

Приложение № 5
к проекту «Ключ к здоровью»

Примерный план.

Использование спортивных календарных дат и традиций (образовательных событий) в физкультурно-оздоровительной работе в дошкольном учреждении как инновационная технология работы с детьми.

Календарные даты	Дата проведения	Воспитательный и образовательный аспект	Примерные мероприятия Взаимодействие с родителями
Содержание направления работы: создание условий для обеспечения интеллектуального и физического развития дошкольников; освоения основных двигательных действий, укрепления психического и физического здоровья сохранение, здоровья детей; обеспечение гармоничного физического развития, совершенствование умений и навыков в основных видах движений, формирование активности и самостоятельности в двигательной деятельности; интереса и любви к спорту.			
Сентябрь – ревун, житник, осенины, овсяник, хмурен			
День знаний Знания открывают, изменяют мир и его историю, заставляют делать новые открытия, что помогает человеку выбрать верный путь в жизни. Урок мира «О чем мечтают дети» Развитие нравственных качеств у дошкольников. Воспитывать -стремление использовать полученные знания в повседневной жизни; - культуру личности, понимание значимости изученного материала Познакомить - со значением слова «МИР»,	1 сентября	Укрепление психического здоровья ребенка МИР – Вселенная, планета, земной шар, а также население, люди земного шара. МИР – дружеские связи, согласие между кем-либо, отсутствие войны; тишина, покой; соглашение о прекращении войны. Личностные результаты: -Умение объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные простые поступки можно оценивать как хорошие или плохие. — Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).	Предварительная работа: познакомить с военно-патриотическими песнями прошлых лет: «Солнечный круг», «Крейсер «Аврора»; - в патриотическом уголке разместить флаг. Систематизация знаний о государственной символике(флаг, герб., гимн). Знакомство с событиями 2004 года в городе Беслане Изготовление голубя (символ мира) по трафарету (самостоятельная деятельность в уголке ИЗО), Изготовление плаката о мире (коллективная работа). Запуск белых шаров с голубями в память о погибших детях Беслана Художественное слово В. Орлов «Дом под крышей голубой...»

- показать причины возникновения войн и пути разрешения конфликтов.		— В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.	Вспоминаем добрых героев сказок. Создание галерею сказочных героев Музыкальная игра «Давайте знакомиться»
Осенний марафон	Вторая неделя сентября	Формирование основ здорового образа жизни у детей. Развивать двигательные навыки и физические качества; удовлетворять потребность детей в движении; укреплять физическое и психическое здоровья; воспитывать выдержку, умение считаться с игровым поведением партнеров и взаимодействовать с ними в играх.	Сдача контрольных нормативов
Луп-брусничный	5 сентября	Знакомство с традициями и обрядами: обычно в этот день случаются заморозки, в народе именуемые «лупенскими», после которых идут в лес собирать созревшую бруснику. Отсюда и название праздника «Брусничник». Целебными свойствами обладают ягоды, но в большей степени листья брусники. Лекарственное сырье можно заготовить самостоятельно. Листочки срываются в середине весны, когда на кустах еще нет бутонов и цветков. Можно собирать их и осенью вместе с ягодами. Но не стоит делать этого летом: листья высохнут, почернеют и станут бесполезны как лекарство.	Вечер игр «Брусничка» (2ая прогулка) Игра «Собери ягоду в корзинку», «Подбери листочки к ягодам» Игра — эстафета «Чья команда, быстрее перенесет ягоды». Народная игра «Пугало» Игра –догонялки с Боровичком Игра «Мухоморчик-Мухомор»
Неделя добра «Территория добрых дел» . Международный день благотворительно-	с 5 сентября	Укрепление психического здоровья ребенка Личностные результаты:	Социальные акции как инновационная технология взаимодействия ДОУ с роди-

сти. Акция «Спешите делать добрые дела» Благотворительность направлена на решение проблем: помощь сиротам, больным или бездомным людям, оказание содействия в восстановлении памятников истории и храмов, оснащение образовательных и лечебных учреждений и другое. Именно предоставлению благотворительной помощи в целом, а также людям, которые получают огромную радость от того, что смогли изменить чью-то жизнь в лучшую сторону, и посвящен этот всемирный праздник.		Умение - совершать простые поступки, оценивать какие хорошие и какие плохие; - придти на помощь товарищу, младшему, оказать помощь родителям, семье, тем, кому эта помощь нужна. Дети имеют понятие, что такое милосердие, сострадание и доброта. Дети, видящие добро с детства, будут стремиться делать его на протяжении всей жизни	телями «Неравнодушные сердца» (доброе отношение со стороны семей куклам ДОУ, делая их красивыми, наделёнными добротой и лаской. «Посади дерево, спаси мир» (посадка саженцев деревьев на территории сада) Акция (помощь людям) «Одна ладошка на двоих» Собираем «Коробочки доброты» для больных детей (оставшихся без родителей) Квест «Лига добрых поступков» Конкурс «Добрый шарик» (эмоции) Решение проблемных вопросов: - засыхает дерево. Можно ли ему помочь? (Предложения: обрезать сухие, больные ветки, полить, пригласить «лесного доктора» - дятла и других птиц, которые способны вылечить дерево от жуков-короедов и других насекомых, повесить кормушки, замазать раны, зимой - укрыть снегом корневую систему, весной - побелить ствол) Игра «Наоборот» (подбери добрые слова, характеризующие животных: волк не злой, а... какой? (быстрый, пушистый, сильный, ловкий...; лиса - не обманщица, а... какая (сообразительная, красивая, находчивая... и т. д.) Упражнение «Рассуждалка»: - Каким будет человек в будущем, если он любит только себя? (Не имеет друзей, одинок в трудных жизненных ситуациях). Какие
---	--	--	--

			правила доброты вы знаете?) Мероприятия в уголке природы, книжкина больница, покорми птиц) «Дари добро» - концертная программа в рамках празднования «Недели добра» Мастер-класс «Кукла-оберег наздоровье» Экран «Добрые дела недели»
День воинской славы России - День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 год).	8 сентября	Формирование у детей образа героя, защитника своего государства; привитие любви к Отечеству и родному краю, воспитание чувства гордости за историю становления страны и потребности защищать Родину. Любовь к близким людям, к детскому саду, к родному городу и родной стране играют огромную роль в становлении личности ребенка Знакомство с героическими страницами прошлого	Акция «Письмо солдату» Подготовка совместно с родителями презентации на тему : «В армии служить почетно» (на армейских фотоматериалах, где рассказали о воинской службе своих отцов и дедов). Встречи с интересными людьми - спасателем в ФГУ "79 пожарная часть ГПС МЧС РОССИИ ПО Владимирской области Игра-эстафета «Пожарники»(1ая прогулка) Музыкально-физкультурное развлечение «Мы пожарные!»(2ая половина дня) Создание тематического ЛЭПУКа
Международный день красоты День красоты и здоровья <i>Красота присуща всему здоровому...</i> <i>Она есть гармония, в ней залог успокоения;</i> <i>она воплощает человеку и человечеству идеалы.</i> <i>Если в народе сохраняется идеал красоты</i>	9 сентября	Укрепление психического здоровья ребенка Формирование у дошкольников - вечных нравственных норм: доброты, красоты, любви, дружбы, культуры здорового образа жизни; - навыков здорового образа жизни дошкольников; - привитие эстетического вкуса Формировать понятие о человеческой кра-	Просмотр фрагмента из мультфильма «Маша и медведь» совместно с родителями («Красота - страшная сила») Конкурс костюмов или «Лучшая шляпа», сделанных руками дошкольников совместно с родителями Игра «Полезные и вредные продукты». Рисунки на асфальте «Красота глазами детей». Народная мудрость о красоте: Красивое слово – серебро, а хорошее дело

и потребность её, значит, есть и потребность здоровья, нормы... тем самым гарантировано и высшее развитие этого народа. Ф. М. Достоевский		соте, где воплощены представления об идеале прекрасного. Внешняя красота – это не только совершенство тела, не только здоровье. Это внутренняя одухотворённость – богатый мир мыслей и чувств, нравственного достоинства, уважения к людям и к себе	– золото. Красна весна цветами, осень – снопами. Красна птица пением, а человек – умением. Красна речь поговоркою. Красота без разума пуста. Только мыслящий человек способен оценить истинную красоту. Индивидуальные беседы Какие виды искусства, известные вам, воплощают красоту? (живопись, музыка, скульптура, архитектура, киноискусство. Конкурс рисунков « Красота осени» Создание презентаций «Чудеса света» Сюжетно-ролевые игры «Парикмахерская», «Садовод».
День разноцветных букетов	10 сентября	Воспитывать бережное отношение к цветам, умение заботиться о них. Развивать память, мышление (операцию обобщения и классификации), чувство прекрасного, эстетический вкус, музыкальный слух. Учить детей классифицировать цветы по месту их произрастания (луг, сад, поле, дом) Помочь определить значение, роль цветов для жизни и деятельности человека, животных и насекомых.	Рассматривание журналов «Цветоводство», «Наш сад», «Дизайн» и т.п.; открытки, фотографии, альбомы, календари с изображением цветов Прослушивание П.И. Чайковского «Вальс цветов». Этюд «Цветок» представлять в воображении цветок и изображать его с помощью пантомимики, эмоционально окрашивая свои действия; изображать пластикой последовательность развития цветка из семени. Игра с мячом «Я знаю пять цветов» Игра-перевоплощение «Если б я был цветком» Поделки цветов разными технологиями
Всероссийский день бега Соревнования по бегу под	23 сентября	Пропаганда здорового образа жизни. Способствовать развитию силы мышц,	Просмотром мультимедийной презентации "Легкая атлетика (учимся бегать)".

