

Сценарий ОД
по ручному труду и конструированию
в подготовительной к школе группе
на тему «Путешествие в зимний лес»

Цель: развитие познавательных и творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста через модульно-конструктивную деятельность.

Задачи: расширять представление детей о взаимодействии живой и неживой природы; побуждать к созданию картины зимнего леса знакомыми выразительными средствами и приёмами конструирования ручного труда; использовать технику «оригами» для передачи образа животных и птиц; развивать у детей речевую активность, логическое мышление и творческое воображение; воспитывать бережное отношение к природе, чувства сопереживания.

Предварительная работа: заучивание стихотворений русских поэтов о зиме; чтение рассказа П.П.Бажова «Серебряное копытце»; рассматривание репродукций картин зимней природы; экспериментирование со снегом на прогулке.

Материал и оборудование: ширма, обои, бросовый материал, природный материал, двусторонняя цветная бумага, бусы, проволока, ватман, маркеры, клей, изолон, пенопласт, ватные диски, ножницы, кисти, салфетки, корзина, игрушка «Колобок», диско-шар, сотовый телефон, музыкальное сопровождение, столы.

Ход ОД:

Дети садятся полукругом и под музыку слушают рассказ воспитателя.

-Ребята, мы сегодня совершим необычное путешествие, мы отправимся в зимний лес. Давайте закроем глаза и представим это.

Дети по очереди делятся своими ощущениями. Вдруг вкатывается колобок с криками: «Спасите, помогите! Спрячьте меня!»

-Что это за чудо такое?

-Я Колобок – ледяной бок! За мной гонится Снежная Королева.

-Что случилось, Колобок?

Внезапно раздаётся телефонный звонок, Колобок прячется за детей.

Воспитатель отвечает на звонок.

-Алло, это детский сад «Теремок»?

-Здравствуйте, с кем я говорю?

-Неужели не узнали меня? Я – повелительница всех снегов, льдов, метель и вьюг! Ищу глупую ледышку, которая похитила мой волшебный кристалл. Вы его не видели? Как только я его найду, сразу же превращу всю Землю в красивый сверкающий лёд. И тогда везде будет настоящая ледяная пустыня. Ха-ха-ха-ха!

-Ребята, как думаете, если Снежная королева сделает это, что будет с нашей планетой?

(Ответы детей: «Землю покроет лёд, растения и животные замёрзнут и погибнут.»)

-Да, правильно, произойдёт экологическая катастрофа. Нам необходимо помешать злым планам Снежной Королевы. Давайте поможем Колобку и спрячем его в нашем красивом зимнем лесу, и тогда Снежная Королева никогда его не найдёт!

Воспитатель предлагает обсудить, что будут изображать дети и какой материал им для этого понадобится (Деревья из веток, животные из цветной бумаги и т.д.). Дети самостоятельно принимают решения и размещают свои работы на ширме. В работе дети используют уже полученные умения и навыки; разбиваются на группы по 2-3 ребёнка. Приступают к созданию под музыку. При желании воспитатель предлагает детям знакомые стихотворения Пушкина, Сурикова, Тютчева, Есенина о зиме.

**Под голубыми небесами
Великолепными коврами,
Блестя на солнце, снег лежит;
Прозрачный лес один чернеет,
И ель сквозь иней зеленеет,
И речка подо льдом блестит.**

А.Пушкин

**Белый снег, пушистый
В воздухе кружится
И на землю тихо
Падает, ложится.**

И.Суриков

**Поет зима — аукает,
Мохнатый лес баюкает
Стозвоном сосняка.
Кругом с тоской глубокою
Плывут в страну далекую
Седые облака.**

**А по двору метелица
Ковром шелковым стелется,
Но больно холодна.**

С.Есенин

**Чародейкою Зимою
Околдован, лес стоит —
И под снежной бахромою,
Неподвижною, немою,
Чудной жизнью он блестит.**

Ф.Тютчев

В случае возникновения трудностей, дети оказывают друг другу помощь. В завершение работы дети убирают лишний материал в корзину, протирают руки салфетками.

Детям предлагается описать то, что у них получилось. Например, «Ворона – она чёрная, у неё длинный клюв и большие крылья, а у берёзы белый ствол, с чёрными полосами, и с длинными гибкими ветвями коричневого цвета, снежные сугробы – белые пушистые» и т. д.

-Глядя на ваш красивый зимний пейзаж, хочется прочитать вам несколько строк стихотворения великого русского поэта Николая Алексеевича Некрасова.

Под спокойную музыку воспитатель выразительно рассказывает стихотворение.

**Не ветер бушует над бором,
Не с гор побежали ручьи,**

**Мороз-воевода дозором
Обходит владенья свои.**

**Глядит — хорошо ли метели
Лесные тропы занесли,
И нет ли где трещины, щели,
И нет ли где голой земли?**

**Пушисты ли сосен вершины,
Красив ли узор на дубах?
И крепко ли скованы льдины
В великих и малых водах?**

Игра малой подвижности «Поймай Колобка»:

Дети встают в круг и передают колобка из рук в руки, темп возрастает под музыку (от медленного к быстрому).

-Посмотри, Колобок, какой красивый зимний лес получился у наших ребят! Тебе понравилось?

-Здорово! Сейчас я найду для себя укромный уголок и спрячусь от Снежной Королевы. Она меня здесь не найдёт!

-Ах да, ребята, я забыла вам сказать, что кристалл обладает волшебной силой, если он попадает в добрые руки, всё вокруг сверкает! А мы сейчас, Колобок, проверим.

Воспитатель включает диско-шар и он освещает всю картину.

-Теперь я, Колобок – ледяной бок, останусь с вами и буду рассказывать всем ребятам свои зимние сказки!

-Это хорошо, мы с удовольствием их все послушаем!

Рефлексия:

-Ребята, поделитесь своими впечатлениями о нашем путешествии: что вам понравилось, что вызвало у вас затруднения, куда бы вы хотели отправиться в следующий раз?