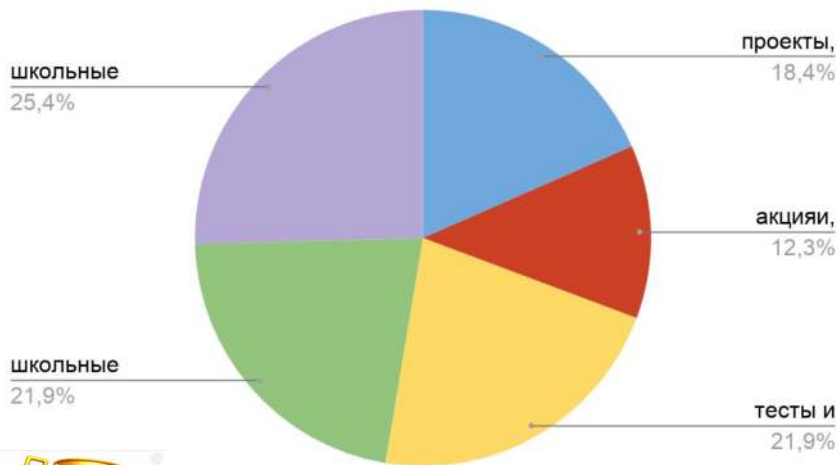


Качество и обученность



# Результат активности обучающихся

Направления деятельности учащихся



## Победители и призёры всероссийских и региональных конкурсов

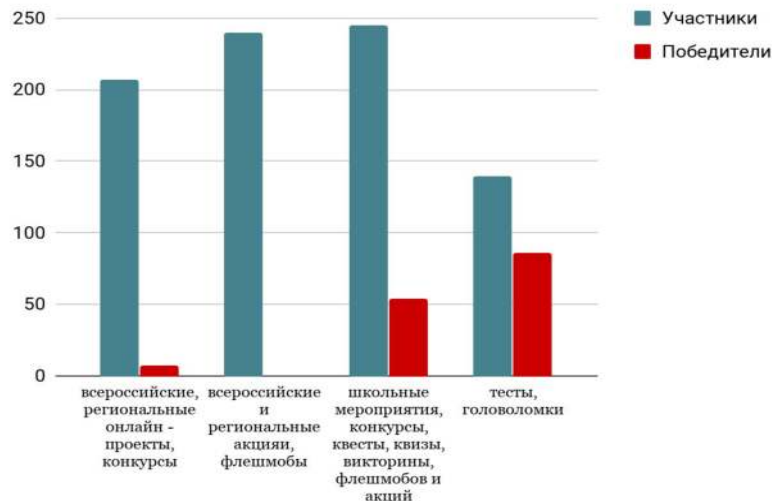
Всероссийский конкурс «Была война...» - диплом 2 степени

IV Межрегиональный конкурс сочинений «Я – гражданин России!» - победитель

Конкурс исторических ЭССЕ "Великая Отечественная война в судьбе моей семьи" - победители и призёры

Региональный творческий конкурс «Метеовзгляд: Здравствуй, Солнце!» - победитель

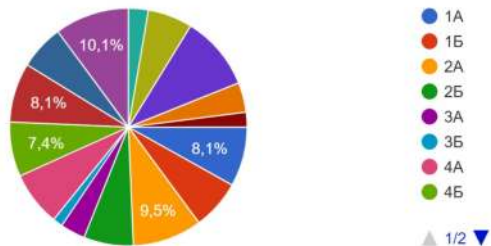
Активность участия в проектах, конкурсах, акциях, флешмобах



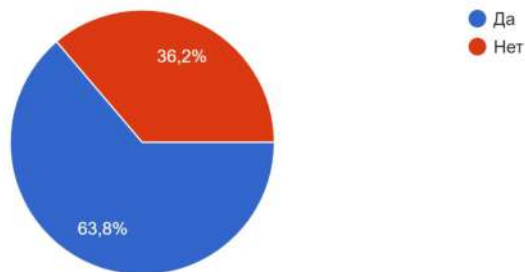
# Результат

## опроса родителей и учеников по итогам дистанционного обучения

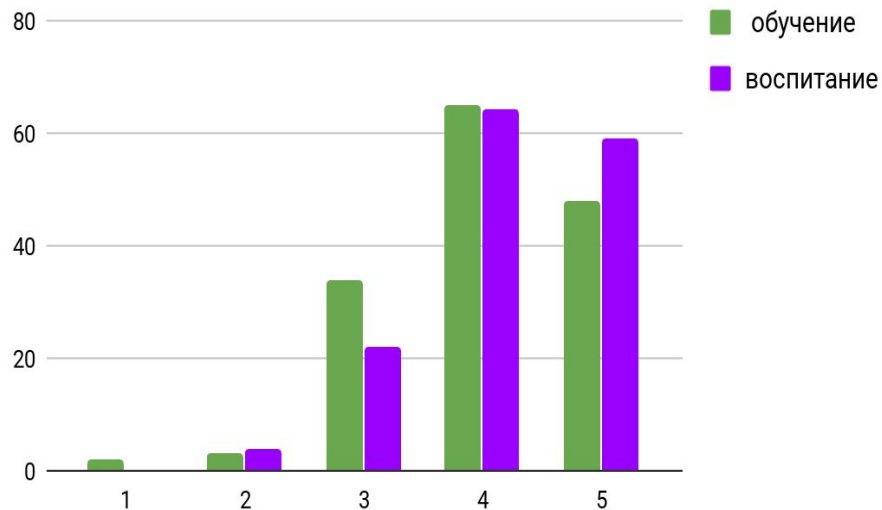
Приняли участие в опросе 384 чел.



Считаете ли Вы возможным применять дистанционное обучение в период эпидемии гриппа или при отмене занятий в школе в период низкой температуры (морозов)



Как Вы оцениваете организацию дистанционного обучения и внеурочной деятельности в нашей школе?



# Результат

Освоили образовательную программу с положительной динамикой качес



Совершенствовали навыки использования образовательных дистанционных технологий

Повысили ИКТ компетентность педагогов, детей, родителей



Собрали копилку методических материалов по дистанционному обучению (уроки и занятия)

Организовали полноценное взаимодействие с родителями посредством Электронного журнала и дневника



**Приобрели бесценный опыт,**  
который будет применён в работе в период вынужденных остановок  
учебных занятий (карантин, низкая температура воздуха)