девизом "За здоровьем бе- гом"		укреплению нервной системы, улучшению кровообращения и дыхательной работы. Воспитание у дошкольников потребности в здоровом образе жизни Воспитывать ха- рактер, умения управлять эмоциями, чув- ство товарищества и взаимопомощи	Утренняя гимнастика и кросс вокруг здания совместно с родителями. Соревнования по бегу на короткие дистан- ции - "челночный" бег (3х10м, бег на 30 м, подвижные игры и эстафеты с бегом.
Рябинник	23 сентября	Знакомство с народными обрядами: В этот праздник развешивают рябину под кры- шей дома, с целью ее провяливания и при- обретения более сладкого привкуса, а так- же защиты от проявления нечистой силы. Собирают не все ягоды, часть оставляют на ветках деревьев, чтобы звери и птицы также могли полакомиться ими.	Конкурс рисунков «Ты рябинушка раскуд- рявая» Творческая мастерская «Веточка рябины» совместно с родителями Игра хоровод «Рябинушка-кудрявая»
День туриста «По лесным тропинкам» Прогулка-поход в лес с деть- ми старшего дошкольного возраста.	27 сентября	Организовать активный отдых старших дошкольников на открытом воздухе через интеграцию разнообразных видов дея- тельности. Формировать у детей представления о ту- ристическом походе. Развивать физиче- ские качества дошкольников. Формиро- вать умение ориентироваться на местно- сти Познакомить со свойствами почвы, её ро- лью в жизни человека и животных Совер- шенствовать двигательные навыки	Первая прогулка «Мир вокруг». (беседа) Игра малой подвижности «Что растет во- круг». Бег с ускорением, преодолевая препят- ствия. Ходьба. Зеленая аптека. Наблюдение за лекар- ственными растениями. Беседа об их поль- зе для человека..Игра «Зеленая аптека» (соотношение картинок с травмами и ле- карственных растений Массаж рук и ног Эстафеты - «Готовимся к походу». «Ловкий турист» (бег «змейкой» между мячами с рюкзаком на спине) - «Перетягушки». - «Собери цветок».

			Подвижная игра «Найди свое дерево». Дыхательная гимнастика «Высокая сосна» Релаксация «Облака» Самостоятельная деятельность детей
Музыкально-физкультурное развлечение «Волшебница осень!»	17 сентября	Воспитывать любовь к природе, трудолю- бие. Совершенствовать музыкально- ритмические навыки детей через хорово- ды, танцы, упражнения, игры. Закреплять вокально-хоровые навыки в процессе группового пения. Расширять знания детей о приметах осени. Развивать творческое воображение, па- мять, внимание, речь. Формировать само- стоятельность, доброжелательность, ком- муникабельность, готовность оказать по- мощь через игры, инсценировку.	Перестроения под марш Ю.Чичкова. Пение песни «Осень» музыка А. Арутю- нов, слова В.Семернин Хоровод «Урожайный» муз. А.Филиппенко, слова Т.Волгина Танец «Осенний вальс» «Золотые колос- ки» Сценические движения «Овощи с ого- рода» Командная игра-эстафета «Фруктовый бу- кет» Конкурс «Посади и собери картошку» Песня «Мир похож на цветной луг» музы- ка В. Шаинский , слова М. Пляцковский Помощь родителей в подготовке атрибутов и костюмов, участие в развлечении.
Октябрь - грязник, златоцвет, листоногий, гусепролет			
Арина-шиповница Знакомство с народными обряда- ми: В этот день на Руси было при- нято собирать и сушить шипов- ник. Считалось, что полезны толь- ко те ягоды, которые собраны по- сле дня Арины. Плоды шиповника наши предки использовали и в ку- линарных, и в лечебных целях	1 октября	Знакомство с народными обрядами, по- лезными свойствами шиповника, воздей- ствия на детский организм	Кукольный спектакль «Волшебный ши- повник»
Международный день пожи- лого человека. «Подарите забо- ту и внимание старшему поколе- нию». «Социальные акции как	1 октября	Формирование позитивного отношения дошкольников к старшему поколению как к уважаемым членам общества через при-	«Детская мастерская» Подготовка сувени- ров и изготовление поздравительных от- крыток для дедушек и бабушек Беседа с детьми: «Праздник «День пожи-

средство ранней социализации детей дошкольного возраста»		общение их к активному сотрудничеству, через разъяснение дошкольникам значения мудрости и доброты пожилого человека. Личностные результаты: - проявляет заботливое отношение к пожилым людям, близким людям, членам семьи; - сформированы у детей основы уважительного отношения к старости, ценностного отношения к опыту предыдущих поколений, заботливого отношения к пожилым людям; - проявляют желание проявлять заботу о людях пожилого возраста	лого человека», познакомить с историей праздника «Старость нужно уважать», «Мои любимые бабушка и дедушка», «Мамина мама», «Лучший помощник для дедушки и бабушки» Рассказы детей о своих дедушках и бабушках по фотографиям: как их зовут, чем они занимаются, какие у них увлечения, как любят проводить свободное время Встречи с бабушками «Игры из бабушкиного сундучка» (Жмурки", "Скованные цепи", " Краски", "Телефон", уголки, «краски») Чтение художественной литературы: С. Капутикян «Моя бабушка», Ю. Коваль «Дед, баба и Алеша», Р. Гамзатов «Мой дедушка» русские народные сказки: «Смоляной бычок», «У страха глаза велики»; произведения русских писателей и поэтов: «Бабушкины руки» Л. Квитко, «Волшебное слово». «Просто старушка» В. Осеева Организация выставки рисунков (совместно с родителями) «Мои любимые дедушка и бабушка» Разучивание песен «Бабушка милая», «Наша бабушка», «У меня есть дедушка» Целевая прогулка к одиноким пожилым людям («тимуровское движение» – сбор слив, яблок, уборка щепы..) Выставка творческих работ «Золотые ба-
---	--	--	---

			бушкины руки» Папка – передвижка «Зачем нужны бабушки – дедушки?» (О роли прародителей в современной семье)
Всемирный день улыбки день проходит под лозунгом "Творите добро. Помогите одной улыбке"	Первая пятница октября	Познакомить детей с общечеловеческими ценностями; воспитывать доброжелательность, умение видеть красоту в простом и обыденном, умение дарить тепло и добро-ту, развивать навыки коммуникации.	Улыбка может рассказать не только о дру-желюбном настроении собеседника, но и о его здоровье. По тому, как выглядят наши десны, можно самому себе и окружающим поставить диагноз без помощи врача. Когда люди улыбаются, они становятся красивыми. Когда человек улыбается, в кровь посту-пают особые вещества, которые отвечают за хорошее настроение. А злоба, недоволь-ство, обида могут привести к возникнове-нию болезней. Так что лучше – улыбаться или постоянно на всех обижаться? Первое официальное празднование Дня улыбки прошло в 1999 году. А появилось это торжество благодаря Харви Боллу. Ес-ли вы не слышали о нем, то наверняка слышали что-то о смайлике, так вот Харви Болл - это тот человек, который этот смай-лик придумал. конкурсы на лучший рисунок или посвя-щенные улыбке семинары. Добрый, веселый смех - это чудесный ви-тамин для всех, самый могущественный и бесценный эликсир жизни. И он тем бо-лее ценен, что этот витамин не стоит вам ни копейки Друг другу надо желать добро, надо уметь дарить тепло, говорить ласко-вые слова, тогда отступят все беды, станет

			легче на сердце, все проблемы станут мелкими. Прослушивание песни «От улыбки хмурый день светлей» Беседа «От улыбки хмурый день светлей!» «Во что превратится мир без улыбки» Рисование (ручной труд) «Весёлые смайлики» Фотоконкурс «Чья улыбка шире» Конкурс-игра «Рассмеши соседа» . Акция «Подари улыбку всему миру!» (рисование улыбки на шариках, запуск их в небо) Просмотр мультфильма «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду»
Всемирный день психического здоровья «Дарите друг другу добро»	10 октября	Создание благоприятного климата в коллективе, сохранение психологического здоровья детей	Психологическая акция «Дерево добрых пожеланий» Психологическая акция «Устами младенца...» (формирование у взрослых интереса к миру детей) Творческое задание: «Дерево дружбы» Применение приемов релаксации (минуты тишины, гимнастика в постели, музыкальные паузы) Активное использование игр и упражнений на развитие эмоциональной сферы, различных игр-тренингов для подавления отрицательных эмоций, музыкотерапия.
Всемирный день мытья рук	15 октября	Коррекция навыков самообслуживания. Воспитание позитивного отношения к культурно-гигиеническим навыкам Напомнить дошкольникам о влиянии мы-	Рассматривание картинок с изображением предметов гигиены. Отгадывание загадок Чтение художественной литературы К. Чуковского «Мойдодыр»,

		тья рук на здоровье, сделать эту процедуру естественной, как дома, так и вне его.	Беседы «Как правильно мыть руки?», «Чистые руки - залог здоровья», «Кто же они такие эти микробы?» «Откуда берутся болезни?», «Да здравствует мыло душистое!», «Почему руки должны быть чистыми?», «Для чего нужно мыть руки?» Дидактические игры «Где живут микробы?», «Правила гигиены», «Уроки Мойдодыра». Просмотр мультфильма «Сказочное путешествие в страну Гигиены» Смешарики «Урок здоровья» совместно с родителями
Всемирный день продовольствия	16 октября	Повышение уровня осведомленности дошкольников в отношении продовольственной проблемы. Полноценная еда – это одно из условий нормальной жизни человека (несбалансированное питание - отставание в физическом и умственном развитии).	Беседы: - помощь в районы, пострадавшие в результате стихийных бедствий и природных катаклизмов, а так же в голодающие страны; - о здоровой пище. Сюжетно-ролевая игра "Продуктовый магазин".
День прыгуна	16 октября	Пропаганда здорового образа жизни. Воспитывать морально-волевые качества (смелость, целеустремленность, дисциплинированность), нравственные качества (чувства коллективизма, товарищества и поддержки) Закреплять навыки выполнения различного вида прыжков. Развивать физические качества (силу, быстроту, выносливость, ловкость).	Утренняя разминка в кругу под весёлую музыку (прыжки на месте, прыжки ноги вместе – ноги врозь, произвольные прыжки). Эстафета (на прогулке) 1 задание «Перепрыгни ручеек» 2 задание «Попрыгунчики» (с обручем) 3 задание «Кенгуру» (с мячом) 4 задание «Подпрыгни до воздушного шара» 5 задание «Прыжок в высоту с разбега» 6 задание Прыжки на одной ноге

		Укреплять здоровье детей.	Использование скакалки (2ая прогулка) Кто больше проскачет за 30сек. Кто дальше прыгнет в длину с места
Международный день поваров Проект «Энциклопедия профессий от А до Я»	20 октября	Воспитание положительного отношение к труду, чувства уважения к сотрудникам детского сад. Расширение знаний о труде повара и формирования представлений детей о работе повара,	«Детская мастерская» Подготовка сувениров и изготовление поздравительных открыток для поваров Экскурсия на пищеблок Беседа о полезных продуктах, вредной и полезной пище Конкурс «Необычный бутерброд» Конкурс на лучшую сервировку стола для кукол. Подвижные игры «Разбери продукты», «Варим борщ», «Фруктовый салат» Сюжетно-ролевая игра «К нам пришли гости», Выставка рисунков «Моя мама – лучший повар»
День разноцветных зонтов	21 октября	Создание благоприятного эмоционального состояния посредством игровых упражнений и подвижных игр.	Игра с зонтиком, с шариками и зонтом, шагометр с зонтом, гольф с зонтиком Пение песни А. Литвинова «Зонтик» Игровой момент "Китайский мандарин на прогулке" кричалка "Кажется дождь начинается" Логоритмическое упражнение «Лужи». «Детская мастерская» - Зонтик
Праздник «Белых журавлей»	22 октября	Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности и формирование интереса к истории России	Акция памяти Танец – импровизация «Бумажный журавлик» (совместный со взрослыми) Иллюстрации с изображением картин и фотографий отечественных художников и фотокорреспондентов. Ознакомление с кавказской легендой о

		и родного края.	журавлях. История написания песни «Журавли». История японской девочки Садако Сасаки. Видеокалип о Садако. Песня «Японский журавлик» Сл. Владимира Лазарева, музыка Серафима Туликова Пение песни «Прадедушка» (сл. Михаила Загота, муз. Александра Ермолова) Прослушивание «Журавли» слова Расула Гамзатова, музыка Яна Френкеля; «Хотят ли русские войны» слова Евгения Евтушенко, музыка Эдуарда Колмановского Игра малой подвижности «Пехота – самолёты» Изготовление белых журавлей (различные техники) Запуск в небо белых шаров памяти
День создания армейской авиации России	28 октября	Расширять знания о родах войск, способствовать осознанию, что в основе достойной жизни, благополучия человека лежит труд, которым созданы все материальные и культурные ценности.	Три вида войск: военно-воздушные силы – это лётчики, вертолётчики; сухопутные войска – это танкисты, пехотинцы, ракетчики; военно-морские силы – это моряки. Мини-выставка авиации Мастер-класс по складыванию самолетов различными способами в технике оригами Игра «Чей экипаж быстрее соберется» Игра «Чья команда быстрее нарисует самолеты и вертолеты» «Полоса препятствий» Отгадывания загадок. Танец «Самолеты»
Веселые старты «Смелые, ловкие, умелые»	30 октября	Укреплять здоровье детей: совершенствовать двигательные умения и навыки через игровые формы; содействовать гармоничному физическому развитию детей; разви-	Командное соревнование совместно с родителями - эстафета «Мяч невидимка» - эстафета «Нелегкий путь» - эстафета «Веселый пингвин»

		вать у детей умение согласовать свои действия с движениями других, соблюдать предложенный темп; самостоятельно выполнять простейшие движения, воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.	- эстафета «Переправа через реку» «Боулинг» - «Петушинные бои» Перетягивание каната
День гимнастики (проведение - последняя пятница месяца)	Последняя суббота октября	Приобщать дошкольников к здоровому образу жизни, закреплять на доступном уровне необходимые знания в области физической культуры и спорта, выявлять интересы и способности детей.	Утренняя гимнастика с мультгероями (или с папой) Рассматривание картинок с изображениями видов гимнастики: - спортивная гимнастика – упражнения на спортивных снарядах: брусках, кольцах, перекладинах, коне, упражнения на ковре; - спортивная гимнастика – упражнения на спортивных снарядах: брусках, кольцах, перекладинах, коне, упражнения на ковре.
Ноябрь – полузимник, грязник, ледостав, грудень			
День народного единства (мероприятие проводится накануне)	4 ноября	Расширение представления детей о государственных праздниках. Прививать чувство единения с судьбой своей страны. Воспитывать чувство любви и патриотизма к родной стране, уважение к её праздникам и традициям	Создать условия для возникновения строительной игры «Строим город». Ситуативный разговор «Почему Москву называют сердцем России?» Спортивные упражнения под песню «Родина моя» (авторы музыки и слов - Давид Тухманов и Роберт Рождественский) Исполнение песни «Моя Россия». Слова Н. Соловьевой, музыка Г. Струве Народная татарская игра «Тимербай». М. Исаковский «Поезжай за моря и океаны». Хоровод «На горе-то, калина», под фоно-

			грамму одноимённой русской народной песни в исполнении певца Игоря Филатова. Парный танец "Всё мы делим пополам", под фонограмму одноимённой песни композитора Владимира Шаинского в исполнении младшей группы Большого Детского Хора под управлением Попова. Гимнастика пробуждения «Дружные ребята» Игровое упражнение «Дорожка здоровья» на коррекцию и профилактику плоскостопия. Папка – передвижка «Истоки праздника»
День военного разведчика	5 ноября	Формирование гражданско-патриотического сознания, воспитание чувства патриотизма и гордости за свою страну; расширение знаний учащихся о героической истории нашего народа; воспитание чувства уважения, гордости, патриотизма к историческому прошлому и настоящему нашей страны.	Игра «Разведчики» (1ая прогулка) «Минное поле» Задача саперов: найти и обезвредить «мины». «Болото». Участники проходят участок болотистый участок, перепрыгивая с «кочки на кочки», преодолевают участок бурелома. «Снайперы» Участники по очереди метают «граниты». «Сеть». Чтобы узнать, где находится флаг, нужно преодолеть препятствие – ловушку. Это хитрость противника. Если дотронешься до «провода» - взрыв. Назад вернуться тем же путем. Будьте внимательны, осторожны. «Полевой госпиталь». Всех пострадавших доставляют в госпиталь. Санитары оказывают им первую медицинскую помощь, делают перевязку раненым. «Флаг». Разведчики ищут флаг по опозна-

			вательным знакам. Участие пап в игре.
День отца	14 ноября	Гармонизация детско - родительских отношений в ходе совместных игровых действий Формирование ценностного отношения к занятиям физической культурой	Зарядка вместе с папами «Солнышко лучистое» Спортивные упражнения под песню на стихи М. Танича «Лучше папы друга нет» Соревнования «Ночные ралли» («езда без фар») Подвижная игра «Переправа» (бег с папами в одном обруче, прицепляются новые «лодки») Конкурс «Авиаконструктор» (у кого дальше улетит самодельный самолет) Игра «Собери ребенка в детский сад» «Подвижная игра «Паровозик» (Локомотив перевозит кубики к новой станции, каждый раз добавляется один вагончик) Конкурс «Нарисуй портрет своего ребёнка» Инсценировка сказки «Теремок»
Зиновий синичкин	12 ноября	Воспитывать заботливое отношение и интерес к зимующим птицам, вызвать желание помогать птицам в зимний период. Сформировать у детей общее представление о синицах, об их пользе для человека, об особенностях их внешнего вида и поведения.	Наблюдение во время прогулки за птицами. Чтение художественной литературы. Слушание рассказа В.Бианки «Синичкин календарь». Рассматривание иллюстраций с изображением зимующих птиц и разных видов синичек; иллюстрации различных видов кормушек, макеты кормушек; запись «Голоса птиц, корм для птиц (семечки нежареные, семена тыквы, арбуза, несоленое сало, зерно) Игра «четвёртый лишний» Пальчиковая гимнастика «Синички» Музыкально-игровой досуг «Как на курочкины именины»

День доброты	13 ноября	Формировать у детей представление о доброте как важном человеческом качестве. Способствовать развитию духовно-нравственных чувств. Расширять представления о понятиях «добро», «зло», «доброжелательность». Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим, поощрять стремление ребенка совершать добрые поступки.	Психогимнастика <i>«Не сердись, улыбнись!»</i> Дидактическая игра «Улица добрых слов», «Веселые приветствия», «Ласковые слова» Интервью «Что такое доброта» Творческая мастерская по созданию подарков: - изготовление сердечек разного размера из цветного картона; - изготовление настольного театра для малышей; - подарков (закладки для книги) для будущих первоклассников. Музыкальное сопровождение - песня <i>«Дорога добра»</i>, <i>«Что такое доброта»</i> Самостоятельная деятельность в уголке ИЗО <i>«Мы рисуем доброту»</i> Помощь в одевании малышей на прогулку. Вывешивание на участках кормушек. Кормление птиц Труд «Книжкина больница» Танец <i>«Звонкие ладошки»</i>. Подвижная игра «Мы весёлые ребята», «Волшебное слово с мячом», «Найди пару», «Необычное приветствие», «Чай, чай, выручай», Консультация для родителей «Вежливость воспитывается вежливостью» Акция для родителей «Мамочка, не забудь..»
День рождения Деда Мороза	18 ноября	Сформировать у детей представление о жизни Деда Мороза, вызвать творческий и	Беседа «Великий – Устюг вотчина Деда Мороза» или «Профессия Деда Мороза»,

		эмоциональный интерес. Воспитывать уважительное отношение к культуре, традициям страны, создавать положительную основу для воспитания патриотических чувств. Развивать познавательную мотивацию, эмоциональную сферу. Систематизировать знания детей о зиме и зимних явлениях и видах спорта	«Здоровое питание спортсменов» Игровая деятельность Сюжетно-ролевая игры «Накроем праздничный стол для Деда Мороза», Двигательная деятельность: Подвижные игры: «Мороз красный нос», «Два Мороза», «Сугроб, лыжи и коньки», «Заморожу, берегись». Детское творчество (самостоятельная деятельность) Рисование «Дед Мороз ёлку нам принёс». Конструирование из бумаги на конусной основе «Весёлый Дед Мороз». Оформление поздравительного письма (коллективная работа воспитатель и дети). Оформление поздравительных открыток ко Дню рождения (родители и дети)
Всемирный день ребенка	20 ноября	Обобщение знаний у детей об основных правах ребенка. Формировать отрицательное отношение к противоправным поступкам; побудить детей к защите своих прав. Развивать память, наблюдательность. Воспитывать уважение к правам других людей; способствовать формированию активной жизненной позиции	Утренний круг радости. Игровое упражнение "Обратись друг к другу по имени" Игровое упражнение "Дети Земли" Пальчиковая гимнастика "Моя семья" Конкурсы «Веселая игротека»: «Самый внимательный»; «Где нос, где ухо»; «Веселые художники» Коллективное оформление плаката «Улыбка наших детей» Тренинг " Спаси птенца" Распространение тематических буклетов о правах детей, по пропаганде здорового образа жизни, профилактике ОРВИ и гриппа, и др.
Всемирный День приветствий	21 ноября	Познакомить детей с приветствиями принятыми в обществе, как в нашей стране,	Ситуативная беседа с детьми «Кто и зачем придумал вежливые слова», «О вредных

		так и в других странах мира; дать представление о традициях, связанных с приветствиями принятыми в разных странах мира; развивать у детей образное мышление, речь, память, коллективизм и стремление. Формировать умение детей в создании элементарных художественно-образных и выразительных средств (интонации, мимики, пантомимы). Продолжать учить детей использовать в общении персонажей сказки этикетные формы речи.	привычках» Психогимнастика «Спасем Доброту». Подвижная игра с бубном «Приветствие» (научить различать, называть эмоции удовольствия, удивления, радости и адекватно реагировать на них, развивать внимание, смелость, научить расслабляться) Представление приветствий разных стран (домашние заготовки) и флагов стран. Инсценировка сказки “Вежливые бельчата”. Рисование смайликов под музыкальное сопровождение «»Дети всей Земли» Организация совместной родительско - детской деятельности для оформления холла и приемной комнаты при входе в детский сад разноцветными шариками из цветного картона с приветствиями, используемыми в нашей стране, стенда «<i>Наши ладошки</i>», организации совместной выставки «<i>Мы встречаем праздник!</i>».
Досуг «Мама, папа, я спортивная семья»	29 ноября	Формирование основ здорового образа жизни дошкольников. Способствовать приобщению детей и их родителей к здоровому образу жизни; развивать физические качества: ловкость, координацию движений, равновесие; воспитывать желание заботиться о здоровье; воспитывать стремление выполнять упражнения совместно с товарищем.	Игра-эстафета (командная) 1 этап – «Кто быстрее» (прыжки в мешках – папа, прыжки через скакалку, прыжки ребенка на мяче хоп) 2этап – «Переправа» (по листам бумаги или перепрыгивание из обруча в обруч 3 этап – «Кто быстрее» (ведение мяча одной рукой) 4 этап – «Забрось мешочек в корзину» 5 этап «Строим дом» (перенос мягких модулей и постройка дома) 6 этап «Наша дружная семья».

			Ребёнок становится в обруч с родителем, бежит, обегает кеглю, возвращается назад, финишируя передает следующими участнику. 7 этап «Водоносы» Перед командами таз с водой. Возле которого стоят родители. На финише пустая емкость с отметками где находятся дети. По свистку, ребенок прибегает к родителю, набирает в разовый стакан воды, который родитель, должен перенести держа палочками для ролл и суши. Доходя до финиша выливая остатки в емкость.
День матери	29 ноября	Дать представление о значимости матери в жизни каждого человека; воспитывать уважительное, доброжелательное отношение к маме	Беседа «Как мама меня бережет» (о здоровом образе жизни) Дидактическая игра «Определи настроение родных людей (на фото)» Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери» Кукольный театр «Волк и семеро козлят» (показ детьми) для младших дошкольников. Консультация для родителей «О материнской ласке». Литература для домашнего чтения -«Кукушка» (ненецк.) обр. К. Шарова; -«Айюга» (нанайск.); - «Сказки о глупом мышонке» С. Маршак. Стихотворения: - А. Барто «Разлука», «Разговор с мамой», «Мама ходит на работу» Мастер- класс для педагогов «Коммуникативная культура педагогического общения с родителями»

			Акция «Цветы для мамы» Укрепление детско – родительских отношений; формирование ценностного отношения к близким людям; получение позитивной обратной связи от своих родителей
Декабрь - лютень, студень, хмурень, ледостав			
Всероссийский день хоккея праздник всенародной солидарности, дружбы, взаимной поддержки и патриотизма. Основателем этого праздника стал выдающийся хоккеист президент Федерации хоккея России Владислав Третьяк.	1 декабря	Расширение представлений о хоккее как зимнем виде спорта. Познакомить с историей возникновения хоккея как отдельного вида спорта; обогащать двигательное развитие дошкольников на основе действий с клюшкой и шайбой; в игровых и соревновательных ситуациях тренировать технику стойки хоккеиста, ведения клюшки и шайбы, передачи шайбы, удара по воротам. Формирование положительного отношения к спорту и здоровому образу жизни; формирование эмоционального отклика на проблемную ситуацию в мультфильме; учиться сопереживать героям мультфильма	Рассматривание иллюстраций и предметных картин по теме «Хоккей», хоккейная форма. Выполнение элементов игры в хоккей. Выставка рисунков на тему «Хоккей – моя любимая игра», просмотр фотографий с известными спортсменами-хоккеистами «Ими гордится Россия!». Спорт вместе с папой Развивающие упражнения 1. «Следопыты» (ходьба след в след по сугробам сохранение равновесия) 2. «Со льдинки на льдинку» (папы прыгают по «льдинкам»- с ноги на ногу, ребенок – прыжки на 2х ногах) 3. «Снайперы» (метание шайбы в цель) 4. «Метелица» (бег змейкой в парах) 5. «Приседания» с клюшкой 6. «Гонка за клюшками» 7. «Точный пас» (передача шайбы) Групповая игра в хоккей.
Международный день инвалидов Это не праздник – а напоминание здоровым!	3 декабря	Формировать представления о доброте, добрых поступках, знания о том, кто в них нуждается. Создание доброжелательной обстановки в группе. Воспитывать в детях чувства сопереживания, толерантности к инвалидам.	Просмотр и обсуждение Мультфильма «Цветик - семицветик» (по мотивам сказки В. Катаева) Проведение этических бесед с детьми 5-7 лет о добре, заботе, сочувствии к детям с ограниченными возможностями здоровья Оформление книжной выставки «Во имя

			добра и милосердия» Распространение буклетов для родителей на тему: «Вежливым и добрым быть совсем не трудно...» Коллективная работа «Хоровод доброты» (аппликация из разноцветных ладошек) – оформление рекреаций Организация сюжетно-ролевых игр на темы: «Семья», «Больница», «Скорая помощь», «Служба спасения» Песня «Мы просто другие» (муз. Александра Ермолова, сл. Вадима Борисова).
Всемирный День футбола Соревнование по мини-футболу	10 декабря	Обучить воспитанников элементам спортивной игры футбол. Развивать двигательную активность, как источник здоровья. Формировать у детей дошкольного возраста многообразные действия с мячом, точность, координацию движений, быстроту реакций, силу, глазомер. Обучать воспитанников правильной технике выполнения элементов спортивной игры футбол (удар, передача, ведение).	Беседа «Правила игры в футбол» с привлечением инструктора по физической культуре Чтение загадок о футболе. Просмотр презентации «История возникновения футбола» Привлечение родителей к изготовлению футбольной команды Просмотр мультфильмов «Смешарики-футбол», «Как казаки в футбол играли», «Необыкновенный матч» Рисование, аппликация и коллажа на тему «Всемирный день футбола» Игра в футбол между детьми с привлечением родителей воспитанников группы. Эстафеты с мячом и игра между детьми в футбол, с привлечением инструктора по Физическому воспитанию Эстафеты: 1 «Ведение мяча ногой в прямом направлении»(вперед и назад до ориентира) 2 Пингвины»(мяч зажат между коленями,

			шагать до ориентира (обойти) и назад) 3 «Забей гол»(добежать с мячом в руках до черты, мяч на поле и забить гол в ворота) 4. «Обводка»(ведение мяча между предметами «змейкой» вперед и назад) 5. «Передача мяча над головой». Команды строятся в колонну по одному, первый передает мяч второму и т. д., последний бежит вперед, становится первым и забивает мяч в ворота.
Международный день гор	11 декабря	Продолжать знакомство детей с неживой природой, дать начальные сведения о горах: какие бывают горы, кто живет в горах, что растет, из чего состоят горы. Развивать познавательный интерес, умение анализировать, сравнивать, обобщать, делать простейшие выводы. Воспитывать эстетические чувства: учить видеть красоту гор и учить ею любоваться. Расширять представление детей о горном пейзаже в живописи. Продолжать развивать навыки художественного восприятия живописных произведений (метод "вхождения в картину", ассоциативные игры). Обобщить (закрепить) умения изображать горы. Продолжать учить использовать цвет как выразительное средство. ("Холодные горы", "Тёплые горы", "Опасные горы", "Ночные горы", "Радостные горы") Поощрять и поддерживать самостоятель-	Рассматривание книг о горах, знакомство с журналом «Рюкзачок» Создание макета «Горы» совместно с родителями Познакомить с работами М. Сарьяна "Караван", "Обрыв на склоне Арагаца"; П. Сезанна "Гора святой Виктории"; Н. Рериха "Гималаи". На примере ледяной горки объяснить, что такое склон и вершина. Рассказать интересное: горные цепи тянутся и по дну океанов, бывает, что какие-то вершины горных цепей выступают из воды, образуя острова. Возраст горы можно узнать по ее размерам и форме: молодые горы высокие и зазубренные, с острыми пиками, а старые — низкие и сглаженные. Ветры и осадки разрушают вершины, делая горы менее крутыми. Примерами старых гор могут служить горы Урала. Есть огнедышащие горы, которые называются вулканами. Рассказы детей о горах Игра на прогулке «Путешествие в горы»

		ность, инициативу дошкольников в выборе композиции, колорита, деталей (анализ детских работ, обсуждение детских "идей").	
День рождения баскетбола	21 декабря	Воспитание интереса к спортивным играм. Формирование у детей мотивов и убеждений в необходимости сохранения своего здоровья и укрепления его с помощью приобщения к здоровому образу жизни. Повышение уровня умственного развития дошкольников через систему элементарных знаний в области физической культуры, активизацию мыслительной деятельности на основе двигательной активности Уточнение и обобщение знаний у детей о мяче и спортивных играх с мячом.	Презентация «История мяча» Элементы спортивной игры в баскетбол - передача мяча в парах - салочки с мячом - мяч в кольцо, бросить мяч двумя руками от груди в кольцо - кто больше отобьет - «Пингвин» 1 упражнение. Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками 10 раз. Подкинуть мяч вверх, перед собой, поймать его, не прижимая к себе. 2 упражнение. Бросание мяча вверх перед собой с хлопком и ловля его 10 раз. Подкинуть мяч, хлопнуть в ладоши, поймать, не прижимая к себе. 3 упражнение. Удары мяча об пол двумя руками и ловля его 15 раз. Игра «Играй, играй, мяч не теряй»
День рождения российского хоккея	22 декабря	Формирование положительного отношения к спорту и здоровому образу жизни. Учить вести шайбу клюшкой толчками, останавливать шайбу клюшкой, забивать в ворота слева и справа	Песня «Трус не играет в хоккей» Спортивные соревнования по хоккею с папами (1ая прогулка) Игровые упражнения «Гонки с шайбой», «Забей в ворота» (2ая прогулка)
Праздник славян Коляда Коляда — солнце-младенец, в славянской мифологии — воплощение новогоднего цикла. Коляда — пово-	25 декабря	Формировать любовь к народным традициям в сознании детей через знакомство с русскими народными праздниками.	Беседы на темы: «Рождество», «Святки — колядки». Разучивание колядок. Изготовление родителей вместе с детьми атрибутов обряда колядования (маски, рожде-

рот Солнца на весну — праздновался в период Больших зимних святок		Продолжать знакомить детей с обрядовыми праздниками Прививать любовь и уважение к традициям и культуре своей страны, воспитывать чувство патриотизма.	ственную звезду, чудесный мешочек, подарков семьям, которые посетим) Просмотр презентации «Святки» Познакомить с обрядом колядования (цели обряда - отогнать злые силы, обеспечить плодородие, процветание рода). Театрализованное представление «Святочные колядки» Игры – колядки со скоморохами. Исполнение русской-народной песни «Как на тоненький ледок» Русская народная игра «Дударь, дударь, дударище» Хороводная игра «Шел козел по лесу...» Игра «Гадание на горшочках» Подвижная игра «Метелка Бабы Яги» «Золотые ворота», «Жмурки» Праздничное чаепитие с родителями
День спасателя Российской Федерации	27 декабря	Раскрыть необходимость и важность МЧС в современной жизни. Формировать представления детей о наиболее опасных жизненных ситуациях, о необходимости соблюдения мер предосторожности. Познакомить детей с понятием «Чрезвычайная ситуация». Учить правильно действовать во время возникновения ЧС. Закрепить у детей навык действия в чрезвычайных ситуациях через эстафеты	Презентация «Профессия – Спасатель» Ситуативная беседа «Если ты в квартире один и начался пожар, что следует делать?» Спортивное развлечение танец «Весёлая зарядка» «Марш спасателей» (муз. С Курочкина), Игра «Не ошибись» (режет, пожарный, торт, пила, огнетушитель, пакет; кисть, краска, играет, поёт; рукав, огонь, ноты, тушат, краски, спички, 01, бант, сверлит, маска) Эстафеты «Передай противогаз» «Затуши пожар», «Эвакуация» (в аттракционах принимают участие гости-спасатели или папы)

			Действия дошкольников при нахождении черного пакета (неизвестного предмета)
Январь – лютень, сечень, студень, просинец			
Международный день «спасибо»	11 января	Формировать осознанное понятие значений хороших манер, их необходимость в повседневной жизни. Довести смысл слова благодарности, их магических свойствах — с их помощью люди дарят радость друг другу, выражают внимание и передают положительные эмоции. Познакомить с историей слова «спасибо». Вспомнить и активизировать в речи «добрые, волшебные» слова, используя игровую ситуацию; развивать связную речь, основные физические качества в игровой форме	Презентация «Спаси Бог» Прослушивание песен “Что такое доброта”, "Дорогою добра" "Если добрый ты" Игровое мероприятия «Волшебное слово «спасибо» - игра «Доскажи словечко» (или игра «Волшебное дерево» - музыкальная игра «Танцующий зоопарк» - танец «Друзья» - игровое упражнение(командное) – «Помоги другу (ходьба змейкой, не задев препятствия), эстафета «Зверята» Домашнее задание «Как звучит слово «спасибо» на разных языках» и подобрать пословицы и поговорки «о добрых словах»
День белоснежных птиц	14 января	Развивать коммуникативные, речедвигательные навыки, имитационные движения, посредством малых форм фольклора. Формировать способность к анализу, обобщению, умение самостоятельно делать выводы, умозаключения при описании ярких, характерных признаков животных через разгадывание загадок. Пополнять и активизировать словарь детей посредством проговаривания и договаривания отдельных слов и простых фраз.	Игра «Что хорошо, что плохо?» Беседа «Белые птицы» Рассматривание иллюстраций, энциклопедий.»Собери птицу» (пазлы) Дидактическая игра «Перелетные и зимующие птицы» «Доскажи» Имитация движений птиц под музыку 1ая прогулка Кормление птиц. Эстафета «Собери птенцов в гнездо», «Построй гнездо», «Донеси яйцо» Творческая мастерская «Белый журавль»(из соленого теста)
День творчества и вдохновения	17 января	Совершенствовать художественно-эстетическое восприятие, художественно-	Рассматривание репродукций разных жанров Дидактическая игра «Чудесный лес»

		эстетические способности. Поддерживать проявления у детей интересов, эстетических предпочтений, желания познавать искусство и осваивать изобразительную деятельность в процессе посещения выставок. Совершенствовать компоненты изобразительной деятельности, технические и изобразительно-выразительные умения	(Создание в воображении ситуации на основе их схематического изображения) Экспериментирование «Получение новых красок (оттенков) Конкурс «День разноцветного рисунка» Работа творческих мастерских (создание чего-то нового, красивого, оригинального). Руководители - родители
Международный день объятий.	21 января	Углублять представления детей о доброте как о ценном, неотъемлемом качестве человека. Совершенствовать коммуникативные навыки (умение выслушивать товарища, искренне высказывать свое мнение, проявлять доброжелательность), навыки культурного общения со сверстниками, следуя речевому этикету, побуждать к осмыслению общечеловеческих ценностей	Упражнение «Давайте поздороваемся!» (дети по кругу, взявшись за руки передают рукопожатие рядом стоящему ребенку, тот соответственно следующему, так до ведущего).(или круг радости) под музыку «Доброта» (из мультфильма "Фунтик"). Упражнение «Поздоровайся необычным способом» (дети здороваются в парах разными частями тела). Консультация «Роль объятий в жизни семьи» Игра «Найди себе друга» (дети стоят в кругу и глазами, жестами, мимикой выбирают себе друга). Игра с клубком «Добрые и вежливые слова» Эстафета «Дружба ждет вас впереди» Танцевальные упражнения «Вместе весело шагать». Игра «Найди друга» (детям раздаются части пазла и они под музыку должны найти свою половинку и обняться) Изготовление «Сердечко добра» Просмотр мультфильма «Самый большой

			друг» (дома)
Физкультурный досуг «Зимние забавы»	Последняя пятница ме- сяца	Формировать у детей потребность к здо- ровому образу жизни, навыки гигиены и профилактики заболеваний. Повышать устойчивость организма ребёнка к резким колебаниям температуры и к переохла- ждению. Развивать физические каче- ства: ловкость, силу, выносливость, ко- ординацию движений; воспитывать вы- держку, волю к победе, взаимопомощь, доставлять детям радость от общения друг с другом, вызвать положительный эмоциональный отклик.	Утренний круг Игра «Кому что нужно?»(лыжнику нужны лыжи, хоккеисту - ...,фигуристу - ..., саночнику - ...). Игра «Исправь ошибку» (на логическое мышление). физкультурный досуг с участием родите- лей Подвижная игра «Веселый бубен», «Снег, вьюга, сугроб» Эстафета «Хоккей» «Черепашки» (на сан- ках) «Попади снежком в цель», «Собираем снеговика», «Перенеси снежки (шарики) на лопате» Боулинг (льдинкой) Подвижная игра «Два мороза»
Февраль – снеговой, враль, вьюговой, зимобор			
Международный день зимних видов спорта	7 февраля	Пропаганда здорового образа жизни, по- вышение интереса к физической культуре и зимним видам спорта детей дошкольно- го возраста, родителей и сотрудников ДОУ. Воспитывать волевые качества. Раз- вивать стремление к победе и уверенность в своих силах.	Утренний круг Игра «Кому что нужно?»(лыжнику нужны лыжи, хоккеисту - ...,фигуристу - ..., саночнику - ...). Игра «Исправь ошибку» (на логическое мышление). Рассматривание карточек «Зимние виды спорта» Лыжный кросс с участием родителей Эстафета - «Хоккей» - «Сани» - метание снежков в цель Игра «Плясовая»
День проявления доброты	17 февраля	Формирование представлений у детей о	Утренний круг «Круг радости»

Делать добрые дела и самому получать от этого удовольствие. Вот простой и мудрый смысл Международного Дня спонтанного проявления доброты		добре, как о ценном, неотъемлемом качестве человека, Воспитание доброжелательных дружеских взаимоотношений между детьми, положительного отношения ко всем людям. Расширять представления понятиях «добро», «зло», «доброжелательность»	Беседа «Что такое доброта» с использованием музыкальных произведений (Песня о доброте)(м/ф «Приключения поросенка Фунтика»), «Если добрый ты»(м/ф «Кот Леопольд») «Улыбка» (м/ф «Крошка Енот») Ситуативная игра-история с элементами театрализации «Котик и ежик на качелях», ситуативная игра «Машина», ситуативная игра-история «Случай в малине», ситуативная игра-история «Помощь бельчонку», ситуативная игра-история «Ириски». Ситуативная беседа «Твои добрые поступки» Дидактические игры: «Что такое хорошо, что такое плохо», «Дополни рисунок», «Школа вежливости», «Я не должен - я должен», «Звери на болоте». Упражнение «В сказках живет доброта» Игра-рефлексия «Добрые (вежливые) слова» Прогулка – помощь дворнику в очистке дорожек от снега, помощь младшим дошкольникам в постройке горки Совместная работа родителей с детьми «Кормушка для птиц». Коллективная работа «Дерево ласковых имен» (домашние заготовки) Литература для чтения в домашних условиях: ненецкие сказки «Айюга», «Три сына», Осеева «Добрые слова», стихи А. Кузнецова «Подружки», Е.Серова «Нехорошая история», Е.Благикина «Подарок»,
---	--	---	--

			сказка «Как светлячок друга искал»
День защитника отечества	23 февраля	Развивать физические качества дошкольников: силу, выносливость, быстроту, смелость, ловкость, уверенность; развивать способности ориентироваться по плану помещения в поисках частей пазла («Секрета отцов»); развивать у детей способность анализировать и сопоставлять; внимание и логическое мышление; сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей	Спортивное соревнование с папами «Полоса препятствий» (из нескольких препятствий: 1.С кочки на кочку, (Нужно перепрыгнуть из обруча в обруч.) 2.Сбей цель. (Мячом надо сбить кегли) 3.Разминирование. (В обруче лежат кубики, рядом с ними находится корзина. Папы поочередно берут детей за ноги, и те должны передвигаться на руках, собрать кубики в корзину.) 4.Проползи через ущелье. (Участники должны поочередно проползти через трубу из ткани) 5. «Попади в цель» (мешочки с песком и 2 обруча)
Март - капельник, протальник, солнечник, свистун, огордник			
Развлечение «Веселые проводы зимы»		Познакомить детей с праздником «Масленица», расширить знания детей о народных традициях русского народа. Обогащать знания детей о русских традициях празднования «Проводов зимы». Развивать координацию речи с движением темп и ритм речи, развивать умение работать в команде, желание помогать друг другу; развивать психофизические качества: силу, ловкость, быстроту, умение действовать по сигналу; развивать интерес к русским народным играм; создать у детей	Просмотр видеофильма «Смешарики – Масленица». История возникновения и традиции праздника Участие в балаганном представлении. Действия с воображаемыми предметами «Король», жесты и мимика, действия без слов (пантомима). Ознакомление с обрядами масленичной недели Игра на шумовых народных инструментах. Русские народные игры «Галя по садочку ходила» "Петушиный бой", «Кузнецы» «Селезень утку догонял», «Дударь-дударь-дудариче» «Плетень», «Золотые ворота»

		праздничное настроение; воспитывать любовь и уважение к русским народным традициям, бережное отношение к своему здоровью.	Развлечение «Маслеца» Хоровод «Как вставала я ранешенько» Проведение эстафеты 1 тур «Гонщик» 2 тур «Лошадки» 3 тур «Перейти сугробы» - прыжки в мешках 4 тур «Два петуха» Игра «Взятие снежной крепости» Игра: «Гори, гори ясно!» Катание на санках с ледяной горы Участие родителей в народном празднике
Международный женский день	8 марта	Создание условий для развития интереса у детей к домашнему труду, к помощи старшим по хозяйству через участие в спортивном мероприятии. Воспитывать у детей привычку заботиться о своем здоровье и здоровья своей мамы. Развивать координацию движений; развивать умение действовать по сигналу воспитателя; развивать внимание; учить работать в команде вместе с мамами	Проведение конкурсов детского рисунка «С мамой мы со спортом дружим» и «Мамочка любимая» (домашняя заготовка) Спортивный досуг, посвященный Международному женскому дню 1 эстафета - «Скакалочка» 2 эстафета - «Выложи цветок» («Соберем букет» 3 эстафета - «Заботливая мама» 4 эстафета – «Болотные кочки» 5 эстафета - «Повариха» (или «Горячие блины») 6 эстафета «Волшебные метелки» 7 эстафета «Рыбалка»
Международный день рек	14 марта	Привлечь внимание детей к уникальному природному ресурсу- воде. Формировать у детей представление о том, что окружающая нас природа нуждается в бережном отношении и защит Расширение кругозора и приобретение новых знаний о природ-	Утренний круг «Что такое реки» Игра «Закончи предложение» Отгадывание и составление загадок. Танец-импровизация «Движение воды» Просмотр мультфильма "Беги, беги, ручеек!" Спортивные упражнения

		ном объекте-воде. Формирование у ребят умений анализировать , рассуждать логически, используя поисковые ситуации.	Игра «Родничок»(Команда держится за голубую ленточку и двигается друг за другом змейкой, преодолевая полосу препятствий из ориентиров, ковриков массажных). Прыжки через «ручей», «речку» Подвижная игра «Тучка и дождь» «Рыбаки и рыбки» (по типу игры «Мышеловка», одна команда – «рыбаки», другая команда - «рыбки»).
День весеннего равноденствия	20-21 марта	Пробудить в детях интерес к русскому фольклору, к богатому миру человеческих эмоций, связанных со старым традиционным бытом.	Фольклорный праздник «Сороки» Песня-хоровод «Веснянка». Хоровод «Как под наши ворота». Сказка «Как Весна Зиму поборол». Песня «Коромыслице» Игра «Жаворонок» 2ая половина дня Творческая мастерская с родителями «Жаворонки» (из соленого теста) Эстафета на равновесие. (2ая прогулка)
День Земли	21 марта	Формировать представление о Земле и жизни людей на Земле. Познакомить с многообразием растительного мира на Земле, со значением растений в жизни человека. Воспитывать интерес и уважение к людям разных стран и национальностей, их деятельности и культуре. Воспитывать чувство патриотизма и любви к своей Родине. Закреплять знания детей о законах природы; развивать ответственность за совершение разнообразных действий в окружа-	Рассматривание иллюстрации людей разных национальностей. В этот день проводятся разные экологические акции. Жители города участвуют в его благоустройстве, озеленении: сажают молодые деревья, украшают клумбы красивыми цветами, отказываются от езды на машине и ездят на велосипеде. Игра – ситуация « В королевстве Матушки Природы» Дидактическая игра «Экологический светофор» Оформление плаката "День Земли. Спасем нашу планету" (художественно-продуктивная деятельность). 2ая половина дня

		ющей среде, представление о том, что вода, земля и воздух- неотъемлемая часть всех живых организмов планеты; учить передавать настроение, чувства в рисунке, развивать воображение, творчество	Экспериментально - практическая деятельность сеяние семян для выращивания рассады цветов для высадки в клумбы на участке
Всемирный день воды	22 марта	Развивать -познавательную активность детей в процессе формирования представления об охране водных ресурсов; - социальные навыки: умение работать в паре, договариваться, учитывать мнение товарищей. - экологическое мышление и экологическую культуру. Формировать осознанное, бережное отношение к воде как важному природному ресурсу	Беседы о воде, её роли в жизни человека. Рассматривание иллюстраций на тему «Вода». Использование игр о воде: «Какая бывает вода?», «Волшебная палочка», «Разрезные картинки» Дидактическая игра «Каждую птицу - на свое место». Мини-викторина «Животные - обитатели водоемов» Упражнение на развитие зрения и тренировки глазных мышц: «Найди глазами кита, ската и т.д.». Эстафета "Спаси рыбку" (кто быстрее и больше наполнит ведро с рыбкой, преодолевая препятствия: пролезть под аркой, пробежать между фишками, пролезть под скакалкой) Чтение детской художественной литературы: Э. Шим "Камень, ручей, сосулька и солнце", Е. А. Баратынский "Весна", сказка народов Сибири "Живая вода"
Международный день театра	27 марта	Объединить детей в творческом процессе, раскрыть им интересный мир театрального искусства. Активизировать деятельность каждого ребёнка в поиске и передаче сценического образа с помощью разнообразных выразительных средств. Воспитывать	Пальчиковый театр «Красная шапочка» Сказка для малышей. «У мышки новоселье» Театр пантомимы «Любимы сказочный герой» Конструирование «Театральная маска». Психогимнастика. «Разные лица». Пальчиковый театр «Колобок». Цель: развивать умение детей использовать пальчи-

		готовность к творчеству.	ковый театр в свободной деятельности; распределять персонажей; передавать характерные особенности героев сказки. Оформление информационного листа «Театр и дети».
Веселые старты «Со спортом дружить — весело жить» - спортивное развлечение со старшими дошкольниками и выпускниками детского сада		Повысить интерес к физической культуре; укрепить здоровье детей; развить подвижность, сноровку, ловкость и умение. Совершенствовать уровень физической подготовленности. Прививать интерес к активному образу жизни. Формировать волевые качества: целеустремлённость, выдержку, силу, ловкость, воспитывать желание побеждать и соперничать	Упражнения на разминку. 1. Ходьба друг за другом, как участники соревнования. 2. Легкий бег по кругу. 3. Ходьба на внешней стороне стоп. Руки широко расставлены в стороны. Шаги медленные, неуклюжие. Идём как медведи. 4. Идём, как жирафы. Ходьба на носках, ноги прямые, руки поднять вверх, кисти соединены. Стараться держать вытянутые руки за ушами, подбородок не опускать. 5. Идём, как Аисты Ходьба с высоким подниманием колен, руки высоко вверх, потом вниз. 6. Прыгаем, как зайцы. Прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Руки согнуты перед грудью, кисти рук опущены вниз. 7. Наклониться вперед, руки отвести назад, совершать движения, имитирующие клевание зернышек. Эстафета I этап – «Чья команда быстрее?» (прыжки на двух ногах из обруча в обруч). II этап – «Гонка обручей» (пролезание в обруч) III этап- «Пингвины» (прыжки с зажатым между ногами мячом)

			4 этап «Чья команда быстрее перенесет кубики» 5 этап «Лягушки» 6 этап «Хоккей с мячом» Общая игра «Перебрось мяч»
Апрель – обманщик, капризник, ледогон, снегогон			
День Смеха	1 апреля	Способствовать социализации детей, создать положительный эмоциональный настрой, воспитывать чувства дружеской поддержки и здорового соперничества. Развивать чувство юмора, направляя усилия на укрепление психологического здоровья детей.	Праздник - день шуток, веселья и смеха. Утренний круг – игры и беседы с Веснушкой-хохотушкой Утренняя зарядка «Веселые клоуны» Использование детских песен (Улыбка» В. Шаинского), литературы (стихотворение К. Чуковского «Закаляка») «Весёлые эстафеты» (развивать ловкость, координацию движений, обогатить двигательный опыт детей; вызвать положительные эмоции от физической нагрузки). 1 тур «Самый меткий». 2тур «Прыгни как кенгуру» 3. тур «Самый быстрый», (бег неся в ложке картошку). 4 тур. Перетягивание каната. 5тур. Бег в калоше (с ведром на одной ноге). Подвижная игра «Ой, что за народ» Обед – сюрпризный момент: веснушка-хохотушка предлагает деревянные ложки Чтение небылиц и нелепиц в стихах Г. Кружкова Птичья дискотека и шоу мыльных пузырей
Международный день птиц	1 апреля	Расширять представления детей о птицах родного края, об их образе жизни и поведении; воспитывать бережное отношение	Утренний круг «Друзья птиц» Ситуативная беседа «Почему нельзя разорять гнезда» Чтение эскимосской сказки:

		к пернатым друзьям.	«Как ворон и сова друг друга покрасили» Пантомима «В мире птиц» Индивидуальная работа с деть (трафареты + раскрашивание, штриховка) Игровое задание «Обведи птицу по контуру» Развешивание скворечников и дуплянок, вкусных браслетов на участке детского сада. Подвижная игра «Лиса в курятнике» Игровое упражнение «Цапли» Дыхательная гимнастика «Дерево на ветру» Наблюдение за птицами Дидактическая игра «Угадай по описанию» Домашнее чтение В.Даль «Ворона»
Международный день детской книги	2 апреля	Воспитание отношения к книге, как к объекту получения знаний и удовольствия. Развивать интерес к художественной литературе. Формирование представлений о нравственном смысле литературных произведений. Воспитывать желание к постоянному общению с книгой и бережному отношению к ней Развитие навыков словообразования, связной речи, воспитание желания и потребности читать, бережного отношения к книгам. Формирование умения высказывать суждения, давать оценку прочитанному.	Утренний круг «Знатоки природы» Беседа о правилах поведения в библиотеке, о правилах обращения с книгой. Рассматривание книг, энциклопедий. Ситуативный разговор «Что нужно делать, чтобы глаза были здоровыми?» Дидактическая игра «Узнай по голосу» (аудиозаписи голоса птиц, зверей) Индивидуальная работа («Зайцы» - прыжки с продвижением вперед) Самостоятельная деятельность в уголке ИЗО «Мой любимый сказочный герой» Настольная игра «Бродилки по сказкам» Пальчиковая гимнастика «Баба Яга» Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам, закаливание со сказочными героями Сюжетно-ролевая игра «Библиотека».

			Домашнее чтение стихотворения «Кислое настроение» Э. Машковской.
Всемирный день здоровья Физкультурный досуг «В здоровом теле – здоровый дух» игры-соревнования	7 апреля	Формировать представления о здоровом образе жизни, потребности в двигательной активности на основе «мышечной радости» и физическом совершенствовании. Развивать физические качества (скоростные, силовые, гибкость, выносливость и координация). Закрепить знания детей о понятии «здоровье». Привлечь детей к здоровому образу жизни через спортивные развлечения.	Валеологическая минутка «Будь здоров» Утренняя зарядка (в стихах) Завтрак чемпионов Игры на прогулке Подвижные игры «Хитрая лиса», «Совушка», «Жучка и зайцы» Физкультурный досуг (командное соревнование) Ритмичная разминка: "У жирафов" 1 этап – собираем пазл 2 этап «С кочки на кочку» 3 этап «Веселые обручи» 4 этап «Пролезания через туннель» 5 этап «Бег парами с мячом» 6 этап прыжки на фитоболах. 7 этап «Пройди и не урони» (равновесие) 2ая половина дня Игра - путешествие «Режим дня» (закрепить представление о режиме дня, его необходимости, пользе для здоровья)
Всемирный день авиации и космонавтики	12 апреля	Познакомить с праздником авиации и космонавтики, дать представление детям о космосе, жизни космонавтов. Расширять - кругозор детей в области науки о космосе; - речь, логическое мышление; - физическую активность детей с помощью подвижных игр.	Утренний круг - Беседа «Что такое космос» Рассматривание альбома «Космос» Ситуативный разговор «Что будет с нашей планетой, если...» Утренняя гимнастика «Космическая зарядка» Физкультминутка «Космодром» Пальчиковая гимнастика «Планеты». Подвижные игры: «Летим на Луну», «Космические догонялки» «Летим на самолете», «Космонавты». Наблюдение за небом и солнцем (на прогулке)

			Игра-экспериментирование «Невесомость» (дуть на шарик, и чей шарик дольше пробудет в воздухе тот и победил-наглядно показать как ведут себя объекты, находящиеся в состоянии невесомости). Конструирование «Навесной макет планет» (совместно с папами) или коллективная работа над плакатом «Наш дом – Земля» Чтение дома К. Булычев «Первый в космосе» стихотворение А. Хайт «По порядку все планеты...»
Международный день Земли	22 апреля	Формировать у детей понятие о Земле как планете. Систематизировать знания детей о природных ресурсах нашей планеты. Развивать кругозор детей, навыки продуктивной деятельности. Расширять представления детей о жизни животных весной, знания детей о жизни растений, их потребностях, способах ухода за ними	Познавательная беседа «Лес – зеленое сокровище» «Что необходимо растениям для роста и развития», обобщение, выявление необходимых условий для роста и развития растений. Наблюдения на прогулке Наблюдение за камнями, формировать представление о камнях как части неживой природы, закрепить знания о видах камней, использование их человеком и т.д. Рассмотреть камень через лупу. Что видно?(Трещины, узоры, кристаллики.) Игра «Экологическое интервью». Дети обследуют участок и территорию, рассказывая и показывая места, где люди плохо или хорошо поступают с объектами живой природы – мусор на участке, следы от хождения на клумбе Игра в футбол, закрепление правил игры, техники удара по мячу.

			«Попади в кольцо» - упражнения с мячами. «Игра с мячом» (упражнять в бросании и ловле мяча, учить элементам баскетбола) Дидактические игры «Когда это бывает?», «Мир растений», «Кто чем питается?», «Что сначала, что потом», «Поможем растению» Беседа «Для чего нужна почва?», узнать о значении почвы в природе, ее связь с другими компонентами (взаимодействие с родителями).
Международный день танца	29 апреля	Формирование основ музыкальной культуры через приобщение к танцевальной деятельности. Вызывать у детей эмоционально положительное отношение к празднику, желание активно участвовать в нем. Формировать у детей дошкольного возраста представление о различных танцевальных жанрах; развитие творческой активности, познавательного интереса, коммуникативных навыков; воспитание чувства ответственности, товарищества, сценической культуры.	Комплекс ОРУ "Веселые, спортивные танцы" Танцевальный фестиваль Полонез П.И. Чайковского танец менуэт с мери Поппинс (Менуэт Л.Боккерини.) Испанский танец Танец с цветами <i>(под музыку песни «Светит солнышко для всех» сл. В. Орлова, муз. А Ермолова)</i> греческий танец Сиртаки танец с мамами
День пожарной охраны	30 апреля	Формирование у детей основ пожарной безопасности, навыков осознанного, безопасного поведения, создание условий для усвоения и закрепления знаний детей о правилах пожарной безопасности в детском саду. Уточнить, систематизировать и	Беседа с детьми на тему «Что такое огонь?» (дать детям представление об огне, как о природном явлении; разобрать с детьми ситуации возникновения пожара, углубить и систематизировать знания детей о причинах возникновения пожара Тренировочная эвакуация «Действия при

		углубить знания детей о правилах пожарной безопасности, формировать привычки их соблюдения. Учить детей правилам поведения в экстремальной ситуации (набирать номер телефона пожарной части, вести диалог с диспетчером по телефону: четко называть свой адрес) Воспитывать в детях уверенность в своих силах, проводить работу по преодолению страха перед огнем. Развивать в детях желание заниматься физической подготовкой, чтобы быть ловкими, смелыми и сильными, как пожарные;	обнаружении возгорания» Дидактическая игра «Причины пожаров» (закрепить знание основных причин пожара, развивать мышление) Инсценировка сказки К. Чуковского «Путаница» Подвижная игра «Кто быстрее потушит пожар» (развивать быстроту реакции, ловкость, внимание; совершенствовать координацию движений) «Пожарные на учении» (развивать ловкость, быстроту) Эстафета на прогулке «Пожарный герой - он с огнем вступает в бой» Сюжетно-ролевая игра «Пожарные» (формировать у детей умение пользоваться в игре предметами-заместителями, понимать воображаемую ситуацию и действовать в соответствии с ней; учить отражать в игре труд взрослых, передавать отношения между ними) Чтение дома отрывок С. Маршака «Рассказ о неизвестном герое», В. Подольского «Как человек огонь приручил»
Май – травень, цветень			
День Солнца	3 мая	Дать представление о постоянном присутствии солнца (<i>света и тепла</i>) в повседневной жизни человека. Развивать умение анализировать объект, делать выводы. Воспитывать положительное эмоциональное отношение к красоте солнечных лучей; умение опреде-	Акцентировать внимание детей на рассматривании альбома «Солнце – источник тепла и света»». Солнечная викторина Комплекс утренней зарядки «Солнышко лучистое» Наблюдение за природой и ее естественными изменениями. Наблюдение – эксперимент «Высота подъема солнца над гори-

		лять «настроение» природы в солнечную и пасмурную погоду. Развитие навыков общения средствами музыкальной игры	зонтом». (помочь организовать измерение тени от эталона, зафиксировать результаты в дневнике наблюдений) Игра-развлечение «Солнечные зайчики» Зрительная гимнастика «Солнышко и тучка» Игровое упражнение «Кенгуру» (прыжки через скакалку) Гимнастика пробуждения «Солнышко» Ролевая игра. «Полет космонавтов к солнцу» Дидактическая игра «Солнце – друг и враг». Творческая мастерская «Солнышко» Домашнее задание «Изготовление солнышка своими руками» Просмотр мультфильма «Петушок и Солнышко»
День Победы	9 мая	Воспитание чувства патриотизма и уважения к защитникам Отечества, одержавших победу в Великой Отечественной Войне. Содействовать полноценному физическому развитию детей, поддерживать потребность в двигательной активности. Укреплять разные группы мышц при упражнениях с мячом, развивать глазомер при катании, бросании и ловле мяча; закрепить умение двигаться по кругу; развивать ловкость, быстроту реакции. Приобщать детей к истории Победы, через физическую культуру.	Спортивное развлечение Использование музыкального сопровождения «День победы» 1 этап марш-бросок 2 этап «Переправа» 3 этап «Минное поле» 4 этап «Минное поле» 5 этап «Доставить пакет в штаб» Перетягивание каната Танцевальная композиция «Синий платочек»
Международный день семьи	15 мая	Расширять представления детей о семье и	Ситуативный разговор «Что делает ваша

		отношениях с близкими, о занятиях членов семьи, семейных праздников. Развивать привязанность к семье. Воспитывать любовь к родителям, уважение и готовность помогать и сочувствовать старшим.	семья в выходной день» Дидактические игры «Семья» (члены семьи, связь поколений), «Разложи по возрасту» (жизненный цикл человека), «Кто кому - кто». . "Кто больше назовет ласковых слов для своих родных" Физкультурное развлечение «Папа, мама, я – спортивная семья Разминка - развивающее – танцевальные упражнения 1 этап «Семейный марафон» (бег цепью) 2 этап «Триатлон» Папа, начинает эстафету: на бегу расставляет кегли (3 шт.) до ориентира - обруча, в котором лежит баскетбольный мяч, забирает его и отдаёт мяч маме. Она обводит между кеглями баскетбольный мяч (ведение мяча) и кладёт его в обруч. Ребенок собирает кегли, дотрагивается до мяча и бежит к финишу. 3 этап «Кому что» (бег до маячка – папа приносит инструмент, мама – посуду, ребенок - игрушку) 4 этап – тройной прыжок с места 5 этап – тройной бросок (забрасывание мяча в корзину) 6 этап – семейный баскетбол 7 этап – наполни ведро воды 8 этап – ко кочкам Читаем дома Е. Шварц «Семья – словечко странное», С. Черный «Когда никого нет дома», А. Барто «Мама уходит на работу». «Дом, где живет дружба», выставка декоративно-прикладного творчества воспи-
--	--	--	--

			танников и родителей
День пограничника	28 мая	Развивать память, внимание, речь, ориентировку в пространстве, развивать физические навыки. Воспитывать уважительное отношение к людям, чье служение Отечеству – пример мужества и доблести, желание проявлять творческую инициативу, способствовать сплочению и доброжелательного отношения между детьми. Расширение кругозора, формирование первичных представлений о пограничниках и их важность существования.	Рассматривание книги Б. Окорочкова «Пограничники», рассматривание иллюстрации, чтение книги Агния Барто - «На заставе» Разучивание стихов С. Маршака «Пограничник». Спортивное состязание «Служу на границе» совместно с папами 1 этап – Маскировка 2 этап- Дележа на границу 3 этап – Попади в цель 4 этап – Товарищу на помощь 5 этап – Попади в цель Использование музыкального сопровождения «Песня о пограничнике» Сергея Богуславского на стихи Ольги Высотской, «Три танкиста» братьев Покрасс на стихи Бориса Ласкина, «На границу» Леонида Агутина, «Пограничники» Олега Газманова. Инсценировка песни «Мы теперь солдаты» Читаем дома стихотворение Даниила Хармса «Песенка про пограничника».